

江门市技师学院办学层次和高技能人才培养能力再上新台阶 一甲子传承嬗变 新时代再谱华章

60年前,在人民群众的深情厚望中,江门市技师学院的先驱者们敢为人先、排除万难,踏上了劳动建校的伟大征程。肇始维艰,筚路蓝缕,先驱者们坚守“忠诚党的技工教育事业”的初心,筑根基,立柱石,披荆斩棘,一步步走上革旧鼎新的兴校强校之路。60载春秋洗礼,江门市技师学院在磨砺中茁壮成长,成为侨乡大

地高技能人才培养的摇篮。近十年,在市委市政府的坚强领导下,该学院坚持服务江门市“工业立市、制造强市”战略,提质扩容,内涵发展,迎来新一轮发展步伐,揭开了江门技工教育事业的新篇章。

文/苏颖 江技宣 图/学院提供



校企对接 助推地方产业新发展

2021年12月,江门市技师学院正式获批成为广东省8所战略性新兴产业新技能学院建设单位之一,与广东战略性新兴产业集群龙头企业——中国联通江门分公司合作建设“通讯和5G”战略性新兴产业新技能学院,在全省率先开展“新技术、新技能、新职业”技能人才培养的探索和实践。

“大力发展职业教育,培养高技能人才,是推动区域经济与整体经济发展的重要途径。”王毅表示,近年来,该学院加强校企合作,深化产教融合,成果突出,社会效益显著。今年1月,该学院与恩平市政府签约共建江门市技师学院恩平智造学院,无缝对接了恩平产业转移工业园区高技能人才需求,开创了“中职与高级工(大专)”相衔接的中高级技能人才培养新模式。这也是江门市首个“园区技校”项目。

此外,结合企业对高技能人才的需求,该学院积极探索“适岗培训”项目,近几年每年进行社会培训鉴定超过8000人次,走在全市前列;与广州造船厂技工学校合作启动江门市首个“中国船级社CCS”认证项目,培养造船等领域焊接高技能人才;创建省级“粤菜师傅”培训基地,技能扶贫培训400多人次,培训“彩虹计划”学员116人次,62人成功开店创业。在近两年全省考核中,该学院均荣获“广东省技工院校校企合作工作优秀单位”称号。

回望栉风沐雨路,重整行装再出发。“明年是江门市技师学院建校60周年。我院将认真贯彻落实市委‘1+6+3’工作部署,深入推进‘六大工程’,持续提升教育办学水平,培养更多高技能人才,为奋力构建新时代侨都高质量发展新格局贡献力量!”谈及未来,王毅坚定地表示。



提质扩容 办学水平再上新台阶

2011年,江门市技师学院湖连校区正式启用,这标志着学院发展迈入新阶段。

扩容后,该学院面积由原来北街校区的60多亩,扩充到北街、湖连两个校区共250多亩,在校生10000多人。在面积扩容的同时,学院内涵也不断扩容,通过加大一体化教改和“校企双制”办学模式的探索,增强核心竞争力。该学院先后获评国家高技能人才培训基地、全国就业先进单位、全国首批一体化课程教学改革试点单位、全国首批技工院校一体化师资培训基地、全国中职教育改革示范学校、广东省首批“校企双制”示范创建院校等等。

2020年11月,该学院的发展再次迎来新纪元——荷塘校区建设获批。据江门市技师学院党委书记、院长王毅介绍,荷塘校区项目占地201亩,按“总体规划,分期建设”的思路建设,总规划在校生5500人。项目一期已于2021年9月正式动工建设,计划于2023年9月竣工交付使用,届时北街校区将整体搬迁至荷塘新校区,办学层次和高技能人才培养能力将再上新台阶。

B 苦练内功 创建人才培养新载体

在扩容提质的十年里,江门市技师学院注重师资培育,通过常态化、规范化的培训提高师资队伍核心素质,并实施大师名师引领。据王毅介绍,目前该学院是全国同类院校中为数不多同时拥有2个国家级技能大师工作室、2个省级大师工作室、5个市级名师工作室、4名享受国务院政府特殊津贴专家的技工院校之一。教师队伍建设方面,该学院中高级职称教师占比达85%，“双师型”教师达75%，拥

有7名全国技术能手、47名广东省技术能手、110名高级技师。该学院紧贴产业需求,创新发展新型紧缺重点专业,先后与中车、海信、中集、李锦记、大长江、德昌电机、汉字集团、海目星、科杰等220多家地方企业建立紧密合作关系,将机电一体化技术、烹饪、新能源汽车检测与维修等创建成省级重点专业和特色专业,新增调整智能制造、智能网联等6个紧缺专业人才培养重点专业,升级机电一体化、

计算机广告制作、汽车维修等3个专业的预备技师班(本科),实现办学层次的高移。通过遴选行业企业代表和专家直接参与专业建设,形成校企共建人才培养方案30多个,全面优化课程体系、人才评价标准。

为助推“粤菜师傅”工程高质量发展,弘扬舌尖上的侨乡味道,该学院还积极发挥示范带头作用,推进江门市“粤菜师傅”工程咨询委员会和“粤菜师傅”研修项目建设,打造“粤菜师傅”

工程智库平台。

近年来,该学院教改成效显著,在各类技能竞赛中,获得喜人成绩,其中,共收获全国技能大赛一等奖29个,全省技能大赛一等奖150个,并多次在区域内技能竞赛项目中囊括参赛项目奖项。此外,该学院还荣获省级以上一等奖42个,省级以上教学成果650多项,国家实用新型专利25个,帮助企业解决设备研制关键技术问题38项。

C 国际合作 打造技能人才培养新平台

近年来,江门市技师学院不断提高国际化办学水平,于2017年9月与德国F+U萨克森职教集团合作,创办“中德诺浩汽车学院”,开办汽车维修专业中德国际合作班,率先在五邑地区引入德国“双元制”职业教育模式并进行本土化。该学院是华南第一个、全国第三个中德诺浩全国师资培训基地,同时也是德国职业教育F+U证书

华南5省唯一的考试基地。学院优化产教融合模式,与企业联动研究制造房车,2022年7月一款名叫“泰林号”的轻量化房车已正式下线,预计在年底通过国家测试和认证后进入投产阶段。

该学院还引进国际认证机构德国莱茵TUV集团焊接培训体系,建设成为德国莱茵TUV集团在华南地区唯

一授权的“国际焊接培训考试中心”。在开展国际认证培训教学的同时,教学还融入国家职业资格考核内容,开展“一证两证”技能人才评价。毕业生高标准、高质量地完成了广州、深圳、佛山等城市地铁铝合金车体焊接制造生产任务,实现德国“双元制”职业教育和国际职业资格培训认证本土化。

2021年10月,该学院与德国莱茵TUV集团签订合作协议,进一步推进国际办学之路,启动建设“德国莱茵TUV工业机器人培训考试中心”。该项目是德国莱茵TUV集团在华南地区建设的首家“德国莱茵TUV工业机器人培训考试中心”,标志着德国工业4.0在智能制造领域的创新成果正式在该学院落地。

江门市第一职业技术学校不断探索推进高质量职业教育 砥砺前行十载 匠心铸造辉煌



立德树人 高度重视德育工作

“中职,是一个全新的学习生活,这样完美的改变机会越来越少了。作出改变,一切都不晚……”今年9月初,在江门一职开学第一课中,该校学生处主任蔡子鸣鼓励新生正视自己,做好规划,用积极的心态开启中职生活新篇章。

开学第一课是江门一职德育活动的重要课程之一。一直以来,该校高度重视德育工作,结合学校实际,坚持以党的建设为引领,探索“以侨为桥”的文化教育模式,实现“港澳融合,侨都赋能”的侨乡文化传承,构建起有计划、有过程、有成果、有成效的侨乡德育一体化育人机制,形成全员、全过程、全方位育人格局,促使学生形成积极健康人格和良好心理品质,实现核心素养提升和全面发展。

“以前的德育工作更注重养成教育和行为规范教育,但随着信息网络的飞速发展,社会结构的变化,新一代学生思想变得更加成熟,因此近年更着重于学生心理健康建设和让学生树立正确的劳动观。”蔡子鸣说。

除开学第一课外,该校积极构建活动实践育人体系,开展“技能成才强国有我”“中华优秀传统文化诵读”等主题活动,并开展“大国工匠进校园”等引进活动。同时,该校进一步深化“法治校园”和“平安校园”建设,开展相关提升自我保护能力培训、火灾逃生演练、演讲比赛、知识竞赛等活动,使安全防范意识深入人心。

十年耕耘终不负,江门一职先后被评为“全国德育课题先进实验学校”“广东省依法治校示范校”“广东省安全文明校园”“江门市安全工作先进单位”“江门市平安创建示范点”“江门市心理健康教育示范校”“江门市关心下一代工作先进集体”“江门市关心下一代工作规划优秀集体”。

江门市第一职业技术学校(简称“江门一职”)创办于1980年。十年来,江门一职审时度势,瞄准了江门产业发展对人才的需求,以开拓创新的勇气和敢为人先的朝气,不断探索推进高质量职业教育。

作为国家首批重点中等职业学校和全国教育系统先进集体、国家首批中职示范校,江门一职在江门一职教育发展的进程中发挥着示范引领作用。该校校长朱国昌表示,这十年,在中职教育调整发展方向的背景下,学校在保持原有办学规模的同时,高度重视“质量工程”建设,着力办人民满意的教育,以党建引领聚力攻坚克难,坚持立德树人,加强校企合作,深化产教融合,不断推进中职教育高质量发展。

文/苏颖 林绮文 图/学校提供



学生参加税收宣传员体验实践活动。

B 产教融合 培养高水平人才

技能竞赛是职业教育发展的动力。在2021—2022年度中职学生的147个省级技能竞赛中,江门一职获49个(同比增加5个)省级技能竞赛奖项,数量排在全省中职学校第一位,实现连续两年“登顶”。

喜人成绩的背后,离不开学校多措并举。该校着力打造“江门网格式中职教育生态圈”,已成功联合一批优秀企业,打造了三大产业学院:蓬江区产业学院、江海区产业学院和侨乡新媒体产业学院。学校还充分利用企业资源,与近100家企业建立合作关系,校企联合开展人才培养、专业建设、师资培养、实训基地建设。校企互融有效提升了学生的职业技能和职业素养,近五年学生参加各类技能大赛共获得市级以上奖励500多项,10多名学生通过优异的技能竞赛成绩保送进入高职院校。学校先后荣获全国中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖、江门市中等

业学校学生技能竞赛优秀组织奖、江门市中等职业学校学生技能竞赛优秀团队一等奖。

“企业不仅参与学校的专业建设,还为学校技能竞赛工作出谋划策。”朱国昌表示,企业为竞赛训练提供相关专用设备,提高师生对设备的掌握和熟悉程度,同时还安排高水平的工程师,帮助师生解决在竞赛训练中遇到的各种难题。

通过技能竞赛的洗礼,参赛学生的综合技能水平可以得到较大幅度的提升。在今年广东省技能大赛计算机检测维修与数据恢复赛项中获得一等奖的赵浩翔和黄彬表示,竞赛不仅让他们收获了荣誉,还获得高职院校

自主招生免试资格。同时,竞赛让他们充分认识到自身不足之处,通过老师的指导和企业的帮助,他们的专业技术能力、沟通交流能力、心理抗压能力等均得到提升。

“技能竞赛可以唤起学生学习技能的信心,虽然现阶段职业学校学生的文化基础普遍较差,但学生通过参加技能大赛崭露头角,可以让他们认识到职业学校的学习也能如此丰富多彩,只要努力同样可以获得成功的机会。”朱国昌说。



以赛促教 打造优秀教师队伍

教师是教育高质量发展的动力之源。十年来,江门一职坚持严抓师德师风,加强教师培训,鼓励教师以赛促教,发挥名师、名工作室引领带动作用,形成“梯队式”教师专业发展态势。

目前,该校“双师型”教师比例达到68%,打造广东省名师工作室1个、江门市名师工作室1个以及江门市名校长工作室1个。该校计算机应用专业创新团队被评为2021年省中职质量工程教师教学创新团队。

“随着科技发展,竞赛项目也在不断变化,这就需要教师通过不断学习来提升自身专业水平。”朱国昌表示,“以赛促教”是教师质量提升的关键,为此学校提供充足的资金保障,并制定相关奖励管理办法,激励师生积极参与。

该校计算机部部长翁建勋是计算机应用专业创新团队的负责人,他表示团队核心成员共15人,均为“双师型”教师,其中2人为全国职业院校技能大赛优秀指导教师。“技能竞赛让教师从原来单纯完成教学任务,转向与企业合作开发项目,带领学生实践操作,把知识真正转化为技能。通过辅导技能竞赛,促使教师全面掌握用人单位对高素质技能人才培养需求和相关职业岗位的技能要求,帮助解决教学与实际需要脱节的难题。”翁建勋说。

“技能竞赛还有助于提升教师的科研能力。”许多指导教师通过技能竞赛,开展多种形式的科研活动,例如开展以技能竞赛为主题的课题研究,结合竞赛设备和学校条件开发校本教材和教学资源。我就是借鉴3D打印应用综合技术赛项的内容,组织师生团队编写了《3D打印技术应用》教材获得出版,并开发了配套的教学资源。该教材和教学资源被我校多个专业用于教学。”该校教务处副主任黄超介绍道。

十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。谈及未来,朱国昌信心满满:“我校将继续踔厉奋进,推进国家‘双高计划’建设,努力打造广东省高水平建设中职学校,不断改革创新,探索办学新路子,奋力实现‘百年老校’的奋斗目标。”



学校师生屡获奖项。