



陈涛在给六年级学生上课。



课余时间,陈涛经常和学生一起聊天做游戏。



陈涛在给學生批改作业。

下川岛,江门台山的一个小岛,海雾弥漫,涛声不断。

9个年级、230名学生、26名教师,下川学校就在这个偏远的小岛上。“总要有个人守着他们读书认字,帮他们走出去。”教师陈涛说。自2016年踏上这片海岛,10年光阴流逝,他把家安在校园宿舍,坚守海岛教育的“最后一公里”,做孩子们奔赴广阔世界的温暖摆渡人。

9月4日清晨6时,海岛还沉睡在灰白的海雾之中。陈涛便轻手轻脚起身,不开灯,生怕惊扰熟睡的两个女儿。穿过宿舍,推开房门,海风扑面而来。从宿舍到教学楼,短短123步,他已经走了10年。

六年级教室的灯光准时亮起,这是他专门为晨读的孩子点亮的。“孩子胆小,天没亮透,看见教室亮着灯,心里就踏实。”薄雾之中,暖黄的灯光铺满操场,也照亮孩子们求学的前路。

文/图 江门日报记者 姜丹 陈慕欢 通讯员 周礼鹏

# 海岛十年 涛声依旧

## 青年教师陈涛扎根海岛教育“最后一公里”

### 扎根海岛 十载初心不改

10年前,24岁的陈涛告别粤东山区家乡,奔赴千里之外的下川岛。辗转3次汽车、1趟轮渡,7个小时的颠簸之后,他踏上海岛,迎接他的是码头风中摇曳的昏黄路灯。当时,他和如今的妻子同为学校新来的同事,谁也未曾想到,往后10余年的人生,会扎根在这座小岛上。

初到海岛,生活条件简陋艰苦。陈涛住在学校一楼十几平方米的宿舍,妻子住在二楼。第一夜,听着窗外海风呜呜地吹,他一夜没睡着。第一天一早,还未成为妻子的她不安地问:“我们真的在

这里待下去吗?”陈涛想了很久,说:“试试吧!”这一试,便是10年。

不是没动过离开的念头,可每一次,内心的不舍都战胜了离开的想法。“岛上的孩子,大多是留守儿童,亲情的缺口,让不少孩子内心敏感脆弱。”陈涛说,海岛教育不只是教书,更是守护。

教室后面的学校宿舍,就是陈涛的家。屋内陈设朴素简单,“以校为家”对他们而言,不是口号,而是日复一日的的生活写照。站在宿舍阳台上,教室里学生的一举一动尽收眼底,遇上孩子调皮打闹,喊声便能传到教室。身兼班主任的陈涛,工作繁杂琐碎,又因家在学校

的便捷,很多个晚上,陈涛都在办公室加班,把大量时间倾注海岛教育事业。

讲台之上,他的教学跨度很大,上节课还在给六年级讲课,下节课就要走进一年级教室。课间时分,他也从不闲着,会和六年级学生聊暑假的见闻趣事,也会陪一年级小朋友玩“漏网之鱼”的游戏。校长林华兵这样评价陈涛夫妇:“他们是真正做到以校为家,扎根海岛10年,真心贴近孩子,是富有教育情怀的老师。”

于陈涛而言,妻子既是并肩奋斗的同事,也是家庭坚实的后盾,教书、操持家务、照料两个女儿,默默扛起重重责任。夫妻俩彼此体谅、相互扶持,陈涛坦言:“她是我最强强的后盾。从一个人来到海岛,到如今四口之家,很不容易,也很感恩,感到很幸福。”

有了家人的理解与托举,陈涛得以全身心投入教育教学工作。2025年9月,他申报的《“双减”背景下小学数学“减负增效”作业设计的案例研究》课题顺利立项,妻子一句朴实的“好好干!”成为他前行路上最温暖、最有力的支持。

### 用心“看见” 搭建心灵港湾

陈涛常说,留守儿童最怕的不是物质上的贫穷,而是“不被看见”。他会俯下身,倾听孩子的心事,用暖心的陪伴,为留守儿童搭建起心灵港湾。

学生小宇的父母常年在东莞务工,一年难得回家一次。缺少亲情陪伴,小宇沉默寡言,成绩也不理想。面对这个像影子一样安静的男孩,陈涛没有急于说教。课堂上,他总会多留意小宇,路过座位时,会轻轻拍拍他的肩膀。

一天课后,陈涛把一张小纸条悄悄放在小宇课桌:“明天中午,能和我聊聊吗?”第二天中午,局促不安的小宇如约来到办公室门口,手指绞着衣角,不敢开口。陈涛把一杯温水递给他,告诉他想

说什么都行。压抑许久的情绪瞬间爆发,男孩眼泪止不住滚落。陈涛没有多言,只是坐在他身旁,把手轻轻搭在肩头,安静地等他把情绪宣泄完。

此后,每周的谈心成为两人的约定。他们聊奶奶的咳嗽,聊家里的狗,聊孩子想要当医生治好奶奶病痛的梦想。后来,小宇在作文里写下这样一句话:“陈老师是第一个等我哭完的人。”

学生小爱的故事,同样令人动容。父亲离世后,小爱跟随母亲从珠海回到下川岛生活,靠母亲采茶的微薄收入支撑家庭。变故击碎了女孩内心的安全感,她变得倔强叛逆,如同浑身竖起尖刺的小兽。

陈涛上门家访,小爱躲在里屋不肯出来。他没有强行劝导,只是静静坐在门口,和孩子母亲闲谈。临走,他把作业本放在门槛上说:“明天上课,我等你。”接连两天,小爱都没来。第四天清晨,陈涛走出食堂,看见瘦小的小爱站在宿舍楼下,低着头小声说:“老师,我饿了。”陈涛立刻返回宿舍,把早上多买的包子递给她。小爱接过咬了一口,眼泪滴在塑料袋上。

从那以后,陈涛每天都会多准备一个包子。他不追问孩子是否到校上课,只把包子放在讲台边。小爱来了,就给她;没来,就留着。无声的关怀慢慢融化了小爱心中的坚冰。半年后,小爱当选

班级劳动委员,学习生活都积极很多,陈涛看在眼里,内心满是欣慰。

为打通海岛孩子与远方父母的情感纽带,陈涛还曾发起“候鸟信箱”活动。孩子们可以给在外务工的父母写信,信件不批改、不打分,想写什么就写什么。陈涛不干预内容,只负责收集,帮忙寄往远方。

小小的信箱承载起沉甸甸的思念:小婷写下奶奶风湿腿疼的烦恼,信寄到东莞,一周后家里收到护膝与活络油;阿强写下自己学会包云吞的趣事,在广州开大排档的父亲收到信,打来一通20分钟的电话……一封封书信,跨越山海,让亲情重新紧紧相连。

### 点亮明灯 守护山海希望

生活中的陈涛十分简朴,身上常穿着洗得发白的T恤。一次赴台山参加公开课,弯腰捡拾粉笔头时,袜子破洞露了出来,同事打趣劝他添置新袜子,他只是淡然一笑:“岛上不方便,再说,破了还凉快些。”

生活简朴,但对待教研教学,陈涛从不敷衍。作为学校教导主任,他牵头推进校本教研,积极承担公开课、专题讲座,分享教学经验,带领科组打磨课堂,把海岛有限的教学资源发挥到最大价值。2026年,他代表学校在台山市教研

活动中作《聚焦课堂与帮扶,共筑教学新高度》经验分享。面对众人询问海岛基础薄弱学生的教学秘诀,他诚恳地说:“哪有什么秘诀。学生少,也是一种优势。讲一遍不懂,就讲两遍、三遍,直到懂为止。”

他还深耕家校协同育人,主动承担川岛镇家庭教育讲师团授课任务,走村入户家访,把教育的温度延伸到海岛家家户户。

十年耕耘,荣誉接踵而至,南粤优秀教师、教学质量进步奖、教育评价改革特

等奖……一本本证书整齐摆放在抽屉里。

下川学校被称作台山海岛教育的“最后一公里”。这条路,看上去一眼望得见尽头,走起来,却需要长久的坚守。

十度春秋,一届届学生从海岛出发,奔赴更远的地方。有人考入城区中学,有人走进大学校园,逢年过节,不少学生会发来消息问候:“陈老师,我在珠海,以后回岛去看您。”陈涛很少主动联系学生,但每一条消息都会细心保存。夜深

之时翻看留言,他总会和妻子感慨:“又有一个孩子走出去了。”

教育是心灵的唤醒,十年如一日,陈涛用行动践行教育的真谛。潮起潮落,海浪可以带走沙滩上的印记,却带不走校园里琅琅的读书声。

海岛十年,涛声依旧。明天的清晨6时,他依旧会准时点亮那盏教室的灯。海雾会如期漫上岛屿,孩子们会奔向校园,日子如同潮水一般往复更迭。只要灯火长明,海岛孩子的希望,就永远不会熄灭。

## 全市唯一！ 江门一中获评第一批全国依法治校示范校

江门日报讯（记者/张翠玲）日前,在教育部公布的第一批全国依法治校示范校名单中,全国共275所学校入选,江门市第一中学名列其中,是全市唯一获此殊荣的学校。

据悉,此次评选经省级教育部门审核推荐、专家评审、社会公示等程序严格遴选产生。广东省共有15所学校获评全国依法治校示范校。

作为五邑侨乡教育的一面旗帜,江门一中多年来坚持以法治思维统领办学治校全过程。学校建立了以章程为核心的校内制度体系,涵盖教育教学、师生管理、后勤服务、安全保障等各方面,确保各项工作有章可循、有据可依。学校全面落实中小学党组织领导的校长负责制,健全重大决策公众参与、专家论证、合法性审查及集体决策等程序,民主管理机制健全。

在法治教育方面,江门一中形成了系统化、常态化的特色做

法。学校与江门市公安局江海分局建立结对共建机制,探索出“4个1”与“2+N”合力普法模式——由一名法治副校长统筹指导、一支公安法治讲师团常态授课、一项“平安校园”共建共治制度、一套特色实践活动体系组成核心框架,年度指定项目与自选特色活动相结合,使普法教育系统化、专业化、常态化。

江门一中先后聘请市人民检察院检察长、公安干警、律师等担任法治副校长,围绕宪法、民法典、未成年人保护法及禁毒、反诈等主题开展普法讲座。近年来,学校持续开展模拟法庭、法治演讲比赛、法律知识竞赛、禁毒普法等特色活动,学生普法参与率达100%。

此外,江门一中还建立了家长、学生、社会共同参与的监督机制,各年级均成立家长委员会,定期召开联席会议,广泛征集意见和建议,形成全方位、多角度的监督体系。

## 新同学,欢迎你！ 江门3所高职院校迎来1.2万余名新生

9月5日,我市3所高职院校迎来2026级新同学。新生们从四面八方汇聚侨都江门,开启人生崭新的篇章。据统计,3所高职院校目前超12000名新生完成报到,其中江门职业技术学院超4900名学生报到、广东江门中医药职业学院超4000人报到、广东江门幼儿师范高等专科学校超3200人报到。

迎新横幅迎风飘扬,创意展板随处可见……身着统一服装的师生志愿者忙碌地穿梭于校门口、报到点与宿舍区之间,用热情的服务迎接每一位新同学,收获广泛好评。

文/图 江门日报记者 吕中言



志愿者为新生搬运行李。

### 高效有序“智慧迎新”暖人心

报到现场,秩序井然。江门职业技术学院各二级学院点位一字排开,信息核验、资料提交、宿舍分配,环环相扣,高效流畅。广东江门中医药职业学院推出“扫码报到”——新生安顿好行李,抵达体育馆,出示易班迎新二维码,轻轻一扫,身份核验即刻完成。“不用排队,几分钟就搞定!高效程度大大超出了我的预期。”广东江门中医药职业学院新生胡铮连连称赞。与此同时,校园电子地图同步上线,宿舍、食堂、教学楼位置一目了然,新生不用再四处问路。校内大屏实时跳动报到数据,工作人员精准调度,迎新工作科学有序。

值得一提的是,不少高校还开通校外接站服务。在江门站、江门东站,志愿者高举指引牌,引导新生登上免费大巴。“一出站就看到学校的牌子,心里踏实多了。”江门职业技术学院新生李姿鹏表示,大巴直达校园,志愿者主动上前搬运行李,一路护送送至宿舍楼下,贴心的服务让他感到暖心,也对未来的大学生活充满期待。

不少家长对学校的组织工作给予高度评价。来自湛江的刘女士陪着女儿到广东江门幼儿师范高等专科学校报到,对整洁的校园竖起大拇指:“流程很顺畅,志愿者很热情,孩子在这里读书,我放心!”

### 温情相伴 校园处处有“导游”

校园里,处处流淌着暖意。广东江门幼儿师范高等专科学校报到当日,艺术教育学院师生悄悄为9月出生的新生准备了一场生日惊喜。当生日歌在报到大厅响起,寿星们愣了几秒,随即眼眶泛红,围观的家长纷纷拿出手机拍照,现场掌声与笑声交织。

广东江门中医药职业学院则用一杯杯温热凉茶传递独特温情。校内凉茶便民点前,新生和家長歇脚畅饮。“坐了几个小时高铁,喝上一杯热茶,舒服多了!”来自梅州的新生生家長胡先生边喝边笑。校园里,学长学姐化身“校园导游”,热情分享食堂哪家好吃、自习室哪里最安静。不少家庭全家出动,父母帮孩子

整理宿舍、拍照留念,镜头定格下灿烂的笑容。

采访中,广东江门幼儿师范高等专科学校一位来自肇庆的家长张先生动情地说:“孩子第一次出远门,我们特意请假来送。看到学校环境这么好,老师、同学都这么友善,心里那块石头总算落地了。”张先生希望女儿珍惜时光,学好本领,将来做个有爱心、有技能的幼教人。江门职业技术学院新生李博宇也给自己立下目标:“毕业后,我要成为大数据会计方面的行家里手,不辜负家人的期望。”

接下来,3所高职院校新生将通过军训磨炼意志,接受入学教育,逐步融入大学生活。