

让美育浸润高中生活 让学生与梦想相遇

江门市培英高级中学

培英学子创作的精美作品。

栩栩如生的新会陈皮、杜阮凉瓜，形象逼真的开平碉楼、惟妙惟肖的人像素描、笔酣墨饱的书法作品、创意十足的LOGO设计……走进江门市培英高级中学展厅，琳琅满目的精美作品让人挪不开眼。

这段时间，“喜迎二十大 永远跟党走”2022年江门市培英高级中学美育作品展正在展出，由该校师生创作的400多件优秀美育作品充分展示学校美育工作的魅力和成果。

一直以来，培英高中坚持全面推行素质教育、大力推动美育教学改革的同时，以“献章书院”为依托，贯彻“知疑求真，勤思求精”办学理念，培养“品德高尚、志向高远、勇于创新、治学严谨”的英才，取得令人欣喜的成果。

2022年高考，培英高中再次交出漂亮答卷，助力每一个培英学子实现理想，其中不少学子搭乘“梦想号”列车，顺利驶入理想的远方。

文/潘诗欣
图/潘诗欣 学校提供

练习书法，修身养性。图为培英学子在上书法课。

学生在葵扇上烙画。

新校区，新起点。

多彩社团丰富校园生活。图为培英学子在跳舞。

成人礼上，学生庄严宣誓。

打造「一校多品」美育特色品牌

「硬核加工力」助学生抵达理想大学

2022级献章班学生「点赞」体验课程

“这400多件展出作品十分丰富，涵盖书法、陶艺、国画、摄影、创意设计等类别。”该校教师贾俊秀介绍，此次美育作品展主题积极，内容丰富，是近期学校美育工作的一个缩影。

近年来，培英高中立足中华优秀传统文化沃土，积极挖掘江门五邑地区非物质文化遗产名录，将艺术教学、传统工艺、综合实践、传承非物质文化遗产技艺作为特色教学的核心元素，开展陶艺、茶艺特色教学，打造传统工艺艺术坊，取得丰硕成果。

以陶艺特色教育为例，该校通过开展陶艺劳动实践活动、将陶艺与美术课程融合等方式，实现以劳树德、以陶育人的有机统一。去年12月，该校“侨乡非遗陶艺工作坊”项目成功入选广东省第七届中小学生艺术实践工作坊展演活动，作为江门市唯一入选省艺术实践工作坊的展示项目在开幕式上展示。培英学子现场创作的融合江门、新疆两地文化特色的陶艺作品，贴近学生生活，具有侨乡特色，既拓展了美育维度，又促进了民族团结，这获得了省教育厅领导的充分肯定。

该校通过积极发展第二课堂、学生社团，组建陶艺社、茶艺社、书法社等艺术社团，丰富美育教学，让每个学生至少学习和掌握一项美术特长。积极开展环保漫画比

赛、校园文化墙评比活动、陶艺创意大赛、陶艺技艺评比活动，将美育工作与校园文化建设相融合。

此外，该校还多次举办“非遗大师面对面”活动，让学生近距离接触非遗，传承非遗。2020年11月19日，该校邀请国家级非物质文化遗产白沙茅龙笔制作技艺传承人、冈州画院院长张瑞亨前来分享茅龙笔制作及绘画技巧，手把手教学生用茅龙笔写字、作画。2021年11月22日开展“美育浸润 非遗大师面对面——玉石花盆景传统制作技艺”活动，市非物质文化遗产玉石花盆景制作技艺传承人周平辉现场教大家制作玉石花盆景。该校高一（8）班学生彭翎翎参加该活动后表示：“近距离接触玉石花盆景制作技艺这项非物质文化遗产，在老师指导下亲手制作了玉石花盆，觉得非常开心和有意义。”

通过不断探索努力，该校已打造出“一校多品”美育特色品牌，美育教学成为学校发展的重要元素和靓丽名片，也成为培英学子健康成长、多元发展的宝贵养分，助力一大批爱好艺术的学生顺利考入理想的大学。今年高考，高三（21）班学生陈楚澄被中央美术学院录取，高三（15）班学生吴婧怡成功考取中国美术学院，高三（14）班舞蹈生梁玉莹有望被211、双一流院校华中师范大学录取，美育的“加工”能力凸显。

进行有针对性的引导，在学习上帮助学生树立远大的志向，彻底改变不良的学习习惯，在思想上给学生以关心和鼓励，让学生得到足够的关注。高三（1）班学生何奕衡在高二时就萌发报考中科大少年班的念头，班主任麦星老师知道他有所顾虑时，不断给他信心和鼓励，最终他成功获得考试资格并取得不俗成绩，为他高三一举夺魁奠定坚实基础。进入高三冲刺阶段，针对何奕衡的选科特点和个人优势，年级备考领导小组和班主任、科任老师团队发挥集体智慧，精诚合作，实施精准备考，形成强大合力，推动何奕衡在高位之上再全面突破，高原之上建高峰。

在学科辅导方面，培英高中针对不同学生的偏科情况开设了数学、物理、英语等学科辅导班，在学习方法、主干知识等方面给予他们有针对性的辅导，以尽量提高学生薄弱科目的成绩，达到总分提高的目的。在心理引导方面，培英高中为学生安排了导师，导师除了在学习方法上给予学生指导外，还在心理层面给学生以关心和引导，培养他们良好的备考心态，通过谈话和心理辅导帮助学生释放心理压力，让他们以更佳的心理素质去迎接挑战。

“学校的社团活动很多，我参加英语配音活动，饰演哪吒一角，既提高了自己的口语能力，增强了舞台自信，又收获了同学情谊！”近日，2022级献章2班学生谈雅文在参加完体验课程后开心地说。

6月20日至28日，培英高中开展2022级献章班体验课程，92名新一届献章班学生参加了献章文化讲座、书法体验课、英语配音体验课、学科实验课程等，在为期8天的体验课程中充分感受校园浓郁的美育环境和丰富的高中学习生活。

在开班典礼上，校长邹治红寄语同学们要学会修德，坚定信心，不断奋斗。“希望同学们胸怀大志，坚定信念，不负青春和理想，细致规划，珍惜时间，严格自律，踏实学习，立志考上双一流大学，成为社会精英、国家栋梁。”邹治红说。

事实上，作为培英高中的“龙头”班级，献章班以陈献章先生“知疑求真，勤思求精”为办学理念，以培养“品德高尚、志向高远、勇于创新、治学严谨”的英才为目标，实行小班教学模式，配备最强师资队伍，实行导师制管理，向学生推出订单式课程，目的是带动学校全体学生整体进步，使得高考成绩不断

突破，为985、211、双一流重点大学输送人才，为江门教育再作新贡献。

献章班将为学生提供个性化教学，开展学科竞赛辅导班，定时定点答疑解惑，进行个性化诊断，实施“学导练”课堂教学模式，打造高效课堂，实施素质教育，深度挖掘学生潜能，培养学生的创新思维和实践能力，让每个学生都能够学有所长。为了让同学们深入了解“献章文化”，该校还邀请了献章文化专家、陈白沙纪念馆馆长梁炳尧主讲《一代儒圣陈献章——陈献章先生思想精髓讲座》，介绍陈献章先生的生平、思想文化成就、高尚的生活情操，以及献章文化的影响力、对当代青年的启发等，同学们听得津津有味，认真做起笔记，还不时举手提问交流。

8天的时间过得飞快，同学们不仅对高中学习生活有了初体验，还纷纷“点赞”，表示收获良多。“学校给予学生自我发展空间很多，我对高中生活充满信心！”献章1班学生伍鑫说。献章2班学生黄晨熙则表示，献章班的同学们都十分开朗、活泼，班主任彭老师上课风趣幽默，极大地激发了同学们的学习兴趣。

他们眼中的培英高中

高三（1）班学生何奕衡：
这是放飞梦想的地方

理想大学：清华大学



怀揣理想，大步前行。此刻，我离我的理想大学如此之近！很高兴能成为培英高中的优秀毕业生之一，来和大家分享一下我的心情。如果用一句话总结高中三年的生活，那就是：培英高中是一个放飞梦想的地方，蕴含着进步的无限可能。

在培英高中，助力我实现梦想的除了家人与同学外，还有一群兢兢业业的老师。他们给予我的不仅是学科的启迪与指导，还有温暖的关怀。当我因一次成绩不好而焦头烂额时，老师给予我的不是严厉的批评，而是人性的关怀；当我因一次成绩优异而沾沾自喜时，老师除了鼓励外，还会指出我有所疏漏的地方。老师们有趣而亲切，时刻帮我不断进步，实现自己的目标和理想。

高三（1）班学生郑锦浩：
付出就会有收获

理想大学：中南大学



感谢培英高中的老师、同学让我经历了一段宝贵的高中生活。多彩的校园生活、生机勃勃的校园、干净整洁的宿舍、菜式多样的食堂让我在学习知识、发展兴趣的同时，更学会了立德树人。培英高中的一切都是那么美好，我相信付出就会有收获，希望我能如愿以偿踏上理想大学的新征程，乘风破浪！

高三（1）班学生肖达成：
老师为我照亮航程

理想大学：暨南大学



高中三年，是辛勤的老师无私地为我拉起远航的风帆，为我照亮前方的航程，让我勇往直前。老师们学识渊博，对考试也有更多的经验、更深的理解。在学习方法上，我认为首先要听从老师的意见，找到适合自己的学习方法，培养好习惯，知道什么时候应该做什么、学什么，才能不被“躺平”所影响，不被周围环境所影响。在积累中不断提升，学习心态也会变得积极乐观。

高一（2）班
学生汪政的家长：
老师特别负责

培英高中的老师对孩子在学习和生活等方面特别负责，非常有耐心。献章班是培英高中的“龙头”班级，有优秀的教师队伍和先进的教学设备。孩子就读献章班以来，变得更自信了，学习态度也越来越好。希望孩子能够在培英的大舞台有更大的发展空间，如愿考上自己理想的大学。

高二（8）班
学生杨婷慧的家长：
把学生打造成
展翅高飞的“凤凰”

资源都是有限的，优质的资源更加宝贵。我觉得献章班有三大优势：一是学校的重视程度，培英高中有一群优秀教师，特别是献章班，不仅老师强，还为每个学生配备专属导师；二是氛围好，能时刻感受到你追我赶的学习气氛；三是教学管理严格，它秉承打造“龙头”班级的理念，目标远大，我相信孩子在这里学习，必定能全力拼搏，将自己的潜力发挥到最大。

我家孩子当初选择培英高中献章班的初衷是：宁做鸡头，不做凤尾。但现在，作为家长，我觉得培英高中已跻身一流高中行列，献章班打造的就是——一群展翅高飞的“凤凰”。