

有责有爱有为 绽放生命华彩

——江门市华侨中学新校区首届初三团队侧记



今年夏天，江门市华侨中学新校区收到了首届中考成绩单：十个中考科目全部荣获蓬江区一等奖，被国家示范性高中录取210人，升入普通高中430人，高中升学率高居全市前列。更令人欣喜的是，在此前的生物、地理中考中，初三年级学生同样双双斩获一等奖。这份成绩像一束光，照亮了所有人三年的坚守。

然而真正的光芒从不只在中考成绩里，它藏在党员教师深夜伏案备课的身影里，藏在“走班制短板辅导”精准施策的课堂中，藏在智能心理倾诉亭接纳的倾诉里，更藏在一位位家长“把寄宿生活的陌生感变成了家的归属感”的朴素话语中。

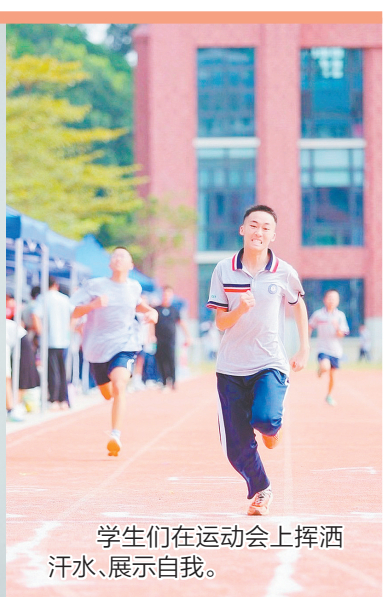
在这个属于教师的节日里，我们走近他们，探寻“华彩先锋”背后有责、有爱、有为的教育密码。

文/图 张翠玲



同学们在探讨学习难题。

老师耐心辅导学生。



学生们在运动会上挥洒汗水、展示自我。

有责

以责立教，勇挑首届中考重担

“拓荒”二字，意味着从无到有，意味着要付出更多的心血。三年前，当新校区的大门第一次向莘莘学子敞开时，摆在首届初三团队面前的，是一张没有参考答案的考卷。

作为新校区的首届毕业班团队，学校党支部充分发挥战斗堡垒作用，党员教师带头亮身份、作表率、当先锋。18个“党员教师示范岗”覆盖各年级、各学科，在首届初三团队中，党员教师承担毕业班教学任务占比高达72%，真正做到了“一名党员就是一面旗帜，一个岗位一份奉献”。

他们大胆探索“走班制短板辅导”。这是一种“小而精、问题导向”的备考路径：学生根据自身薄弱学科自愿报名，将12个班细分为17个班组，每班30至35人，进行小班化、针对性教学，辅导内容动态调整，真正做到“因材施教、动态跟进”。语文科组依托广东省名教师工作室，以“诗意语文”理念引领学科创新；英语科组通过“英语词王争霸赛”等活动，提前发布题库、现场随机抽选学生，将枯燥的备考转化为全员参与的热情。三年间，学校依托“青蓝工程”师徒结对计划，为32名青年教师配备党员导师，在教学方法、班级管理、教育理念等方面实现传帮带。正是这种精准的施策、扎实的培养与无私的付出，让首届中考十个科目全部问鼎全区一等奖，用实力证明了“华彩先锋”的含金量。

有爱

以爱育人，把和谐师生关系作为教学起点

原九年级级长洪舜洁表示，全体初三教师一直以来拧成一股绳，每日深耕集体备课，每周开展教研攻坚，跨学科联手分析学情，跨区域走班为每位学生定制辅导方案，全员盯防、全程跟进，以团队合力破解教学瓶颈，夯实备考根基。

作为学校首届毕业班班主任，教师刘绮琪表示，三年的备考之路，师生们并肩而行的经历让她觉得温暖而难忘。“我们常常利用课间、午休和晚修后的零碎时间，和学生坐下来聊天谈心，耐心听他们说话，开导他们。我们会仔细观察学生的情绪变化，理解他们的焦虑和困惑，用包容的心态消除他们的烦恼，用鼓励的话让他们重拾信心。”她说。

教师赵微回忆，上学期，班级有几位同学在蓬江区模考之后与推荐生资格失之交臂，一时深陷失落情绪。她利用空余时间向家长反馈该情况，倾听家长的心声，了解孩子内心的烦恼。通过疏导心理压力，慢慢地，这几名学生卸下了思想包袱，最终圆梦江门一中。

更值得一提的是，学校引进了全市首个智能心理倾诉亭，为学生提供24小时私密倾诉空间。学校还定期开展“侨心向阳”心理活动月，通过趣味游园会、团体辅导等形式，呵护每一颗少年的心。

而这“爱”，作为首届毕业生的家长触动最深。原九（3）班学生葛子墨的妈妈见证了孩子三年来的成长：“孩子初入新校区，第一次离

家过上寄宿集体生活，我还挺忐忑的，因为孩子当时自理能力不足，遇事习惯依赖家人。”三年磨砺后，孩子学会了打理内务、规划作息，懂得包容同学，建立起集体责任意识；学习上从需要家长督促，变得目标明确、自律勤勉；心智愈发成熟，懂得感恩、体谅他人。

原九（6）班家长贾文娟把老师们的付出都看在眼里。“因为孩子一周大部分时间都在学校生活，老师们几乎把全部精力都扑在了孩子们身上，不只要抓学业，还承担了很多本该由家长完成的生活照料工作。孩子情绪上的细微波动，老师都能第一时间察觉并耐心疏导，把寄宿生活的陌生感变成了家的归属感。”她说。

有为

以新破局，在创新中追求卓越

提升。三年间，学校先后荣获广东省青少年科技实践能力挑战赛一等奖、江门市科技创新大赛一等奖等多项荣誉，彰显了“华彩课堂”的建设成效。在教师培养上，学校分层推进，建立“名师—骨干—新秀”梯队。目前，学校拥有正高级教师1名，研究生学历教师30人，各级各类名师20多人，形成了一支结构合

理、素质优良的师资队伍。

在侨文化的浸润上，团队更是守正创新。他们不仅带领学生走进侨乡历史，开发《侨乡英杰》《侨批文化》等系列校本课程，更通过共建姊妹学校、引进蔡李佛拳等非遗项目，让“侨”成为连接世界的纽带。在“萃园”“蔚园”劳动教育基地，学生以课题研究形式

开展中草药种植与农作物栽培，从种植延伸至产品研发，全面培养项目式学习能力与跨学科思维。

三尺讲台，关乎未来。江门市华侨中学的首届初三团队用有责的担当、有爱的温情、有为的创新，在侨大地上书写了“华彩先锋”的动人篇章。

教育是一束光 照亮万千可能

——碧桂园教育集团4位教师的育人故事



在碧桂园教育集团五邑地区4所学校的校园里，有这样一群默默耕耘的教育工作者，他们扎根课堂，潜心育人，用不同的方式诠释着同一个主题：教育是一束光，照亮的是生命的万千可能。他们中，有人以思政课堂为阵地，构建德育新生态；有人在科技创新的沃野上，守护每一个创意的生长；有人深耕幸福教育，用温情守护童年；有人将才艺融入教研，为英语启蒙注入美的力量。他

们或许没有惊天动地的壮举，却在日复一日的坚守中，让每一间教室都成为照亮生命的角落，让每一次相遇都成为滋养成长的契机。

值此教师节，让我们聆听碧桂园教育集团4位教师的育人故事，感受他们如何以热爱为火种，以坚守为薪柴，在平凡的岗位上点亮不平凡的教育之光。

文/图 罗双双 碧园宣



余小凤

余小凤 思政课堂的“生态构建者”

在江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校，余小凤老师被孩子们亲切地称为“最温暖的小凤老师”。作为学生处主任、中学道德与法治学科带头人，她始终秉持“成才先成长、育人先育心”的信念，将思政课堂变成了一方有温度、有深度、有力量的成长沃土。

课堂上，她推行“九维进阶的生态课堂”，打破传统思政课的灌输模式，通过项目式探究、小组合作、大单元教学，引导学生“知其然必知其所以然”。她倡导“让孩子的成长看得见”，带领德育团队构建起以积极心理学为理论支撑的德育体系——“每日幸福手账”让学生学会记录美好、感知幸福；“每月一事”引导学生实践中涵养品格。这套体系让德育从说教走向体验，从管理走向自主。

2026年，她所带中考年级成绩居蓬江区首位；2025年，她代表蓬江区参加江门市青年教师技能大赛荣获一等奖，同年获广东省教学评价改革特等奖。从教以来，她主持或参与省市校级课题10余项，并先后赴湖南、湖北、江苏、安徽、广州、韶关、台山等地开展7次中考备考示范课和10场专题讲座，将“以学习者为中心”的教学理念播撒到更广阔的天地。

“教育不是把篮子装满，而是把灯点亮。”余小凤用耐心、爱心与责任心，点亮了无数学子心中的那盏灯。



阮海波

阮海波 科技创新的“创意守护人”

在台山碧桂园学校，信息技术教师阮海波有一句口头禅：“作品首先要回应真实需要。”这位从教20余年的科技辅导员，始终相信信息技术课的真正价值不在于教会学生操作软件，而在于让他们学会用技术解决真实世界的问题。

他把课堂变成了一间开放的创新实验室。从Python、C++到Arduino，从3D创意设计到机器人、无人机，他开设的课程几乎涵盖了青少年科技创新教育的所有领域。更重要的是，他鼓励学生从生活细节中发现问题——“流浪水球”流动水质监测器，帮助视障人士的“智能盲人拐杖手柄”、基于OpenCV的安全驾驶辅助方案……一个个项目从稚嫩的构想起步，在一次次失败、调试、改进中逐渐成熟。阮海波始终陪在学生身边，和他们一起拆解问题、查找资料、重新测试，让孩子们深刻体会到：创新不是灵光一现的偶然，而是为一个有价值的问题持续改进的必然。

这些年，他组织和辅导学生参加国家、省、市各类信息科技与科技创新赛事，累计获奖90余项。但他最欣慰的不是奖牌的数量，而是看到曾经面对编程不敢下手的孩子，最终能主动分工、清晰表达设计思路；是看到孩子们从照着步骤操作，成长为能够独立提出问题、解决问题的人。

“让每一个创意都有落地生长的机会。”这是阮海波的教育信条。他始终在做的，就是守护孩子的好奇心，为每一个天马行空的想象提供生根发芽的土壤。



付艳婷

付艳婷 幸福教育的“深耕践行者”

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是开平市碧桂园学校付艳婷老师坚守多年的教育格言。作为教学处副主任、语文学科组长兼班主任，她在多重角色中游刃有余，始终以一腔赤诚之心深耕小学语文教学，践行学校“幸福教育”理念。

她的课堂风趣、高效、充满温度。作为学科带头人，她牵头打造“幸福悦读”系列特色校本课程——经典诵读浸润心灵，读书漂流传递思想，笔下生花锤炼表达。她坚持以研促教，通过集体备课、课例研讨、专题教研，带动全体语文教师精进业务，营造出勤学善研的科组风气。

身兼班主任，她把班级打造成学生的“幸福港湾”。她尊重每一位孩子的成长节奏，注重行为习惯养成与心理健康呵护，耐心倾听、用心陪伴。她积极搭建家校共育桥梁，让家长成为教育的同盟军，共同守护孩子的幸福成长。

更难能可贵的是，付艳婷主动扛起“传帮带”的责任。她毫无保留地将自己的教学设计、课堂把控、赛事备赛经验分享给青年教师，通过一对一指导、反复磨课、精准点拨，帮助多名青年教师在江门市、开平市的教学竞赛中斩获一等奖。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，在她看来，团队的共同成长才是教育最美的风景。从教多年，她曾获评开平市优秀教师，斩获江门市语文教师基本功一等奖、开平市班主任技能大赛特等奖等多项殊荣。



郭慧燕

郭慧燕 以美启智的“英语点灯人”

鹤山市碧桂园学校的郭慧燕老师，是学生眼中多才多艺的“万人迷”。深耕小学英语教育15年，她将绘画、舞蹈特长融入英语课堂，走出了一条趣味启蒙、以美育人、以赛促学的特色育人之路。

她的课堂，从来不是枯燥的字母堆砌。她亲手创作自编简笔画英语绘本，自制手绘创意教具，创编英语律动歌谣，把语言学习变成看得见、动得起、乐在其中的鲜活体验。她深知小学生的认知特点，用色彩和韵律唤醒孩子内在的学习内驱力，让每个孩子都觉得“英语原来这么好玩”。凭借精湛的教学技艺，她斩获江门市小学英语优质课比赛一等奖第一名，多节课例获评国家级、省级“一师一优课”优质课。

她坚持“以赛促学、赋能成长”，善于挖掘每一位学生的语言天赋，通过专项集训与分层辅导帮助学生突破自我。多年来，她指导的学生有多人斩获全国“希望之星”英语风采大赛一等奖，并包揽江门市、鹤山市英语口语比赛特等奖、一等奖，帮助无数孩子从不敢开口到自信表达。

教研并行，是郭慧燕的另一张名片。针对小学低段英语阅读薄弱的问题，她主持课题《小学低段开展Phonics英语绘本阅读的实践与研究》，探索自然拼读与绘本阅读融合教学模式，为区域启蒙教学提供了优质范本。

考取教育学硕士、获评江门市小学英语学科带头人、受聘广东省基础教育小学英语教研基地成员——她在自我精进的道路上从未停歇。十五载初心不改，她用热爱、才情与坚守，诠释了新时代“全能型良师”的丰富内涵。