

江海区暑期延时托管服务圆满收官 “官方带娃”惠及近300个家庭

近日,外海街道中心小学第二期暑期托管课程顺利结束,标志着江海区2026年暑期延时托管服务圆满收官。自7月中旬全面启动以来,该区8所中小学错峰开课、接续服务,累计为近300个家庭破解假期“看护难”痛点。

文/图 曾婧



外海街道中心小学的学生们在校内完成暑假作业。

景贤小学开设篮球兴趣班。

“一校一策” 助力学生假期成长

今年7月13日,江海区暑期延时托管服务全面启动,外海街道中心小学、景贤小学、麻一佑启学校等7所学校率先开班,礼乐街道中心小学随后加入,8所学校共同织就覆盖城乡的暑期托管服务网络。服务推进中,各校根据自身办学节奏分批次启动:7月24日,外海街道中心小学、武东小学率先完成首期10天托管,其余学校首期课程也于7月底陆续收官。

针对首期托管班结束后家长的续托需求,江海区教育局动态摸排、快速响应,支持有条件的学校增设二期托管班。外海街道中心小学率先接力,于8月3日启动第二期10天服务,开设基础托管、创意美术、羽毛球、机器

人编程等多元课程,17名学生在充实的学习中收获成长。

暑期托管不止于“看护”,更聚焦于“成长”。其间,各校坚持“一校一策”原则,深挖场地、师资与资源优势,打造差异化课程矩阵,实现“基础看护+素养提升”双重价值。外海街道中心小学推出“作业辅导+兴趣阅读+融合素质拓展”组合课程,帮助学生保持规律学习作息;武东小学主打编程启蒙,让学生在趣味互动中初步建立逻辑思维基础;朗晴小学联动高校资源,开设国防教育与科创课堂,并搭配足球训练,兼顾纪律养成与体能发展;江门一中附属小学推出AI+3D打印、陶艺、街舞等特色课程,以科技与艺术点燃学生创造力。此外,景贤小学开设啦啦操、篮球兴趣班,麻一佑启学校探索党建护航托管模式,礼乐街道中心小学推出“足球+书法围棋”文武兼修

课程,礼贤小学则开设暑假作业辅导、硬笔书法、创意美术等课程,让暑期托管跳出“单纯看护”的局限,成为孩子们拓宽视野、培养兴趣的“第二课堂”。

擦亮“学邻共治”民生品牌

作为江海区“学邻共治”民生品牌的延伸,暑期托管精准回应双职工家庭、外来务工人员与新业态从业者的急难愁盼,将校内延时服务的覆盖范围从工作日拓展至暑期时段。外海街道中心小学一年级学生家长潘先生说:“学校开展暑期托管实在帮了大忙,孩子既安全又能学东西,我们上班也特别安心。”

服务提质背后,是坚实的师资与安全保障。整个托管周期内,各校优先安排党员教师、行政教师担任义工教师,同时严格遴选具备专业资质的合作机构

参与特色教学,筑牢人才支撑。在管理层面,从日常校园清洁消杀、课堂质量全程监测,到入校离校闭环管理、应急机制前置落实,各校从严把控每一处细节,织密假期校园安全防护网,保障了服务全程平稳有序。

据了解,江海区今年3月已实现25所公立学校校内延时服务全覆盖,有效解决工作日及周末学生接送难题。此次暑期托管的圆满收官,进一步补齐了假期看护的民生短板,构建起“学期有延时、假期有托管”的全周期民生服务体系,让“学邻共治”的服务效能贯穿全年。下一步,江海区教育局将系统总结本次服务经验,动态摸排家长需求,结合实际优化课程设置、灵活调整服务周期,推动暑期托管品质持续升级,让更多家庭享受到“家门口的安心托管”,持续擦亮“学邻共治”民生品牌。

江门职院经济管理学院党总支创新机制

三大赛道跑出侨乡育人新速度



前不久,2026年职业院校教师素质提高计划国家级研修项目——智慧物流骨干教师数字化实践能力提升研修班在江门职业技术学院(以下简称“江门职院”)举行。来自全省数十位骨干教师共同学习数字化实训新模式。此次研修班是江门职院经济管理学院党总支以“全国党建工作样板支部”培育创建为抓手,统筹推进职教师资培育的重要成果,也是江门职院经济管理学院工商管理教研室党支部推动党建与业务深度融合、全方位赋能“三全育人”的生动缩影。

面对“05后”高职学子——这一批在数字浪潮中成长起来的“网络原住民”,如何破解他们抗压能力弱却又渴望即时正向反馈的成长困境,经济管理学院党总支打破常规,指导工商管理教研室党支部将党建与业务深度融合,将技能竞赛、科创实践、地方服务有机嵌入育人链条,构建“党建+竞赛+科创+服务”一体化育人机制,在三条差异化赛道上跑出适配“05后”成长规律的育人新速度。

文/图 吕中言 何松松 余嘉莹

技能赛场“打怪升级”

走进江门职院经济管理学院,现代物流实训中心,智能搬运机器人沿轨道穿梭,电子屏实时跳动数据。这里既是课堂,也是技能竞赛的“练兵场”。针对“05后”学生熟悉数字工具、追求即时反馈、面对长期攻坚易畏难的特点,该党总支依托党员先锋岗,组建跨专业“师生搭子”竞赛导师团。

“以前学生一听说比赛大半年,第一反应就是‘我不行’。”世界职业院校技能大赛铜奖指导教师李世斌回忆道。为此,导师团推行朋辈互助组队模式,将复杂供应链任务拆解为轻量化实训模块。

备战世界职业院校技能大赛时,现代物流管理专业的黄子欣、郑雪莹、陈颖智、林立禹4名同学一度因方案推倒重来而陷入自我怀疑。指导教师赵明凤、李世斌用阶段性“小胜利”对冲挫败感。“我们把用AI算法优化的每个突破节点做成即时反馈,让他们像打游戏通关一样获得成就感。”李世斌说。最终,他们

的项目在世界舞台上斩获铜奖。

“项目聚焦本地制造业企业供应链痛点,当老师引导我们运用AI算法优化仓储配载路径,有效降低物流周转成本后,大家都很有满足感。”黄子欣说。

近年来,经济管理学院累计获全国职业院校技能大赛二等奖3项、三等奖3项,世界职业院校技能大赛银奖1项、铜奖2项。

科创舞台“C位出道”

如果说技能赛场锤炼的是匠心,那么科创赛场则是激活“05后”创新思维的“催化剂”。这一代学生思维活跃、擅长AI创作,但部分学生存在功利化成长心态、社会价值认知薄弱等问题。经济管理学院立足科创育人赛道,引导学生跳出小格局,扎根基层实践实现价值升华。

指导老师谭金杏分享了“言火永续”团队的经历。这支“05后”队伍扎根台山、开平侨乡村镇,驻村十余天,走访数十位高龄侨属。“最初部分学生抱着



老师手把手指导学生梳理直播脚本、调试环形补光灯等,完整还原课堂外新媒体实训场景。

功利心态,但改变发生在田野间。”学生段念钰在调研中亲手录制百余份口述史料,并运用数字化技能搭建乡村数字记忆库。“当一位老爷爷紧握住我的手说‘谢谢你们记住我们’时,我突然觉得,专业本领真能守护一方水土的记忆。”段念钰的话语少了最初的浮躁。该项目最终夺得第十五届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖。近年来,经济管理学院先后获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖3项、铜奖6项。

田间地头“直播助农”

走出校园,走进侨乡田间地头,是经济管理学院为“05后”学子开辟的第三条赛道。针对学生社会阅历不足、职场适应力薄弱的短板,工商管理教研室党支部深入落实省委“百千万工程”工作部署,积极参与“双百行动”,组建由党员教师带队、“05后”学生为主体的“百千万工程”电商助农、乡村文旅实践突击队。

商务数据分析专业学生杨梓聪,在党员教师彭明程的带领下,和团队成员驻扎开平乡镇,实地调研苍城凉瓜、马冈濪粉、大沙茶等本土农产品,把直播间搬到田间地头,精准破解农产品宣传难、销路窄的问题。“过去觉得书本数据分析离现实很远,但为了直播带货,我们必须实地调研农户痛点,用年轻人喜欢的情景剧和国风短视频去推介。”杨梓聪团队凭借年轻化的表达和扎实的数据分析,夺得2025年开平市“双百行动”电商助农直播大赛唯一的“最佳直播奖”。

江门职院相关负责人表示,下一步,经济管理学院党总支将持续强化顶层设计与资源保障,指导工商管理教研室党支部巩固“全国党建工作样板支部”培育建设成效,深化贴合“05后”学生特质的党建赋能“三全育人”综合改革,以高质量党建统领三大赛道特色育人体系建设,培育兼具过硬技能、健全人格和家国情怀的高素质商科技能人才。

江门市技师学院完成“云梯计划”人工智能师资培训 构建数智教学新生态



“云梯计划”培训现场。

江门日报讯(文/图 记者/吕中言) 历时14个月,江门市技师学院“云梯计划”人工智能师资培训于近日圆满收官。该计划通过五期分层进阶培训,实现教师队伍从基础认知到智能体开发的全覆盖赋能,为技工教育数字化转型夯实师资基础。

据介绍,“云梯计划”自去年启动以来,共分五个阶段推进。首期培训聚焦认知破冰,邀请校外专家讲解大模型技术,引导教师确立“人机协同”教学理念;第二期侧重工具实操,由校内骨干教师指导课件智能生成、思维导图绘制等应用;第三期转向智能体搭建,依托零代码平台,教师自主开发专属教学辅助工具;第四期聚焦“AI+智慧教学”系统构建,拓宽教师教育生态视野;第五期打通备课、授课、科研、辅导全流程,实现AI赋能教学场景闭环。

在师资配置上,江门市技师学院采用“校外专家引路、校内骨干接力”的双轨模式。前四期邀请高校学者及行业专家授课,第五期则由本校两位青年骨干教师独立完成全部教学,标志着高校已具备本土化AI师资培训能力。目前,这支团队已面向本地企业及产业工人开展定制化AI培训,覆盖海信通信、华龙膜材等多家企业,助力区域产业工人

数字素养提升。

“云梯计划”是江门市技师学院“1+X+N”教学模式的配套工程。该模式于2023年提出,其中“1”为人工智能通识教育,“X”为各专业融合应用,“N”为个性化微专业拓展。依托该架构,该校已实现全校超5000名学生的的人工智能通识课程全覆盖,并自主编撰《生成式人工智能通识与应用》校本教材。培训内容严格对标各模块需求,确保顶层设计有效落地。

在人才培养层面,江门市技师学院正构建“通识筑基+专项精进”双轨体系。在通识教育普及基础上,借鉴已有微专业运营经验,加快培育“AI+智能制造”等交叉方向微专业集群,为学有余力者开辟高端技能提升通道。

参训教师反馈,AI辅助备课显著提升效率,原本耗时半天的教案准备可缩短至半小时左右,教师角色从信息搜集者转向教学设计质量把控者。“‘云梯计划’收官并非终点,而是深化教育教学改革的新起点。未来,学校将继续推进‘产教评’微专业建设,完善智慧教育生态,为粤港澳大湾区高质量发展培育高素质数字技能人才。”江门市技师学院相关负责人表示。

“画在墙上的乡音”

江门幼专学子暑期实践让美育扎根乡土



实践团队打造了趣味方言文化主题墙。

江门日报讯(文/图 记者/姜丹通讯员/郭灵静)“我们走了,还有这面墙留下。”近日,江门幼儿师范高等专科学校(以下简称“江门幼专”)艺术教育学院“绿美创邑”实践团队结束了在新会天马三村幼儿园的暑期社会实践活动,留下了“画在墙上的乡音”。活动期间,师生以墙绘为载体,将本土方言文化搬上校园墙面,把美育课堂扎根乡土,以青春力量助力“百千万工程”实施。

本次实践活动由江门幼专汪薇、冯晓明、张毅3位教师带队,12名美术专业学生参与。为落实美育浸润行动相关部署,团队对接幼儿园实际需求,聚焦幼儿本土乡音文化认同培养,打造趣味方言文化主题墙。实践前期,团队开展实地采风调研,筛选“食饭”“日头”等生活化方言词汇,搭配普通话释义、拼音与童趣插画,借助数字化工具完成设计,再进行现场手绘,把冰冷墙体转化为可触摸、可学习的乡土美育课堂,形成集调研、设计、绘制、应用于一体的完整美育工作链条。

经过师生通力创作,一面名为《你识讲嘛》的“天马字典”方言主题墙正式亮相。墙上一个个鲜活的方言词条配上可爱手绘,成为孩子们入园后的方言文化启蒙课堂。孩子们驻足墙前,指认图案、跟读方言,在潜移默化中感受本土语言魅力。项目结束后,实践团队与园方开展复盘座谈,大家一致认为该项目产出可持续发展的美育资源,实现美术教育、语言启蒙、乡土文化传承三者有机融合。参与实践的学生也在一笔一画打磨中感悟工匠精神,在实操中提升专业技能,深化职业认知。

一面墙体,承载多重价值。对于幼儿,方言从日常口语变成可视可学的趣味内容,厚植乡土情怀;对于幼儿园,校园环境从简单美化升级为环境育人阵地,丰富特色教学资源;对于青年学子,走出教室,用专业本领解决基层教育真实需求,体现自己的社会价值。

汪薇表示,乡村美育不在远方,而在色彩斑斓的墙面上,在青年学子躬身乡土的脚步中。此次实践是职业教育服务乡村振兴的生动缩影,青年学子以美为笔,把专业所长书写在乡村大地上,为乡土文化传承注入蓬勃的青春动能。

澳门尹君乐家族成员捐资助学

江门日报讯(记者/陈慕欢 通讯员/林宇) 近日,已故澳门著名教育家尹君乐先生的夫人、女儿、儿子等一行9人回到家乡蓬江区杜阮镇木朗村,专程走访木朗小学,完成尹君乐先生生前嘱托——为家乡教育事业再捐一笔善款。杜阮镇及木朗村相关负责人、江门市尹氏宗亲会负责人等出席活动。

尹氏家族一行参观了木朗小学校园及校史馆,重温尹君乐先生早年带头捐资建校的感人事迹。座谈会上,尹君乐先生的儿子尹一卫深情追忆了父亲一生爱国爱澳爱家乡、坚持兴教助学的初心。他动情地说:“这是我爸爸生前的叮嘱,钱虽然不多,但也是他老人家的一片心意。今天

我们终于完成老人家的嘱托。”尹一卫代表家族向江门市尹氏宗亲会捐赠5万元,定向用于木朗小学设备购置和学校建设。木朗小学回赠“积善之家”书法作品以表谢意。

尹君乐(1921年—2025年),祖籍杜阮镇木朗村,澳门教业中学原校长,投身教育事业数十载,2019年荣休。他热心社会公益,2015年创建澳门尹氏宗亲会,曾多次为木朗小学筹集善款,并向江门市图书馆捐赠珍稀古籍。2016年获澳门特别行政区政府颁授“银莲花荣誉勋章”。

木朗小学负责人表示,将承载这份乡贤厚爱,坚守立德树人心初,让爱国爱乡、崇文重教的优良传统代代相传。