2026年第六届江门市小学现场阅读写作大会初赛举行

七地同时开赛 老师也来PK



10月25日,以“悦读侨乡 挥写梦想”为主题的2026年第六届江门市小学现场阅读写作大会初赛在七个赛区顺利举行,蓬江、江海、新会、台山、开平、鹤山、恩平七地同时开赛、同题书写。

本届比赛由江门市教育局、江门市语言文字工作委员会办公室、江门日报社主办,江门日报青苹果、各县(市、区)教育局、各县(市、区)语委办承办,省基础教育教研体系小学语文学科建设项目(江门)协办。

来自全市各学校的1082名写作选手和1069名阅读选手齐聚七大赛区,在规定时间内完成现场阅读与写作任务,用笔墨展现侨乡少年的阅读积累与才情风采。今年比赛还迎来新项目,首次组织教师参加“下水文”初赛,与学生同写一题。据了解,总决赛将组织各县(市、区)教师代表参加“下水文”决赛。

文/图 江门日报记者 张翠玲



本届赛事初赛延续去年模式,七个地区同时开赛、同题写作。



选手全神贯注,奋笔疾书。



选手正在构思写作内容。



今年新增了教师“下水文”项目。

观漫画启深思 选手畅谈“读书”之道

上午8时55分,蓬江赛区的江门市广德实验学校赛场,在所有选手和工作人员的见证下,抽题嘉宾从3道作文题目中随机抽到了“题目三”。

“题目三”为漫画作文。第一幅漫画的场景设定在公共长椅上:左侧有一位妈妈正转头向旁边的一位女士提问:“你是怎么让孩子读书的?”顺着她的视线看去,那位女士和她的孩子各自捧着一本书阅读。与之形成鲜明对比的是,提问的妈妈和孩子手里都拿着一部手机。

第二幅漫画题为《“有书”与“读书”》,由两个画面组成。左边画面中,一个人端坐在巨大的书架前,看着满墙密密麻麻的藏书,感叹:“我有这么多本书。”右边画面中,另一个人坐在书桌前,桌上只放着一本书,他正专注地翻阅,并给自己定下目标:“我争取今年读完20本书。”

题目要求学生从两幅漫画中选择其中一幅,仔细观察,联系生活实际,阐发感想,写出漫画给自己带来的启示。

今年写作项目创新组织教师参与“下水文”PK,各县(市、区)通过逐级推荐、初赛选拔等方式遴选教师参赛,与写作项目学生同场比赛、同题写作。其中,台山、开平赛区当天还进行了教师“下水文”初赛选拔。不少教师表示,这种创新形式能够推动教师深耕语文教学,在同题写作中更精准地把握学生的写作思维路径,后续可针对性地优化课堂设计。

在阅读素养的角逐中,参赛者须在50分钟内完成非连续性文本解析、古诗文鉴赏以及创意阅读等项目。选手们凝神细读题目给出的阅读材料,从文本细节中梳理关键信息,按照题目要求逐步完成解析与作答,将平日的阅读积累转化为笔下流畅的思绪与扎实的答案。

读懂材料是第一步 答题规范同样是“加分项”

漫画作文怎么写?本次大赛写作评委之一、蓬江区教师发展中心副主任、中学语文教研员、正高级教师严小玲表示,选手们的作文水平呈现明显分层:部分学生能精准穿透漫画表象、提炼核心本质,并结合社会生活与个人感悟组织内容,但仍有不少学生仅停留在现象描述层面,未作深度解读。整体来看,漫画作文对小学生阅历储备要求较高,存在一定作答门槛。

阅卷过程中,严小玲发现高分作文具有鲜明特征,立意也较高。“比如有学生针对漫画中家长要求孩子学习、自身却沉迷手机的现象,点出部分家长以身份压制孩子的傲慢心态,直指部分家长的短视问题,还延伸提出‘鱼的孩子只能是鱼,龙的孩子可以是龙’的观点,体现出极强的思辨能力与充足的阅读储备。”她说。

从往届比赛情况看,阅读素养项目对不少学生而言是不小的挑战,本届初赛对五年级学生来说可能难度较大。阅读素养项目评委之一、江门一中附属小学语文教师余恒表示,阅卷过程中,她发现部分五年级学生审题能力不足。“我负责的板块与其他题目相比难度相对较低,仅要求结合给定材料作答,但多数学生因审题不细致未能答到得分点上。另外,部分学生答题规范不足,今后在卷面整洁度、书写工整度方面还要多下功夫。”余恒说。



2027年普通高考报名即将启动

我市社会考生
报名时间为11月1日至10日

江门日报讯(记者/娄丹)日前,记者从市教育局获悉,广东省2027年普通高考报名即将启动,江门市社会考生报名时间为11月1日至10日。社会考生须本人前往各县(市、区)招生办报名点完成现场确认报名,相关考生务必把握时间节点,备齐材料,依规办理报名手续。

据了解,户籍考生按户籍地原则、随迁子女考生按高中阶段学籍所在地原则,到对应县(市、区)招生办报名点办理报名。为减少人员聚集,本次社会考生实行分时段报名,具体工作安排可查阅《江门市2027年普通高考社会考生报名工作指引》,考生也可直接咨询属地招生办获取详细报名指引。

在报考资格方面,江门市户籍在外省就读的应届生、本市户籍往届生,以及符合政策条件的非本市户籍往届生、港澳台考生可按规定报名。其中,持外省高中毕业证的江门户籍往届生,要求户籍迁入广东满18个月(计算至高考当年8月31日),且报名时高中毕业满1年。另有部分户籍、学籍条件未达完整报考要求的江门户籍应往届毕业生,虽可报名参加普通高考,但仅可报考高职院校专科批次,不能参加本科批次录取。

报名时,往届社会考生需携带户口簿、身份证、毕业证原件及复印件;中职、技工类考生还应准备专业技能课程证书。随迁子女要提交审核通过的随迁审核表,同时按要求提供父母一方有效居住证或户口簿。在外省就读的江门户籍应届生,除户口簿、身份证外,还需提供就读学校开具的应届毕业证明;其他材料按对应类别准备。所有材料均须核验原件、留存复印件。

随迁子女考生,父母社保缴费年限、考生高中完整学籍的核算截止时间为2027年8月31日。父母为非粤户籍的,须在2024年9月1日前办理居住证,且提交审核时居住证处于有效状态;父母为广东省户籍的,按对应户籍政策认定。普通高中随迁子女,在广东参加中考,其高中三年完整学籍与父母务工所在地分属省内不同地市的,同样予以资格认定。合法稳定就业以社保、医保缴交清单作为认定依据;合法稳定住所依据有效居住证或广东户籍予以认定。

市教育局特别提醒,一般报名首日(11月1日)和周六、周日(11月7日、11月8日)报名人员较为集中,建议社会考生尽量错峰前往。市教育局同时提醒,除港澳台、外籍考生外,所有考生须凭身份证办理报名;身份证遗失、消磁或信息变更后未换证的考生,请尽快完成证件办理,确保报名信息真实准确。

“行走的思政课”首场开讲

百名学生代表在行走中读懂家国担当



学生们聆听讲解员介绍林基路烈士生平事迹。

江门日报讯(文/图 记者/陈慕欢)10月23日上午,蓬江区丰乐小学六年级100名学生代表走进中国侨都华侨华人博物馆,参加我市“行走的思政课”首场学习活动。本次活动依托“赤诚铸基路 丹心耀天山——林基路烈士生平事迹展”和“闯世界·兴家门——华侨建筑中的时代风华与家国担当”两大主题展览,把思政课堂搬进博物馆。

学生们跟随讲解员的脚步,在一件件文物、一张张图片前驻足凝视。在林基路烈士生平事迹展区,讲解员指着展板上那张年轻的面孔,讲述这位江门台山籍革命者从侨乡少年成长为坚定革命者、受党中央派遣远赴新疆、最终血洒天山的一生。“看了这个展览,我很震撼。林基路烈士牺牲的时候才27岁,非常年轻。”丰乐小学六(2)班学生欧阳镐告诉记者,“他的革命精神深深打动了我,我要向他学习,当新时代好少年。”

移步至华侨建筑展区,600多件(套)文物铺展开侨乡先辈“闯世界、兴家门”的百年图景。学生们围在细丝悬挂的满洲窗前仰头细看,彩色玻璃在灯光下透出斑斓光影;他们还伸手摸一摸青砖的纹理、蚝壳的粗糙,听讲解员讲解明瓦门透光的巧思。侨乡先辈闯荡与归乡的故事,在触摸与凝视中变得可感可亲。

“这是一个很宝贵的机会,让学生们走出教室,在行走中感受侨乡先辈的家国担当。”丰乐小学副校长彭健说,后续学校还将开展主题征文、绘画等活动,巩固今天的学习收获。

据了解,本次“行走的思政课”学习活动由市教育局、市委宣传部、市文化广电旅游体育局联合组织。即日起至11月15日,全市各中小学将分批有序组织学生走进博物馆观展学习。各校还将结合主题班会、思政微课、红色征文、主题绘画等形式,延伸学习成效。教育部门倡议,家长可利用假期带孩子观展,让思政教育从校园延伸到家庭。

据悉,“赤诚铸基路 丹心耀天山——林基路烈士生平事迹展”将持续至11月15日,“闯世界·兴家门——华侨建筑中的时代风华与家国担当”展览将持续至12月,均在中国侨都华侨华人博物馆展出。

省域高水平高职院校建设计划验收结果公示结束

我市两所高职院校获“优”等次

江门日报讯(记者/吕中言)10月23日,广东省教育厅结束省域高水平高职院校建设计划验收结果公示,江门职业技术学院、广东江门中医药职业学院两所高职院校均获“优”等次,充分彰显我市高职教育优秀办学成果。

记者了解到,江门职业技术学院是省域高水平高职院校建设单位。在建设周期内,该校始终坚持把区域需求作为改革方向,把产业变化作为专业调整依据,持续深化教学关键要素改革与内涵建设,累计斩获国家级成果283项、省级成果1720项,交出了一份亮眼答卷:入选第三批国家职业教育教师创新团队,获评职业教育国家“十四五”规划教材5部,建成国家级产教融合实训基地5个,跻身全国高职科研实力百强(第69位),智能产品开发与应用专业3次荣获GDI高职高专评估全国第一,在世界(全国)职业院校技能大赛中获国家级金奖等奖项22项、省级一等奖83项(全省第8位)。毕业生毕业去向落实率连续4年稳居全省前列(2024年全省第2位、2025年全省第5位)。

广东江门中医药职业学院是广东省“双高建设计划”建设单位,中医学、中药学专业群获批省级高水平专业群建设项目。近年来,该校始终锚定《“健康中国2030”规划纲要》部署要求,以中医学、中药学两个省级高水平专业群为核心,统筹构建覆盖医、康、养、护、技、药、食、居(南粤家政)八大领域的专业集群,形成特色鲜明的中医药办学格局。

目前,广东江门中医药职业学院中医学专业群建有3个省级及以上科研教学平台,牵头专业省内排名第一。专业群构建“基础共享、核心分立、拓展互选”的模块化课程体系,打造“医防康养”四位一体、以群建院的建设模式,精准对接基层医疗卫生人才需求,培育适配基层岗位的中医实用型人才。中药学专业群建有5个省级及以上科研教学平台,牵头专业省内排名第二。专业群紧密对接中药全产业链,以三产协同发展为导向,深化工学结合、订单式人才培养改革,构建资源高效协同共享的以院建群机制,培育能够适配产业迭代升级的南药工匠。

“下一步,学校将持续厚植中医药办学特色,聚力建设服务基层的中医药全科人才培养摇篮、数智中医药教育标杆、中医药国际研学首选地、中医药文化传承创新中心,朝着国内一流、国际知名的中医药类高职院校目标稳步迈进,推动中医药文化润泽世界,为健康中国贡献‘职教智慧’。”广东江门中医药职业学院相关负责人表示。