

本科之后 他们为何去技工院校“回炉”?

电话里,卢伟语速不快。说到无人机,他先提到两个时间:5天、1天。以前,测绘工地,用全站仪,完成任务需要5天。现在,用无人机,1天就能完成。卢伟从全日制本科高校毕业13年,在江门一家地质单位从事测绘工作。前不久,他选择到江门市技师学院参加近1个月的脱产培训,最终考取了CAAC中型无人机执照。“以前是按步骤操作,现在更系统地了解它为什么这么飞,更得心应手了。”卢伟说。近段时间,“本科生回炉技工院校学习”等关键词多次登上百度、微博、抖音等网络平台热搜榜。记者留意到,部分自媒体借相关案例,渲染“学历贬值”“读书无用”等负面信息,引发关注,甚至激起公众对立情绪。本科生到技工院校学技能,究竟是被迫“降级”,还是主动“增值”?相关现象的背后,折射出怎样的社会人才发展方向?带着这些问题,记者采访了我市多位到技工院校接受技能培训的本科学历人员,同时还听取了技工院校相关负责人和专业人士的看法。

文/图 江门日报记者 吕中言

无人机班里的本科生:会飞,更要懂飞

记者了解到,当前,我市共有3所技工院校,其中,江门市技师学院、新会技师学院合计开设超过20个专业种类的培训课程,并且有本科生参加培训。“近年来到校报名培训学习的本科生越来越多,覆盖各个专业类别。”这是两所技工院校相关负责人在受访时给出的一致答案。在江门市技师学院,无人机培训在学院内进行。学员来自不同行业,其中不乏本科学历人员。卢伟和许晓俊,就是两个典型样本。

卢伟本科阶段读的是地质测绘相关专业,当前从事专业对口的工作,他到技工院校培训的目标很明确:持证、合规、提升。“无人机在测绘领域应用越来越广,新规要求测量人员从事航拍必须持相应执照。近一个月的脱产学习,每天从早上8点持续

到下午6点,几乎全天都在操作和练习。课程包括商业无人机航拍、无人机理论以及行业最新规范等。”卢伟说。谈到学习收获,卢伟表示,以前操作无人机主要依靠销售商指导,“一步、两步、三步”程序化操作;现在经过系统学习,更加清楚无人机为什么这样飞、飞行原理是什么,操作起来更加得心应手,也更加了解行业规范。相比传统测绘,无人机测绘不但效率大大提升,而且效果更立体、更直观,汇报时也更系统。他认为,无人机测绘是行业趋势,必须主动掌握;再学习不是可选项,而是必选项。许晓俊的发展路径则不同,他本科阶段学习的是市场营销专业,毕业18年,如今已从事无人机行业8年,创办了自己的

公司,业务涵盖测绘、巡检等领域,并成为大疆无人机在江门地区的代理商。随着行业合规要求提高,他到江门市技师学院参加了无人机培训,整个过程超过1个月,于7月下旬获得CAAC中型无人机执照。许晓俊坦言,毕业



技工院校的无人机培训班吸引不少本科学历人员前来培训。

多年后重新坐下来认真学习,掌握一门技能,过程虽然有挫折,但很有满足感。“作为一名企业管理者,需要发挥示范引领作用,明白终身学习的重要性,如果自己的技能跟不上时代发展,就很难激励员工。”许晓俊说。对于普通高校教育与技工教育的关系,卢伟和许晓俊都认为,两者不是高低之分,而是类型不同、优势互补。“现在社会发展很快,技多不压身。如果一个人同时拥有两种类型教育的经历,显然百利而无一害,更具复合型人才特征,不能因为教育类型的问题就放弃继续学习。”许晓俊说。

能力叠加的进阶路:一张高级技师证的分量

如果说无人机班里的本科生,更多是为了合规和转型,那么在新会技师学院,黄敏仪和陈建华的选择,则指向另一个关键词:能力叠加。黄敏仪本科阶段学习的是电工相关专业,毕业18年,目前在新会一家外企从事电工技能和管理工。去年,她走进新会技师学院参加培训,经过半年努力,在今年1月成功考取电工高级技师证,被认定为江门市三级高层次人才。她坦言,自己从大学毕业后就职业

生涯有清晰规划,在不断加强管理能力的同时,持续提升动手能力,相继考取了高级工、技师、高级技师证。“本科阶段的学习让我拥有了扎实、有深度的理论基础,以及开阔的眼界;毕业后到技工院校的学习,则让我的技能水平不断提升。”在黄敏仪看来,这条路并不好走,需要长时间利用周末和工作日的晚上参加培训,但非常值得,“要成为一名优秀的实体企业员工,必须同时具备出色的理论基础和技能水平”。

陈建华本科阶段学习的是车辆工程专业,毕业20年,目前在新会一家汽车企业担任技术主管。大学期间,他已考取了汽车维修高级工证;去年,他在新会技师学院进行了4个月的培训,成功考取了汽车维修高级技师证。陈建华介绍,车辆工程专业的就业方向比较广,可以去做汽车研发,也可以去汽车企业或4S店从事具体的技术、销售等工作。但现实是,汽车研发相关岗位的数量有限,车辆工程专业毕业生当中,约有七成

人会从事具体的技术、销售等工作,而他就是这部分人之一。“但如果想往管理方向走,还是需要理论基础和技能水平同时具备。比如当一线员工问你专业问题怎么解决时,如果你连手都没动过,既解决了问题,也无法合理分配工作。”陈建华说,车辆工程是一个大领域,总体而言,懂得越多,发展越好,“工程师和技师是两条平行路线,不冲突,大家相互合作、互相尊重”。

专家眼中的教育观:不是学历贬值而是能力升级



到技工院校“回炉”是一条实现能力叠加的进阶路。

面对越来越多本科学历人员到技工院校参加技能培训,新会技师学院相关负责人表示,本科生到技工院校学技能,不宜简单理解为“学历贬值”,更应看作是个理性选择与市场对复合型人才需求的体现。“我们将其视为‘学历+技能’的能力升级,是类型教育平等背景下的正常流动。”该负责人说,一直以来,学校坚持开放包容、因材施教,依托预备技师班和校企合作,为本科生补齐实操短板,提升就业竞争力,也一直倡导社会舆论从“学历vs技能”的对立,转向“技能增值”“类型教育平等”的并行共赢,认识到技能成才与学历成才同等重要。江门职业技术学院副教授张璐斯也持相似观点。她认为,本科生走进技工院校学习技能,是人才成长观念的理性转变,大家不必被“读书无用”的片面舆

论裹挟。对于本科生如何做出适合自己的选择,张璐斯给出了几点建议:首先,要明确职业发展目标,并非所有人都一定要到技工院校进行再培训,关键看未来想走什么路。如果偏工艺、操作、现场管理领域,无论在什么岗位,实操能力都是“硬通货”,本科生应当结合自身专业特点、行业需求和性格特点,理性判断是否需要补齐技能短板。其次,她建议本科生主动了解产业一线的真实需求,多通过实习、企业走访、校友交流等方式,了解岗位对理论、技能、证书的具体要求,再有针对性地选择未来继续学习方向,提前布局就是提前增值。最后,她鼓励本科生放下“学历包袱”。“有人觉得本科毕业再去技校,面子上过不去,但实际上,在制造业转型升级背景下,既懂理论又能动手的复合型人才,恰恰是市场稀缺的。学历是你的底子,理论和技能是你的本事,两者加在一起,才是真正的竞争力。”张璐斯说。

江门华润燃气携手江门日报青苹果走进启明小学 燃气安全进校园 科学用气伴成长



同学们在游园活动中学习燃气安全知识,争当“安全小卫士”。

江门日报讯(文/图 记者/罗双双)当燃气安全知识遇上趣味游园闯关,会碰撞出怎样的火花?9月22日下午,蓬江区启明小学校园里热闹非凡,近百名小学生化身“燃气安全小卫士”,在游戏中解锁燃气安全知识。江门华润燃气有限公司(以下简称“江门华润燃气”)携手江门日报青苹果,以“科学用气伴成长,安全点亮火焰蓝”为主题,通过“专题科普+游园闯关”的形式,为孩子们上了一堂寓教于乐的燃气安全知识课。

“如果闻到家里有臭鸡蛋味,能不能打开电灯看看?”科普讲座环节,江门华润燃气客户服务部副经理何秋艳化身“科普向导何老师”,结合生活小故事,用童真鲜活的语言讲解燃气基础知识,围绕家用气规范、泄漏如何分辨、意外情况应急处理等要点娓娓道来。与以往单向宣讲不同,这堂课更注重启发式互动。何老师不时抛出问题,引导孩子们主动思考,将“关阀、通风、禁明火”等应急口诀根植于心。课堂尾声,何老师还号召同学们担任“家庭安全宣传员”,把课堂收获带回家,说给人家听,以小力量传递平安理念。

讲座结束后,孩子们翘首以盼的燃气主题游园会正式开启。游园会设置五大游戏摊位和趣味打卡区,同学们五人成团,穿梭于各个关卡之间,集章闯关,在协作体验中收获知识与欢乐。

“燃气知识我知道”摊位前,小组成员齐心协力运送硕大的“燃气地球”,沿指定路线稳步前行。将四颗地球顺利运抵终点后,每名队员抽取一道燃气安全问答题,小组内只要三人回答正

确,即可收获一枚团队印花。奔跑互动之间,刚刚学到的用气知识点得到巩固。“管道卫士接力”关卡,孩子们化身“小小管道卫士”,借助管道传接道具,小心翼翼传递手中的“燃气小球”,沿路避开障碍物,护送小球平安到达终点。游戏模拟燃气输送流程,让同学们切身感悟管道安全对于供气的重要意义。“四平八稳步步高,火眼金睛识隐患”挑战区,小组成员完成托盘传球的“四平八稳”任务,随后走进模拟厨房场景。同学们凝神观察、仔细搜寻,找出六处潜藏的燃气安全隐患。找隐患的过程,也是一次生动的居家风险警示教育。“管道拼图大挑战”摊位考验团队推理能力。小组成员分工协作完成管道拼图,把灶具、阀门正确连通,动手拼接的同时,直观认识燃气管道连接逻辑。最后,各分队前往“我是燃气小卫士”打卡点,大家参照示范姿势拍下创意合影,留下本次科普活动的美好回忆。

“安全教育不止于说教,更注重在沉浸式体验。”江门华润燃气相关负责人表示,本次活动跳出单向宣讲的传统模式,将枯燥的燃气安全知识转化为可参与、可互动的趣味游戏,让孩子们在玩中学、学中悟,真正让安全意识根植于心。通过“普及一个孩子,带动一个家庭,影响一个社区”,将安全用气理念传递到千家万户,切实筑牢家庭用气安全防线。启明小学相关负责人表示,今后学校将不断丰富安全教育载体,持续推出形式多样的平安主题活动,让安全理念浸润校园每个角落,守护每一位学子健康快乐成长。

江海区政协举办第三届“委员校园行”暨爱心助学捐赠活动 共筹得捐款和教学物资超72万元

江门日报讯(记者/罗双双)9月28日下午,江海区政协举办第三届“委员校园行”暨爱心助学捐赠活动,共筹得捐款和教学物资超72万元。本次活动是江海区政协积极践行“博爱政协 温暖江海”品牌活动的生动体现,旨在进一步发挥委员履职为民作用,为推动江海区教育高质量发展贡献政协力量。活动伊始,政协委员们先后前往濠头小学和乐贤中学开展实地调研,深入了解两所学校在完善校园硬件设施、教学设备等方面的实际需求。随后,在乐贤中学报告厅举办了爱心助学捐赠活动。

近年来,江海区委、区政府始终以办好人民满意的教育为己任,持续加大投入,增学位、强师资、深改革,全区教育事业实现整体跃升,但仍然存在区内学校发展不均衡的问题。区政协领导和委员们切实履行“人民政协为人民”的根本政治立场,积极发动社会各界力量,整合各方资源,捐资助学、改善薄弱学校办学条件。

捐赠仪式上,江海区政协历届委员联谊会率先向区教育局捐赠20万元,用于改善区内学校办学环境、奖励优秀学子和教师以及资助困难学生。随后,多位政协委员及企业代表纷纷上台,向区教育局及濠头小学、乐贤中学捐赠总价值超50万元的教学设备和现金。其

中,区政协历届委员联谊会轮值会长饶德生向区教育局捐赠10万元,广东华辉煌光电科技有限公司、广东尔漫照明有限公司分别捐赠价值10万元的教學设备,广东金蓝迈科技有限公司向乐贤中学捐赠一批价值6万元的图书,江门市晶品鑫照明有限公司、德昌电机(江门)有限公司分别捐赠5万元、2万元、1万元现金。据悉,江海区政协历届委员联谊会和部分委员企业已连续三年捐赠,充分体现了委员们情系教育、履职为民的责任担当。活动现场,还为高考优秀学子和教师团队代表发放激励奖金,为困难学生发放助学金。乐贤中学校长向俊杰代表受赠学校,对江海区政协、各位委员和爱心企业的慷慨捐赠表达诚挚感谢,并表示,所有捐赠都将用于改善办学条件、奖励优秀教师、资助困难学子,让爱心真正落地生根。

据了解,江海区政协“委员校园行”已连续举办三届,前两届活动累计筹得捐款及教学物资超175万元,“委员校园行”已成为区政协打造“博爱政协 温暖江海”履职为民品牌的重要抓手。江海区政协相关负责人表示,将继续支持江海区教育事业,做实做响“委员校园行”这一特色品牌活动,力求以实实在在的行动助推江海教育优质均衡发展。

2026年教育评价改革主题征文获奖名单公布

江门25篇征文获奖 中小幼组揽3个一等奖

江门日报讯(文/曾婧)近日,广东省教育厅公布了2026年教育评价改革主题征文活动获奖名单。我市共有25篇征文获奖,其中一等奖4篇、二等奖1篇、三等奖7篇、优秀奖13篇;江门市教育局获评优秀组织单位。

此次主题征文活动中,我市各级各类学校和教育单位积极参与,获奖作品覆盖普通本科高校、高等职业院校、中小幼等组别,内容聚焦AI赋能教育评价、五育融合、

增值评价、产教融合、教师评价、学生综合素质评价等教育评价改革重点、热点,展现了我市教育系统深入推进教育评价改革的积极探索和生动实践。中小幼组中,我市表现尤为亮眼,共有3篇作品获一等奖,分别聚焦中职数字化评价、县域小学语文课堂评价、综合高中普职学籍互转评价三大改革方向。江门市工贸职业学校学校廖生梨、谭敏瑜的作品,《探索构建中职幼儿保育专业“AI+教一学一

评一改”一体化评价体系》;台山市教师发展中心黄春慈的作品,《立足小学语文课堂,构建多元协同的课堂评价体系》;江门市艺术中学欧阳辉、许燕虹的作品,《聚焦综合高中校内普职学籍互转难点,探索“评价先行”的梯级转换机制》。一直以来,江门市教育局高度重视中小幼教育评价改革实践探索,持续加大对基础教育一线的扶持与培育:广泛动员全市中小学、幼儿园教师立足课堂、扎根办学

实际开展行动研究;依托教研力量,对参评稿件开展多轮市级遴选、打磨优化,鼓励教师总结本土改革案例,提炼可复制的实践经验。

下一步,江门市教育局将用好本次获奖成果,加大优秀案例宣传推广力度,组织学习交流,把获奖论文中的改革思路转化为办学实践,持续完善多元发展性评价体系,以教育评价改革为引擎,助力侨乡江门教育高质量发展。