让每个孩子被看见

——全省中小学艺术素质测评工作交流活动侧记

艺术素质测评，是为了给学生“排队打分”，还是为了“让每个孩子被看见”？如何避免美育评价沦为新的“应试”？数智技术赋能之下，又该如何守住美育的人文底色？11月12日，“数智引领·美育共进”2026年广东省中小学艺术素质测评工作交流活动在江门市蓬江区范罗冈滨江小学举行，来自全省21个地市的200余名美育同仁齐聚一堂，探寻这些问题的“广东答案”。

本次活动由广东省教育厅主办，江门市教育局承办，蓬江区教育局、江门市艺术中学协办，既是一次经验共享的盛会，也是对全省艺术素质测评试点工作的阶段性总结与再部署。



农林双朗小学教育集团的小讲解员为嘉宾介绍皮影戏跨学科美育实践。



紫茶小学教育集团的小讲解员以快板形式展示美育成果。

通讯员 葛芸菲 杨建婷
文图 江门日报记者 陈慕欢

侨乡美育“百花齐放”

与会嘉宾走进范罗冈滨江小学的孔子广场，观摩江门市“1+9”美育艺术测评工作成果展示。13个展位依次排开，学生讲解员自信大方地讲述自己和同学的“美育成长故事”。

农林双朗小学教育集团的皮影戏、丰泰小学教育集团的“成长梯”水墨画、紫茶小学教育集团的快板戏剧、紫茶中学教育集团的现场书法、江门市华侨中学教育集团的剪纸与锡纸浮雕……各展位前，嘉宾们不时驻足欣赏，俯身与学生交流创作灵感。

范罗冈小学教育集团的小讲解员结合自己参加合唱团的经历，讲述艺术测评档案如何帮助老师发现她的闪光点，让她从不敢当众歌唱变得自信大方。江华小学教育集团展示的“五育华彩币”与AI“创意之星”认证，则让过程性激励既“看得见”又“有意义”。

五市各展“美育答卷”

江门市教育局连续三年承担省艺术素质测评试点任务，全市578所中小学、13万名学生依托统一平台和统一标准实现应测尽测，合格率稳定在93%以上，硬件达标率从69%提升至98.6%，改革已从“试起来”迈入“立得住”的稳定运行阶段。蓬江区政府有关领导致欢迎辞，表示蓬江区将以此次活动为契机，进一步完善机制、深化应用，持续推动县域美育高质量发展。

在工作经验交流环节，广州、深圳、佛山、潮州、江门五市代表依次登台：广州构建“行政推动、教研引领、区校主体、技术赋能”四位一体机制，推动美育向全学科渗透；深圳推行四环节教学模式，联动353家校外基地打造“行走的学科美育”品牌；佛山构建“一三三”美育评价体系，依托“乐美空间”平台实现过程留痕、成长激励；潮州将潮剧、潮绣、潮州大锣鼓等系统融入测评，走出富有“潮味”的美育路径；江门则以“一把尺子、一张体检单、一张处方、一条新路”为主线，实行“AI初评+教师精评”人机协同模式，构建“测评诊断—推送改进—再测评”完整闭环。

专家把脉指方向

“孩子们的歌声稚嫩、作品青涩，但这恰恰是基础教育美育的本真。”深圳市教育科学研究院音乐教研员胡樱平老师以《让每个孩子被看见》为题作点评，表示艺术素质测评要把美育重心转移到全体学生身上，扎根日常课堂，“美育测评不在于测得更多，而在于评得更准、用得更好、育得更深”。

华南师范大学音乐学院原院长程建平教授从“所感、所获、所思”三个维度作专业点评。他指出，评价是指挥棒，也是度量衡，评价本身就是教育过程。他提醒，要厘清美育评价与艺术素质测评的概念边界，守住美育评价五条底线，坚决杜绝功利化、商业化倾向，理性看待技术赋能，守住美育人文底色。

会议要求，艺术素质测评要坚持面向全体学生，坚决摒弃功利化导向，不搞横向排名、不贴标签，让测评真正服务于课堂提质和学生素养提升。下一阶段，全省将升级美育浸润行动计划，强化省级美育名师结对帮扶，组织开展粤港澳大湾区大中小学生音乐节、2026年广东省美育成果展演交流等年度专项活动，推动大中小学一体化美育落地。

江门将以此次活动为契机，进一步完善机制、压实责任、深化应用，持续推动艺术素质测评工作常态化、科学化发展，为广东学校美育高质量发展贡献更多“江门实践”。

全国师生数字素养提升实践活动论文专项结果揭晓

我市5篇论文入围

江门日报讯（曾婧）日前，2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）论文专项结果揭晓。其中，我市5篇论文荣获全国教育技术论文奖（入围论文），展现了我市教师在教育技术领域的扎实功底与创新能力。

据悉，本次活动由教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）和中国移动通信集团公司联合主办，主题为“智能时代的教育发展与治理”，面向全国各级各类学校教师征集论文，旨在推动数字技术与教育教学深度融合，提升教师数字素养。

论文评选设置在线提交、省级审核推荐、全国专家遴选三重关卡，专家组从价值性、科学性、创新性、规范性四个维度开展严格评审。我市入围论文选题丰富，紧扣跨学科学习、人工智能通识教育、智慧平台赋能教学、特殊教育数字化等热点方向。既有依托本土非遗资源，以“东古酱油”项目开展跨学科学习设计的实践研究，也有“AI+3D打印”幼儿STEAM教具开发、智慧平台赋能初中英语教学、乡村小学人工智能轻量化课程、智能技术助力随班就读学生干预等务实成果。

十八而志 万里新程

江门一中举行2026年18岁成人仪式



同学们和家长一起迈过成人门。

江门日报讯（文/图 记者/张翠玲）雄狮腾跃，锣鼓铿锵。十八岁，来了！11月14日下午，江门市第一中学举行“十八而志，万里新程”2026年18岁成人仪式。该校领导、高三级全体师生及家长代表齐聚一堂，共同见证高三学子挥别少年时代、昂首迈入成年阶段的庄严时刻。

仪式上，高三级18名学生代表登台致青春献词《十八而志，万里新程》，同学们以铿锵之声，传承长征精神的薪火，感恩父母养育、师长教诲、同窗陪伴，并立下“对己负责、对家负责、对时代负责”的青春誓言。宣誓环节，由高三(21)班高兴同学领誓，全体高三学子举起右拳，许下“强国有我”的铮铮誓言。随后，高一、高二各班学生代表向高三学长学姐赠送礼物，一份份精心准备的心意承载着学弟学妹的祝福，更传递着一中学子代代相传的青春力量。

感恩与责任，是成人礼的关键词。高三学生代表、启超学院高三(2)班学生张馨月表示，十八岁意味着感恩，更意味着责任——对自己负责，珍惜时间、脚踏实地；对家庭负责，懂得体谅与回报；对社会负责，把个人理想融入时代洪流。

家长代表黄树熙的女儿是本届高三学生，他本人及其妻子、母亲、妹妹都是江门一中校友。他以“一门五校友”的动人经历开场，代表所有家长感谢学校的悉心培育。他勉励大家从身边小事做起，传承江门一中“明志崇德，砺教笃学”的校风，把个人成长融入时代发展浪潮，以真才实学回报母校、服务社会。

随后，2027届高三级4位级长金振兴、王超、黎灼辉、余玉青回顾了与同学们一起早读、晚修、熬过一场场考试的日夜，勉励学子常怀感恩之心、勇担青春之责。

市教育局党组书记、江门一中党委书记梁钊俊向高三全体同学致以诚挚祝福。他指出，18岁是法律意义上的成年，更是精神层面的蜕变；成年从不是随心所欲的自由，而是义无反顾的担当。他向大家提出三点希望：常怀感恩之心，做不忘来时路的人；勇担青春之责，做不负当下之人，把当下最重要的责任落在每天紧张的学习之中；胸怀使命担当，做心系家国之人，把个人理想汇入家国大局。

互换家书一直是江门一中历届18岁成人仪式上最感人的环节。家长与孩子互换家书，纸短情长间流淌着浓浓深情；全体同学面向父母、师长鞠躬行感恩礼。最后，家长和老师为同学们佩戴18岁成人仪式纪念徽章。



小小“议事员”，为校园建言



少先队员代表与学校领导面对面交流。

“校长，这个建议请您重视！”“好的，我们争取尽快落实！”近日，蓬江区棠下镇实验中心小学举行第三届“红领巾议事会”，少先队员代表与学校领导面对面交流，当了一回校园“小主人”。

议事会上，五(1)中队唐子洋第一个提出建议：“智能取奶柜的踏板太低了，低年级同学踮脚进行面容识别时容易摔倒，建议把踏板加高加宽！”校长陈敏姚认真记录，当场回应会尽快落实。五(5)中队张曦予提出，在下大雨后，一栋教学楼墙面马赛克瓷砖可能脱落，容易划伤同学，希望能修补加固。考虑到维修资金需求较大，陈敏姚没有直接答复，而是启发大家：“维修需要时间，这期间我们可以做什么？”“在墙边贴上醒目的安全提示牌！”一位“议事员”提议，大家纷纷点头。六(1)中队林迪生则表达了同学们的期待：“希望学校活动更丰富，比如举办校园十大歌手大赛、超级模仿秀、烹饪比赛等！”副校长黄丽清笑着记下建议，现场气氛轻松热烈。

这些“议事员”怎么选？不看成绩，就看两点：是否善于观察，是否敢于发言。会前，“议事员”们向队员们征集意见，每人挑选2至3条最具建设性的建议带到会场。

据悉，今年以来举行的三次议事会共收到建议92条，涵盖阅读文化、实践活动、校园后勤设施等方面，已解决或正在推进的有37条。从“学校说了算”到“让孩子站到正中央”，小小“议事员”正用自己的方式参与校园治理。四(6)中队黄安妍说：“我们的心声被校长和老师们认真倾听，感觉自己真的成了校园的‘小主人’！”

（文/图 陈慕欢）

全国智能新能源汽车行业产教融合共同体年会在江门举行

校企研共探数智化人才培养新路径

江门日报讯（记者/吕中言）11月13日，为期3天的2026年全国智能新能源汽车行业产教融合共同体年会暨第六届新能源及智能网联汽车职业教育产教融合研讨会在江门落下帷幕。会议期间，来自全国高校、职业院校、技工院校、行业企业、科研机构的代表齐聚一堂，围绕产业趋势、职教改革、共同体建设与产教融合实践展开深入研讨。会议由全国智能新能源汽车行业产教融合共同体主办，江门市技师学院承办。

在12日的专家讲座环节，同济大学教授、博士生导师、中国汽车技术研究中心智能网联首席专家朱西产作《中国汽车产业智能化发展现状与未来趋势》报告。他从产业一线数据切入，分析智能网联汽车技术演进与市场格局，台下不少院校专业带头人边听边在笔记本上勾画重点。德国哈勒手工业协会汽车大师培训师米夏埃尔·泽塞随后发言，他结合走访中国院校的见闻，聚焦职业院校面临的共性问题，分享德国双元制体系的解决方案。中德职业教育对话从台上延伸到台下。

清华大学教授、世界汽车工程师学会联合会终身名誉主席赵福全作《AI驱动汽车产业与人才生态重构的底层逻辑》主题讲座。他从AI技术对汽车产业全链条的影响讲起，深入剖析人才生态重构的底层逻辑。广汽埃安新能源汽车股份有限公司随后作企业专题报告，从产业端分析人才需求新变化。会上还发布了共同体年度建设成果报告，举行了产教融合赋能项目授牌及证书颁发仪式，随后多所院校代表登台分享优秀案例。中国汽车流通协会专家孙勇、中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司总裁楚萌分别围绕AI时代产教融合之路、广汽埃安产教融合实践中心协同育人等主题作专题分享。会场内，报告与交流交替进行，观点碰撞不断。

值得一提的是，江门市技师学院党委副书记、院长张宗福在职业院校主题发言环节分享了学院办学经验。他表示，学院主动对接智能新能源汽车产业链，在专业建设、课程重构、实训基地建设等方面持续探索，努力让人才培养与产业需求同频共振。现场合影时，代表们纷纷竖起大拇指，为这场务实高效的会议点赞。

13日上午，与会代表赴广汽科技馆实地参观考察，了解智能网联新能源汽车最新技术成果，试乘智能驾驶车，感受高阶自动驾驶在实际运行中的表现。多位院校代表在活动后表示：“技术迭代比想象中快，课程和实训必须跟上。这次活动为全国校企研多方搭建了高端对话平台，既看清了产业智能化、数智化转型的大势，也找到了职业教育专业升级、课程重构和人才培养的发力点，对推动智能新能源汽车领域产教融合走深走实具有重要意义。”