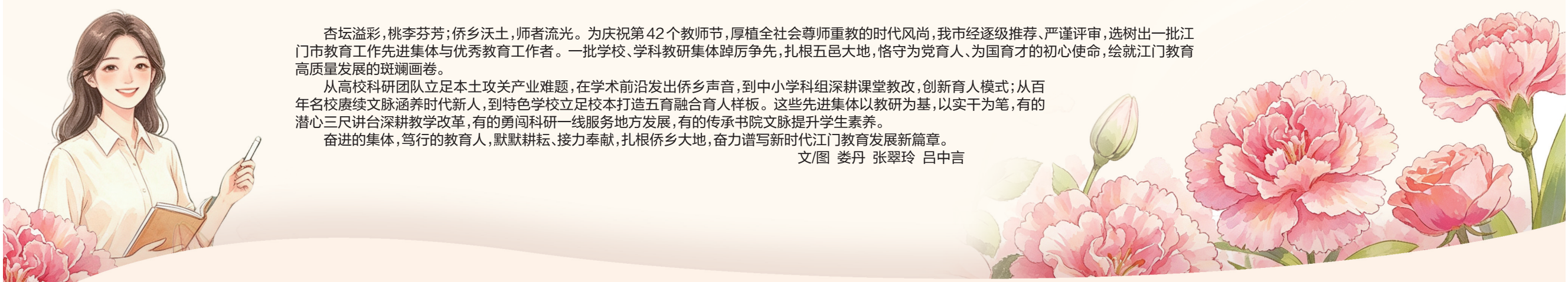


侨乡杏坛绽芳华 群英聚力育新苗



五邑大学环境科学与工程专业团队 深夜灯火映初心 绿水青山践使命

在五邑大学环境科学与工程专业办公区域,总有一间办公室在深夜亮着。桌上几十份“成长档案”,密密麻麻标注着每个学生的兴趣、困惑与方向,那是该校教师李玉瑛为学生们亲手绘制的图谱。

“异常结果不是扣分的理由,而是工程师素养形成必经的淬炼。”李玉瑛推行的“异常结果分析报告”,让学生学会了从失败中汲取养分。任教20年,她坚持“五导育人”——思想引导、学业辅导、科研指导、就业向导、心理疏导。李玉瑛的故事,正是五邑大学环境科学与工程专业团队职业精神和育人成效的缩影。

这个获评2026年江门市教育工作“先进集体”的团队,在教学上没少下功夫。该校党委书记、教授梁天罡牵头拿下了2025年全省学校优秀教学成果奖一等奖;团队还拿下了6个省级教研教改项目,从虚拟教研室到现代产业学院,路子越走越宽。

该团队还编写了《环境工程微生物学》《环境工程专业基础实验》《环境监测与治理》三部教材。在此之前,地方应用型本科环境工程专业几乎没有适用的特色教材。更值得一提的是,叶嘉文老师把对全英文实验教学改革的思想写成了论文,发在了国际权威教育期刊上。

在学术交流方面,团队牵头承办或联办了4场全国性高端学术会议——2023年全国有机分析及生物分析学术研讨会、2024年中国环境质谱大会、2025年第十三届全国环境化学大会(参会人数突破8000人,是当年全国环境领域规模最大的会议)、2026年有机固废处理与资源化利用全国研讨会。

但团队最在意的,还是脚下的这片土地——江门。校园池塘的水以前是劣V类,又脏又臭。团队自己捣鼓出一套水质在线监测和微生物膜水处理一体化装备,把水质提升到了Ⅳ类标准。他们还和江门公用事业集团、崖门新财富环保工业合作,派了3名青年博士去企业挂职科技特派员,帮企业解决水务和固废处理的问题。

2023年起,团队把目光投向了恩平的生猪养殖产业。大广食品集团的养殖场废水氮超标一直是个老大难,团队带着学生长期驻场,一边攻关一边教学生。他们研发了高效脱氮的微生物菌种,又做了水质实时在线检测设备,给养殖场搭起了一套动态监测体系。更巧妙的是,他们还从江门特产陈皮包的果肉里开发出益生菌饲料添加剂——农业废弃物摇身一变,成了高价值的东西。

鲜活的教案不在书本上,而在山水之间。团队用行动回答了一个朴素的命题:江门需要什么,老师们就能做什么。



五邑大学环境科学与工程专业团队。

江门市第一中学英语教研组 深耕教改教研 实现深度学习

在江门市第一中学(以下简称“江门一中”),有一个团队:他们以语言为桥,以教研为桨,高考赛场屡创佳绩,区域教研勇挑大梁。他们就是江门一中英语教研组。

如果要用水数据说话,在竞争激烈的高考战场上,江门一中中学的英语成绩亮眼,领跑五邑地区。2023年至2026年高考,江门一中英语以120分左右的平均分稳居五邑地区前列。高分层人数突出,其中在2026年高考,该校英语140分以上的高分考生42人,130分以上超过300人。与此同时,该校学生积极参加“外研社杯”全国中学生外语素养大赛,第20届比赛中3人获得全国一等奖,4人获得全国二等奖,第22届比赛中2人获得国家级奖项;获得省一等奖的学生累计超过100人。此外,教研组还组织学生参加全国青少年标准化奥林匹克竞赛和广东省中学生模拟联合国大会,均获得优异的成绩。

在江门一中,英语课不是死记硬背的代名词。英语教研组坚信,课堂必须“接地气”且“有深度”。他们践行深度学习理念,以课题引领教学方向,长期深耕高效课堂研究:一方面依据全新教学理论设计目标课例进行展示,另一方面围绕增强教材与课堂的趣味性、吸引力开展课堂优化展示。此外,教研组将信息技术与学科课程整合、教学资源开发利用、英语课外阅读方法指导研究等内容都列为课题开展研究,并取得了较好的成果。这种钻研精神也让老师们在省市级赛场上大放异彩——在2023年第四届和2025年第五届广东省中小学青年教师教学能力大赛中,翁思颖老师和宋冰玉老师分别获得省二等奖和省三等奖。

独行快,众行远。作为“广东省三八红旗集体”“广东省巾帼文明岗”“江门市五星级教研组”,英语教研组不仅对自身精益求精,更主动承担辐射全市的责任。教研组多次承办江门市高考备考研讨会、青年教师教学能力大赛,分享先进的教学经验。苏佳玉等骨干教师不仅在校内挑大梁,更受邀赴阳江、海南等地进行省级公开课展示和送教活动,将江门一中的英语教学经验播撒到更远的地方。

敬业乐业的师德师风,科学高效的备考策略,辐射区域的教研担当,江门一中英语教研组已成为推动五邑地区英语教育高质量发展的核心引擎。



江门市第一中学英语教研组。

蓬江区范罗冈滨江小学信息科技学科组 三次摘取全国“创新之星”

蓬江区范罗冈滨江小学信息科技学科组由5名教师组成,近年来以“数智赋能,科创育人”为核心理念,以国家课程为根本,以数字技术为引擎,以本土文化为纽带,探索出特色鲜明的“非遗+科创”教育之路,解答了如何让科技课堂兼具技术深度与人文温度的问题。

科组坚持深耕课堂,在各级教学能力大赛中不断实现历史性突破。青年教师尹焜在第五届广东省中小学青年教师教学能力大赛中荣获省级二等奖。唐玉艳团队打造的《东艺宫灯》系列课程,在2025年广东省国家中小学智慧教育平台应用优质教育教学教研案例征集活动中荣获省一等奖,并在同年的广东省国家中小学智慧教育平台全域应用教师数字素养提升实践大赛中,收获融合创新应用教学案例一等奖。该校科技教学案例《数智赋能,深耕素养》入选2026年广东省中小学科技教育优秀案例,并被推荐参加全国中小学科技教育案例征集。此外,吴淑芳的案例《智绘古瓷:三维模型智能辅助设计与评分系统》、尹焜的案例《科学探险家——生成式AI驱动的游戏化科学复习智能信息系统》等多项AI赋能创新案例,被推荐至教育部教育技术与资源发展中心参评。

该科组教研氛围浓厚,围绕前沿领域开展课题研究,形成“以研促教,以教带研”的良性循环。近3年来,科组教师累计获得省、市级奖项10多项,多篇论文在公开刊物发表。

在学生培养方面,科组坚持“厚基础、明特色、结硕果”的培养路径,从四年级起全面普及人工智能编程和科学实验课。仅2022至2023学年,科技节活动参与学生就达6732人次,真正实现了“人人有参与,生生有舞台”。学校开设涵盖编程、3D打印、无人机、机器人等多个科创社团,让不同兴趣的学生拥有绽放的舞台,并聚焦“本土文化+AI”特色,打造了《粤韵宫灯·非遗辉映》等跨学科项目。近6年来,科组指导学生参加各级科创实践活动,获奖超2000人次。其中,荣获国家级奖项42人次,国家级一等奖15人次,并在2021年、2022年、2026年获得全国“创新之星”称号;在2026年的第二十七届全国学生数字素养提升实践活动中,学校5位学子再创佳绩,勇夺4个全国“创新之星”及1个“交流之星”。

作为区域教育数字化转型的排头兵,科组积极承办广东省“双融双创”综合实践、信息科技学科现场交流活动、江门市五邑名师大讲堂等省、市级教研活动,将“范罗冈经验”播撒至更广阔的天地。

未来,蓬江区范罗冈滨江小学信息科技学科组将继续深耕“数智+人文”沃土,为江门教育高质量发展持续贡献智慧与力量。



蓬江区范罗冈滨江小学信息科技学科组。

恩平市第一中学 扬学宫文化 办儒雅教育

作为广东省国家级示范性普通高中,恩平市第一中学植根“恩平学宫”深厚文脉,秉持“诚毅勤朴”校训,深耕儒雅教育特色,以党建为引领、以教研为核心、以德育为根基,全方位夯实办学内涵,持续擦亮优质教育品牌,交出了新时代高中教育高质量发展的亮眼答卷。

党建引领是学校高质量发展的根本保障。该校始终坚持党建引领育人全过程,创新构建“三融三促”党建工作新模式,将党建工作深度融入教学、科研与校园服务,全力助推教师成长、学生成才、办学提质。学校严格落实“三会一课”“第一议题”等制度,常态化开展党的创新理论学习,筑牢全体教职工立德树人思想根基。同时,以主题党日实践活动为载体,组织党员教师开展志愿服务、帮扶慰问等公益活动,在实践中锤炼党性、践行初心。凭借扎实的党建工作成效,学校第三支部委员会获评2026年江门市先进基层党组织。

教研赋能是提升育人质量的核心抓手。该校聚焦课堂提质增效,直面教学重难点,常态化推进集体备课、专题研讨、听课评课等校本教研工作,搭建校际交流、教学竞赛、课题研究多元发展平台,以研促教,以赛赋能。在2025至2026学年,全校教师在各级各类教研竞赛中226人次斩获佳绩,多篇论文获奖、多项课题成功立项。在深耕课堂改革的同时,学校全力培育学生学科素养,本年度有44名学生在数理化竞赛、征文评选等活动中脱颖而出。2026年,教学质量稳步提升,高考成绩进步明显。

以德育人是涵养时代新人的关键举措。该校坚持五育并举,深挖校园文化育人潜能,依托重大节日、校庆庆典等开展主题教育,精心打造书香校园、艺术校园、体育校园等特色品牌,常态化开展读书分享、文体赛事、文艺展演等活动,丰富校园文化生活,全方位提升学生综合素质。学



恩平市第一中学深耕教育沃土,持续深化教育教学改革。

江门市第一中学景贤学校 书院文脉育新人 一校两区谱华章

江门市第一中学景贤学校源自1760年景贤书院,是江门市教育局直属公办九年一贯制学校,2022年人才岛校区投用后形成“一校两区”办学格局,始终坚守“以贤为根,以生为本,面向全体,培育全面发展的贤才”的育人理念,在五邑侨乡的沃土上深耕不辍。

学校坚持党建引领,落实立德树人根本任务,先后获评省数学教育高质量发展示范校、省基础教育课程教学改革深化行动实验校、省智慧教育应用标杆校等5个省市级示范校,连续6年获评江门市基础教育协同教育一等奖。

该校党委探索“党建+教学教研”“党建+德育”模式,以组织建设激发育人内生动力,先后获评江门市先进基层党组织、江门市基础教育党建示范校。全校现有教职工247名,其中党员教师128名、研究生学历55人、高级教师57人,省级名优师9人,20人次获市级名师、十佳班主任等称号。广大党员教师充分发挥先锋模范作用,主动投身学科教研攻坚、“青蓝工程”师徒传帮带、全员导师育人等重点工作,以红色力量助推教师队伍建设。构建大思政体系,深挖侨乡红色资源打造行走思政课堂,承办市“金扣子”精品思政课启动仪式,思政课例获市展评一等奖并纳入市级优质资源库。

该校获评广东省书香校园、江门市五四红旗团委。近5年来,9名学生获宋庆龄奖学金,4人获评省级三好学生、南粤最美少年。校足球队、羽毛球队连年夺得市级团体冠军,学子获粤港澳大湾区绿色低碳知识竞赛初中组冠军和科创竞赛国家级奖项,原创舞蹈、书画作品屡获省市级一等奖。此外,该校开辟种植园地,开设劳动课程,推行全员导师制,常态化开展心理健康筛查与疏导。

该校聚焦智慧教育、项目式学习等前沿方向,现有国家级课题1项、省级和市级课题22项,英语课例入选国家



江门市第一中学景贤学校持续擦亮优质教育品牌。

级典型案例资源库,13名学科教师入选学科核心教研组。依托支部建在学科组的优势,党员骨干教师带头领衔课题研究,通过“青蓝工程”带动青年教师快速成长。近5年来,教师累计获国家级奖项4项、省级56项、市级一等奖及以上139人次。

该校连续两年举办教学开放日,累计接待五邑地区教师4500人次,形成可推广的智慧课堂、项目式学习范式,并亮相市教育创新推进会。校内实行两校区同步备课、师资轮岗,党员名师带头开展送教、支教活动,助推区域教育优质均衡。办学经验获《南方日报》《江门日报》等主流媒体报道。

站在新起点,该校将坚持党建引领,深耕教研改革,传承书院文脉,践行育人理念,持续擦亮优质教育品牌,为江门义务教育高质量发展注入新动能。

台山市东晖小学 深化“七彩”教育 赋能五育成长

台山市东晖小学作为区域内优质公办小学,立足新时代育人要求,秉持“奠定七彩人生”办学理念,深耕“七彩阳光,全面发展”办学特色,构建五育融合育人体系,以党建为引领、以课程为核心、以教研为抓手、以特色为亮点,不断深化教育教学改革,持续提升办学品质,用扎实的育人实绩书写教育高质量发展新篇章。

党建领航铸魂,夯实育人根基。该校坚持党建与教育教学深度融合,扎实开展思想政治教育与师德师风建设。党员骨干教师主动担当示范引领、教研教改、结对帮扶重任,带头深耕课堂、潜心育人,充分发挥先锋模范作用。依托少先队阵地,常态化开展经典诵读、书香阅读、红色传承等思政主题活动,将立德树人融入教育全过程,构建起党建引领、全员育人、全程育人的格局。

特色课程赋能,激活育人活力。该校立足核心素养培育目标,创新构建红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七大领域“七彩阳光课程体系”,打造高效的“七彩阳光课堂”,实现国家课程、地方课程与校本课程有机融合。依托特色课程建设,该校获评“广东省基础教育课程教学改革深化示范学校”“江门市教育工作先进集体”“江门市项目式学习标杆实验学校”“江门市基础教育教研基地项目校”,以课程改革撬动课堂提质,让每一位学生都能实现个性化、多元化成长。

深耕校本教研,锻造优质师资。该校搭建“省市级教研基地”教研平台,推行目标落地、素养生根的主题教研模式,通过集体备课、教学研讨、听评课、课题攻坚等常态化教研活动,破解教学难点,提升课堂实效。学校师资力量雄厚,拥有正高级教师、省特级教师、骨干教师梯队完善。通过“青蓝工程”、校本培训、课题研究等多元路径,助



台山市东晖小学深耕“七彩阳光,全面发展”办学特色。

力教师成长,多名教师斩获省、市教学成果一等奖。

五育并举出彩,办学成果丰硕。该校坚持全面育人,文体科创特色亮点突出。学校男、女子排球队多次斩获广东省小学生排球锦标赛冠军,科创团队连年获评省级“小小科学家”团体一等奖,德育、美育、劳育多点开花。全校学子在各级各类赛事中屡创佳绩,综合素质得到全面提升。

践行教育担当,辐射赋能发展。该校积极发挥优质校辐射引领作用,常态化开展城乡结对帮扶、家校共育、公益阅读等活动,助推区域教育均衡发展。凭借扎实的办学成效,该校先后获评全国“青少年校园排球特色学校”、全国“小小科学家”科学教育示范校、“广东省排球体育传统校”“广东省绿色学校”“广东省书香校园”等荣誉称号,教学成果、教师竞赛奖项数量位居区域前列。未来,该校将继续坚守育人初心,持续深化五育融合,全力办好人民满意的优质基础教育。