



周俊满

精耕细作，擦亮劳动教育品牌



作为蓬江区教师发展中心劳动学科教研员、广东省南粤优秀教师，周俊满紧扣“励耘蓬江”教育理念，坚守“勇立潮头，成己达人”的教研初心，将全部热忱倾注于区域劳动教育改革事业。他构建起“课标引领、课堂实践、校本赋能”三位一体的研训实施路径，深度挖掘侨乡本土文化资源，悉

心指导各校创建具有地域特色的劳动课程，全力推动“一校一品”劳动特色品牌建设。

在师资队伍建设和青年教师“种子培育”计划，坚持以赛促研、以研促长，为广大青年教师搭建起立体化成长平台。在第五届广东省中小学教师教学能力大赛中，他指导的青年教师一举斩获小学组、初中组一等奖及高中组三等奖。立足全域教研发展视野，他积极开展劳动课题研究，推广先进教学模式与校本成果，将“励耘蓬江”教育理念深度融入劳动教育全过程。

从课堂到田野，从教研到育人，周俊满用脚步丈量着蓬江区劳动教育的每一寸热土，让劳动的种子在孩子们心中生根发芽，让蓬江区劳动教育品牌在侨乡大地上熠熠生辉。

周珍伊

匠心治学，守护英语沃土



作为蓬江区紫茶丰雅小学英语备课组长、广东省基础教育小学英语教学基地（江门）团队成员，周珍伊拥有跨学段的教学经历。任教初中7年间，她7次获得区级英语课堂教学评比和片区教研赛课一等奖，课例获评市区两级“优课”，全市中考英语模拟命

题比赛一等奖。调入小学后，她迅速适应新学段教学特点，连获江门市优质课比赛一等奖、教师基本功比赛一等奖，课例获评市级精品课。

跨学段的教学经历让她对英语教学改革有着独特而深刻的理解——初中阶段聚焦课堂对话与文化素养培育，小学阶段则牵头探索单元整体教学，作业设计、教学设计分获市、区级一等奖，项目式学习案例荣获区特等奖。她多次承担广西、香港、恩平送教交流任务，开展各级公开课示范教学8次，辅导7名学生在省市级英语赛事中获奖，被评为市级优秀辅导教师。

从初中到小学，周珍伊用十二载光阴完成了英语教学的精彩跨越，以跨学段的出色业绩生动诠释了一名优秀教师的教育担当。

梁丽宝

数海领航，点亮思维火花



深耕小学数学一线多年，蓬江区丰泰小学副校长梁丽宝长期承担毕业班与区级重点抽测年级教学重任，立足学情分层施教，注重数学思维的系统培养，对学困生实施一对一精准帮扶，所带班级数学成绩常年领跑区域，教学实绩深受家长认可。

作为广东省小学数学专业委员会理

事、江门市及蓬江区两级数学兼职教研员，同时兼任区新教师培训指导团副团长、区级骨干教师导师，梁丽宝以多重教研身份扛起示范引领的重任。她常态化开设各级教研讲座、执教示范公开课。在青年教师培养方面，她扎实推进传帮带工程，从课堂驾驭到教学设计，从命题研究到课题申报，以自身教研经验带动区域教师队伍整体专业发展。

作为学校教学副校长，她坚持扎根课堂，统筹深化教学改革、健全教研管理体系，推动学校教学质量稳步提升。任职以来，学校两度获评“江门市小学协同教育质量先进学校”，办学口碑与教学质量同步提高。

梁丽宝用清晰的逻辑构建课堂，用温暖的鼓励点亮信心，让每一个孩子在数学的世界里找到属于自己的光芒。

田丹

诗书传道，照亮求知之路



文学硕士出身的田丹，是蓬江区潮连中心学校初中语文高级教师、广东省周华章名教师工作室（2024—2026年）助手。从教以来，她曾获省、市、区级教学教研奖项70余次，如第三届全国中青年教师课堂教学网络大赛二等奖、江门市秋季初中语文优质课例（说播课）展评一等奖、江门市中小学教师教学能力大赛初中语文学

科一等奖等。

在学术研究方面，田丹2019年和2020年连续两年参编广东省教育研究院主编的《南方新课堂·金牌学案》，参与编著《中考作文真题范例评析》，以扎实的学术成果反哺日常教学。她多次在区内外执教示范课及开展专题讲座，参与广东省高考研究会小初高衔接与中考研究分会2026届广东中考一轮备考研讨会，执教公开课；在2025年珠海市金湾区中学教师暑期全员培训活动中，作专题讲座。

作为备课组的核心力量，田丹带领团队在2025年江门市初中阶段协同教育质量评价中获评优秀备课组，同年被聘任为蓬江区青年教师（新教师）教育教学素养提升班指导团成员。

田丹以诗书涵养学生心灵，在语文教学的天地里谱写着“成己达人”的动人篇章。

唐玉艳

科创筑梦，为学生插上智慧的翅膀



作为蓬江区名教师、人工智能学科带头人，蓬江区范罗冈滨江小学信息科技教师唐玉艳秉持“厚基础、宽路径、育名师、明特色、广辐射”的理念，带领团队构建起“课程—社团—竞赛”三位一体的科创育人体系。该教研成果荣获2023年蓬江区“一评三立”综合改革成果一等奖，并在多地学校推广应用，

成效突出。近6年间，她悉心指导学生斩获国家级一等奖12人次、省级一等奖49人次、市级一等奖400余人次。支教期间，她克服农村学校资源匮乏的困难，助力农村学子首次登上省级科创赛场并斩获多项省级奖项，探索出农村小学科创教育的有效路径。

在教学创新方面，唐玉艳深耕课堂，大力推进“人工智能+跨学科项目式学习”。她精心打磨的《数智赋能，深耕素养——东艺宫灯PBL创新实践》案例入选2026年广东省科技教育优秀案例并推送全国。她示范引领作用突出，承担省市区公开课6场，开展专题讲座与培训30余场，2022年、2024年在广东省双融双创平台授课，辐射教师超10万人次。

在科技强国的星辰大海中，唐玉艳用代码和创意为孩子们插上智慧的翅膀。

陈经浪

以赛育人，在信息学天地中发光发热



扎根教学一线14年，蓬江区紫茶中学教师陈经浪坚守信息科技与人工智能科创教育阵地。作为蓬江区首批人工智能学科带头人、区信息技术竞赛基地负责人，他始终以科技为翼、以赛事为梯，带领学生走进编程创客的世界。

他常年牺牲周末与寒暑假，牵头学校

科创社团建设，累计指导学生超800人次。近5年，辅导学生斩获国家级奖项6人次、省级奖项以上76人次、市级奖项以上1300余人次；2024年至2026年连续3年指导学生获得粤港澳学生信息科技创新大赛省一等奖；从教至今累计指导学生获国家级奖项超20项、省级奖项超300项，多次获评省市级“优秀指导教师”。

他主动拥抱新课标，将人工智能、编程思维融入项目式教学，获2023年江门市青年教师教学能力大赛一等奖，参与编写广东省中小学试验教材《人工智能学生学手册》，先后参与多项省市级课题研究。近5年开展专题讲座与教师培训超800人次，在学校“青蓝工程”中悉心指导多名青年教师成长为学科骨干。

在数字时代的教育浪潮中，陈经浪书写着一名信息科技教师的担当。

刘立煌

科教融合，播撒科学火种



蓬江区紫茶小学科学一级教师、广东省十佳优秀科技教师、江门市优秀科技教师刘立煌，同时担任江门市科普讲师团成员、蓬江区科学片区教研员，深耕小学科学一线教育与科创育人工作。2013年，他创办了校园“少年科学院”社团，历经十届发展壮大，已发展成为学校科学教育的亮丽

名片。在他的悉心指导下，学生斩获各类科创赛事奖项超过300项。2021年起，他策划制作校园科普微综艺《刘老师的科学挑战》，累计出品100集，全网播放量超过50万次，单条最高播放量达20万次，以新颖有趣的方式将科学知识传递给更广大的受众。

在教学科研领域，刘立煌主持及参与省市级课题共7项，发表多篇专业论文，在广东省科技创新大赛、“一师一优课”等重大赛事中均获一等奖。与此同时，他积极投身公益科普事业，常态化开展趣味社区科普讲座、校园科普宣讲，带队赴多所中小学及幼儿园开展科创巡展。他精心打造的科普项目被列为全市科学教研推荐案例、编入校本教材，荣获江门市一等奖。

他是科学火种的播撒者，让创新的种子在孩童心中生根发芽。

陈美欢

十七载守心，做学生心灵的守望者



蓬江区范罗冈滨江小学专职心理教师、小学心理健康教育高级教师陈美欢，从事中小学心理健康教育工作17年，是广东省粤西北心理健康教育卓越名教师培养对象、蓬江区陈美欢名教师工作室主持人。作为区域心育教研带头人，她身兼江门市小学心理健康教育指导中心主任、

市级心理兼职教研员、蓬江区心理片区教研员、青年教师导师等多重身份，以扎实的专业能力推动区域心理健康教育体系化建设。

她坚持以研促思、笔耕不辍，累计40余篇论文与研究成果在各级评比中获奖，其中研究报告荣获教育部论文评选二等奖，发表于国家级核心期刊《心理发展与教育》。多项成果先后斩获省、市级心理健康教育优秀成果。

作为区域心育领航者，陈美欢充分发挥辐射引领作用，常态化承担市、区级优质课展示、专题教研培训任务，主动赴阳江、肇庆等地开展跨区域送教帮扶。她倾力传帮带，指导的多名青年教师斩获省市级教学大赛奖项，为区域心育队伍建设注入新生力量。

陈美欢在喧嚣的世界里为学生筑起一片宁静的心灵港湾，在成长的迷雾中以专业与温情守护每一位学生的成长航向。

徐泽霖

七年坚守，用温暖筑牢心理防线



作为蓬江区棠下镇实验中心小学专职心理教师、小学心理健康教育二级教师、蓬江区心育思政梁永成名师工作室成员、省心理健康教育教研体系学校负责人，徐泽

霖坚持以点带面，积极发挥专业辐射作用，多次面向校内外开展心理健康讲座，积极参与送教下乡活动，助力棠下镇、蓬江区心理健康教育工作提质增效，区域影响力稳步提升。

2023年，他荣获第四届广东省青年教师教学能力大赛小学心理健康教育一等奖；2024年，他斩获广东省第五届心理教师专业能力大赛小学组三等奖。此外，在每年的心理健康月活动、优秀课例、录像课等比赛中，他均斩获不少奖项，始终坚持立足课堂实践锤炼专业能力，稳步提升自身教育教学水平。

七度春秋，徐泽霖用温暖筑起一道心理防线，诠释着“润物细无声”的心育力量。

陈沐希

新生力量，以专业书写心育新篇章



作为蓬江区陈垣中学专职心理健康教师兼学生发展处干事、小学心理健康教育二级教师，陈沐希专业知识扎实，拥有丰富的危机干预实战经验，是蓬江区中小學生心理危机干预人才库成员之一。曾获2024

年蓬江区中小学心理健康教育课例优秀案例征集评选二等奖，2024年蓬江区中小学心理健康教育优秀成果评选一等奖、2025年蓬江区“好家教好家风”家庭教育精品课程征集评选一等奖等多项荣誉。

陈沐希是学生眼中的“知心大哥”。曾经，一位七年级学生长期与父母关系紧张，该生主动向陈沐希倾诉烦恼。陈沐希先以共情安抚情绪、建立信任，在征得同意后及时开展家校沟通，与家长分享亲子沟通的理念与技巧；同时为该生布置“沟通小任务”，引导其主动迈出靠近父母的一步。经过半个学期的引导与观察，该生的家庭氛围明显改善，沟通障碍逐步消除。

作为蓬江区心育队伍中的新生力量，陈沐希以青春之姿守护每一颗年轻的心灵。

微光成炬 照亮征途

——致敬蓬江区「励耘」筑梦人

文/图 江门日报记者 张翠玲