从“教”到“育” 素养“生根”

蓬江区以教研转型构建教师成长支持系统

励耘蓬江

课堂，是教研的落脚点，也是素养的试金石。知识传授只是起点，素养育成才是教育的归宿。在蓬江区，这场从“教”到“育”的转身，答案写在每一节课里，也写在每一次教研探索中。

近年来，一条助力教师成长的支持链条在蓬江区课堂上悄然贯通——蓬江区将教研重心从单纯的教材教法研究，逐渐转向对教师课程设计、课堂实施、作业设计与评价反馈等关键能力的全过程跟进与指导上，建立“诊断—改进—提升”的教师成长支持系统。由此，素养在课堂“生根”，进而“发芽长叶”。

文/图 张翠玲



学生参加江门市规范汉字听写大会总决赛。



蓬江区紫茶群福学校学生黄一峰表演粤语节目。

扎根 顶层设计锚定素养落地的方向

素养落地，首先要回答“往哪里落”的问题。

蓬江教育人的答案是：以UBD（即“追求理解的教学设计”）理论为锚，以跨学科主题学习为帆，构建“理论引领—实践转化”的双轨驱动机制。在区级层面，每年遴选并汇编优质课例不少于30个，形成本土化优质资源库；以片区为单位，每学期启动区域性跨学科主题项目至少1个，组建跨校项目研发共同体3—5个；各学科教研组每学年开发并共享优质作业案例不少于2个单元。

这些数字不是纸上蓝图，而是已经落地的行动。2025年2月，蓬江区初中数学中考备考会暨江门市基础教育教研基地项目会举行，五邑碧桂园中英文学校吴小兰老师带来的《相似三角形的应用》公开课引入AI，提出测量广州塔高度的实际问题，引导学生进行建模实践，展现了技术与教育相融合的课堂新样态。

作业设计改革同步推进。以“减量增质”为目标，蓬江区各校各学科研制分层、个性化的作业体系。比如，杜阮镇木朗小学从2026年春季学期起设立“周三无作业日”，通过优化课堂节奏确保学生在校完成练习，让“无作业日”成为亲子互动的温暖时光；棠下镇桐井小学设计基础题、拓展题、实践题三类作业，满足学生个性化需求。

在评价改革方面，蓬江区深化结果与过程相结合，重点探索表现性评价、成长档案袋等多元评价方式。2026年，蓬江区教师发展中心周芬老师的《从“评教”到“评学”——区域化学教研员对评价改革的思考与实践》荣获广东省教育评价改革主题征文中小幼组三等奖，蓬江区紫茶滨江小学黄志谨老师的《小学语文阅读评价的深度转向》同获佳绩。在实践层面，荷塘镇白藤小学以作业本为切口，构建“目标引领—任务驱动—多维评价—反思提升”闭环，推动“学教评一体化”落地；农林双朗小学试点CSMS课堂智慧评价系统，以动态数据驱动精准教学；荷塘镇良山小学设立“良山好汉榜”、紫茶群福学校开设“成长银行”等校本评价创新，让“多把尺子衡量学生”从理念走向日常。

长叶 学科实践让课堂焕发生机

顶层设计扎下根，各学科教学开始“发芽长叶”，让课堂焕发生机。

数学科率先“破土”。蓬江区教师发展中心中学数学教研员黎康丽主持的《“五步五环”情意数学教学模式建构与推广活动案例》入选全国名师工作室品牌建设论坛“名师工作室创意活动100例”，同时，她还担任广东省基础教育教学初中数学专业委员会委员，其专著《情意数学：指向深度学习的初中数学支架式教学》也被中国国家图书馆收藏。2026年全国中学生数学奥林匹克竞赛广东赛区初赛，省实江门学校学生黄烨鹏获省二等奖、黄旭伦获省三等奖；江门市实验中学高中部李彬滨学生获省三等奖，实现蓬江区高中数学奥赛省级奖项的新突破。

语文科的实践同样扎实。“邑起共读”“陈垣杯”语言艺术大赛等品牌活动持续开展，蓬江区紫茶群福学校在2025年江门市规范汉字听写大会总决赛中荣获团队特等奖。在江门市首届“成语探华夏”成语接龙大赛中，蓬江区12支参赛队伍共获团队特等奖5个、一等奖5个、二等奖2个，学生个人奖项有冠、亚、季军各1个，蓬江区教师发展中心荣获“优秀组织奖”。此外，范罗冈滨江小学师生获得2026年广东省中华经典诵写讲大赛“诗教中学”“诵读中国”两个项目的二等奖。

体育学科的变化更为直观。从2025年春季学期起，蓬江区义务教育阶段学校一、二年级全面实施“每天一节体育课”改革，各学校因地制宜打造校本“1+7”特色体育课程。其中，农林双朗小学试行上午、下午各一个“15分钟课间微运动”，里仁小学优化大课间安排，陈白沙小学推行“随到、随进、随锻炼”模式。去年9月以来，棠下镇实验中心小学取消早读和午读，推出“两个大课间+每天一节体育课”的组合方案：上午大课间做广播操、跑步、跳绳、放松操；下午大课间改为足球、篮球班级联赛，每天有比赛，每班每学期至少上场3次，参与率超50%。学生们纷纷表示，现在户外活动的时间变多了，感觉头脑更清醒，学习效率也更高了。

值得一提的是，2024年，蓬江区代表江门市参加广东省教育厅体质健康抽测，总体“优良率”刷新江门市最好成绩。

素养的种子已经播下，叶已舒展，果实在望。蓬江教研人用精耕细作的姿态证明：课堂变，则教育变；教育兴，则未来兴。

我市世界儿童日主题系列活动首场活动在梁启超故居举行

童看江门 同话担当



学生们走进梁启超故居。

10月17日，由江门市妇女联合会联合江门日报社开展的“童看江门”世界儿童日主题系列活动首场——“童观家风文脉，少年话担当”文化调研实践活动在梁启超故居举行。20多名侨乡少年走进先贤故里，了解启超家风，从“一米高度”感悟家国情怀与少年担当。

当天上午9时，带队老师向孩子们布置调研任务、发放统一问卷，引导大家带着问题参观思考。随后，在讲解员带领下，孩子们走进梁启超故居，研读梁启超家书、《少年中国说》等史料，了解启超家风与家国理想。大家一边听讲解，一边认真记录，时不时举手提问。

讲解结束后，调研进入分组访谈环节。孩子们主动走向讲解员和现场游客，采访记录不同人群对启超家风传承的看法。来自深圳的钟先生当天和朋友前来参观学习，面对孩子们的采访，他表示：“梁启超先生‘人必真有爱国心，然后方可以用大事’这句话，让我深受触动。孩子们来参观学习，有些历史故事也许一下子难以完全理解，但梁启超先生的爱国情怀会在他们心里埋下一颗种子，说不定哪一天就会生根发芽。”

新会圭峰小学四（10）班学生钟凯彤顺利完成了10份调查问卷。她表示，这次活动是一次宝贵的体验，“这次走进梁启超故居，看到那些家书和史料，才真正感受到什么是家国情怀。通过调研，我发现不少人对启超家风有一定了解，但比较年轻的人则了解得不够多。我要把这次听到的家风故事带回学校，和同学们一起分享。”

据悉，“童看江门”世界儿童日主题系列活动将从文化传承、乡村振兴、生态保护等维度，组织全市三至六年级小学生、亲子家庭共同参与，开展观察调研。接下来，活动还将走进杜阮镇上巷村凉瓜基地、江门市儿童公园等地进行调研并形成儿童建言成果，让儿童视角被看见，让儿童的声音被听见。

（文/图 陈慕欢）

江海区校长走校自我赋能研修班开班

校长教师集体“充电”

江门日报讯（记者/罗双双）10月17日，江海区校长走校自我赋能研修班开班仪式在江海区景贤实验学校龙溪湖校区举行。全区各中小学约150名校长、教师齐聚一堂，共话教育未来，共谋发展新篇。

当天，江海区教育局党组书记、局长卞银锋围绕江海区教育集团化办学布局进行专题分享，系统解读江海教育发展战略规划，剖析办学实践中的思考与现实挑战，勉励参训校长与教师，要以本次走校自我赋能研修班为契机，凝聚发展共识，直面改革挑战，砥砺笃行实干，携手共进，奋力开创江海教育发展新高地。

研修班第一讲，由江海区景贤实验学校校长戴旌主讲。他从认知视野、办学路径、技术落地三个维度，为大家带来兼具理论参考与实操路径的专题授课。戴旌还分享了江海区少科院基地校建设相关探索，主张摒弃AI概念炒作，立足组卷、批阅、说题、评课四大教学场景，以低成本、零成本方式将AI转化为教学基础设施。

据了解，本次研修班为期8周，采用实地走校研学模式，组织参训校长与管理人员分批走进江海景贤实验学校、景贤小学北校区、乐贤中学等辖区多所优质学校，开展沉浸式观摩、面对面研讨、点对点经验交流。研修课题覆盖学校办学管理、校园安全治理、食宿服务改革、数字化教学落地、科创教育建设等学校治理全领域，紧贴江海区集团化办学现实难题。

江门职院师生助力乡村产业发展

果园里上“实验课” 课堂上飘“泥土香”

立江职 以侨立校 为侨服务47

蓬江区杜阮镇上巷村，凉瓜挂满藤架，凤眼果压弯枝头。田间地头，一群身穿服务队队服的年轻人正围着一台木质小机器忙得满头大汗——放果、踩踏板、果壳应声裂开，完整的果肉滚落筐中。围观的老农凑上前，忍不住伸手试了一把，笑着说：“这发明，真不错！”

这是江门职业技术学院（以下简称“江门职院”）“壳不容缓”助农服务队在上巷村测试开皮设备的一幕。今年以来，该校三支队伍分赴侨乡基层一线：江门职院纪委书记黄煜熙带队对接校地共建需求，智能制造与装备学院师生扎进果园开展研发工作，马克思主义学院师生走进乡村深挖文化素材。三路人马，一个指向——在“双百行动”中，把专业优势沉下去，助力乡村产业发展。

文/图 吕中言 江职宣



学生们专注地记录村民的反馈。

果园里的“实验室” 一台开皮机背后的本领锤炼

凤眼果，又叫苹婆，是上巷村的特色农产品。果子好吃，剥壳却是个苦差事。学生们今年暑假第一次走进果园时，正赶上农户黄阿姨蹲在地上剥果，指甲缝里嵌满黑褐色的汁液，一筐果子要剥小半天。“费手，费时。”黄阿姨随口一句抱怨，被记在了本子上。

回到学校，一支跨专业队伍——“壳不容缓”助农服务队，很快组建起来。团队成员们先进行了线上调研、小组研讨，并绘制初稿。紧接着，他们走进田间走访农户，记录人工剥皮耗时久、破损率高、老年人负担重的真实痛点。收集各项素材后，返校制作样机，每日打磨。过程中，团队还带着半成品回到果园进行实验，记录破皮、卡顿等问题，再回校改结构、再测试，整个链条环环相扣。

最终交付的开皮机，处处透着“为农户量身定做”的心思：木质机身柔和，不易划伤果肉，降低破损率；构造简洁直观，中老年农户听一遍讲解就能上手；效率比人工翻了几番，实实在在给农户减负。

“壳不容缓”助农服务队队长陈祥潼在实践笔记里写道：“课本上的传动结构图，到了果园里才知道要迁就一颗果子的形状。在实践中读懂基层，才算锤炼了真本领。”

把思政课搬进村庄 讲好乡村振兴的故事

技术队伍在果园里流汗的同时，另一路人马走进了上巷村的村委会议室。今年暑假，马克思主义学院形势与政策教研室主任李梓烽带着教师和学生来到村里，与村干部交流。就在不久前，上巷村党支部被授予“全国先进基层党组织”称号。

李梓烽和教师学生此行的目的，是把基层党建和产业发展的“真经”总结好、传出去——让思政课更接地气，也让学生从这些乡村故事中读懂“百千万工程”该如何落地，助力乡村产业实现高质量发展。

课堂上，村干部翻开台账细致讲述：作为广东省“百千万工程”首批典型村，上巷村以国家地理标志产品杜阮凉瓜为核心，摸索出“党支部+合作社+公司+农户”的发展模式。教师与学生边走边记，先后走访富民工坊、凉瓜博览馆、古村落、茶园、书吧、“彩虹道”美食街区……一条党建引领延伸产业链、农文旅融合的资源整合思路，越来越清晰。

李梓烽表示，上巷村以特色产业赋能乡村振兴的实践，正是讲好乡村振兴故事的好素材，也让思政课更有感染力、更见实效。

校地共建 “地方出题、高校答题”

果园里的机器、课堂里的案例，背后还有一条更早埋下的线。今年4月，校领导带队到杜阮镇，与蓬江区人大常委会、杜阮镇、上巷村等相关负责人围坐座谈，把议题摆上桌面，就乡村振兴、产业升级、文化传承、基层治理等方面的合作空间逐一对接。

校方亮出了“诚意”，将突击队行动情况、团学工作特色、学科专业建设等高校优势，归纳成一句话：“发挥学科专业和人才智力优势，以‘百千万工程’突击队为载体，精准对接杜阮镇需求，推动形成‘地方出题、高校答题、成果落地’的校地协同机制。”

杜阮镇党委副书记欧阳晓菲表示，典型镇村建设中的重点难点摆在那里，期待校地共建引入更多创新思路和专业力量。此外，江门职院校领导实地走访了典型村（社区）和产业项目，了解当地的人居环境整治、特色农业培育、文旅资源开发等。最终，大家达成多项突击队行动落地的共识，为后续组建专项突击队、实施共建项目打下了底子，实现“地方出题、高校答题”。

从对接搭台，到师生下沉，技术、思政、机制三条线拧在一起，江门职院师生用行动证明，职业教育的专业优势，可以下沉到基层产业，并且生根发芽。

江海区朗晴小学组织六年级学生及家长

参观乐贤中学 体验初中生活

江门日报讯（曾婧）10月17日，江海区朗晴小学组织六年级学生及家长走进江海区乐贤中学，开展以“探秘初中校园，做好小初衔接”为主题的开放日活动。500名学生和家长分批错峰参加，在引导员带领下实地参观校园场馆、功能室、课室、宿舍和饭堂，体验初中校园生活。

上午，六年级学生和家长有序进入乐贤中学。走进实验室，学生们围在实验台前好奇地观察仪器设备，不时向引导老师提问；在课室区域，家长仔细查看课桌椅和教学设施，了解初中课堂布置；在宿舍区，大家查看住宿环境和生活配套；在饭堂，整洁明亮的就餐区域让不少家长点头。参观过程中，学生们兴致勃勃，家长不时拍照记录，现场气氛轻松热烈。

“学校环境很好，饭堂很干净，设备也很先进，我对自己的初中生活更加期待了。”六（1）班学生韦思廷参观后说。家长柯女士则表示，乐贤中学让人眼前一亮，希望师资力量有保障，让孩子进入初中后获得更好的成长。

参观结束后，乐贤中学党支部书记、校长向俊杰现场分享办学理念，围绕招生、学业管理、习惯培养等小升初问题为家长答疑。朗晴小学相关负责人表示，此次活动搭建了小学与初中协同育人平台，学校将收集家长的反馈意见，助力学生平稳过渡。

蓬江区棠下镇实验中心小学

举办少先队主题活动

江门日报讯（记者/陈慕欢 通讯员/李秀云）近日，蓬江区棠下镇实验中心小学举办少先队主题活动，包括学校第九次少代会、学习伟大长征精神创意成果展示、主题优秀作品表彰及标准化少先队队室启用仪式，各级少先队工作者代表到场观摩指导。

2026年是中国工农红军长征胜利90周年。该校少工委自9月起策划“研、观、看、探、诵、创、传”七大沉浸式学习环节，以“邮票”为线索，成果集中亮相。红领巾讲解员以邮票为引，讲述长征故事，展现新时代少先队员传承红色基因、赓续精神血脉的坚定信念。

在该校第九次少代会上，大队委代表围绕“红领巾六爱”汇报上一学年少先队工作，学校少工委主任作工作报告，并逐一答复队员提案。新一届大队委经风采海报展示、红领巾广播站宣讲、全体队员民主投票等环节竞选产生，会上还选举出新一届少工委委员。江门市少先队总辅导员向少先队员提出三点希望：一是赓续红色血脉，做信念坚定的接班人；二是勤学善思笃行，做眼中有光、心中有爱的侨乡新时代好队员；三是锤炼坚强品格，做勇担使命的接班人。