

江门市培英小学以学生邮局、白绿管乐团、白绿摄影社为抓手,促进学生全面发展

“双减”东风来 校园添色彩

当白绿摄影社社长、五(2)班学生黄沛琳从广东省摄影家协会代表手中接过“青少年摄影教育联盟学校”旗帜后,江门市培英小学又多了一个全市“唯一”的称号——首批广东省摄影家协会青少年摄影教育联盟学校。此前,该校的学生邮局获评

“全国青少年集邮活动示范基地”,是全市唯一获此殊荣的学校;白绿管乐团获评“广东省高水平艺术团”,是截至目前,全市唯一获此省字号殊荣的小学生管乐团。以学生邮局、白绿管乐团和白绿摄影社三个全市“唯一”为主要抓手,培英小学

促进学生全面发展,让“双减”在校园落地有声。“邮”文化的红色、美育课程激荡的“白绿之风”、阅读活动打造的“黄金屋”、多彩的劳动体育活动……乘着“双减”的东风,培英小学的校园又多了几抹鲜艳的色彩。文/图 张翠玲

让“邮”文化融入德育工作 红色种子深植学生心田

“从这套北京奥运会纪念邮票中,你感受到了什么?”一枚枚纪念邮票让我看到了‘中国梦’正在逐步实现。”“我想到了北京成为‘双奥之城’是多么令人骄傲。”……本学期,培英小学结合学校的“邮”文化特色,开展了“邮票上的家国情怀”专题思政课程教研活动,师生们在“方寸之间”感受家国情怀,上了一节节生动有趣的思政课程。

借“全国青少年集邮活动示范基地”这张名片,培英小学将“邮”文化与学校的德育工作相结合,开展了“从小学党史,永远跟党走”主题教育,不断丰富党史学习教育的形式和内涵,通过“以邮话史”“以邮传情”“以邮育人”等系列“邮”文化主题活动,在多方联动中共同推进青少年党史学习教育走深走实,也将一粒粒红色种子根植学生的心田,培养了一名名“红色少年”。

去年国庆节来临之际,培英小学举办了“邮你传递国庆情”——邮票设计比赛。去年11月,藉培英小学学生邮局成立6周年的契机,该校把邮票这个知识宝库与党史这本最好的“教科书”结合起来,举办了“邮票上的党史”主题活动。

今年以来,培英小学开展了《以邮票为载体的小学生家国情怀教育实践研究》省级德育课题研究,通过探讨集邮文化与家国情怀的融合点、探索以邮票为载体的家国情怀教育实践活动的途径、制订“家国情怀之邮票校本课程”的教学计划和编写相应的教案等形式,打造具有培英特色的思政课程,推动学校德育高质量发展。

“我是2019年三年级时加入学生邮局的。我热爱集邮,邮票上的知识丰富、有趣,所以我希望通过学生邮局欣赏到更多的邮票。我参加过明信片、纪念邮戳、一页邮集的设计和邮品义卖等,收获满满。”学生邮局副局长黄伟祺说。学生邮局局长龚茂杰则表示,通过学生邮局的各种活动,他学会了诚信经营,也把学习到的数学知识应用到买卖记账中。“通过丰富多彩的‘邮’文化,学生既开阔了眼界,又增长了知识,能从方寸邮票中感受到浓厚的家国情怀,成为学校德育工作的一大亮点。”学生邮局指导老师刘美玲补充道。

2019年,学校省级课题《以学生邮局为阵地擦亮学校德育品牌》获广东省中小学优秀德育科研成果研究一等奖;2021年,《以德为本,以邮育人——江门市培英小学“以邮育德”德育工作品牌》获得江门市中小学德育工作“一校一案”德育工作品牌一等奖;学生邮局的先进经验做法登上了“学习强国”平台、“江门先锋”微信公众号以及江门市党史学习教育巡回指

导工作专报等……经过6年多的探索和实践,培英小学学生邮局实践活动已经提升为“邮”文化,成果丰硕。

让美育深度发声 “白绿之风”吹遍校园

7月5日下午4:10,德微管乐室的大门准时开启,四(5)班学生赵以琳拿着乐谱和单簧管准备训练。“我每周都很期待训练课的到来,因为每次训练都有新收获。”赵以琳这样说。

作为广东省艺术教育特色学校,美育课程成了培英小学学生的“必修课”,学生在充分感受美、欣赏美、践行美、收获美、传播美的过程中,打好人生亮丽底色。白绿管乐团的悠扬管乐声,便是该校美育的一大悦耳之声。经过近7年来的阶梯式培养,白绿管乐团已经成功培养出超过600名具有管乐特长的队员。乐团曾到深圳、广州等地参赛,到广州友谊剧院、联勤大礼堂演出,还曾到广州武警军分区与武警军乐团同台合奏。在江门演艺中心的公益音乐会中,乐团还和世界口琴冠军同台合奏歌曲《我和我的祖国》。

2018年、2019年连续两届获市中小学艺术展演之管乐合奏展演一等奖,2019年获全国聂耳青年管乐艺术周比赛小学组二等奖,2019年和2021年获广东音乐管乐邀请赛金奖,2019年获江门市美育成果展演第一名,2021年获江门市管乐比赛一等奖、广东省中小学生艺术展演活动小学组二等奖,世界乐团艺术节小学组银奖,2022年获江门市中小学校优秀管乐团交流展示活动金奖……近年来,白绿管乐团捷报频传。2020年,白绿管乐团被评为“广东省高水平艺术团”,是目前我市唯一获此省字号殊荣的小学生管乐团。六(3)班学生韩苑琪作为白绿管乐团的一员,参加了2021年世界乐团艺术节,她表示,虽然没有拿到金奖,但收获到一颗坚持、自信、团结、百折不挠的心是更为重要的。

身穿荧光绿马甲,手持专业相机,他们是校运会、艺术展演等学校大型活动的常客,快门轻轻一摁,一个个精彩的瞬间被他们记录下来。培英小学美育的另一动听“声音”便来自白绿摄影社社员们手中相机的快门声。

培英小学在2014年成立白绿摄影社,2016年成立江门市首个小学生摄影工作室,并成为五邑大学艺术设计学院义教服务站和摄影实训基地。在五邑大学艺术设计学院、市摄影家协会的大力支持下,通过举办摄影讲座、外出采风、理论学习、摄影比赛等活动,提升了学生的摄影水平和审美能力。“以前拍照总是在一些景区、植物园、动物园,所以我觉得在学校拍摄是一件很特别的事情。每次策划活动,我都会构想一个主题,并设计一些有趣的拍摄活动,很能锻炼我的能力。”黄沛琳说。

学生也在各类摄影比赛中崭露头

角,其中中学生朱可悦的作品在全球白绿传人优秀摄影评比中获亚军,学生唐思然的作品《新时代新生代》获市艺术展演活动一等奖。今年,该校获评首批广东省摄影家协会青少年摄影教育联盟学校,白绿摄影社将登上一个更加广阔的平台。“摄影社的学生们虽少,但能在指导老师、义教大学生的指导下认真学习基本的摄影技巧,也创作了不少好作品,取得了良好的成效。摄影艺术创作是美育的重要途径。从娃娃抓起青少年的摄影教育,无论是义教的大学生还是受教的小学生都能从中获得美的熏陶。”五邑大学艺术设计学院党委书记黄章文说。

“培英体系学校都以白色、绿色为自己的校色,白色象征着纯洁、真诚、坦白、谦逊;绿色象征着生命、春天、希望、和平。”培英小学校长吕毅玲表示,“白绿文化”是学校的内涵和文化核心。而学校的美育也延续着“白绿文化”的基调,该校努力开创美育的新局面,除了白绿管乐团和白绿摄影社外,在美育方面,该校还普及了口风琴小乐器学习,通过“艺术学堂”和第二课堂,如开设舞蹈、啦啦操、书法等兴趣活动培养优秀艺术人才。

让阅读为课堂做加法 校园尽是“黄金屋”

在《大象的耳朵》一课中,培英小学教师叶超慧以配音、表演、赛读等形式,让学生们感受不同动物说话的气和象的心理变化过程。一节课下来,学生会借用插图、生活常识去想象大象与其他动物的“不一样”,用“绘本”形式把自己对故事的想象跃然纸上。课本剧和寓言情景剧是该校语文老师慕慕的拿手好戏。在教授《守株待兔》课时,章慕慕举行了情景剧故事大会。通过表演,学生在熟知自己表演的故事的同时,也主动去了解其他同学要表演的故事,在读中玩、玩中学,一步步提高学生的阅读兴趣。

“双减”以来,该校对提升学生阅读能力进行了探索。学校成立了书香校园工作领导小组,建立了校长和分管副校长统筹协调、教导处主抓落实,全体教师具体实施的层级网络,从阅读环境、阅读体系、阅读评价及阅读大数据管理等方面系统科学开展校园阅读工作。在师资上,推选出经验丰富的教师担任阅读指导教师,对学生的精读、速读、读书笔记和表达能力等方面进行训练。在时间上,每班每周设立一节课阅读课。在书目上,学校图书馆尽量满足师生阅读课的需求。

自开展阅读工作后,学生或走进图书馆,或进入书吧,或留在课堂,在教师的指导下进行课外阅读和读书交流,书香校园的氛围浓厚。

为了丰富学生们的阅读形式,学校还开展了读书月、读书会、跳蚤市场、图书漂流、绘本剧演出等丰富多彩

的读书活动。自活动开展以来,校园变成了“黄金屋”,学校图书馆、花园、走廊、学生等候区等地方随处可见正在安静阅读的同学。与此同时,学校开展“阅读之星”“书香班级”等评选活动,将阅读与学生的争星活动挂钩,每月精选班级、年级的“阅读之星”,每学期评选一次校级“阅读之星”。

让学生“勤练”“好动” 用心编织多彩童年

翻土、播种、钉钉扣、包饺子……放眼培英小学校园,个个都是“好动”的好孩子。为了不让劳动教育只停留在书本上,培英小学创新拓展“五园”——校园、家园、花园、田园、社园,作为实施劳动教育的场所,构建“五园联动”的劳动教育特色。

在德微茶花园,校长带领学生亲手栽种多株名贵茶花和栀子花,并在每天开展清除杂草、枯枝败叶等劳动实践活动。在田园里,从清理开垦土地到划分责任田,从深翻平整土地到种植作物,均由老师和学生完成。在学生生活自理能力比赛中,一、二年级开展系鞋带、整理书包比赛,三、四年级开展折叠校服和钉钉扣比赛,五、六年级开展缝扣和包书皮比赛,学生们的自理能力大大增强。在家里,学生们也制作了一张张劳动清单,清洗衣物、为家人做菜、培育盆栽……劳动教育从校园走向家园,从学习的课堂走进生活。在社团活动中,新启用的德微美术室成了学生们的创作基地,低年级的学生用五颜六色的彩泥做成各种美丽的图画,中年级的学生用纸杯、纸碟、果核、废纸等各种废旧物品制成扇子、小雏菊等作品,高年级的学生把一颗颗纽扣变成了一幅幅漂亮的图画,如彩虹树、热气球等。

与此同时,借助学生邮局这个劳动实践平台,学校联合市邮政部门、市集邮协会开展一系列精彩纷呈的社会劳动实践活动,一批批小邮政员在销售、盖戳、投递、结算等岗位实践中,践行了“诚信”等社会主义核心价值观;在走进邮政局亲身尝试信件分拣操作、投递分报操作等社会实践中,有效提升了学生的劳动素养以及志愿服务精神。

左右手拍球、胯下运球、旋转胯那……瞧,培英小学还有一批勤练的好少年正在练习篮球特色操。培英小学是广东省篮球特色推广学校,为了推广校园篮球运动,学校体育组、艺术组创编了一套活力四射的篮球特色操,在校园掀起了篮球风。近年来,学校还成立了班级篮球兴趣小组,把篮球作为学校校本课程、学校课外活动内容之一。而每年的体育节中,趣味篮球赛为重要项目之一,校园篮球比赛的正常开展,增强了班级的凝聚力,有效地传播了篮球文化。

色彩赋予学校旺盛的生命力,学生邮局的“红”、书香校园的“金”,生机勃勃的“白绿文化”,多彩的劳动体育活动……这些都是培英小学的特色色彩,它们交织在一起,勾勒出一幅多彩的“五育并举”美丽画卷。



“邮票上的家国情怀”特色思政课程展示活动现场。



学生邮局的“小信使”们正在整理同学们的信件。



课余时间,同学们喜欢到培英花园静心阅读。



白绿管乐团在学校美育节上展示风采。



学校师生在培英花园内一起参与“爱绿、护绿”行动。



学校篮球特色操展示。



白绿摄影社的社员们架起相机颇为专业。

白绿摄影社的社员们在校外摄影辅导员的指导下进行拍摄学习。