技能“本科生”，就业成色几何？

——江门预备技师班毕业生就业追踪调查

10月25日，深圳南山，腾讯大楼。霍铭健打开后台，调出两款未上线游戏的玩家测试数据，开始安排当天的活动策划。

“这个岗位当初的招聘要求，就是本科学历。”霍铭健说。2024年7月，他从江门市技师学院预备技师班视觉传达设计专业进入腾讯公司实习，担任线上游戏运营；2025年8月转正，月综合工资约8500元，项目多时可达12000至13000元。在他身边，不乏“211”“985”高校毕业的同事。

一名技工院校的毕业生，凭什么进入招聘门槛写着“本科”的企业岗位？答案藏在政策里。根据人力资源和社会保障部《技工教育“十四五”规划》及《关于深化技工院校改革 大力发展技工教育的意见》，预备技师（技师）班毕业生按照相当于本科学历落实相关待遇。新修订的《中华人民共和国职业教育法》也为技能人才享受同等待遇提供了法律保障。

学历和就业一直是不少市民关注的关键词。近年来，江门市技师学院、新会技师学院先后开设预备技师班，并相继向社会输送毕业生。那这些“本科生”就业情况到底如何？用人单位认不认？薪资高不高？发展空间大不大？带着市民关心的问题，记者进行了多方采访。

文/图 江门日报记者 吕中言 实习生 苏嘉丽



江门市技师学院预备技师班实训现场。

两份“就业成绩单”：实习即就业、入职起薪高

先看整体就业情况。目前，江门市技师学院、新会技师学院的预备技师班覆盖近10个专业。其中江门市技师学院已向社会输送两届毕业生，新会技师学院已输送7届毕业生。两校预备技师班毕业生初次就业率超90%，其中品牌专业就业情况较为亮眼，如江门市技师学院汽车维修专业预备技师班，两届毕业生就业率均达100%。

不少市民关心，预备技师班毕业生能否考公考编？从两所技工院校的反馈情况来看，答案是“可以”，但除了少部分学生留校任教外，绝大多数毕业生并没有往这个方向走，就业路径较为多元，走技术赛道是主流。

例如江门市技师学院两届预备技师班毕业生，大部分在岗位实习阶段即落实就业。机电一体化技术专业对口就业率90%以上，毕业生绝大多数进入装备制造、自动化设备、大型智能制造工厂，持续稳定输送至德昌电机、海目星激光、李锦记等校企合作企业；汽车维修专业毕业生去向覆盖知名汽车4S店、摩托车制造企业。

新会技师学院同样交出了自己的答卷。该校预备技师班2020年迎来首批毕业生，模具制造、电气自动化等专业毕业生通过校招进入华楷科技、德昌电机等企业，主要从事设备调试、自动化产线运维等技术岗位。

预备技师班学生和高级工班毕业生相比，薪酬和发展定位是否有区别，同样是不少人关注的焦点。

江门市技师学院相关负责人表示：“相比之下，预备技师班薪资起点明显更高，如汽车维修专业，入职起薪区间6000元—8000元，平均薪资较同专业高级工班毕业生高出近2000元；计算机广告制作专业，入职起薪区间3500元—9000元，平均薪资较同专业高级工班毕业生，同样高出近2000元。”

“我校预备技师班毕业生，入职起薪在4500元左右，理工类技术管理岗位起薪可达8000元—10000元。起薪水平、专业对口率均高于高级工班毕业生，其中起薪水平高出1000元左右。”新会技师学院相关负责人说。

除了薪资，岗位性质也在变。“德昌电机将预备技师班学生定位为技术骨干培养，岗位是设备维护、自动化调试、工艺改善、生产技术主管储备；海目星激光的岗位是激光设备装配、调试、售后技术服务；李锦记的岗位是生产线自动化设备运维、生产线技改、设备预防性维护。不是重复性流水线，是能持续积累核心技能的技术岗。”江门市技师学院相关负责人这样概括。

3个年轻人的“成长账本”：与“985”“211”同事同工同酬

江门市技师学院汽车维修专业预备技师班毕业生麦贵峰的故事，在江门大昌行合礼奔驰4S店被反复提起。

2024年，他通过层层选拔入职，从一线汽车维修学徒做起。原定一年的学徒培养周期，他5个月就完成了，顺利通过奔驰厂家认证考核晋升维修技师。2025年，他获评大昌行合礼奔驰第一季度个人进步奖，考取汽车维修技师技能等级证书，担任快修组组长。2026年，他转岗售后前台预检技师——所有进厂维修车辆，先由他完成故障诊断预检，再分配至各维修工位。

“客户车辆进店，外观、漆面、故障都由我先检验。小问题当场解决，解决不了再派到车间。”麦贵峰说，最有成就感的是靠自己的能力把问题查出来、修好。

在腾讯，霍铭健的成长是另一种节奏。他负责未上线游戏的前期运营、上线计划与活动策划，包括招募玩家参与游戏测试。“每次玩家进来问问题，我帮他们解决后，都觉得挺光荣的。”作为一名资深游戏玩家，这份工作让他颇有成就感。谈及待遇，他表示，每当想起自己和身边“985”“211”高校毕业的同事同工同酬时，内心都会生出自豪感。

今年刚从新会技师学院预备技师班电气自动化专业毕业的谭俊权，通过校招进入华楷科技（江门）有限公司，成为调试岗的一员，主要负责激光和钣金设备。“给客户解决了问题的时候，最有满足感。”他坦言，这份工作会遇到各种各样的客户和现场。谈及与本科学历同事的差别，他认为没有，企业更看重的是每一位员工能否解决实际问题，学历因素没有体现在薪酬考核方案上。目前他的月薪在6000元左右，已顺利转正。

单位为什么愿意“加钱”：上手快、能扛事

“预备技师班学生上手速度快，能更快适配技术岗位。”德昌电机多位生产主管这样评价江门市技师学院机电一体化专业预备技师班毕业生梁宏恩。在他们看来，梁宏恩能独立完成自动化设备机械手异常处理，排障及时、反馈准确；转正后从事注塑机运维，工作细致、学习主动，设备保养与故障处理能力提升明显。

新会技师学院预备技师班毕业生梁横彬，在校期间就进入凯特精机技师工作站实习，加入华南农业大学陈建国教授的工业工程团队。“梁横彬同学实习期间就主导参与滑块半自动装球机研发改造，设备投用后车间产能大幅提升，不但具备解决问题的能力，更具备突破技术瓶颈的能力，也因此，他在实习结束后成功转正。转正后从技术员做起，后续成长为车间组长、主管，同时持续吸纳学院毕业生进入该车间，形成稳定传帮带。”新会技师学院相关负责人介绍。

“用人单位更愿意将核心技术岗位、技术储备人才岗位优先给预备技师班毕业生。”江门市技师学院相关负责人分析，与中级工班、高级工班毕业生相比，预备技师班毕业生有三个明显特点：薪资起点更高，岗位成长速度更快，企业综合能力认可度更高。其中，机电一体化专业毕业生晋升路径清晰：技术专员→高级技术员→技术主管/设备主管，部分优秀学生可进入技改、工艺研发小组。汽车维修专业毕业生更容易从基础维修向技术管理、预检诊断、售后技术统筹等岗位进阶。

从“好就业”到“就业好”：练好“内功”，实现“双向奔赴”

毕业生在就业市场被平等对待，有好的发展前景，值得肯定，但一些现实问题也需要被正视。采访中，两所技工院校都提到，政策写明了“相当于本科学历”，但在企业定薪、定级、职称评审落实方面，还有细化完善的空间。

“建议在就业初期，社会层面可以制定标准，让企业进一步细化各项措施，保障预备技师班毕业生在定薪、定级、职称评审中享受本科同等待遇，有更具体的条文可参照。”江门市技师学院相关负责人说，建议推动大型企业建立内部“技能人才职级体系”，让预备技师凭借技术攻关成果和技能竞赛成绩，评定企业内部工程师或高级技师职称。

“预备技师班的落点，不只是让学生找到一份工作，而是让他们在技术赛道上有持续向上的空间。学历的‘等价’，最终要靠就业的‘等值’来证明。”新会技师学院相关负责人建议，社会层面可把预备技师进一步纳入青年技能人才补贴、租房补贴、落户加分、技能项目资助范围，真正落实和全日制本科生同等待遇。

除了向社会层面提出建议，两所技工院校都明确，未来将通过练好“内功”的方式，提升预备技师班人才培养质量，实现“双向奔赴”。

“学院未来将紧跟新质生产力，深化工学一体化和项目研修，强化工艺优化、故障诊断、技术管理复合能力，同时深化校企合作，改革评价方式，破解证书与岗位脱节、企业认可度不足问题；充分发挥技师工作站作用，重点对接龙头企业、上市公司、国企、产业链链主企业、专精特新企业，开发工艺储备、设备调试、后备管理等高层次岗位池，避免和高级工混岗使用。”新会技师学院相关负责人表示。

江海区校园足球品牌赛事开幕

“周三三点三，‘江海校超’不见不散！”

江门日报讯（文/图 记者/罗双双）“周三三点三，‘江海校超’不见不散！”近日，2026年江海区校园足球超级联赛（以下简称“江海校超”）启动仪式在礼乐中学举行。全区各中小学校师生代表齐聚一堂，共同见证全区校园足球品牌赛事正式开幕。

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于健全德智体美劳培养体系、加强校园足球建设的部署，江海区教育局积极响应教育部“让‘班超’‘校超’燃动校园”的发展目标，落实江门市“每天一节体育课”的工作要求，借鉴深圳南山校超先进经验，打造“江海校超”品牌赛事。赛事启动后，将每周三设为全区校园足球活动日，构建“班级赛—校级赛—区级赛”三级赛事体系：“班超”以班级为单位，人人参与、人人上场；“校超”则搭建全区选拔与展示的舞台，以赛促训、以赛促教。赛事贯穿全学年，各校在主、客场之间往来交锋，让绿茵场成为孩子们成长的舞台。首场比赛将于10月28日在江门一中附属小学举行，由滘头小学对阵华兴小学。

启动仪式上，礼乐中学校长、“江海校超”办公室主任余晓天表示，“江海校超”将坚持“健康第一”理念，以小足球撬动大梦想，以球健体、以球育德。希望全区各校以此为契机，坚持开展每周三的“江海校超日活动”，让运动成为习惯，让每一位孩子都融入其中、共同成长。

除了绿茵场，“江海校超”将联动绿茵竞技、体能提升、啦啦操、绘画与视觉艺术、音乐与表演、团建与志愿服务、征文与知识竞赛七大板块，并融入亲子足球、家校社协同等江海特色举措，用多元形式，让每一位孩子都能参与“江海校超”，找到属于自己的舞台。

接下来，“江海校超”将立足常态化开展、精品化打造、品牌化赋能，推动“人人参与、人人锻炼、人人快乐、人人成长”，让每所学校都能组建球队，让孩子们“身上有汗、眼里有光、心中有梦想、脚下有力量”。



“江海校超”正式开幕。

戏剧活化校史 美育薪火相传

华兴小学原创校史剧在五邑大学首演



五邑大学、华兴小学两校师生同台演绎，以戏剧活化百年校史。

江门日报讯（文/图 记者/罗双双）近日，由五邑大学、江海区教育局指导，江海区华兴小学主办的薪传“恕明”·艺润江海——“双百行动”赋能江海演艺暨2026年演艺研学项目成果展演在五邑大学吕志和礼堂举行，华兴小学原创校史剧《“恕明”时空历险记》成功首演。校地双方相关领导嘉宾，以及两校师生代表、家长、校友共900余人欢聚一堂，共同见证“双百行动”赋能美育、校地共建的阶段性成果。

近年来，在“双百行动”牵引下，江海区与五邑大学深化校地协作，聚焦“教育帮扶+文化赋能”，推动高校专业资源与区域教育实践共建共享，在课程建设、师资培养、实践活动等方面取得扎实成效。作为五邑大学“双百行动”结对共建单位，华兴小学在五邑大学指导下，打造原创校史剧《“恕明”时空历险记》，以戏剧活化校史，引领全校师生从百年校史中汲取奋进力量，续写华兴教育新篇章。

华兴小学始创于1909年的恕明女学校，开创江海近代女子教育先河。117年来，学校秉承归侨林翰屏兴教济世初心，坚守“恕人律己，明道立德”校训，积淀深厚底蕴。《“恕明”时空历险记》改编自华兴小学百年校史，全剧融咸水歌、粤剧于一体，穿越百年时空，讲述一所学校、几代师者如何用生命守护一句校训，让“根不断，树不倒”的精神薪火相传。演员由华兴小学、五邑大学师生组成，在五邑大学“双百行动”团队指导下排演数月，师生同台演绎，传承文脉，启迪童心。

五邑大学党委常委、副校长陈文华指出，以戏剧活化华兴小学百年校史，是高校发挥学科优势赋能基础教育美育的生动实践。五邑大学充分发挥新闻传播、艺术等专业优势，组建师生创作团队，深入华兴小学，从剧本编纂、剧情编导到音乐剪辑、服装造型，全过程参与、全方位指导，把学科优势转化为服务基础教育的实际效益。

江海区委常委、宣传部部长陈振奎对校地美育协同、以美育培根铸魂的创新实践给予高度评价。他表示，两校师生以戏剧活化校史、以实践探索“演艺研学”，让历史可感、让思政入心。这既是一堂感悟先辈担当、厚植家国情怀的“行走思政课”，也是全区中小学探索融合教育、践行以美育人、培根铸魂的鲜活样本。

“双百行动”贵在长效，重在建立协同机制。下一步，江海区将持续深化与五邑大学校地合作，推进融合教育、产学研转化和“双百行动”项目落地见效，把高校优势转化为区域教育发展动能，为教育高质量发展注入新活力。华兴小学将持续依托校地协同育人平台，深挖“恕明”文化内核，厚植学生爱校荣校情怀，让百年薪火赓续绵延，让美育之花绽满江海大地。

银泉小学举办优秀教学论文宣读会

让教师由“经验型”转向“研究型”

江门日报讯（曾婧）为进一步深化教育教学研究，促进教师专业成长，近日，江海区外海银泉小学举办优秀教学论文宣读会。全校教师齐聚现场，共话教研，分享教学研究成果。

活动现场，4位教师依次登台分享心得。邓钰敏老师围绕数字赋能小学语文学习任务群展开论述，结合识字、阅读、习作课例，提出数字化手段要回归语文教学本真，避免形式上的“炫技”；葛小娜老师聚焦小学数学核心素养，从审题表征、逻辑推理、迁移应用三方面，介绍培养学生问题解决能力的实操办法；杨浣月老师以小学英语课堂为例，借助人工智能搭建四维递进情境，融合多学科内容，探索AI赋能跨学科教学的实践路径；郑思欣老师分享了小学美育测评课程融合创新研究，提出以评促学、家校协同等美育实施策略。

该校教学顾问周锦权勉励全体教师做教学有心人，坚持在日常教学中反思积累，善于把课堂中的真实问题转化为研究课题，做到以研促教、教研相融。

接下来，银泉小学将持续搭建教师专业发展平台，推动教师由“经验型”向“研究型”转变，以高质量教研赋能课堂提质，助力学校教育教学高质量发展。

更多教育新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn