

# “领读员”“饭长”“书柜美容师”……老师精心设置班干部岗位 搞“花架子”还是爱的教育？

近日，一张特别的班干部岗位竞选表在网上引发热议：四川一位小学班主任煞费苦心，设置了53个班干部岗位，让全班51名学生都当上了班干部。除了班长、学习委员这样的传统岗位外，还有一些新颖的特别岗位，如“饮水机”“红领巾管理员”“花草管理员”等，很多网友看了直呼“可爱”，也有网友提出质疑“那就没有努力的意义了”。

51个娃设53个班干部岗位，是搞“花架子”还是爱的教育？我市家长和学生对此怎么看？老师们是如何精心设置班干部岗位的？

文/图 潘诗欣 陈慕欢



▲每天早上，“领读员”用响亮的声音带动全班早读。

▲“秩序组长”提醒排第一位的同学带好核酸采样管。

## 调查 超九成受访者愿意当班干部

为了解家长、学生对设置班干部岗位的意见，近日，记者在“青苹果校园”“江海教育发布”微信公众号，以及多个家长群发布调查问卷，共收回有效问卷332份。

从调查问卷统计结果可见，八成受访者赞同“给每位学生安排班干部岗位”的做法。至于会不会让学生养成“官瘾”？绝大部分受访者认为不会，原因是“班干部不仅仅是管理者，更是服务者”。另外担任班干部有很多好处，如可以锻炼组织能力、提升自信心和责任感、有助于养成约束力和自制力等。

超九成受访者表示愿意当班干部，不拘于班长等传统岗位，还是花草管理员等特别岗位。仅13%受访者表示班里设置了特别的班干部岗位，如“饭长”“门长”。“眼保健操检查员”“书柜美容师”“主播管理员（带动学生演讲身边故事）”等。

## 做法 为学生量身打造班干部岗位

9月19日，在江海区外海街道麻一佑启学校常规核酸采样中，四(3)班的4名“秩序组长”熟练地带领同学们来到学校操场做核酸。按照当天“10合1”混检的要求，他们把同学们分成10人一小组，并为每位同学分发葵花码，为忘戴口罩的同学发口罩。

“一年前，受到混合检测核酸‘管长’的启发，我在班里挑选了4名性格活泼又有点调皮的男孩子担任‘秩序组长’。上岗后，他们很有责任感，全班核酸采样变得又快又有秩序。”该班班主任宋渭清说。

“不能把聚光灯都打在那几个同学身上，让

每个孩子都感觉自己‘有可能’很重要。”谈及设置班干部岗位，宋渭清感慨地说，每个孩子都是独特的，把任务切割成若干部分，根据学生性格特点，优中选优地分派给不同的人，不仅可以扩大参与面，还可以让学生得到锻炼，换个角度帮助班集体。

蓬江区发展小学四(1)班班主任张嘉敏对于设置班干部岗位也颇有心得。她对“全班都是班干部”的做法持保留意见，认为保持学生的竞争意识很重要。一般来说，她的班上有三分之二的学生能当班干部，而且采取量身打造、竞争上岗、全班监督的机制。

## 建议 可培养孩子的公共服务意识

“这位班主任真是懂教育的行家！”看完“全班51人设置53个班干部岗位”的新闻后，蓬江区教师发展中心副主任、中学语文教研员周华章点赞道。他认为，随着工业化社会向信息化社会的转型，传统的精英教育逐渐被公民教育所替代，现代学校教育不再纠结于培养“人才”，转而注重培育“人人可成功”的社会主义建设者和接班人。创设“人人有事做，事事有人

做”的团队共建氛围，有利于培养孩子的公共服务意识，将来能更好地适应社会。同时淡化了传统班级管理中的管理者与被管理者的对立关系，增强了平等、合作、互利共赢等意识，有利于增强孩子们的集体荣誉感。

那么，如何设置班干部岗位才能为学生成长和班级管理带来最大化作用？周华章建议，首先，要调动全班学生的积极性，以“头脑风

暴”的方式就班干部岗位的设置及其职责进行民意大讨论，把传统僵化的班级管理转变为民主参与式的班级管理；其次，各类岗位采用竞争上岗方式，设立试用期，让所有学生都有机会为班级服务，以实际行动兑现竞选承诺。另外，所有岗位要定期改选，能者上，庸者下，促使各类学生都能力争上游，也在角色互换中体谅他人。

“我曾设置的特别岗位有‘宿长’‘门长’‘灯长’等。之前有个男孩成绩不太好，性格有些自卑，但是我留意到他吃饭又快又好，一点都不浪费，于是我特设了‘饭长’这个岗位。他备受鼓舞，每天积极地协助同学们打饭、提醒同学们光盘行动等。这个做法很奏效，这个男孩变得开朗了，学习也更积极了。”张嘉敏娓娓道来。

“因为嗓门大，声音洪亮，上个学期老师安排我做领读员。我负责每天一早就在班上带头读书，并为读书积极的同学派发积分。我觉得这个职务非常光荣。”该班学生胡子莹说。

## 邑大附小举办应急疏散演练暨爱国主题教育活动 增强国防意识 提高自救能力

江门日报讯 9月17日是第22个全民国防教育日，9月16日上午，五邑大学第一附属小学（简称“邑大附小”）举办“九·一八”应急疏散演练暨爱国主题教育活动。

上午9时50分，防空警报声在校园响起，各班老师迅速带领学生向操场撤离。学生们弓着腰，用双手或书本捂着头部，在各楼层安全负责人和楼层疏散引导员的指引下，紧张有序地按照指定逃生路线撤离至操场上。演练结束后，各班开展爱国主题教育活动，组织学生观看相关纪录片，教育他们勿忘国耻，以史为鉴，居安思危。

据悉，演练开始前，学校各班主任事先让学生提前熟悉警报音响信号及演练主要内容，明确信号、路线、顺序、场地和时间要求等。

学校德育安全处副主任曾志能表示，希望通过本次演练暨爱国主题教育活动，增强全校师生国防意识，提高自救自护能力，努力打造“平安和谐校园”。（苏颖 邓诗咏）

## 银泉小学举行“我是读诗人”经典诵读比赛 营造浓厚经典诵读氛围



学校为获奖选手颁发奖状。

江门日报讯（文/图 记者/潘诗欣 通讯员/李彩霞）“青青园中葵，朝露待日晞。阳春布德泽，万物生光辉”“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声”……9月16日下午，江海区银泉小学举行“我是读诗人”经典诵读比赛决赛，参赛选手以饱满的精神、扎实的朗诵技巧和新颖的创意，把观众带入了星河灿烂、美妙无比的诗词世界，充分感受祖国的壮美河山和诗人的爱国情怀。

据了解，该校自暑假起开展了一系列经典诵读活动。语文组创新作业设计，一至四年级的学生自选喜欢的古诗，动手配上相应图画，把体会到的诗的意境、情感变成了一幅幅生动鲜明的图画。五六年级的学生插上想象的翅膀，用思维导图再现古诗内容。开学后，各班语文老师又精心辅导学生诵读经典古诗，分别在班上举行初赛，选拔最佳人选参加决赛，营造了浓厚的经典诵读氛围。

当天决赛分为自选古诗表演和随机抽题两大环节。经过激烈的角逐，最终评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

声音如诗，诵读如歌，本次活动为学生搭建了展示才华的舞台，体现了“双减”政策下教育评价体系的多元化和个性化。“我喜欢读古诗，因为它用简单的文字向我展示了深厚的内涵。今天的比赛很有意义，我会继续背诵，通过古诗游遍祖国的大好河山。”该校六(6)班学生邓海霞说。

## 棠下镇中心小学举办暑假作业展 展示“双减”成果



同学们在观看作业展。

江门日报讯（文/图 记者/潘诗欣 通讯员/林家辉）千层花轿少年七巧板、栩栩如生的赛龙舟、图文并茂的成语接龙……在蓬江区棠下镇中心小学暑假作业展上，一份份精美的作品记载着同学们的快乐暑假生活，展示着“双减”多彩成果。

据悉，为有效落实“双减”政策，全面贯彻“五育并举”教育方针，深入推进“家校共育”工作开展，该校布置了主题为“乐享‘双减’缤纷假期，展示‘五品少年’风采”特色暑假作业。同学们探索生活中的知识，并将所见所得形成一份份作品。

开学后，该校各科组老师从中择优，于9月19日起分学科进行暑假作业展示，参展作品内容丰富，如语文学科特色作业以江门市国学读书工程为依托，孩子们在阅读中收获，绘制了“字源识字我最棒”“科普世界任我游”“我爱成语一条龙”等精美作品；数学科老师结合生活，设计了购物记录单、图形设计等特色作业，让学生亲近数学、爱上数学；英语科老师则设计了融实践性、思考性、知识性和趣味性于一体的假期生活手抄报等。

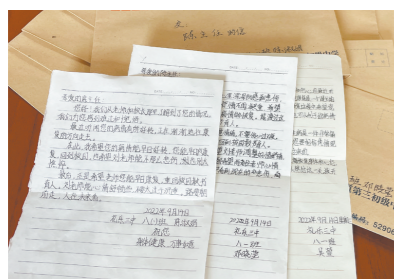
“我非常喜欢假期特色作业，既能阅读新的课外书，又能制作一些有趣的作品，我的作品还被选去展示了呢！”该校六(1)班学生周海斌说。

# “陈老师，我们等您健康归来！”

### 礼乐三中教师陈泓舟生病入院牵动师生心

“陈老师，祝您早日康复，我们等您健康归来！”“您要放松心情愉快，安心接受治疗。”“陈老师，我们还没上过您的语文课，祝您早日康复继续回到学校教书育人。”……连日来，江海区礼乐三中教师陈泓舟的病情牵动着全体师生的心，得知陈泓舟已经恢复意识进入康复治疗阶段，在校学生纷纷手写信件为他加油！

文/图 罗双双



礼乐三中学生手写信件为陈泓舟送祝福。

### 学生们的好老师

升国旗、奏国歌，请校长作国旗下讲话……6月13日早上8时，礼乐三中升旗仪式正有条不紊地进行。站在主席台右侧安静聆听的陈泓舟突然跌坐在地，一旁的教师连忙上前搀扶查看，陈泓舟却再无力站起。

校长谭岸荣见状，马上疏散学生，并立即联系120救护车将陈泓舟送往江门市中心医院救治。这时，学生们心中虽充满担忧，却不明就里以为陈老师是不小心摔倒，治好伤就能回到学校。

陈泓舟心头却浮上了不好的预感，救护车出发之际，躺在担架上的他颤抖着跟一旁同为礼乐三中教师的妻子刘荣爱说：“帮我回头看看学校……”危急关头，他最牵挂的仍是学校和学生。

经医院诊断，陈泓舟为突发脑溢血。当天经过手术，又在ICU重症病房观察治疗一个月后才慢慢苏醒。距今已入院治疗3个月有余，目前进入康复治疗阶段。

陈泓舟今年54岁，是礼乐三中的总务副主任、语文高级教师。他1990年参加工作，1997

年开始一直在礼乐三中任教。25年来，他以校为家，一心扑在学校教育工作上。在教学工作上积极进取，多年担任毕业班教学工作，对学生悉心培养，教育教学工作成绩显著，曾获评“江门市优秀班主任”“江海区优秀教育工作者”“江海区名班主任”等荣誉称号；在德育工作上勤勤恳恳、任劳任怨，经常牺牲自己的休息时间，处理学校事务。是学生心中的良师益友，是同事心中的楷模榜样，是大家公认的好老师。

### 老师们的好榜样

陈泓舟入院那时，他所任教的毕业班正值备战中考的关键时期，学校为不影响学生顺利赴考，并未过多透露他的病情，只是安抚学生专心参加考试，用亮眼的成绩迎接陈老师归来。当了解到陈泓舟的具体病情后，不论是在校学生还是毕业生都不禁流露出震惊和伤心的神情，他们表示很在意这位亦师亦友的好老师，希望能早日康复，重返校园。

吴倩婷是今年从陈泓舟所任教班级成功保送江门一中的毕业生。她说，中考后全班同学一直关注着陈泓舟的病情进展。在吴倩婷心

中，陈泓舟老师是她学习路上的良师益友，是引领学生正确方向的引路人。

在礼乐三中默默耕耘25载，陈泓舟更是引领着青年教师成长的领头人。“我还记得是陈主任把我从教育局接到学校，帮我租房，带我熟悉学校。”礼乐三中英语老师秦云云回想起2018年9月刚入职时，陈泓舟对她这个外地新进教师的帮助和关心照顾历历在目。在她心中，陈泓舟是真正做到以校为家的好老师，是老师们的榜样。

“陈主任总是第一个到学校，又最后一个离开学校，几十年如一日。”陈顺香也是礼乐三中的语文教师，她说陈主任总是毫不吝啬地分享自己的教学经验，帮助新老师快速站稳讲台，带领学校语文备课组研研共进，曾获得“江海区优秀备课组”等荣誉。“教学以外，陈主任还负责学校疫情防控以及安全、德育、后勤等行政工作。面对繁重的工作，却从不抱怨，永远是积极负责的态度，尽心尽责地完成好每一项工作。”陈顺香表示，陈主任不在学校这段时间，感到学校有了一个很大的空缺，祝福陈主任能早日康复，早日回归他热爱的校园和讲台。

或变身“解说员”，或“直播带货”，或高歌一曲……

# 江门职院师生“十八般武艺”迎新生



江门日报讯（文/图 记者/吕中言）“同学们请看，这是一套人工智能统计系统，不但能快速、细致地进行大规模统计，还能高效生成详细的数据分析报告。目前，包括我所在内的很多高校、企业都在使用它，该系统中的很多功能都是大家要认真学习和钻研的内容……”

近日，江门职业技术学院（简称“江门职院”）迎来近6000名新生入学报到。在学校迎新现场，师生们使出“十八般武艺”，精心筹备，充分展示，变身“解说员”，为2022级新生们带来生动直观的

“专业认知教育第一课”。

“各位观众，大家好，我们是江门职院经管学院的学生，今天为大家带来多种侨乡特产，有大米、花生、葡萄等，在炎热的天气里，吃上一口冰镇的葡萄，酸甜生津，口感非常不错，欢迎大家关注和选购。”在江门职院经管学院迎新现场，几位形象俱佳，活力十足的学生在进行“直播带货”，在一旁指导的副教授张璐璐介绍，该直播节目曾经在全省学生技能竞赛中获奖，参与的学生来自不同专业，体现了学院的专业群建设成果，他们希望通过现场直播节

目提升新生对专业的认知度，激发新生的学习兴趣。

“这是自由的感觉，在撒满鲜血的天空，迎着风飞舞……”在人文教育学院迎新现场，当学生乐队唱起这首大家熟悉的《勇敢的心》时，大批新生驻足观看，学生们凭借过硬的音乐功底收获现场阵阵掌声。“第一天到校就感受到了学姐学长们过硬的专业水平和丰富多元、活力四射的校园文化，这让我对接下来三年的大学生生活充满期待。”江门职院大一新生嘉文说。

▲在迎新现场，经济管理学院学生现场展示“直播带货”。