

“最好的教师节礼物” ——江门广雅学校初中部2026年中考创佳绩纪实



如果问江门广雅学校初中部的老师，2026年最值得记住的日子是哪一天，不少老师会回答“7月16日”，因为那是2026年江门中考放榜的日子。

那天上午10时左右，江门广雅学校初中部的办公室里，老师们围在电脑前，一个接一个地刷新查分页面。屏幕上的数字跳出来，有人喊了一声“787”，整层楼都听见了。紧接着，782、778……高分一个接一个蹦出来。

消息传到班级微信群，刚结束毕业典礼没多久的学生们炸开了锅。有人在班级群里发了一串感叹号，有人给班主任打电话，接通了却半天说不出口，最后憋出一句：“老师，我成功了。”

2026年中考，江门广雅学校最高分787分，782分1人，778分2人，770分以上16人，760分以上45人，750分以上82人。数学满分11人，英语满分37人，历史满分3人，体育满分397人。一组组数字背后，是3年1000多个日夜的埋头苦读，是老师批改的每一份作业、学生整理的每一本错题本、晚自习亮到深夜的每一盏灯。

“虽然已经过去快3个月，但2026年优异的中考成绩，依然是初中部老师们最好的教师节礼物。”江门广雅学校校长郑春说。

文/图 吕中言 广雅宣



三年一盘棋 初一扎根，初二拔节，初三开花

“中考成绩从来不是初三一年突击出来的。”这是学校初中部教学团队常说的一句话。

从学生踏入校门的第一天起，一套“初一筑基、初二提质、初三冲刺”的三年阶梯备考体系就开始运转。初一抓习惯、夯基础——课堂落实、知识过关、分层教学同步推进。语文课上的每日阅读打卡，数学课前的5分钟小测，英

语课的单词过关，每一项都是打底子的功夫。一位家长曾在学校开放日上问：“你们是不是初三才开始抓？”老师笑着摇头：“我们从初一开始就做准备，每一步都根据学生的成长特点进行过科学规划。”

初二抓提升、补短板。这一年是初中学业的分水岭，很多学生在这里拉开差距。针对学生差异化学习，学校精准

开展分层培优、专项补弱，对尖子生开展拔高拓展训练，对薄弱学生进行一对一精准辅导。同时启动初高中思维衔接教学，逐步渗透高阶学科思维，打破学段壁垒，实现平稳过渡、稳步提质。“初二确实怕掉队。”江门广雅学校副校长、2026届初三年级英语教师吴斯红表示，“我们把最多的精力放在这一年——让好的更好，让成绩暂时不理想的

被看见。”学校还专门为初二学生开设了学习方法指导课，教他们做思维导图、整理错题本、归纳题型方法，把“怎么学”这件事本身当成一门课来教。

初三启动系统化冲刺。以精细化备考为核心，结合历年考情和中考命题趋势制定全年备考方案。专题突破、限时训练、模考复盘、错题溯源，环环相扣，确保教学质量的同时，激发每一位

学生的内驱力。吴斯红手机里存着一张照片——去年冬日的一天，晚上10时多了，教室里还亮着灯，几个学生围在一起讨论一道数学压轴题，草稿纸铺了半张桌子，有人站着、有人蹲着、有人趴在桌上用笔在纸上演算。“他们不是被逼着留下的，是自己不想走。”吴斯红说。

备课是一群人的事 每一节课都是“打磨”出来的

在江门广雅学校初中部，备课不是一个人的事。

每周固定时间，各学科备课组的老师们聚在一起，围绕一道题、一个知识点、一堂课的设计反复推敲。这是学校独创的“三备二研”集体备课模式——先分层次分工筹备，再集中深度研讨，最后个性化复备。从课堂导入到重难点突破，从例题设计到当堂检测，每一个环节都

经过精细打磨。

有时候为了一道压轴题的讲法，老师们能争一节课。争完大家都服气，在不少人看来，最好的方案是“吵”出来的。这个场景在很多学科的备课室里都发生过——老师们拿着各自的教案争得面红耳赤，为的是一个简单的目标——这道题，用什么方式讲学生最容易听懂？

有一次，3位数学老师为了一道几何

题的3种解法争了2个小时，最后把3种解法全部融进了一堂课的3个环节里，分层讲给学生，学有余力的听2种，基础薄弱的吃透1种。这就是“三备二研”打磨出来的东西——不是一份教案，是一整套因材施教的方案。

课堂上，16字方针贯穿始终——“先思后导，先练后讲，当堂检测，当堂点评”。老师不急着讲，先让学生自己想、自

己练。练完了再讲，讲在关键处、评在薄弱点。最后，留出时间当堂检测、当场纠错，实现“学、思、练、评、改”一堂课闭环。

课堂上，老师通常会先出一道生活化的情境题，让学生们自己琢磨。想不出来也没关系，小组讨论的时候别人一点就通了。最后，老师讲的时候，豁然开朗。这种课堂模式让学生从被动听变成了主动想，从“等答案”变成了“找

答案”。

除了课堂，学校还建立了“四有闭环”作业体系——有课必有作业，有作业必有批改，有批改必有讲评，有讲评必有纠正和变式训练。分层作业让基础薄弱的学生做巩固题，学有余力的学生挑战拓展题。“孩子作业本上的批注比他自己写的还多，老师是真的有一本一在看。”江门广雅学校初中部学生家长陈先生道。

有温度的守护 让每个孩子都被看见

针对学生备考压力大的问题，学校做了两件事：一是管学习，二是管心。

学校心理健康教育中心配备了沙盘、情绪宣泄器材、放松椅等专业设备，9名专职心理教师每周进班上课，每月开展专题心理讲座。初三备考期间，正念呼吸训练、团体减压辅导、一对一心理疏导常态化开展。

学校还为每位初三学生配备专属成长导师，全程跟进学业、思想和生活状态。导师一对一分析学情、定制提分方案，同时常态化谈心交流。导师们跟学生说得最多的一句话不是“你要加油”，而是“你今天怎么样”。这句话看似简单，却是学生最需要的——有人在乎的不是分数，而是他们本身。初三一年，每

位导师平均要和学生谈心超60次，平均每周2次，从学习状态聊到生活琐事，从考试压力聊到未来梦想。

紧张备考之余，运动会、艺术节、社团展演、科技创新活动一样没少。校园里，宣传栏前围着一群学生看“学习标兵”的经验分享，电子班牌上滚动播放“文明班级”的荣誉榜单。这里的学生们不是只会

做题，也会唱歌、打球、做实验。“学子身上那种文明儒雅、阳光自信的特质，正是在这样的校园氛围中慢慢养成的。学校坚持‘每周有活动、月月有比赛’，即便在中考冲刺最紧张的那几个月，每周的体育课和社团活动也一节没停。”郑春介绍。

3年时光在江门广雅初中部被拆解成无数个具体的瞬间：一次当堂检测的

满分，一次模考后的复盘，一次心理疏导后的释然，一次深夜讨论后的豁然开朗。2026年中考的成绩单，不过是从这些瞬间累积在一起的自然结果。“在教师节这天，最好的礼物不是鲜花和贺卡，是那些从重点高中、从大学校园各处发回的一句句‘谢谢’——那是3年深耕后，最真实的回响。”郑春说。

三尺讲台通向世界赛场 ——工贸职校教师深耕职教书写育人答卷



三尺讲台通向世界赛场，匠心育人赋能技能成才。在第42个教师节来临之际，江门市工贸职业技术学校（以下简称“工贸职校”）立足职业教育高质量发展大局，紧扣江门产业升级与“百千万工程”人才需求，持续深化赛教融合、产教融合改革，依托特色专业群搭建高水平技能竞技平台。学校一批骨干教師深耕讲台、笃行育人，兼任竞赛教练带队征战世界职业院校技能大赛等顶级赛事，在公共安全、养老照护、母婴照护、艺术设计等多个特色赛道获得多项重磅荣誉，以过硬的育人成果擦亮江门现代职业教育特色品牌。

近年来，学校立足江门本地产业发展实际，坚持差异化特色办学，精准布局家政、安全等类型特色化专业的同时，大力推行以赛促教、以赛促练、赛教融合的培养模式，把行业竞赛标准深度嵌入课程教学、实训培养全流程。

技能赛场不再只是工贸职校少数尖子生的比战场，更成为课堂教学改革的检验场。许多学生在备赛参赛的历练中打磨专业本领，既捧回大赛奖牌，也顺利叩开大学校门，实现技能成才与学历提升双向突破。亮眼成绩的背后，是一批扎根一线的职教教师，他们兼顾课堂教学、教研创新与竞赛指导，用匠心守护中职学子的成长梦想。

文/图 曾婧 工贸宣

黄顺意

解锁升学与竞赛双重可能

●人物档案：工贸职校语文讲师，江门市中职学校语文中心备课组负责人。

从教十三载，黄顺意打破文化课与技能竞赛的边界，将文化育人、职教高考备考与竞赛指导有机结合。针对中职学生学情差异化特点，她创新推出“234”职教高考教学管理模式，推行分层教学，把复杂知识点拆解细化，兼顾学困生补弱拔高与尖子生拓展提升，大批学生凭借语文成绩进步圆梦大学。

教学同时，黄顺意积极参与教学比武与教研工作，先后斩获江门市中职优质课例展评二等奖、广东省中小学教师教学能力大赛江门市赛二等奖、江门市“金扣子”思政必修课程展评优秀奖，获评江门市“百姓学习之星”。作为市级教研骨干，她参与中职语文教材编写、课题研究，推动区域中职语文教学资源共建共享。2025年，她指导何家艳等4名学生征战世界职业院校技能大赛总决赛，拿下“公共安全、管理与服务”赛道铜奖。参赛

伍丽慈

做艺术学子的金牌引路人

人物档案：工贸职校工艺美术“双师型”教师，工艺美术讲师。

伍丽慈是一名“双师型”青年教师，从教十余载，她既是课堂上技艺精湛的授课教师，也是赛场上不知疲倦的“金牌教练”，在艺术设计专业教学领域笃行不怠。伍丽慈坚信以赛促教的力量，不断打磨自身教学本领，先后拿下江门市中等职业技术学校教师信息化教学说课比赛一等奖、青年教师能力大赛一等奖等多项市级教学奖项。课堂上，她坚持理论与实践相结合，摒弃枯燥的理论灌输，精心设计教学环节，践行“做中学、学中做”，着力提升学生创新思维与审美素养，让学生在实践中夯实专业功底。

备赛育人的道路上，处处是她辛勤耕耘的身影。为带领学生冲刺技能大赛，伍丽慈常常牺牲休息时间全程陪伴训练，从创意思维、构图设计，到色彩搭配、细节打磨，每一个环节严格把关，精益求精。在她的悉心指导下，学生在省、市艺术设计技能大赛捷报频传，累计收获省级二等奖3项、



黄顺意用心守护每一名中职学生的成长。

学生何家艳更是实现多重突破，斩获世赛铜奖，成功考取公办本科广东技术师范大学，获得国家奖学金。

作为党员教师，黄顺意坚持立德树人，把思政教育融入课堂教学、竞赛备赛，既紧盯学业提升，也关怀学生思想与心理状态，用心守护每一名中职学生的成长。“中职孩子身上藏着巨大的潜力，老师要做的就是看见他们，用耐心唤醒他们，帮他们打破偏见，找到属于自己的人生赛道。”黄顺意说。



课堂上，伍丽慈精心设计教学环节，着力提升学生创新思维与审美素养。

三等奖3项，市级一等奖4项、二等奖4项、三等奖5项。“技能竞赛不仅是检验教学成果的试金石，更是学生成长的加速器。看到他们在赛场上自信绽放，所有的付出都值得。”伍丽慈如是说。

伍丽慈入党十余年，始终以党员的高标准严格要求自己，先后8次获评市级优秀共产党员，6次获评校级优秀共产党员。一枚枚奖章，一份份荣誉，见证着她教学与竞赛指导的过硬实力。她以党员初心践行立德树人使命，立足职业教育沃土，以赛促教、以赛育才，书写着艺术技能育人的动人篇章。

叶纯

培育有温度的护理技能人才

人物档案：工贸职校教师，主管护师，二级养老护理员，护理专业学科带头人。

深耕养老护理特色育人领域，叶纯跳出传统理论授课模式，把真实临床案例、实操技巧搬进课堂，让抽象护理知识变得直观可学，切实强化学生实操能力。面对部分学生对养老护理行业存在的认知偏见，叶纯耐心引导、疏导，传递康养行业的人文价值，帮助学生破除刻板印象，树立热爱康养、服务民生的职业信念，为养老服务业培育德技并修的后备人才。

教学之外，叶纯坚持以研促教，投身职业教育信息化改革创新，斩获江门市职业院校教师信息化教学说课比赛一等奖、广东省优秀教学成果奖二等奖，为护理专业特色化发展筑牢根基。她秉持“以赛促教、以赛促练、以赛促学”的理念，把技能竞赛标准嵌入日常教学全过程，用高标准打磨学生实操技能与综合职业素养。2024年，她带领学生征战世界职业院校技能大赛，勇夺养老照



叶纯（右二）坚守职教初心，扎根康养护理育人赛道。

护项目银奖，站上世界级技能竞技舞台；在省级学生技能竞赛中斩获4项二等奖、1项三等奖，市级技能竞赛拿下1项一等奖、2项二等奖、1项三等奖。累累竞赛硕果，是她因材施教、潜心育人最好的见证。

师者无言，润物有声。从教至今，叶纯坚守职教初心，扎根康养护理育人赛道，以专业站稳讲台，以匠心培育英才。“我们要培养的不仅是会操作的从业者，更是懂得尊重生命的服务者。”她说。



梁敏怡（右一）聚焦母婴照护特色赛项，利用课余时间带队备赛。

标行业岗位标准制定训练方案，利用课余时间带队备赛。4年间指导学生累计收获省级奖项5项、市级奖项6项，拿下母婴照护赛项省级二等奖、市级一等奖。她推动竞赛规范反哺课堂，实现赛教双向赋能。同时积极推进“政校行企社”协同育人，助力现代家政产业学院建设，组织学生赴福利院、南粤家政（江门）产业研修院开展沉浸式实训，为江门家政产业输送高素质技能人才。“家政教育扎根民生，竞赛检验本领，最终目的是让学生学好一技之长，更好地服务社会，实现自身职业价值。”她说。