他背着她，跑了1000多米

江门职院学生杨绣健送晕倒女孩就医

鲜花、感谢信、拥抱……11月16日，江门职业技术学院（以下简称“江门职院”）智能制造与装备学院会议室来了一位特别的客人——谢女士。谢女士捧着一束花，快步走进门，一眼认出了该校机械设计与制造专业大二学生杨绣健。

谢女士把花递过去，又把一封手写的感谢信郑重交到杨绣健手里。旁边站着的，还有智能制造与装备学院党总支书记谭喜庆，以及杨绣健的辅导员梁金英。谢女士的声音有些抖：“终于又见到你了，那天你背着我女儿一路小跑到医院，让她得到了及时的治疗。”杨绣健有些不好意思，接过花后轻声说：“孩子没事就好。”

文/图
江门日报记者 吕中言 实习生 苏嘉丽



谢女士（右二）专程来到江门职院感谢杨绣健（左二）。

潜能激发 平时很少跑步，这次却背人跑了1000多米

事情要从11月8日说起。那天下午1时多，谢女士带着14岁的女儿走在利和广场附近的路段。突然间，女孩晕倒在地，面色、嘴唇发白，失去意识。谢女士慌了神，蹲在地上喊女儿名字，没有回应，又掏出手机拨打急救电话。

就在这时，杨绣健路过。他停下脚步上前询问，得知女孩毫无征兆突然晕倒，救护车抵达还需要时间，他看了看女孩的脸色，又看了看焦急的谢女士，征得同意后弯下腰，背起女孩往就近的医院跑去。

从事发地到就近的医院，全程1000多米。背起女孩的那一刻，杨绣健才觉得沉。在此过程中，腿渐渐发酸，呼吸变粗，汗水往下淌。但他不敢慢下来，心里只有一个念头：“不能停，要让女孩及时送医。”

大概过了10多分钟，到达医院，医生马上接手。后来医生明确，女孩是肠梗阻引发多重病因导致晕倒，由于送院非常及时，大大降低了治疗难度。

女孩成功就诊后，杨绣健不想打扰母女就医，本打算悄悄离开。谢女士十分感激，执意要添加他的微信表达谢意。面对感谢，杨绣健只是淡淡地表示：“我只是做了一件力所能及的小事，这只是我的本能。”

可这个“本能”，并不轻松。杨绣健透露，他平时很少跑步，更别说背着一个人跑1000多米了。记者问他：“你当时不怕自己撑不住吗？”他挠了挠头，笑着说：“当时只是怕来不及，没怕自己撑不住。”停了一下，他又说：“可能是身体潜能被激发了吧，事情结束自己也不敢相信。”

梁金英听到这个细节，并不意外。她说：“杨绣健平时话不多，做事踏实，不张扬，关键时刻很有担当。返校后，杨绣健也没有主动提这件事。要不是谢女士联系学校，我们还不知道。”

彰显担当 真善美教育写下生动注脚

一纸感谢信，是认可，更是一份温暖的见证。“这封信我写了好几遍。每一遍，当我写到‘您及时伸出援手’时，眼眶都会泛红。我希望让学校知道，这个孩子做了多好的事。”谢女士还补充了一个细节：“他背起我女儿就跑，我一路追，看到他衣服都湿透了。到了医院，他满头大汗，还跟我说‘先看孩子’。我问他名字，他一开始不肯说。我硬加微信，他才留了姓名和联系方式。”

谢女士说，女儿现在已无大碍，但她一直记得那个背影，“一个陌生哥哥，背着她在路上跑。这份温暖，我们全家铭记在心。”

在学院会议室，谭喜庆拍了拍杨绣健的肩膀：“绣健，好样的！你给全院学生上了一堂生动的思政课，我和老师们都为你感到骄傲。”

在谭喜庆看来，杨绣健的举动，善良且有分寸，热心却不张扬，诠释了新时代青年的责任与担当，是该校长期坚持立德树人、开展真善美教育的生动示范。“我们常说，育人不是只看分数，更要看品格。杨绣健在危急时刻的选择，就是真善美教育真实的答卷。”谭喜庆表示，学校将以此为契机，有针对性地开展学习宣传活动，让这份善意在校园里传递下去。

赓续长征志 劳动砺初心

江海区推进大中小学思政课一体化建设

江门日报讯（记者/罗双双 通讯员/赵颖欣）近日，由江海区教育局、江海区教师发展中心组织的“赓续长征志，劳动砺初心”江海区推进大中小学思政课一体化暨优质思政课程建设展示活动在新民小学举行。全区各中小学思政骨干教师和教研专家、名师工作室成员及学员等齐聚一堂，通过主题分享、专题讲座和课程展示，围绕大中小学思政课一体化与优质思政课程建设展开研讨，为一线教学提供新思路、新方法，推动区域思政课程提质增效。

深耕育人一线的教师代表立足课堂实践，围绕思政教育与劳动育人实践进行主题分享。景贤小学南校区大队辅导员钱玥执教的《我是班级值日生》一课，将劳动技能学习与品格培育巧妙融合，学生在动手体验中习得本领，在趣味互动中懂安全、懂珍惜、守规则、会互助。新民小学校长伍顺燕围绕《素养落地：三年级道法生活化劳动大单元的整体建构》展开分享，紧扣大单元设计理念，立足“个人—家庭—学校—社会”成长路径，综合运用情境教学、实践体验、互动探究、家校协同、多元评价等方式，让道法学习与劳动实践相融共生。

据悉，这是继2025年江海区教育局与五邑大学马克思主义学院签约合作后，校地双方再次开展的思政育人活动。主题分享结束后，五邑大学马克思主义学院付绯凤副教授以《赓续伟大长征精神，贯通大中小学思政课一体化建设》为题作专题讲座。她从回望伟大长征、深悟长征内涵、传承长征精神三个维度展开，深入阐释伟大长征精神的精神内核，提出思政课教师要坚守理想信念，系统挖掘爱国主义教学素材；要破除大中小学思政课一体化壁垒，通过同课异构、联合研修等方式加强各学段协同联动；要坚持实事求是，立足江门实际和侨乡文化，推动思政课一体化建设走深走实。

一纸少年说

2026年“百旺杯”江门市中小学生绘画大赛作品火热征集中

江门日报讯（罗双双）近日，江门日报社携手亚太森博（广东）纸业有限公司共同举办的2026年“百旺杯”江门市“一纸少年说·童画侨乡”中小学生绘画大赛正式启动。目前，大赛作品正在火热征集中，截止时间为11月27日。

本次活动以梁启超先生的《少年中国说》为精神内核，以“一张纸承载少年梦”为创意纽带，引导少年儿童用画笔描绘心中的少年中国、眼中的美丽侨乡，让传统文化在童真笔触中焕发新活力，并展现亚太森博作为文化教育事业热心参与者的品牌温度。大赛面向江门市全体在校中小学生，按年级分为低年级组（小学一至三年级）、高年级组（小学四至六年级）、初中组（初中一至三年级）三个组别。

参赛作品须围绕“一纸少年说·童画侨乡”主题，紧扣“少年成长”“侨乡文化”“梦想未来”三大核心元素；画种不限，水彩画、水粉画、国画、油画棒画、彩铅画、蜡笔画等均可；画纸统一为A3规格（297mm×420mm），不符合规格的作品将不予参评；作品须为原创手绘，不接受电脑绘图及打印作品，画面应简洁清晰、主题突出。

奖项方面，每个组别分设一等奖5名、二等奖10名、三等奖20名及优秀奖若干名。指导获奖学生的教师将获“优秀指导老师”荣誉证书，积极组织参赛的学校将获“优秀组织单位”奖牌。

值得一提的是，大赛还策划了配套特色活动——“一纸少年说”研学营，获奖学生代表将赴梁启超故居开展一日研学，并在故居礼堂朗诵《少年中国说》，在实地探访中感悟先贤精神、厚植家国情怀。

从书屋出发，看世界

亚太森博青苹果书屋作品征集启动

即日起，由江门日报青苹果、亚太森博（广东）纸业有限公司联合举办的2026年亚太森博青苹果书屋“从书屋出发，看世界”作品征集活动正式启动。本次活动面向6所设立青苹果书屋的学校学生征集作品，鼓励学生以多元形式表达自我，展现书屋的独特魅力，记录学生与书屋之间的温暖故事。

亚太森博青苹果书屋由亚太森博（广东）纸业有限公司出资，江门日报青苹果策划、筹建和运作，致力于为乡村学子打造提升综合素养的平台，目前已建成6个。本次活动以“从书屋出发，看世界”为主题，面向新会区崖门镇仙洞学校、鹤山市双合镇合成小学、开平市大沙镇希望学校、台山市都斛镇中心小学、恩平市君堂镇中心小学、恩平市君堂镇均安学校这6所建立了青苹果书屋的学校全体学生征集作品，鼓励孩子们以书屋为梦想起点，讲述阅读如何拓宽眼界与想象，如何以新视野看待学习生活与家乡。

征集内容分为四类。作文类围绕个人与书屋的相遇、相识、相知，讲述一本书如何带自己去到新地方、认识新的人、理解新的事，题目自拟，字数按年级分层要求；书画类形式不限，可描绘书屋阅读场景或书中看到的世界，需拍照或扫描成不小于2MB的电子版提交；表达类以“好书推荐官”形式拍摄3分钟内的横屏视频，推荐一本让自己“看见新世界”的书；创造类包括好书推荐榜单海报、创意书签、“书里的世界”微景观等手工类作品，需拍照或录制制作过程视频并附创作说明。

活动设一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名，获奖者将获得荣誉证书、精美礼品及作品展示机会。优秀作品将有机会在《侨乡教育·青苹果》校园专刊、“青苹果校园”微信公众号、“江门日报青苹果”视频号等平台展示。主办方特别强调，作文类作品必须为作者本人原创，不可使用AI，内容应真实感人、语言流畅、富有文采。（罗双双）

绿美校园

开栏语

润物育人，藏于一草一木；校园风华，始于匠心擘画。近年来，江门扎实推进绿美校园建设，把生态美育融入办学育人全过程，广泛实施校园植绿扩绿、场景微更新、环境提质焕新、自然实践阵地打造等工作，一所所学校发生看得见、摸得着的蝶变。

本报推出系列专栏“绿美校园”，旨在通过走访五邑各地中小学，了解其中的校园环境、劳动实践园地、生态小景，全方位记录校园植绿护绿、环境提质、自然教育开展的蜕变，展现各校深耕绿美校园建设的实践成果，持续推进江门教育高质量发展。

植绿于校 融美于课

蓬江区绿美校园花繁叶茂

漫步在蓬江区各中小学的校园里，琅琅书声与满目葱茏交相辉映。曾经裸露的黄土、杂乱的碎石不见了，取而代之的是错落有致的花圃、标识清晰的绿植科普牌以及学生们参与打造的“微角落”。

蓬江区紧扣“厚植美学理念，共建绿美校园”主线，印发《蓬江区教育系统“绿美校园”活动方案》，围绕空间焕绿、家校护绿、课程融绿三大方向，一头连着校园闲置边角的“微更新”，一头连着跨学科的生态绿美课程与“校园小小设计师”活动。师生、家长及社会各界同心聚力，用创意与汗水，让环境育人、实践育人、文化育人的芬芳在每一处绿意中自然流淌。

文/图 江门日报记者 张翠玲





↑范罗冈华盛小学对南侧紧邻校门的地块进行平整，并铺设人行步道。

←紫茶丰雅小学的边角区域改造都有师生的参与。

因地制宜开展绿化整治提质行动

此前，不少学校存在边角区域绿化薄弱、泥土裸露、杂草丛生、乱石堆积等问题。为了解决这些问题，各校因地制宜开展绿化整治提质行动。

紫茶丰雅小学对食堂前、操场入口、体育馆前等多处边角区域全面清理翻新，清理碎石杂物、根除杂草、平整土地，科学规划绿化布局，补种耐活草坪、时令花卉与景观绿植。该校四（11）班学生李梓宁说：“以前靠近午睡室的这块泥地光秃秃的。经过改造，泥土上有了青草。看着生机勃勃的花草，大家心情特别舒畅。”

范罗冈华盛小学南侧紧邻校门约2000平方米的地块长期闲置。在蓬江区教育局、蓬江区自然资源局的统筹指导下，学校依托环境提升专项行动，平整地形、铺设人行步道，选用凤凰木作为骨干乔木，搭配三角梅等低矮灌木，形成乔灌错落、四季有花的多层次景观；同时，开辟侧门放学通道、规划家长等候区，有效分流放学高峰人流。由此，闲置荒地变成集生态美化、交通疏堵、育人便民于一体的“口袋教育公园”。

两校环境的改变少不了师生、家长及社会力量的共同参与。紫茶丰雅小学的景观角落均由师生共同设计、亲手打造；范罗冈华盛小学组织党员教师、学生共同捐种三角梅，联动家长志愿者参与绿植认养管护、文明护学，并将“口袋教育公园”作为生态科普、劳动实践的平台，依托树种科普挂牌开展识绿、护绿、绘绿活动，让绿色理念从校园延伸到家庭、辐射到社区。

生态教育深度融入课程日常

绿美校园建设不仅是“种树栽花”，更在于将生态教育深度融入课程与日常。各校打破学科壁垒，深挖本土资源，构建各具特色的绿美课程体系。

杜阮中心初级中学坚持“小而精、重实效”，组织教职工集中开展杂草清理、土壤翻耕、地块平整，学生以劳动小组为单位全程参与植草、栽种、浇灌。同时，打造“二十四节气文化长廊”，将传统节气文化、中医药文化融入绿化景观；深挖杜阮凉瓜国家地理标志产品资源，搭建多学科融合劳动实践平台，形成种植、观察、劳作、加工、创作、展示六位一体的实践闭环，组织学生到种植基地研学，依托特色社团开展凉瓜美食、凉瓜手工皂制作等实践。

棠下初级中学将校园西北角近1500平方米闲置地打造成“励耘百草园”。师生共同翻土整地、栽植药苗，目前园内药植达1400余株、共100多个品种，药植悬挂二维码科普牌，配套景观石、中医药文化墙、“榕树头讲堂”。同时，劳动课开展栽种采收实践，美术课组织药植写生、拓印创作，生物课讲解药植知识与药用部位，实现多学科协同育人。近年来，该校先后获评“全国首批中医药文化角”“江门市科普教育基地”等。该校八（3）班学生李芷晴表示：“以前路过这块地都绕着走，现在我每天放学都会先去‘励耘百草园’看自己栽种的金银花。慢慢地，我体会到了‘励耘’的含义。”

江海区外海街道中心小学

举办非遗进校园专题讲座

江门日报讯（曾婧）依托五邑大学应用技术与设计学院与江海区外海街道中心小学共建的广式家具中华优秀传统文化人工智能教育基地平台，外海街道中心小学近日举办“大漆家具里的中国美学智慧”非遗进校园专题讲座，弘扬中华优秀传统文化，推进校园美育工作。

活动伊始，外海街道中心小学校长黄柏信在致辞中勉励学生珍惜近距离接触非遗的机会，在传统器物中品读中华文脉，不断提升审美素养，厚植文化自信。本次讲座由五邑大学应用技术与设计学院副教授张天星主讲。她以大漆家具为核心，结合广式家具本土技艺特点，将专业的传统工艺知识化繁为简，并向大家讲解大漆材料特性、家具制作工序，解读器物承载的东方生活理念与审美意趣。此外，她还带来了汉代漆器等珍贵实物展品，让大家近距离感受历经岁月沉淀的漆艺之美，了解藏在传统家具里的文化密码。

互动环节气氛热烈，同学们踊跃举手，围绕大漆工艺、广式家具特色等积极提问，张天星耐心解答。外海街道中心小学相关负责人表示，接下来，将持续推出多样化的传统文化美育活动，引导学生认识非遗、热爱非遗、传承非遗。