

教研“沉”下去 质量“升”上来

——蓬江区构建“区一片一校”三级教研体系促进教育高质量发展

教研是教育高质量发展的“第一引擎”，也是连接课程改革与课堂实践的关键桥梁。近年来，蓬江区教育局紧紧围绕“深化课程改革、落实立德树人”根本任务，以提升区域教育教学质量为核心，持续推进教研体系建构与完善以及“励耘蓬江”教育品牌建设，将陈垣先生“精勤为学、严而有恒”的治学精神贯穿于师资培养、课堂改革与课程建设全过程。

目前，蓬江区正着力构建“区一片一校”三级联动、职责清晰、协同创新的教研运行机制，推动区域教研组织体系化、运转高效化。这一体系如何运转？教研力量如何下沉一线？三级联动又如何转化为实实在在的教学质量？蓬江教育走出了一条以体系构建激活教研动能的探索之路。

文/图 张翠玲



▲范罗冈华盛小学校长李蔚媛在蓬江区名师大讲堂上开展专题讲座。

▲丰乐小学校长李小明在蓬江区名师大讲堂上示范课。

搭架子 三级联动,让教研力量“沉”下去

按照《江门市蓬江区健全新时代高质量教研体系实施方案》，蓬江区教研体系以“区一片一校”三级架构运行，目标是建立职责清晰、协同创新的教研运行机制。区级层面负责顶层设计与专业引领，片区层面承担协调联动，校级层面落实校本教研与课堂实践。

支撑这一体系运转的是两支关键队伍：一支是专职教研员队伍，另一支是以片区教研员和骨干教师为主体的学科教研团队。蓬江区建立教研员“旋转门”式动态流动机制，要求教研员每五年要到对应学段兼任一个教学班的教学工作满一年。同时，建立“教研员驻校蹲点”机制，量身打造“一校一

策”专属指导方案，明确要求教研员每学期要深入全区对应学段学校开展课堂观察与诊断不少于50课时，指导学校开展教研活动不少于3次。

在“区一片一校”三级架构推动下，片区教研持续产生协同效应。今年5月，紫茶小学教育集团、紫茶片区牵头举办小学体育专

项教研活动，通过课例展示、专题讲座、研讨评课等环节，紫茶滨江小学、周郡小学等学校教师分别执教示范课，簠湾中心小学、紫茶丰雅小学、瑶卢小学等多所学校教师参与评课研讨，充分发挥了教育集团与名师工作室的辐射带动作用，有效推动片区体育教学教研走深走实。

见真章 深入各校,让教研指导“实”起来

在“区一片一校”三级教研体系推动下，蓬江区各学科教研员深入教学一线开展“推门听课”与教学诊断活动，覆盖初中多所学校。如历史学科全域推广“主题+问题链”教学模式，数学学科构建“四重课堂”（重阅读、重思维、重运用、重反思），化学学科建设“教学评一体化”精品课例资源库。高考备考方面，各学科教研员深入各高中调研听课，指导学校精准分析数据，瞄准高考命题趋势，与区内广东实验中学附属江门学校、棠下中学、实验中学（高中部）、广德实验学校四所高中共

商备考策略。针对乡村学校、薄弱学校教研力量不足的难度，蓬江区通过“强校带弱校”、名师工作室送教下乡、组建线上教研共同体等形式，实现资源精准对接。2025年，蓬江区打造了十二年一贯制的陈垣教育集团，探索建立城乡教育共同体，创新共同体内部资源无障碍调配机制和人才贯通式培养机制，依托教育集团将市区学校的成功经验推广至镇街学校。目前，该区通过新建和调整14个教育集团，将35所镇街义务教育阶段学校和7所幼儿园全部纳入集

团化管理，实现义务教育阶段集团化覆盖率100%。此外，蓬江区依托“五邑名师大讲堂”、名师工作室等平台，扩大优质师资辐射范围。目前，该区正在运行的省、市、区各级各类名师工作室共64个，培养区级以上名师790多人次，助力城乡学校教学质量提升，推动城乡教师在专业能力和教学理念上共同成长。紫茶丰雅小学英语备课组长周珍伊多次承担赴广西、香港、恩平送教交流任务，开展各级公开课示范教学8次，被评为市级优秀辅导教师。蓬江区

中小学叙事思政李蔚媛名师工作室在恩平市年乐学校举办送教专题活动，展示跨学科学习课例，将道德与法治、美术和音乐三门学科知识融为一体。此外，在省教育厅近日公示的新一轮省级“四名”工作室主持人（2027—2029年）拟定名单中，蓬江区教师发展中心数学教研员黄肖慧、蓬江区紫茶滨江小学教师李德、蓬江区范罗冈华盛小学校长李蔚媛上榜，彰显了蓬江区高素质教师队伍建设的扎实成效，也为优质教研资源辐射带动提供了更强有力的支撑。

结果实 省级基地落地,1635项奖项“亮”出来

从省级教研基地的获批，到教学成果奖的突破，再到教师队伍在各级赛事中的集体亮相，蓬江区“区一片一校”三级教研体系的效能正在多个维度逐步显现。2025年，蓬江区教师发展中心成功获批第五批广东省基础教育校（园）本教研基地，联合7所基地学校开展校本教研体系构建。在江门市基础教育教学成果奖评选中，蓬江区多项成

果获一等奖，并被推荐参与全省优秀教学成果奖评审。今年2月，“五邑名师大讲堂”升级版在蓬江区范罗冈滨江小学正式启动，聚焦教师“科研力培育”，由蓬江区教师发展中心联合其他单位承办，为全市2万余名一线教师提供教研“大餐”。教师队伍建设方面，2025年1月以来，该区教师获市级以上各类奖项1635项，其中国家级

奖项18项、省级奖项351项、市级奖项1266项。在第五届广东省中小学教师教学能力大赛中，蓬江区19人代表江门市参加角逐，其中获省级一等奖3人、二等奖9人，在全市各县（市、区）中名列前茅。2026年，蓬江区教师发展中心教师陈葆康、陈垣中学教师胡倩洁获评江门市优秀教师，农林双朗小学教师谢彬成获评江门市优秀青年教师。

学校集体荣誉方面，紫茶小学教育集团和紫茶中学教育集团荣获江门市义务教育阶段协同教育质量教研联盟先进集体；范罗冈滨江小学、紫茶群福学校、实验小学、发展小学、丰乐小学等5所学校被评为江门市小学校本教研基地学校。这些成绩的背后，正是“区一片一校”三级教研体系从制度设计走向实践落地的持续发力。

小凉瓜 大学问

江门职院多支突击队 深耕上巷村凉瓜产业赋能“双百行动”



今年下半年以来，蓬江区杜阮镇上巷村凉瓜藤爬满棚架。蝉鸣声里，一群身穿统一服装的师生来到田头，开展调研、直播、文创设计等工作。他们来自江门职业技术学院（以下简称“江门职院”）“凉瓜姐”“智播兴农”“柑普如怡”等多支突击队。一个凉瓜，成了师生们的共同“课题”。从产业调研到云端直播，从文创设计到研学线路，从以赛促学到到校地签约，课堂、赛场、田头、工坊被串成一条链，深度赋能“双百行动”。“小凉瓜正逐步变成强村富民的大产业，这背后，是江门职院师生们贡献的青春智慧。”杜阮镇副镇长候选人，原上巷村党支部书记、村委会主任黄梅芳说。

文/图 吕中言 江职宣



师生们来到上巷村了解凉瓜产业发展。

田头开课 云端直播 “凉瓜姐”串起调研、竞赛、惠农全链条

“凉瓜姐”突击队是江门职院校级重点突击队。团队依托该校工商管理教研室党支部（教育部第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位）育人平台，由党员教师全程带队。

进村第一件事，不是直播，而是座谈。团队与上巷村党支部成员面对面交流，精准对接产业需求。随后，队员们钻进凉瓜种植基地和田园综合体，看长势、问产量、查品质、摸渠道，一手数据记满了本子。“以前觉得凉瓜就是农产品。调研后才知道，它还是地理标志、文化符号、品牌资产。”团队成员冯吉

平说。

云端助农活动随即开启。团队搭建临时线上直播平台，集中推介杜阮凉瓜。村相关负责人走进直播间，讲村落历史、凉瓜文化和产业振兴故事。

屏幕这头，弹幕滚动；屏幕那头，订单和关注一起增长。特色农产品与消费市场的距离被进一步拉近。针对村内线上销售小程序视觉呈现薄弱的问题，团队重新拍摄，精修农产品素材，提升商品展示效果，为线上营销夯实视觉基础。

这支团队不只做服务，也搞竞赛。长期以来，他们把党建实践阵地与创新创业实践深度融合，以赛促学、以赛促业。依托“挑战杯”等赛事，团队斩获多项省级竞赛荣誉，并将竞赛成果转化成为数字化营销、品牌设计、长效技术支持等惠

农服务。

“田头就是课堂，需求就是题目。”江门职院工商管理教研室教师梁福宁表示，学生在基层学会调研、沟通、策划、执行，也学会把专业变成方案。

镜头助销 文创添彩 把“卖产品”变成“卖品牌”

如果说“凉瓜姐”突击队串起主线，那么“智播兴农”突击队补齐的则是技能培训短板。

今年暑假，队员走田间、访农户、入茶苑，系统了解凉瓜种植标准，并通过问卷和访谈收集村民、游客对线上销售的认知与建议，随后面向村民开展直播技巧培训。

团队还推出系列宣传短视频，推动村播培训体系纳入当地农民技能提升计划，助力上巷村培育自己的电

商新生力量。

该校“柑普如怡”实践队则把链条伸向文创、研学和深加工。

艺术设计专业学生深挖凉瓜、凤眼果特色，原创多款萌萌拟人化文旅IP形象，冰箱贴、帆布包、主题贴纸等相继推出。团队还完成上巷村乡村文旅导览图优化设计、凤眼果农产品包装方案。“方案被采纳的那一刻，觉得专业真正落了地。”队员尹欣怡说。

食品专业学生也没闲着。他们针对凉瓜、凤眼果开展风味改良和深加工试验，研发多款创新加工食谱与产品方案。

研学延链 校地共建 让“小凉瓜”长成“大产业”

链条正在延伸。在江门职院2025—2026年度五四表彰大会暨大

学生社区实践计划签约仪式上，学校、二级学院团委与多个社区（村居）代表签订“大学生社区实践计划”结对共建活动协议书。

社区签约现场代表黄梅芳表示，期待以签约为新起点，借助该校在农产品精深加工、新媒体品牌传播、文旅策划等领域的优势，推动凉瓜产业链向深加工和品牌化延伸，让“小凉瓜”成为强村富民

的“大产业”。从一支队伍到多支队伍，从一次实践到常态共建，从田头调研到云端直播，再到文创研学、规模扩大，江门职院以凉瓜为媒，把教学、实践、竞赛、服务等串成链。学生在真实场景中成长，乡村在专业赋能中受益。

小凉瓜，正长成金钥匙。青春，仍在田头拔节。

江门市技师学院获授西门子“一试双证”人才培养基地牌匾 助力学生高质量就业

江门日报讯（记者/吕中言）近日，西门子产教评技能生态链活动暨“一试双证”授牌仪式在上海举行。江门市技师学院获授西门子（中国）有限公司“一试双证”人才培养基地牌匾，成为全省首批5所获授牌院校之一。

“一试双证”是一种创新技能人才评价模式。学生参加一次考核，可同时取得国家职业技能等级证书与西门子智能制造工程人才认证证书，实现考核结果互通互认，助力学生高质量就业。

目前，江门市技师学院“一试双证”人才培养模式已取得阶段性成效。现有40名学生接受认证培训；已取得认证的学生先后入职德昌电机（江门）有限公司、海目星（江门）激光智能装备有限公司、广东科杰技术股份有限公司等龙头企业。同时，该校已获西门子授权开展认证考核，可面向企业职工提供认证服务，技能培养服务从“面向学生”延伸至“服务企业”，成为深化“校一城一群一链”融合发展的生动实践。

江门市技师学院相关负责人介绍：“学院立足江门，创新‘校一城一群一链’融合发展模式，推动校城相融、专业与产业同频，促进教育链、人才链与产业链、技能链深度对接。2025年底，学院荷塘校区大湾区（江门）智能制造工程人才国际认证中心建成投用，首批30名学员参加西门子电气自动化技术员高级（L1级）考核，创省内单场规模新高。”

下一步，该校将立足高水平技师学院建设，用好“一试双证”人才培养基地平台，锚定“立足江门、融入江门、服务江门、助力湾区”战略定位，面向粤港澳大湾区装备制造、电子信息、家电等重点产业链，常态化开展L1级认证培训考核，为区域制造业高质量发展输送更多高素质复合型智能制造高技能人才。

搭建校际协同育人桥梁

江海区朗晴小学与乐贤中学开展小初高衔接专题研讨

江门日报讯（记者/罗双双）如何破解学段壁垒，助力学生实现小学、初中、高中平稳过渡、科学衔接？近日，江海区朗晴小学与乐贤中学开展系列小初高衔接专题研讨交流活动，通过双向走访、深度研讨，搭建校际协同育人桥梁，推动全学段教育优质均衡发展。

活动中，两校分别组织管理团队及学科骨干教师走进对方学校，开展小初高衔接专题研讨。朗晴小学教师代表实地参观乐贤中学校园及智慧校园应用场景，深入了解该校在AI智慧校园建设、应用与运维方面的做法，直观感受智慧校园建设对教育教学的赋能作用。乐贤中学校长向俊杰带队到访朗晴小学，召开小初高衔接校际合作课程对接专题研讨会，围绕小初高衔接合作实施方案展开细致研讨，从教师联动、学生发展、家校协同三个维度梳理细化工作举措。

据了解，朗晴小学与乐贤中学将持续深化校际联动，以课程共建、教研互通、家校协同为抓手，着力打造校本特色课程品牌，打通学段之间的教育壁垒，把小初高衔接各项工作落到实处，助力学生实现小学到初中的平稳过渡，并为后续初高中衔接奠定基础，共同为学生成长成才保驾护航。

球场再相见

江门市棠下中学第一届“校友杯”篮球赛开赛



现场战况激烈。

江门日报讯（文/图 记者/吕中言）近日，江门市棠下中学第一届“校友杯”篮球赛开赛。赛事以篮球为纽带，搭建校友交流联谊平台，传承优良校风。

本次篮球赛共吸引24支队伍参赛。赛事按年龄划分甲、乙两大组别，其中甲组为30岁以下青年校友组，共16支队伍；乙组为30岁以上资深校友组，共8支队伍。

小组赛阶段，各队奋勇争先，快速攻防、精准投射、默契配合轮番上演，场边观众掌声、呐喊声此起彼伏。经过多轮激烈角逐，甲、乙组各有4支队伍脱颖而出，半决赛、决赛将于10月17日至18日举行。

江门市棠下中学校友区立鹏表示，离开校园多年，母校的体育精神与拼搏底色始终激励着自己砥砺前行，很荣幸能参与首届“校友杯”赛事，与校友重返母校、以球会友。他希望参赛校友珍惜相聚机会，心系母校发展。

江门市棠下中学副校长寇冠明表示，体育是校园文化的重要载体，篮球运动所彰显的拼搏、团结、奋进精神，与学校的育人理念高度契合，希望以本次赛事为契机，搭建常态化校友交流平台，凝聚校友力量、传承棠中精神，也希望参赛队员赛出风格、赛出水平、赛出友谊，在赛场上重温青春、共话情谊。