

我市印发相关方案,推进集团化办学高质量发展 让每个孩子享有公平优质教育

教育是最大的民生,教育公平是最大的公平。

党的二十大明确提出,要加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。如何进一步推进教育公平、优质均衡?在经过逐步摸索实践后,我市将集团化办学视为一剂“良药”。近日,市教育局等四部门联合印发了《江门市推进集团化办学高质量发展实施方案》(简称《方案》)。提出要办好人民满意的教育为目标,推进集团化办学高质量发展,让每个孩子享有更加公平优质的教育。

《方案》提出,要通过推进集团化办学高质量发展,不断缩小东西之间、城乡之间、校际之间差距,逐步破解基础教育不平衡不充分的差距;力争到2023年,全市培育出10个省级优质教育集团,15个市级优质教育集团(不含省级);到2025年,全市培育出20个省级优质教育集团,30个市级优质教育集团(不含省级)。

文/图 姜丹 李彤



九中教育集团举办运动会。

知识产权教育走进农林小学 学生争当“原创小卫士”

江门日报讯 什么是专利权、商标权?专利如何申请?青少年学习知识产权有何重要意义……10月19日,江门市市场监管局(知识产权局)携手江门日报青苹果小记者中心走进江门市农林小学,开展了一场“干货”满满的青苹果公益大讲堂。以寓教于乐的形式普及知识产权教育,树立尊重知识、崇尚创新的意识,鼓励同学们争当“原创小卫士”。

课堂上,主讲老师关静芬以法律条文和生活实际相结合、讲课和互动相结合的形式,深入浅出地介绍了知识产权的定义、特点、类型等知识,并呼吁学生从日常生活中的点滴做起,保护知识产权。趣味横生的课堂激发了同学们的学习热情,他们认真听讲,发散思维,积极与老师问答互动。

“我市有哪些地理标志?”“自己制作冰墩墩的T恤,算侵权行为吗?”“中国第一个获得核准授权的声音商标是什么?”面对一个又一个提高,同学们灵活运用起刚刚学到的知识来回答,现场气氛十分活跃。

该校五(6)班学生黄睿表示,这是她第一次接触到如此有趣的知识产权课程,可谓获益匪浅。接下来她也会向身边的家人、朋友普及知识产权的知识,学会分辨和抵制盗版产品和侵权行为,并且提高自己的原创意识和创新能力。

“学校鼓励学生勇于实践,不断创新。比如每年都举办科技嘉年华、科技游园会等活动,组织开展机器人、小小科学家等社团活动,培养德智体美劳全面发展的学生。希望同学们在平常的学习生活中,也要细观察、勤思考、多动手,提高创新能力,争当‘原创小卫士’。”该校大队辅导员谢雯雯说。(陈慕欢 李彤)

周郡小学开展“青蓝工程”师徒结对活动 帮助青年教师快速成长

江门日报讯(记者/潘诗欣 通讯员/吴燕珊)近日,蓬江区棠下镇周郡小学开展本学年“青蓝工程”师徒结对活动,11位学校骨干教师和15位青年教师结为师徒对子。

据了解,一直以来,周郡小学以培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目标,每年坚持开展“青蓝工程”,充分发挥优秀骨干教师的示范引领作用,帮助青年教师快速成长。

活动中,该校教导处主任冯娟艳宣读了本学年师徒结对名单,明确了师傅和徒弟各自的职责。在简单而隆重的拜师仪式后,师徒双方签订《师徒结对协议书》。值得一提的是,该校两位正、副校长也在此次结对中,与4位青年教师结成了对子。

该校副校长杨秋玲作为师傅代表发言,表示将鞭策自己,集思广益,认真履行师傅的职责,在工作中毫无保留地把经验授予徒弟,帮助他们迅速成长。

该校校长文丹寄语师傅们充分发扬“传、帮、带”精神,为建设高质量教师队伍,提升学校教育教学水平贡献力量;勉励徒弟们虚心请教,脚踏实地提升专业能力,青蓝携手奋进,实现教学相长。

优化布局 开展多种模式集团化办学

《方案》指出,各地要因因地制宜采用适合本地及相关学校集团化发展的办学模式,鼓励支持以直管学校+委托管理学校(新建学校划归优质学校管理、委托优质学校管理薄弱学校)、单法人模式(单法人多校区、优质学校设立分校)等开展紧密型集团化办学;同时继续推进组建联盟型、合作型、多校协同等多种集团化办学模式,并指出同一教育集团可根据实际采取多种组合形式。

要优化县域内教育集团化办学,以县域内一所优质品牌学校为核心校,与区域内其他学校组建教育集团。原则上各县(市、区)新建公办义务教育学校应全部纳入集团化管理,要建立薄弱学校、农村学校清单,逐步纳入集团化管理。

要创新跨区域集团化办学。主要在依托东部原有优质教育集团的基础上吸纳西部学校进入集团化管理,也可新成立跨区域结合的教育集团,同时鼓励建立跨市域教育集团。

2018年底,蓬江区在全市率先启动集团化办学,先后成立了紫茶小学教育集团等8个教育集团。随后,新会、江海、台山、开平、鹤山、恩平等地也先后迈出集团化办学的脚步。目前,我市已成立68个教育集团,集团化办学的共享“聚合效应”让优质教育资源倍增,有效扩大了教育资源供给。



江华小学教育集团开展科技节活动。

健全机制 推动集团内部教师交流制度化

要健全集团化办学机制,构建集团现代治理体系。各教育集团要制定集团总章程,作为指导和规范集团运作和成员学校办学行为的纲领性文件,从教育教学、后勤、人事、师资管理等方面对集团与各成员学校的责、权、利进行规范,明确集团的办学理念、发展目标、管理体制。

推动集团内部教师交流制度化,各地要在深入推行实施教师“县管校聘”改革的基础上,指导教育集团推动教师交流轮岗常态化。各

教育集团要出台集团教师管理办法,加强集团内教师相对统一管理,支持各成员校之间互派教师交流轮岗;健全集团内流动教师考评制度,在绩效考核、职称评聘、评优评先、培养培训、选拔任用等方面向农村学校、薄弱学校、新建学校流动的教师倾斜;探索通过统筹编制使用、统一招聘、统一职称评聘和岗位晋升等方式盘活优化教师资源,鼓励新纳入集团管理的学校从集团原成员校中直接选派教师调入或轮岗交流。

同时要强化集团管理干部培养,集团内应派出不少于2名管理干部至新增成员学校挂职任职,并将1—2年的交流轮岗工作经历作为提拔校级干部的重要参考。

此外,还要建立成员校校长溢出和退出机制。鼓励成熟的成员校溢出成为独立法人学校,或作为核心校组建新的教育集团,不断扩大优质教育集团和教育资源增量。

提高质量 资源共建共享 师生一起成长

集团化办学高质量发展要促进资源共建共享,包括共建共享优质课程资源,积极开展验证性、探究性实验教学,集中集团内优秀教师开发优质教学资源,探索实施集团内教师走教,信息同步教学等多种教学互动。统筹利用集团内各类教学场地资源,建立

文体场馆、图书馆、实验室等场地资源和仪器设备的开放共享机制,各成员校的校外教育基地、社会实践基地及其他社会资源应在集团内共享。

推动教师专业发展。集团内要积极推动教师开展常态化共同或合作教学、教研、培训,充分发挥集团内部名师的示范引领作用,促进集团内骨干教师整体素质提升。集团内应结合实际,在一定程度上开展统一的新入职教师的岗前培训和跟岗实践,建立相对统一教学安

排。在教师培训名额和人选上向薄弱及农村学校倾斜。

要加强学生共育,鼓励集团内部探索实施部分特色项目的学生交流、联合培养、学段之间的衔接,形成可持续发展的培养体系。

同时要探索建立基于量化数据的改进提升制度,制定指标监测体系,对成员校教育教学进行监测评估及视导。在尊重各成员校办学实际和文化传统的前提下,充分发挥集团品牌影响力和文化辐射力,打造集团办学特色。

考核激励 建立质量监测和考核评价机制

《方案》明确,要建立集团化办学质量监测和考核评价机制,全方位开展发展性、捆绑式的动态质量监测和考核评价,定期形成并一定程度上公开考核结果或质量分析报告,并将集团内各校的发展情况、办学质量以及参与共建情况及成效

作为对集团总校长或成员校校长年度绩效考核的重要内容。同时对办学成效好、质量高、社会满意度高的教育集团应给予一定激励。

同时,还要规范集团化办学行为。合理控制集团化办学规模,原则上同一教育集团覆盖的学校(含分校)数不超过9所,覆盖的学生数不超过1.5万人。集团可根据实际发展情况适时提出变更成员(含新加入和退出)的申请。

《方案》不但明确了具体任务,还明确了每项任务的具体责任单位及保障措施。提出相关部门要加强沟通协调,打破校际边界,赋予教育集团一定的人事、经费和资源统筹权;加强经费保障,对评上各级优质教育集团的,给予一定的经费奖励或在相关资金分配上予以倾斜。同时,要加强宣传引导,大力宣传报道集团化办学的优秀典型,推广好的经验做法。

鹤山市沙坪街道第七小学 举办第三届游泳争霸赛 学生游泳兴趣益发浓厚



同学们向终点冲刺。

江门日报讯(文/图 记者/张舜同)10月20日,鹤山市沙坪街道第七小学举办第三届游泳争霸赛。“加油!加油!”当天上午9时,比赛正式开始,参赛选手在跳水台上蓄势待发,随着指挥员手中的发令枪响起,同学们迅速“扎”进水中,奋力地向着终点冲刺。

据了解,一直以来,鹤山市沙坪街道第七小学十分重视学生德智体美劳全面发展,在鹤山市有关部门的大力支持下,该校有效利用学校游泳场设施,积极打造游泳特色课程,培养学生对游泳的兴趣,让学生在学会生活技能的同时,强身健体,促进自身全面发展。

值得一提的是,该校于去年被认定为广东省校园游泳推广学校。此外,该校四(2)班学生冯璋璋将作为江门市代表队的一员,将于10月30日参加2022年广东省第十六届运动会竞技体育组游泳比赛。

“如今,学生学习游泳的兴趣越来越浓厚,我感到十分欣慰。”鹤山市沙坪街道第七小学校长陈远森表示,接下来,该校将进一步加强师资力量,完善硬件设施,将游泳课程打造成为学校体育特色课程。

新民小学举办首届英语电影配音大赛 激发学生的学习兴趣

江门日报讯 为进一步促进学生英语核心素养的提升,丰富学生的课余生活,推进“双减”政策落实落地,上周五,江海区新民小学举办首届英语电影配音大赛,进一步激发学生对英语的学习兴趣,提高英语口语水平。

比赛现场,参赛选手用声音诠释原音影片,再现经典片段,语言魅力带来的乐趣进一步激发学生学英语的学习热情,提升口语表达能力。由汤红梅和李志强老师带领的“风之队”,选择英文配音演绎奥斯卡经典电影《总有骄阳》的精彩片段。同学们凭借对电影情节和角色性格的精准把握,流利的口语表达与默契的团队配合,将影片的剧情故事和情绪表达展现得淋漓尽致。最终,“风之队”凭借出色的表现获评一等奖。(罗双双)

江门市第一实验学校举办“模拟人大”活动 让学生更直观了解人民代表大会制度



“模拟人大”活动现场。

一学生扮演人大代表上台发言。

江门日报讯(文/图 记者/吕中言)民主并不抽象,也不遥远,很多时候,它就在我们身边点滴之中。10月24日,江门市第一实验学校(简称“江门一实”)在校内举办“模拟人大”活动。30多位学生在老师的指导下分成多个小组,在听取政府工作报告、系统学习人民代表大会运作流程的基础上,扮演人大代表、职能部门领导、工作人员,参与了提出建议、分析问题、采纳建议、座谈商讨、确定实施方案等工作流程,其中部分建议还有望通过市人大代表在明年的江门两会中提交,成为真正的人大代表建议。

“为了举办本次活动,我校邀请了多位市人大代表担任顾问,并进行了详细的资料搜集,旨在让学生更直观地了解人民代表大会制度,感受全过程人民民主的丰富内涵,以及了解人大代表们的工作职责,增强公民意识和民主意识。”江门一实校长戴旌介绍。

活动中,学生们扮演的人大代表围绕垃圾分类、网络直播、科创人才队伍建设等8个方面提出了建议,其中八年级学生代表谈明阳建

议,组织全市中小学结合自身办学特色,围绕“垃圾分类”主题,编制校本教材,让垃圾分类成为校园里一门常设的特色课程。

建议环节结束后,由学生代表们扮演的职能部门领导、工作人员分成多个小组,结合实际情况对8个建议进行深入分析和研究,充分考虑不同建议真正实施后将带来的社会影响。经过分析研究,各个职能部门达成共识,有5个建议具有实施可行性。他们与8位人大代表召开了座谈会,共同商讨出下一步的具体实施方案,对于暂不具有实施可行性的建议也结合实际情况,从不同的角度给予了回复,并得到了对方的同意。

“经过今天的活动,我对国家的民主制度有了更立体的了解,真正感受到,每一座城市不同领域的治理条例和政策文件的出台都不是一蹴而就的,都是来自社会中不同群体真实的需要,都是经过了多方考量的,真正体现了国家‘以人民为中心’的宗旨。”江门一实高一学生代表尹子谦收获颇丰。