

子曰：“有教无类。”一所学校的好坏，应该体现在是否拥有出色的“育人能力”，让不同条件的学生都能收获属于自己的进步。

所幸的是，近年来，在教育部门的统筹管理下，“掐尖”教育思维和模式正在转变，不少学校凭借出色的“育人能力”赢得了学生和家长的认可，江门市广德实验学校就是其中之一。

办学6年来，广德实验学校在生源条件不占优势的情况下，围绕狠抓师资队伍建设和狠抓学生习惯、构建个性化精准教学体系等多个方面精准发力，涌现出一批又一批“低进高出，高进优出”的成功案例，无数学生以“进步者”的姿态走进中考和高考考场，收获属于自己的硕果。

“踏踏实实办教育，兢兢业业育人才，让每一位学生实现‘全面和谐的成长’，做最好的自己”，这是广德实验学校的办学态度。6年来，该校砥砺前行，开启了一条追求高度、做出温度、增加厚度的追梦之路。

►学校举行的中考送考仪式。



◀广德实验学校大门口。

文/图  
吕中言



A

在生源条件不占优势的情况下，教育出成果

时光荏苒，又是一年毕业季，今年，对于广德实验学校来说又是充满收获的一年，优秀的毕业生们再次用骄人的成绩回馈母校，也为自己的初中和高中生涯画上了圆满句号。

“3年高中生涯，我在优美整洁的校园中成长，我在自由开放的课堂上学习，我在老师的激昂话语中奋进，最终，我被心仪大学录取了。”“3年来，学校的办学环境不断优化，管理机制不断健全，文化建设独具特色，我也在这里收获了进步，对于未来同样在广德的高中生活，我充满期待。”……连日来，广德实验学校一位位初三和高三毕业生带着他们手写的感谢信回到校园看望老师，字里行间充满了母校的认可和对未来的期待。

外界的未知和变数，都是不可预知的。对广德实验学校的毕业生来说，中考和高考终将成为记忆的一部分。而梦在远方，路在脚下，“中国人民解放军海军工程大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、北京外国语大学、中国政法大学、暨南大学、中国传媒大学、广德实验学校高中部……”当一位又一位毕业生说出自己即将升学的学校时，眼中透露出对未来的憧憬，充满着青春的光亮。

在生源条件不占优势的情况下，广德实验学校多年来取得良好的办学成绩是不易的。“以高中生源为例，我校本届高三毕业生3年前的中考平均分只有630分，最高分和最低分的差距近300分，生源质量整体一般，参差不齐的情况客观存在，但可喜的是，经过3年的努力，几乎所有学生都实现了属于自己的进步，对此，我和全体教师都感到十分欣慰。”广德实验学校校长虞力强说。

广德实验学校高三毕业生阿恒3年前的中考成绩不理想，达不到市区高中的最低录取分数线，当时的他十分失落。“当时我身边几乎所有的人都认为，我的将来不可能与全日制本科高校联系在一起。幸运的是，我来到了广德实验学校。3年来，这里的老师全心全意帮助我、指导我，我自己也全力以赴，不断实现蜕变。在今年的高考中，我的分数超过了本科线。”在阿恒看来，放眼整个江门，他的成绩也许算不上高，但对他来说，却是一个奇迹。

今年，广德实验学校高中部经过多方考量，下调了中考统招录取分数线。谈及原因，虞力强从两个方面进行了概括：“我校今年选择直升高中部的初三毕业生比例大幅度上升，基于他们对学校的信任，学校决定尽最大限度去满足；同时经过多年的探索和经验积累，我校的教育教学体系已非常完善，我们对自身的教学‘育人能力’有足够信心。”

B

加强师资队伍建设和狠抓学生习惯

广德实验学校强大的“育人能力”是如何炼成的？

“物理上讲，功=功率×时间。时间大家都是一样的，所以只能在功率上想办法。我校首先从加强师资队伍建设和狠抓学生习惯、学风两个方面入手。”虞力强说。

教育大计，教师为本。虞力强担任广德实验学校校长以来，最重视的就是师资队伍的建设工作，他亲自面试过的教师超2000人。目前，该校拥有专任教师165名。拥有中级、高级职称和具有研究生学历的教师占专任教师总数50%以上，不少教师毕业于中山大学、华南理工大学、华南师范大学等知名高校。

此外，广德实验学校还制定了精细化的教师管理体系。该校利用好民办学校的机制优势，及时根据家长和学生的实际需求对教师岗位进行调整，使教师队伍始终保持在“相对稳定，合理流动”的良好状态；全面推行行政干部听课制度，要求从校长到每位中层干部关注一线教师专业动态，每周定期推门听课，及时掌握教师专业表现和成长状况。

为了让全体教师持续保持工作热情，广德实验学校每月都会举办不同的教师活动，如公开课比赛、说课比赛、教研活动、体育活动、文艺活动等。“我校还设立了‘首席教师’评选制度，实行每年一聘机制，目前我校有8位首席教师，19位首席青年教师，他们每一位都能获得额外的‘校长津贴’。我希望通过该做法打破论资排辈的传统人才选拔观念，对每位用心付出、在日常教学中表现突出的优秀教师赋予标签，让他们发挥传、帮、带作用，使全体教师时刻保持工作热情，减少职业倦怠感。”虞力强介绍道。

在广东地区提起知名中学品牌，不少人都会第一时间想起广大附中，该校的前身是部队子弟学校，沉淀了厚重的红色基因。作为广大附中教育集团成员校，广德实验学校自办学以来就积极传承广大附中的红色基因，成功打造了一脉相承的“红军班”“少年军校班”“国防班”，形成了极具特色的国防特色教育体系。三个特色班的学生每周都要进行军事训练，宿舍内务需参照军队标准整理。

广德实验学校副校长谭放晴表示，国防特色教育不仅在三个特色班体现，其他班在教学、德育、活动、管理等方面也会注重有机融入国防元素，浓厚的国防氛围已在全校范围内形成。“学生想进步，想成为优秀人才，拥有好的习惯是根本，在国防氛围的支撑下，我校狠抓学生习惯，针对学生每天的行为、内务、阅读、听课、学习等方面的习惯，精细化制定要求细则，大大提升了学生的学习和精神状态。”谭放晴说。

C

推行‘导师制’，关注学生所有学科发展

要打破生源决定论，还少不了完善的个性化精准教学体系的支撑。

根据学生的学情和实际需求实施分层教学是广德实验学校一直坚持的做法。高中和初中阶段的一二年级，年级组都会确立“个性化辅导全覆盖”的教学策略，想方设法让所有学生都把基础打好。日常，每位学生都能选择自己相对薄弱的学科，在课余时间分别到不同老师的学习小组中接受额外的个性化辅导，查漏补缺。到了三年级，学校会通过考试摸底，进一步精准地分析每一位学生的薄弱科目和重点提分科目，定期实施分层走班教学，让学生自由走班，使各个层次和类型的学生均能在适合自己的环境中把知识学深、学透。

到了备考冲刺阶段，学校重点抓各个层次的“临界生”，年级老师会分成若干小组，每人定向负责5—6名“临界生”，利用课余时间对他们进行“点对点”辅导。

要么不做，要做就做到足够精细化。广德实验学校还全面推行“导师制”，即除了班主任以外，每个班会分成多个小组，每组3—5人，每组都有自己的导师，这些导师由班级任课老师担任，一名老师负责一个小组。导师与自己指导的小组中的学生，几乎是父母与子女的关系，除了自己教授的科目外，导师还要时刻关注学生所有学科的发展，并且在生活和心理上给予学生帮助和指导。

“推行‘导师制’，目的是关注每一位学生。让每一位学生都有倾诉的老师，每位老师都要去牵挂的学生。”谭放晴说。

一直以来，广德实验学校还深知“成人比成才更重要”的道理。该校始终践行活动育人的德育理念，力求让学生在获得好成绩的同时，释放天性和个性，做最好的自己。

目前，广德实验学校已成立了文学社、机器人社、合唱社、足球社等近70个特色鲜明的学生社团，实现所有学科均配备相关社团，且所有社团均配备专业的辅导老师。同时积极传承广大附中的德育教育理念，设立了“9节1坛”（9个节日，1个论坛）。

毕业之际，广德实验学校2022届毕业生们站在美丽的校园里，将记忆的闸门打开，昔日校园生活精彩的一幕幕如在昨日。“还记得第一次参加演讲比赛时，在无比紧张的情况下，我顶住了压力出色地完成了演讲，收获台下的一片热烈的掌声！更记得在足球社和兄弟们第一次参加校际比赛，我们在场上团结一致，全力拼搏，逆转了对手，留下了珍贵的青春记忆。”广德实验学校高三毕业生阿浩感慨地说，一系列的校园活动，彻底打开了他的心房，让他变得越来越开朗。



课堂上，老师认真讲课。



◀国防班学生展示训练成果。

提升『育人能力』让学生『做最好的自己』

江门市广德实验学校狠抓师资队伍建设和

优秀毕业生寄语

高三毕业生陈慧剑：  
这里的教学模式和我心目中的一致

录取高校及专业：哈尔滨工业大学工科试验班（英才本硕博连读）

6年前，我在旁人不解的目光下来到了广德实验学校，成为这里的第一届初中生。3年前填报中考志愿时，我又毫不犹豫地填写了广德实验学校高中部。

在广德的日子里，优秀而认真的老师们是我学海的摆渡者。语文、数学、英语、体育等科任老师的身影、语气、口头禅我仍记忆犹新。特别是物理老师，课后他总是会耐心解答我所有稀奇古怪或课堂上讲过的问题，如果没有他，我的物理成绩就不会如此优异。

学校还举办了許多活动，如科技节、书香节、合唱节等，在参与活动的过程中，我的视野开阔了，和同学们的感情增进了，自信心也大大提升。

在生活上，最关心我的莫过于我的班主任兼生物老师



了，他定期就会问我班里氛围如何、学习状态如何。每次我考试成绩不理想都会帮我分析原因。

这里的教学模式和我心目中的一致：上课学，下课练，保持适当的考试频率，鼓励提问，用丰富的课余生活提高学习积极性。如今要告别了，满是不舍，祝愿母校越办越好，办成广东地区有名的一流学校。

高三毕业生汤嘉雯：  
教学模式使学生在心灵上得到充分的滋养

录取高校及专业：北京外国语大学英语专业

3年的高中生活，一路上我遇到了许多困难与挫折，幸运的是，我成功跨过了一道道坎，最终被梦想中的高校录取，这一切都离不开老师们对我的用心栽培。正是因为有老师们在我懒惰或者懈怠时严厉的批评和苦口婆心的教诲，才让我一次又一次重新振作，继续奋斗。

每一次当我感到疑惑时老师的详细解答，以及每一次作业面批、面改时对我存在的问题“一针见血”分析，都是我成长路上的重要推力。

3年来，在学习上我始终保持主体意识，学会了适当借助老师的帮助而不过于依赖老师；我始终保持平常心，不骄不躁；不过分紧张，学会给自己的学习生活创造乐趣，



享受校园生活。因此，除了感谢老师外，我也想感谢全力以赴的自己。

在我看来，广德实验学校的教学模式能够使每位学生在心灵上得到充分的滋养，使大家能同时收获成绩和心智上的进步。再次感谢老师们的用心付出，我会在大学中继续努力！

初三毕业生张可禹：  
初中生涯画上圆满句号

录取高中：广德实验学校高中部

初中生涯在不知不觉中画上了句号，对我来说，这个句号是圆满的。

3年来，我和同学们共同经历了很多，我们在这里快乐地学习、生活、成长。

我想特别感谢同学们口中的莫奶奶（莫级长）。我的内心还不算十分强大，正是莫奶奶在我困惑时对我的一次次耐心开导，才使我重拾信心，继续自信地走下去。在中考冲刺的最后阶段，在莫奶奶的带领下，年级为我们每位学生都量身定做冲刺计划，每天课后为我们“开小灶”，看到老师们每天来得比我们早，走得比我们晚，真



心想对他们说一句：“老师，您辛苦了！”

中考后，我毫不犹豫地选择了广德实验学校高中部，因为我认可这里的老师和教学模式，我相信，三年后的高考，我一定能实现更大的突破。

初三毕业生陈柏丞：  
在这里，我学会了如何抓住时间

录取高中：广德实验学校高中部

在广德实验学校学习的3年，我学会了如何抓住时间。从清晨踏进书声琅琅的教室，我就开始感受到了紧迫感；直到晚修结束，我才感受到慢下来的时间……3年里，在学校科学、严谨的统筹安排下，我切切实实感受到什么是“中学节奏”，每一小时，每一分钟，似乎都有精确的价值。

深刻记得在中考冲刺阶段时，老师们用尽全力的状态，他们每天早出晚归，以校为家，还为大家精心准备了隆重的送考仪式和中考加餐。踏上中考考场时的我，头脑和



身体都变得十分“强壮”。回过头来看，虽然每天的节奏都很紧张，但每天都有不同的收获，也许这就是成长。未来3年，请学校继续多多指教！