

三尺讲台存日月 一片师光耀侨乡

杏坛灼灼，薪火相传；侨乡教坛，师者如歌。为庆祝第42个教师节，弘扬尊师重教的时代风尚，我市经逐级遴选、严谨评审，一批优秀校长、优秀教师、优秀班主任、优秀青年教师脱颖而出。他们躬耕五邑沃土，以初心守望讲台，以热爱浇灌桃李，尽显新时代江门教育人的使命担当。

这里既有掌舵学校发展、聚力师资成长的校长，也有潜心课堂教学、深耕教研教改的一线良师，有以爱为舟、陪伴护航、守护少年成长的班主任，更有朝气蓬勃、勇挑重担、扎根乡村学校绽放光彩的青年教师。他们之中，有人深耕乡村教育，点亮孩子追梦之路；有人创新课堂模式，拓宽育人边界；有人以温情细致，守护每一颗童心。一束束微光汇聚成炬，一份份坚守托举未来，他们用热血与汗水浇灌出侨乡桃李芳菲。

文/图 娄丹 吕中言 罗双双 陈慕欢 曾靖



张耀荣

愿做照亮孩子前路的灯

清晨7时，新会华侨中学的校园里，会议室的灯光已经亮起。该校党委书记张耀荣早已到校，或是梳理办学工作，或是研讨教师培养方案，步履匆匆却目光笃定。从教32年，他始终坚守育人初心，用实干与担当书写了一名教育工作者的赤诚情怀。今年，他被评为江门市优秀校长。

三尺讲台承载着民族的未来

1994年，张耀荣从五邑大学毕业后入职新会一中，2019年调任新会华侨中学。从班主任成长为校长以及党委书记，他始终扎根教学一线，不曾离开讲台。“三尺讲台虽小，却承载着民族的未来，我愿做那盏灯，照亮孩子们前行的路。”从教以来，他先后把关十五届高三毕业班教学，培育过江门市文科高考生、全省理科第二名等优秀学子。即便身任学校一把手，他仍坚持经常听课评课，带头开设示范课，心怀对课堂的敬畏与热爱。

张耀荣践行“没有爱就没有教育”的育人理念。多年前，一名高一学生因打架受到记大过处分，寒假期间，张耀荣带领年级组长与班主任驱车数十公里上门家访。见到到访的老师，性格倔强的男孩当场落泪。后来这名学生和张耀荣成了朋友。他时常以此勉励青年教师：“把学生当自己的孩子来教，办法就有了。”

共享共营共美，接力传递师者力量

作为广东省名校长工作室主持人，张耀荣的成长得益于前辈的引路。如今他接过教育传承的接力棒，秉持“共享共营共美”的培养理念，推动从带动一个学科转向带好一支队伍、办好一批学校。

工作室采用“师徒制+共同体”双轨培养模式，辐射台山、开平、鹤山、恩平等地骨干校长，学员既是学习者，也是经验分享者。学校同步实施分层师资培育工程，推动老教师固本培元，依托青蓝工程助力青年教师成长。工作室每年开展送教下乡，赴广西宁明、台山市台师高级中学开展托管帮扶，输出先进办学理念。在他的引领下，团队培育出多名省级骨干教师、特级教师、全国首批县域名师、正高级教师，实现从一人成长带动群体共进。

立足侨校定位，守正创新

在担任校长期间，张耀荣将育人情怀转化为办学智慧。他深挖侨校优势，整合校董会、校友、侨界资源，拓宽对外交流渠道，扩大学校区域影响力。坚持质量立校、特色兴校，带领新会华侨中学跑出“加速度”：高考本科上线率突破百分之八十，中考成绩稳居新会公办学校前三；建成全省首家全国气象示范学校。他深耕侨文化教育，积极推进人工智能与学科教学深度融合，布局智慧教育新赛道。

三十二载春秋流转，张耀荣的教育初心不变。站在新起点，这位侨乡教育耕耘者笃定前行：“立足侨校定位，守正创新，全力推动学校教育事业高质量发展。”



陈丽君

曾被光照亮，也想成为光

从教14年来，陈丽君坚守班主任岗位13年。她深耕一线语文教学，潜心教研改革，常年承担毕业班教学任务。她先后担任江海景区景贤小学备课组长、级组长、宣传组组长、办公室助理，现为江海区名教师工作室主持人、小学语文科教研基地核心成员。她先后获评江门市美育工作先进个人、江海区师德师风先进个人、2026年江门市优秀教师等荣誉。

用心“看见”每一个孩子

“曾被光照亮，也想成为光。”这是陈丽君对教育事业的初心，也是14年从教路最动人的回响。7岁那年，她随父母从台山来到江海，怯生生走进陌生教室的那一刻，是老师温柔的目光接住了她，也在她心里种下一颗向往讲台的种子。如今，陈丽君已扎根江海教坛十四载，那个曾被照亮的女孩，成了一束光，照亮了更多孩子。

“教育的起点，从来不是知识，而是看见。”从教以来，陈丽君秉持“文心润德·班育全人”的育人理念，将“看见”化作日复一日的行动——看见那个在课堂上偷偷抹眼泪的小女孩，看见那个总写不出作文的孩子……她努力让每一个孩子都被看见、被赋能、被成就。

作为班主任，她常年承担毕业班教学，在班级管理上建立“一人一策”学困生转化档案，累计成功转化30余名学生；所带中队成为全校唯一获评江门市“红领巾奖章”三星章的集体。深耕语文学科，她构建“文心写作”特色教学体系，主张生活化读写融合，带着孩子们在校园里捡叶子、听风声、看花开花落，先学会用心感知，再落笔书写。

打破语文边界，让孩子学会表达

“语文的边界，从来不只是教室那四面墙。当孩子真正和世界发生连接的时候，文字就不再是作业，而是表达。”教学中，陈丽君将“看见”不断延伸到更广阔的课堂边界。她精心打磨“叶子+”跨学科项目式课程，从一片叶子出发，串联起语文、科学、美术、数学、英语等学科，通过生动有趣的环节，充分激发学生的想象力和观察力。

课后，一个最怕写作文的孩子蹲在树下看了20分钟叶子，回来写了一整页观察日记。“当孩子不再害怕表达的时候，文字就会像泉水一样，自然而然地流淌出来。”陈丽君说。

多年来，陈丽君在各级各类教学比赛中斩获省、市、区级一、二等奖20余项，12篇论文发表于市以上刊物，深度参与15项省、市、区级课题研究，研究成果先后获评江门市普通教育教学成果二等奖、广东省教师教学素养提升实践大赛二等奖、广东省中小学校项目式学习实施方案优秀案例。

“教育从不是谋生职业，而是矢志不渝的信仰。”陈丽君始终相信：每一个孩子，都值得被看见。而她，愿意做那个第一个看见的人。



源艳芳

扎根乡村为教育，无怨无悔献青春

源艳芳是鹤山市龙口中学的英语教师、九年级级长。从教21年来，她始终扎根农村教育教学一线，先后担任班主任13年、级长4年。她曾获江门市初中教师教学基本功比赛英语科一等奖，被评为鹤山市先进德育工作者，并多次获评鹤山市优秀班主任、先进青年教师、先进教育工作者，今年又获评2026年江门市优秀教师。

稳稳地点一盏灯

“不是每一个人都要成为耀眼的光，但总需要有人，在那些容易被忽略的角落，稳稳地点一盏灯。”2005年大学毕业，源艳芳没有留在城里，而是回到家乡——鹤山龙口，“我本身就是从农村走出来的孩子，深知农村孩子想要靠读书改变命运有多不容易。”正是父母的理解与支持，让她回乡从教脚步更加坚定。这一回，就是21年。

21年来，龙口中学的煤渣跑道变成了塑胶操场，芒果树广场修整出精致的花园，校园面貌焕然一新。源艳芳也从青涩的新教师成长为沉稳的级长，始终没有离开过这片热土。

去年12月初的一个夜晚，冷空气突袭，气温骤降。晚自习结束后，源艳芳像往常一样巡查宿舍。一间间走过去，她发现一个男孩裹着一床薄被蜷缩在床上，其他同学都盖着厚实的被子。她心里一沉，没有当场追问，先找到舍务老师了解情况，得知男孩家庭比较困难。当晚，源艳芳和舍务老师临时找来厚被子给他盖上。第二天，她牵头组建了由班主任、各科任老师和舍务老师共同参与的关爱小组。新棉被和棉衣送到了男孩手中，得知他因近视却无法配眼镜，她又和其他老师凑钱帮他配好眼镜。“生活上的困难只是暂时的，你不要有心理负担。学校和老师都是你的后盾。”男孩低着头，眼眶泛红，小声说了一句“谢谢老师”。今年秋天，男孩顺利升入高一，让源艳芳备感欣慰。

默默地铺一条路

作为九年级级长，源艳芳深知毕业班责任重大。她分层次召开优生、临界生和学困生专题动员会，并在平时学习和生活中坚持多鼓励，充分肯定学生的点滴进步。在她的统筹引领下，学校中考成绩连年攀升。“对于基础薄弱的农村中学而言，这份成绩实属来之不易。”源艳芳说。

21年来，源艳芳多次被评为鹤山市优秀班主任、先进青年教师、先进教育工作者，2023年和2025年两度荣获江门市初中教师教学基本功比赛英语科一等奖。荣誉背后，她最珍视的，是孩子们走出乡村的背影——无论考上高中还是选择职校，每条路上都有她站在身后，稳稳地托了一把。

“育人之路，任重而道远。”源艳芳表示，“2026年江门市优秀教师”这份荣誉不是终点，而是继续前行的新起点。“未来，我将依然不忘初心，踏实从教，潜心育人，用平凡的坚守助力乡村孩子逐光成长。”源艳芳说。

陈少容

他们都是闪闪发光的少年

手机里，一个男生反串的“白雪公主”正提着裙摆转圈，7个“小矮人”哼着骑马曲嬉笑入场。屏幕这头，江门市棠下中学物理教师陈少容笑着笑着，眼眶又有点发酸——孩子们毕业快3个月了，这个视频她翻来覆去看了不知多少遍。

那是高三开学后的第一次减压团建，以宿舍为单位表演节目，一个男生宿舍直接把《白雪公主和7个小矮人》搬上了讲台。可爱温柔的“丁公主”、帅气搞笑的“断王子”，7个小矮人唱着骑马曲摇摇晃晃进场，每个细节都是笑点。“那一刻我突然觉得，高考再累，他们都还是闪闪发光的少年。”陈少容说。

2026年教师节，陈少容获评江门市教育工作“优秀班主任”。荣誉背后，是3年里她和陈垣1班50多个孩子摸爬滚打的故事。

“笨办法”出好效果

张宇涵是2023级陈垣1班的推荐生，高一刚入学时对陈少容说：“老师，我理科思维没别人好，能进年级前50就行。”高二时，他把目标提到了前30，但每次考完都情绪低落——成绩始终在年级50名左右徘徊。陈少容帮他仔细分析各科命题特点，一遍遍对他说“你有潜力”。

高三第一次月考，他终于闯进前30。陈少容却给他泼了盆冷水：“高一高二不重视语文，高三再把语文拉上来，特控线很难过。”这个平时闷头刷题综题的男孩听了进去，每天跟着语文老师下功夫。有一次他在办公室差点哭出来：“为什么我付出了那么多，成绩还是没起色？”陈少容没有讲大道理，而是在班里推行了一个“笨办法”——每天早上6时30分限时训练，雷打不动坚持到高考前。

最终，张宇涵叩开了理想大学的门。而整个陈垣1班，全班55人都圆了本科梦。值得一提的是，陈少容从不让高三只有试卷。她带的班每个月都拿星级班集体，在学校优秀班主任评比中多次获得一等奖。

那间教室里的每一天都值得

教学上，陈少容同样扎实。2022年和2023年，她连续获得蓬江区教育学科贡献奖，2022年获教师教育教学优质奖。她的论文《高三二轮复习深度思考——以生活中的圆周运动为例》获得蓬江区一等奖、江门市一等奖。2025年，她指导学生参加江门市物理竞赛，学生曾伟铭拿下二等奖。

2026年，陈少容被聘为江门市高三中心备课组成员。作为备课组长，她带领团队在江门市调研考试、大湾区一模、高考适应性考试中一路稳居全市第10名左右，备课组因此获得2026年江门市先进集体推荐资格。她还担任蓬江区青年教师教育教学素养提升区级指导团成员，指导张海健老师获得2026年蓬江区青年教师比赛一等奖。

手机里的视频还在播放，“白雪公主”还在转圈。陈少容说，当老师最大的幸福就是——看着学生从高一那个怯生生的模样，一步步长出“翅膀”，然后“飞走”。“想念是会想念的，但看到他们考上了理想的大学，就觉得那间教室里的每一天都值得。”

黄晓雯

乡村孩子的“大朋友”

开平市第八中学历史教师黄晓雯，既是操持班级大小事的班主任，也是深耕课堂、冲在教研一线的学科骨干。6年讲台时光，她辗转东莞、恩平、开平多地，扎根农村教育一线。没有惊天动地的故事，她把日复一日备课、上课、陪伴学生、打磨课例，变成了实实在在的育人答卷，用青年教师的活力点亮乡村孩子的历史课堂。

扎根乡村，做有温度的“大朋友”

乡村学校的孩子，更需要耐心的倾听与陪伴。担任多年班主任的黄晓雯，不只是站在讲台上讲课的老师，更是学生愿意敞开心扉的“大朋友”。

农村家庭情况多元，不少孩子需要更多心理关怀。平日里，她不只盯着试卷分数，更留意学生的情绪变化。课间谈心、放学后线上家访，她及时与家长沟通孩子在校状态，把家校共育落到实处。面对性格各异的学生，她拒绝“一刀切”的管理方式，因材施教，守护每一个孩子的成长节奏。

班级学风在黄晓雯细致的陪伴下逐步向好，她也获评苍城镇优秀班主任。与此同时，作为历史备课组长，她带着年级老师一起磨教案、分析学情、梳理中考复习重点。集体备课会上，大家共同讨论课堂难点、分享教学妙招，带动整个历史学科团队共同进步。在她看来，一个人的优秀不算真正的成长，只有学科团队整体变强，才能让更多学生受益。

以研促教，在历史课堂打造“硬实力”

历史课不该是枯燥的年代记忆堆砌。黄晓雯一直在琢磨，怎么让初中历史课堂活起来。她反复钻研新课标，跳出课本固有框架，巧妙地将劳动教育、心理引导融入历史教学，让书本上的史实变得可感可知。

她肩上的教学任务并不轻松，常年同时带好几个班。2023年调入开平市第八中学之后，她所带班级的历史成绩实现跨越式进步：初一年级从开平市第12名提升到第8名，初二年级冲到开平市第2名；接手毕业班教学后，班级成绩稳居开平市上游，有力助推学校中考学科质量提升。

教学出彩的背后，是无数个泡在教研里的日夜。她主动参加各类教学赛事，在比拼中倒逼自己打磨教学设计，接连获得江门市劳动课程设计、教师教学能力大赛、优质课例展评三项一等奖，还参与市级中考模拟命题工作并获奖，成为开平中考的同时在课堂教学、特色课程、课例展示多个领域拿到市级一等奖的青年历史教师。

取得成绩后，她并未止步于此。2025年，她走上开平市教研分享的讲台，将自己备课、磨课、提质的实践经验毫无保留地分享给开平市各地教师，为更多青年同行带去参考与启发。

从东莞到开平，6年乡村从教时光，青春扎根在乡村校园。黄晓雯说，作为一名青年教师，最大的成就感，来自学生眼里被点亮的光。本学期，黄晓雯被调往开平市第一中学初中部继续从事历史教学工作。在三尺讲台上，她依然以热爱为底色，在乡村教育的土壤上踏实前行。