

新会区沙堆镇中心小学教师吴秋洁： 32年，把自己“种”在沙堆

新会区沙堆镇中心小学教师吴秋洁至今还记得32年前那个让她“想背起包袱赶紧跑”的下午。1994年，吴秋洁跟随姐姐的工作调动，从广西来到新会区沙堆镇。刚分配到村里的小学时，一间用硬纸板隔成四间的宿舍就是她的住处。教室里的黑板是木头做的，桌子坑坑洼洼，学生写字时很容易把纸戳破。当时的沙堆镇，没有水泥路，下雨天骑自行车，轮子裹满泥巴。可村里缺老师，她热爱教书，便留了下来。

这一留，就是32年。从蜡板纸油印试卷到多媒体投影，从泥巴路到水泥路，从多所村小撤并到新会区沙堆镇中心小学建成，吴秋洁用朴素的坚守，见证了一所乡镇学校的变迁，也把自己深深“种”在了沙堆镇这片土地上。

文/图 张翠玲 曾婧

见证乡村教育的沧桑巨变

32年间，吴秋洁亲历了沙堆镇乡村教育的沧桑巨变。刚踏上讲台时，教学工具极其原始——一块黑板、一支粉笔，就是老师的“武器”。那时候，一个乡村老师包揽多学科教学是常态。

“我们老师都是一边教一边学，跟着时代的脚步学计算机、学多媒体，一步步跟上来。”吴秋洁说。从泥巴路到水泥路，从木头黑板到多媒体设备，从“学生自己带凳子去学校”到崭新的教学楼，她见证了当地教育硬件条件的每一次改善。

2007年，沙堆镇实行村小撤并，原来的多所村小合并为新会区沙堆镇中心小学。吴秋洁从沙堆镇梅湾小学来到新会区沙堆镇中心小学，除了负责高年级教学，还要承担一、二年级的语文、数学教学任务，并兼任班主任至今。

手把手教导每一个孩子

教学从高年级到低年级的转变，一度让吴秋洁有点不适应——孩子太小，什么都要管，排队、坐姿、上厕所、扫地，全部从零开始教他们。“一年级的孩子懵懵懂懂的，一件事要重复很多次他们才记得住。”吴秋洁说。

但吴秋洁沉下心来，慢慢找到了低年级教育的门道，变成了同事们口中的“定海神针”。新会区沙堆镇中心小学教师许贵琼与吴秋洁共事了27年，她对吴秋洁管理班级的效果表示赞叹：“一般低年级的老师根本不敢放手，但她接手班级大约一个月后就能慢慢放手，让班干部帮忙管理纪律。”

“低年级教学中，老师很重要，这是帮助学生打基础的阶段。”吴秋洁说，“养成教育做得好，高年级老师接手就更省心了。”

她的秘诀是先做榜样——开学前，自己把教室里每一张桌子擦干净，调整齐；开学后，自己带着学生一起扫地、拖地，把劳动变成“实践活动”和“游戏”，手把手教每一个孩子怎么拿扫帚、怎么摆桌椅，在劳动、学习、生活习惯上同时铺开。新会区沙堆镇中心小学教师赵锦华说：“吴秋洁在爱学生的同时，把严格要求放进去，形成班规。班规明确，奖罚分明，有目标、有规范，学生自然而然就养成了良好习惯。”紧接着是培养班干部，每个孩子都有明确职责。一个月左右，班级就能自己运转起来。很多家长一听说是吴秋洁教一年级，就表示“放心了”。

不放弃每一个学生

从教32年，吴秋洁始终记得自己走上讲台



吴秋洁正在指导学生。

的初心，那就是让每一个孩子都能好好读书、跟上脚步。面对基础薄弱、调皮好动或者家庭情况特殊的学生，吴秋洁从来没有动过放弃的念头。她总说：“每个孩子都是等着发芽的种子，只是开花的时间不一样，我们要做的就是多浇一点水、多等一等。”

2022年在独联学校交流期间，吴秋洁班上有一名随班就读学生小轩。经过两年手把手辅导，小轩从不愿抓笔写字到主动做操跑步，这些改变让吴秋洁深感欣慰。

对于问题学生，她从不放弃。班上曾有个叫小华的男孩，因父母感情不和导致性格暴躁，时常欠交作业。吴秋洁发现他的运动天赋很高，经过耐心沟通，鼓励他参加学校田径队，同时找来他的父母促膝长谈，帮他们分析家庭环境对孩子的影响。一个学期后，小华不仅获得校级“优秀体育之星”和“学习进步之星”称号，还在镇上的田径运动会上夺得名次。

还有一个叫小彬的孩子，性格急躁、好胜心强，课间常追逐打闹。吴秋洁发现他足球踢得好，便从闪光点入手，引导他把球场上的团

队精神迁移到课堂。经过一个学期的耐心教导，小彬的不良行为大幅减少，学习态度明显端正。

“看到学生一点一点进步，不管是成绩还是习惯，我就很满足了。”吴秋洁说。

把语文课变成“故事会”

在同事眼中，吴秋洁的课堂有一种特别的感染力，能把语文课变成“故事会”。“她的课堂充满童趣，解题时语气抑扬顿挫，声情并茂，孩子们像听故事一样入迷。”新会区沙堆镇中心小学教导主任蒋睿华说。

乡村学校教学资源有限，很多教具需要老师自己动手做。吴秋洁就自己制作卡片，在幻灯片上设计任务卡，用谜语、视频导入新课，还会把音乐融入教学。教《动物儿歌》时，她用歌曲编唱；教《黄山奇石》时，引入黄山实景视频，让学生直观感受“自然之美”。

“没有什么教学资源的时候，就要想办法，将故事、美术融入课堂。”吴秋洁注重培养学生的听说读写能力，把语文教育与美育联系起来，

引导他们感受课文里的自然之美、意境之美、结构之美，学会辨别美丑、知晓善恶，爱上语文学习。

新会区沙堆镇中心小学三（4）班学生曾心怡说：“吴老师的课堂和别的老师不一样，她不会只讲书本知识，还会耐心听我们发言，总是鼓励我们大胆说出自己的想法。她常说：‘再好好想一想，你可以做到的。’”

新会区沙堆镇中心小学毕业生小蒋仍然记得刚读小学时吴秋洁对他的关爱：“刚入学我很害羞，不敢跟同学交流，总是一个人待在角落里。最后，吴老师把我带到人群里，教我跟大家做游戏。”后来，他参加拔河比赛，注意到吴秋洁在旁边激动呐喊的样子，至今印象深刻。

学生遍布沙堆镇

32年的教师生涯，吴秋洁教过的学生遍布沙堆镇。走在沙堆镇的市场里，常有家长热情地打招呼：“吴老师，我家孩子你教过的！”甚至出现教完姐姐教妹妹、教完妈妈教孩子的“接力”。采访当天中午放学，吴秋洁照例把学生送到学校门口，一位家长来接学生，吴秋洁一边帮孩子卸下书包一边笑着跟记者说：“这位家长以前也是我的学生。”

曾经有家长为了感谢吴秋洁对孩子的照顾，送了一袋鱼，放在学校门口就离开了。家长们那些淳朴的谢意，让她至今难忘。

2022年，吴秋洁获评“新会区骨干教师”。2023—2024学年，她带的四（1）班参加新会区调研测试，语文成绩全镇第一，科学成绩全镇第二。2022—2023学年，她教的三年级语文成绩全镇第二，科学成绩全镇第一。

吴秋洁还带动了一批年轻教师的成长。“新老师的耐心没那么足，有时候不知道怎么教低年级学生，吴老师就手把手教这些新老师——这个月该怎么做，课堂该怎么上，平时怎么跟家长交流。她‘坐镇’低年级，我们都很放心。”蒋睿华说。

回顾从教的32年，吴秋洁表示，没有轰轰烈烈的事迹，只有日复一日的陪伴和守护。“家长把孩子托付给我们，我们就好用心管好、教好，让他们慢慢成长懂事。”吴秋洁说这话时，目光平静而笃定，“学生有进步了，不管成绩还是习惯，我觉得所有的辛苦都值得。”

在新会区沙堆镇中心小学，吴秋洁亲历了当地乡村教育的变迁——32年，她把自己“种”在沙堆，花开无声，却温暖了一个孩子的心。

台山一中生物教师张欣悦： “我想做知识的传播者”

“同学们，想不想看看科学家在显微镜下看到的真实细胞长什么样？”9月8日，台山市第一中学（以下简称“台山一中”）的生物课堂上，学生们见到了在激光共聚焦显微镜下的细胞实拍图和透射电子显微镜下拍摄的病毒粒子形态。那些轮廓清晰、色彩直观的影像，来自生物教师、华南农业大学博士后张欣悦。

作为台山市基础教育领域引进的首位博士后人才，这位华南农业大学水生生物学博士、农医学博士后，正在尝试用自己的方式，给生物课增加一点“科研味”。

文/图 江门日报记者 黄颖欣

让知识走出实验室

按照常规路径，博士后出站后本可以进入高校或科研院所继续从事科研。但张欣悦选择了一个让不少人“震惊”的方向——到一所县级中学当生物老师。

张欣悦的博士后研究方向是鱼类抗病育种研究和流行病学调查，需要经常去到田间地头做实地调研。“国家倡导应用型研究，做的东西不能只停留在论文上。”她逐渐意识到，知识真正的价值，在于传承与落地。“知识应该有生命力，我想做一个知识的传播者。”张欣悦说。

学生们的回应来得很快。入职不久，她在食堂吃晚饭时，就有两名高三女生主动向她请教药妆设计专业。“她们问得很具体，不是泛泛而谈，是真的在认真思考自己的未来。”张欣悦说，那一刻她感受到，老师的一句话、一段经历，可能点燃一个学生眼中的光。

“我会把前沿科研成果潜移默化地融入课堂，哪怕每天只加一点点，帮学生开阔视野。”张欣悦说。她把自己的教学理念凝练为“教研相融，知行合一”：以研促教，打破理论与实践的壁垒；以教促研，在教学中实现双向赋能。

台山一中学生陈晓瑜表示：“张老师的课堂很轻松，她教我们用联想法和对比法理解解生物学，让我觉得生物不是死记硬背的副科，而是一门科学。”

台山一中校长吴洪文对这位新教师的到来充满期待：“张老师的科研经历能引导学生学习科学探究的方法，对提升学生的能力和素养非常有帮助。”

对台山有了归属感

选择来台山，与这座城市的侨乡文化有关。“第一次来台山旅游，我就被这里的侨乡文化深深吸引。”来自河南的张欣悦说，“台山的每一栋建筑、每一条道路几乎都承载着故事，处处都有人情味与烟火气。”

更让张欣悦意外的是，自己刚来不久，就获邀参加2026年教育基金颁奖大会，并获得“博士后英才领航奖”。“我没想到，刚站上讲台就被看见、被重视。”张欣悦说，台山对一线教师的关注，让她对台山有了归属感。

目前，张欣悦已正式上岗授课一周，生活变得忙碌且充实：每天备课授课、课后为学生答疑、走访宿舍、与学生谈心……“虽然琐碎、忙碌，但很充实，每天都能感受到自己的付出在学生身上‘产生回响’。”张欣悦表示。

张欣悦的到来，是台山市教育人才引进的一次突破。此次博士后人才成功落户基础教育一线，是台山市深入推进“百千万工程”、持续补齐县域教育短板、提升育人质量的重要成果。长期以来，台山市引进的博士后高层次人才多集中在产业科研领域。张欣悦的入职，标志着高层次人才布局从产业“产学研”领域，成功延伸至基础教育“育人”领域。

从实验室到中学课堂，从科研前沿到三尺讲台，张欣悦正在用自己的选择，重新诠释知识的流向。而她的故事，也刚刚在台山写下序章。



课堂上，张欣悦正在为学生讲授生物知识。

江门职院团委获评“广东省五四红旗团委” 侨韵育青衿 江职绽荣光



从全运会的赛场到乡村振兴的田间地头，从“挑战杯”的领奖台到深夜仍在打磨课件的自习室……今年，江门职业技术学院（以下简称“江门职院”）团委荣获“广东省五四红旗团委”称号。荣誉背后，是江门职院团委近年来在思想引领、组织建设、实践育人等方面久久为功的扎实成果。一批又一批江职青年，用过硬技能和赤诚担当，书写新时代高职院校共青团工作高质量发展的生动答卷。

筑牢根基 打造“侨”系列特色思政育人品牌

思想引领是青年成长成才的核心根基。近年来，江门职院团委用心打造“侨”系列特色思政育人品牌，累计开展各类主题活动700余场，覆盖师生5.4万余人次。

江门职院人文教育学院学生陈子侔大一入学时，一堂团课上的嘱托深深扎根在她心底。“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”这句话，成为她三年来求学路上的坐标。

从懵懂新生到优秀团干部，从团员到预备党员，陈子侔在团组织的培育下稳步蜕变。为讲好一堂微党课，她深夜留校优化课件、反复试讲，用心打磨每一处细节。她连续两年获得国家奖学金，获评校级“十佳共青团干部”。

对内深耕育人沃土，对外拓展青年交流格局。江门职院组建“小海豚”志愿服务队，并在2025年承接全国运动会及残特奥会江门赛区志愿服务任务，2707名志愿者坚守岗位33天，累计服务时长超34154小时。

扎根乡村 技能助农硕果累累

立足高职办学定位，紧扣地方发展大局。



江门职业技术学院团委荣获“广东省五四红旗团委”称号。

江门职院团委持续深耕实践育人，创新构建“县镇点单、学校接单、项目派单、成果结单”校地合作新模式，组建“百千万工程”突击队扎根乡村一线。

近3年来，江门职院超9000名师生走出校园，奔赴江门五邑及新疆、海南等地开展社会实践，精准对接本地冬瓜、凉瓜、柑普茶等特色产业发展需求，用专业技能破解乡村发展难题。

开平潭碧冬瓜产业的蜕变，正是学子们技能助农的鲜活例证。此前，当地冬瓜知名度低，销路狭窄，农户增收困难。江门职院青年实践团队

进驻后，点对点帮扶农户，手把手传授短视频拍摄、电商运营、直播带货技能，参与冬瓜干加工、产品包装优化等全流程工作。在学子们的助力下，当地冬瓜单价攀升至10元/公斤，产业效益大幅提升。

在乡村支教一线，江职青年用坚守诠释担当。在开平市塘口镇祖淑小学支教期间，江门职院的支教队员们直面简陋的住宿条件、蚊虫侵扰等艰苦环境。从手足无措到从容适应，学子们快速转换角色，全身心投入支教工作，用心陪伴乡村孩童。

实践育人，硕果累累。江门职院连续多年获评省级“三下乡”优秀组织单位，连续两年斩获全国“三下乡”优秀团队的称号。

科创赋能 搭建青年成才阶梯

以赛促学强本领，以创促长筑未来。江门职院团委聚焦青年成长成才需求，构建“赛事孵化一项目落地一精准就业”全链条育人体系。经济管理学院学生陈雪冰入学后，参加团委工作，逐步成长为团委学生兼职副书记、班级团支部书记。在学校科创氛围的熏陶下，她主动跳出舒适圈，参与社会实践和科创竞赛，成功斩获全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖，完成了从团学骨干到科创先锋的蜕变。

近年来，江门职院科创育人成果稳居全省高职院校第一梯队，连续多年收获省“挑战杯”优胜杯。其中，2023年斩获全省高职总分第一、全省高职唯一国赛一等奖。在全国“振兴杯”职业技能大赛中，学校斩获1金1银，成绩位列全省高职第一、全国高职第十。

在就业服务与青年关怀方面，2025年，江门职院承办团省委“就业领航”省级示范宣讲会，线上近4万人同步观看学习。原创作品《追梦》入选团中央优秀作品库；常态化开展“我为同学办实事”活动，两年累计服务师生超万次。

“未来，学校团委将继续深耕侨乡特色育人品牌，做实做细思想引领、实践建功、科创赋能、青年服务各项工作，团结带领全校团员青年以技能助力强国建设。”江门职院相关负责人表示。

（文/图 吕中言 江职宣）