

江海区外海街道中心小学以善育善 构建高质量“一校多品”格局

A

以善育善 培根铸魂

运动场边集建党精神、社会主义核心价值观、习近平总书记对广大少年儿童的寄语于一体的文化墙引人注目，“至善园”里学校育人目标与周边“善文化”相互映衬，国学经典嵌于教学楼走廊……行走在外海中心小学校园，不难发现该校将环境育人的功能发挥得淋漓尽致。

“以善育善，做至善自己”是我们的校训。校园各处都有“至善”元素，鼓励学生“善学者尽其理，善行者究其难”，发挥主观能动性，成为最好的自己。”余标局说。

余标局介绍，优秀传统文化博大精深，外海(龙溪)人杰地灵，可挖掘的“扬善”元素丰富。近年学校在“传承优秀传统文化，全面育人”的办学思想指导下，探索出龙溪“1+3”至善教育路径，致力培育心善、行善、能善、至善的社会主义建设者和接班人。该校还将“至善”融入学校育人的全过程，编印了《我们走在至善道路上——德育案例汇编》《我们走在至善道路上——至善故事学生读本》，制定了《学生至善达标评价手册》，并于每年5月评选一批“至善标兵少年”进行表彰，在同学之间树立榜样，培育学生人人成为有根有魂的至善少年。

科信老师指导学生进行无人机训练。



秋风凉爽，阳光明媚，运动场上孩子们尽情享受快乐的体育时光，足球训练、跑步、做乒乓球操……笑容洋溢在孩子们童真的脸庞。校园里，书声琅琅，“善文化”随处可见。

作为广东省基础教育研究实验基地、江海区第一所“广东省一级学校”，近年来，江海区外海街道中心小学(简称外海中心小学)坚持党建引领，全面贯彻党的教育方针，秉承“至善”教育理念，构建高质量“五育并举”育人体系，办学质量实现了质的飞跃。

“校园环境大幅提升，校园文化氛围浓郁，‘一校多品’特色日益凸显，‘至善’学子在多项大赛中获奖，这些变化正是全校上下凝心聚力、汲取奋进力量至善前行的体现。”外海中心小学校长余标局说。

文/潘诗欣 图/潘诗欣 学校提供



有趣的美术课堂。



优美舒适的校园环境。

B

课程育人 全面发展

“老师，为什么五战士要叫五战士?”“这问题非常好，一起来看为什么……”9月26日，该校语文学科组长陈晓燕在教授《狼牙山五战士》时，学生陈翔民提出问题，陈晓燕随即引导学生带着疑问钻研文本。在“导疑助学”教学模式下，学生充分参与，课堂高质量。

“这是我基础课程的日常上课模式，教师善教、乐教、智教，学生好学、乐学、会学，形成了教学相长、向上向善的校风。”该校副校长杨瑞华介绍，为培养爱党爱国、全面发展、社会需要的至善新人，该校建立了一套科学的课程体系，除国家义务教育课程表的课程外，还包括校本课程、特色课程和课程等。

值得一提的是，校本课程是该校自主开发的龙溪文化主题课程，使用的教材是该校于2017年专门成立编委会，由老师们利用业余时间深挖外海文化而编辑完成的龙溪文化传承系列校本教材，含《龙溪学堂》《龙溪故事》《龙溪研训》3本。该套教材曾在2018

年广东省校本教材评比中荣获一等奖。

而特色课程则包括本土特色文化项目课程及艺术、体育、科信、劳技等特色项目课程，活动课程包括少先队主题活动、班级文化、学校专题活动课程。

“通过让学生深入学好、学透中华

传统文化课、校本教材以及基础课程，为学生打好人文和文化基础，成为‘完人’。在此基础上，让学生全面参与到艺术、体育、科信三方面活动中来，这就是我校的龙溪‘1+3’至善教育。”余标局说，学生们在丰富多彩的课程体系中得到全面发展，2021年以来共获各级各类荣誉1000多项。

C

特色育才 品牌凸显

如今，每逢下午课后服务时间，该校太虚拳、舞蹈、编程等20多个社团同步开课，整个校园活跃起来。这边厢，同学们跟着老师一招一式地学习太虚拳；那边厢，参加AI生葱鲤鱼社团的同学们得意地展示自己的作品，一条条胖嘟嘟的生葱鲤鱼瞬间“活”起来：鱼头、鱼尾缓缓摆动，亮起绚丽的灯光。这是外海中心小学坚持特色育人的生动缩影。近年，该校围绕龙溪“1+3”至善教育，大力挖掘学生的兴趣点，培育学生各美其美，构建高质量

艺术、体育、科信“一校多品”格局。健康的身体是人生的基石。一直以来，该校高度重视学生身体素质，坚持“1+3+1”特色体育教育，通过加强学生田径运动锻炼，常态化推进足球、乒乓球、篮球特色教学，传承本土优秀传统文化太虚拳，让不少学生的兴趣特长得到充分发展。学生团队获得2022年江门市青少年乒乓球大赛小学组团体冠军、男子单打冠军，江门市体育节武术比赛冠军，第九届江海区“体彩杯”校园足球赛小学男子低年

龄组冠军、高年级亚军等多个奖项。而在科信方面，该校开设信息学奥赛班、造物创客课程、3D打印和激光切割课程、人工智能课程、编程无人机、图形化编程、科技创新、小小科学家等丰富特色课程。“我们主张‘以赛促学，以学促教，学以致用’教学模式，精心组织学生参赛。”该校科信老师劳运霞介绍，近年学生团队曾荣获2017年全国中小学科学教育体验活动四金四银两铜的亮眼成绩；学生杨泽鹏、陆艺轩获2022年全国青少年

无人机大赛小学组二等奖，陈朝煜、彭欣怡、赵汝晨获第二十二届广东省青少年机器人竞赛机器人创意比赛小学组二等奖。

在艺术教育方面，该校打造了合唱、中国舞、民乐3个主要品牌项目，夺得广东省第五届少儿舞蹈大赛银奖、江门市中小学艺术展演活动一等奖等多个奖项，并持续挖掘“龙溪文化”深厚内涵，将生葱鲤鱼非遗项目引进校园，开设融创课程，开发“外海生葱鲤鱼”手机App，组建传统技艺制

作、AI生葱鲤鱼两个社团，编排了《年年有“鱼”》舞台剧。

学校近年来收获了“全国中小学科学教育体验活动示范学校”“全国校园足球特色学校”“全国少先队动感中队”“广东省青少年科技教育创新团队”等多项荣誉。谈及未来发展，余标局坚定地说：“共建学校以养贤，论材得而取士。我校将朝‘至善’目标不断前行，为‘人尽其才，人善其身’的目标不断奋斗，培养出更多党和国家、社会需要的人才。”

江门市第一幼儿园助推学前教育均衡优质持续发展 托起侨乡孩子幸福的童年

A

集团化办学

把优质教育办到家门口

不断拓展江门市学前教育空间，把优质学前教育真正办到百姓家门口，是江门一幼教育集团成立的初衷。2018年6月，江门一幼率先成立江门市首个公办幼教集团。集团旗下成员单位共有7所幼儿园，教职工近680人，为社会提供4500个优质学位。集团坚定“名园促民园”“优质带薄弱”“城市扶乡村”的发展战略，以“管理互通、课程互联、资源共享、文化共融、品牌共生、发展共进”为抓手，逐步形成了具有魅力、动力、活力、创新力的侨乡幼教集团品牌。

“各美其美，美美与共。我们尊重各集团的办学实际和园所文化背景，不断激发各园所的内生动力，形成了‘一园一品’特色，和而不同”的园所文化。”李爱东介绍说。集团拥有江门名师团队：五邑地区唯一的省级名园长工作室——广东省李爱东名园长工作室，以及江门市张石云幼儿园名师工作室。借助名师团队，集团实施“新强师工程”，搭建了名园长名师成长平台，创建“幸福幼教名师大讲堂”教育品牌公益项目等。累计为超过10万名幼教师同行及100多所乡村幼儿园分享优质教学资源，取得广泛的社会赞誉。

2021年，江门一幼教育集团在全省众多参评单位中脱颖而出，获得“首批广东省优质基础教育集团”荣誉称号，成为江门市唯一获评的学前教育集团代表。彰显教育集团化办学的优势，形成集团化办学良好发展态势。

2022年，江门一幼又一张优质的品牌名片——江门一幼金地园即将开园。江门一幼金地园是江门市又一所高质量高标准的公办幼儿园，是本年度市府办好民生实事的重点项目，为蓬江区崖头大道西金地悦小区配套项目注入优质的学前教育力量，最大限度满足社区适龄儿童及周边地区居民对优质教育资源的需求。

园区引入“科技生态健康”的理念，融合侨乡文化元素，为孩子提供舒适、开放、探索、丰富的多元空间，致力培养“喜交往、爱运动、会表达、善发现、乐创造”的幸福儿童。

“我爱你，我的中国，飘扬的五星红旗像母亲的抚摸……”舞台上，穿着鲜艳小礼服、航天服的幼儿们载歌载舞；科学馆内，“磁铁大揭秘”“魔法小水滴”“神奇超能力”……一个个有趣的科学游戏，让孩子们玩得亦乐乎。

9月30日，江门市第一幼儿园(下称“江门一幼”)举行了“童梦献礼二十大，强国有我新征程”庆国庆暨科技节系列活动，把科技节与“大思政课”有机结合，在幼儿心中播下科技强国、爱党爱国的种子。

党的二十大即将召开，站在这个新的历史节点，江门一幼党支部书记、园长，江门一幼教育集团总园长李爱东深有感触。

江门一幼创办于1953年。近70年来，江门一幼不懈奋斗、砥砺前行，成为江门市学前教育的一面旗帜，并于2018年率先成立江门市首个公办幼教集团，集团化发展驶入快车道。

“江门一幼建园近70周年，定将继续发挥省级公办示范名园的辐射引领作用，为江门市学前教育均衡、优质、普惠、高质量发展作出积极的贡献。”李爱东坚定地说。

文/陈慕欢 图/陈慕欢 幼儿园提供

B

东西部帮扶 共绘均衡发展“同心圆”

“一花独放不是春，万紫千红春满园。自成立以来，江门一幼教育集团就毫不懈怠地发挥教育帮扶辐射作用，率先开展东西部结对帮扶，共绘学前教育优质均衡发展的‘同心圆’。”

2021年4月，集团将恩平市第一幼儿园东安分园纳入旗下；同年10月，台山市汶村镇中心幼儿园也加入集团阵营。

针对农村幼儿园办园质量与保教水平亟待提高等问题，集团与两所帮扶园签署“帮扶结对协议书”，实施集团统一管理、统一课程、统一理念的一体化管理模式，并深入乡村开展“送教下乡”帮扶指导工作。在补充教学资源、提升环境创设、引领课程发展、提高教师专业素养等方面有针对性地给予更多的指导和帮助，并建立完善的结对帮扶工作长效机制。台山市汶村镇中心幼儿园园

长陈志彬表示，自加入江门一幼教育集团后，幼儿园获得了长足进步。“我园老师定期到江门一幼跟岗学习，教育理念和教学能力得到了很大的提升，特别是江门一幼的幸福课程对我园老师启发很大，该课程创设丰富的教育环境、提供可操作的材料，让幼儿自主探究，在玩中学。教师的专业成长明显提高。”

另外，作为“广东省中小学教师校本研修示范学校”，江门一幼教育集团与台山市马兰芳幼儿园、开平市三埠祥龙幼儿园、恩平市第一幼儿园东安分园三所西部幼儿园结对为校本研修示范校，构建校本研修示范校“研修共同体”。通过“专业化理论学习、个性化实践探索、社会化示范引领”的培育，开拓教育视野，更新教育观念，改进教育方法，提高结对帮扶园的管理能力和专业化水平。



↑作为全国足球特色幼儿园示范园，江门一幼开展了丰富多彩的足球运动。



↑江门一幼走进乡村开展东西部帮扶活动，促进学前教育均衡发展。

C

五育德为先 培养全面发展的幸福儿童

“我想要送你一只绿马啊，现在绿马才是最珍贵的，守护好这只绿马都要注意啥，谁说对了我就送给你……”7月19日，一首旋律欢快、朗朗上口的抗疫儿歌《我想要送你一只绿马啊》在江门一幼唱响。江门市常委、宣传部长陈冀与幼儿们一起欢唱儿歌。幼儿们牢牢记住了防疫要点。

当天，江门一幼还举行了《童心向党绘精彩》毕业季儿童艺术博物馆开展，幼儿们用充满童真和想象的创意水墨作品，展示了侨乡文化之美，彰显了心中的文化自信。

陈冀充分肯定江门一幼的教育理念，认为江门一幼将思政教育这个“硬要求”，以润物无声的方式融入美育教育、环境设置、孩子校园生活学习的做法值得推广。

李爱东园长表示：“努力将每一个孩子都培养成爱党爱国、

全面发展的栋梁之材，让中国特色社会主义事业后继有人。这正是我园‘幸福教育’核心价值体系要达到的育人目标。”

据悉，“幸福教育”核心价值体系是江门一幼探索和沉淀了近70年的“通往幸福的教育”智慧结晶，旨在用幸福的文化，培养幸福的教师和儿童。通过“幸福教育”理念、“幸福管理”机制和“幸福课程”三部曲在内部推广。在这过程中，形成了“春之韵”文化节、“夏之精灵”艺术节、“秋之丹桂”读书节、“冬之暖阳”体育节以及“创享无限”科技节等品牌活动，深受孩子和家长的欢迎。

大一班万哆哆的爸爸万先生十分认可江门一幼的幸福教育，“孩子每天放学都眉飞色舞地与家人分享在幼儿园的所见所闻。我们观察到，上了幼儿园后，她发自内心地爱护大自然，听到音乐之后会忍不住蹦蹦跳跳，每个传统节日都注重仪式感，这些都是她从幼儿园培养获得幸福的能力。孩子在江门一幼学习和成长，我很放心、很满意！”



↓江门一幼打造科技“盛宴”，让科技强国的种子在孩子心中发芽。