

# 新会区中小学校新闻宣传工作培训交流会召开 讲好教育高质量发展的“新会故事”

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)昨日,新会区教育局、江门日报社联合召开2022年新会区中小学校新闻宣传工作培训交流会。

教育宣传工作是教育工作的重要组成部分,是密切联系群众、回应社会关切的重要方式。近年来,作为地方主流媒体,《江门日报》多措并举讲好侨都教育发展故事,逐渐形成了以《江门日报·教育周刊》《江门日报·青苹果》校园专刊为核心,融合青苹果小记者、青苹果研学和青苹果素质学堂以及“青苹果”微信公众号、“侨都少年”App等在内的“江门日报青苹果”全媒体教育宣传平台。

交流会上,表彰了一批2022年度新会区教育新闻宣传工作先进单位和通讯员,鼓励全区广大教育工作者积极为新会教育宣传出力。当天,《青苹果》校园专刊中心主任助理、资深教育记者姜丹与在场教育工作者进行了互动交流,结合优秀案例,就如何选取新闻主题、判断新闻价值、注重新闻时效,以及新闻图片拍摄技巧等内容进行了深入浅出的讲解。与会人员纷纷表示获益良多,将继续积极提供新闻线索和稿件,展示新会教育发展的成绩,讲好教书育人的动人故事。



《青苹果》是学生的朋友。图为同学们在老师的指导下阅读《青苹果》。

## ★声音

### 新会圭峰小学六年级学生邹颖霖 不会错过每一期《青苹果》

我第一次接触到《青苹果》是在学校的阅报栏。这是一份给我们小孩子看的报纸,里面报道的都是校园新鲜事,还有很多趣味栏目,报纸风格活泼、颜色鲜艳,与我印象里的报纸很不一样。自此,我成了《青苹果》的忠实读者,每年都会订阅,每一期都不会错过。我很喜欢通过《青苹果》了解其他学校的校园生活,发现大家都是那么积极向上,勤奋好学。我觉得“高

手亮相”栏目介绍的那些优秀学生代表很厉害,他们的特长也许不同,但他们的自律以及对理想的坚持是相同的,我要以他们为榜样。假期里,我受到《青苹果》关于志愿服务报道

的启发,积极参与社区志愿服务活动,与大家一起打扫卫生、探望独居老人,每天的生活都非常充实。《青苹果》就像我的好朋友,教给我知识,鼓励我朝着心中的目标不懈努力。

### 平山小学四年级学生刘雨养 《青苹果》是我坚持写作的动力

我从一年级开始读《青苹果》。那时,我与爸爸妈妈一起读。每次和他们一起读报,我都觉得很幸福。随着知识量的不断增加,我越来越能读懂《青苹果》的多彩和有趣,我爱上了

阅读,《青苹果》也成为我的老朋友。《青苹果》上的作文,是我最喜欢读的内容。这些作文都很有趣,不乏好词好句。我的摘抄本都快写满了!为了让我写的作文也能登上《青

果》,我努力提升自己的表达能力,每堂作文课都认真对待,每个周末都坚持练笔。慢慢地,我的作文被老师评为优秀作文,而且还登上了《青苹果》。拿着登有我的作文的报纸,我

高兴得跳了起来。现在,我已经是一名青苹果小记者了。我非常喜欢参加小记者活动,通过活动,我不仅能增长见闻,还能提高写作能力。《青苹果》让我爱上阅读,爱上写作。

### 崖门镇黄冲小学五年级学生赵焯彬 努力成为一名出色的小记者

踏入校门的第一天,我就接触到了《青苹果》。一开始,我被《青苹果》里的“欢乐谷”吸引,里面的“大迷宫”“数乐园”和“猜谜语”足够让我动一天的脑筋。后来,随着年龄的增长,我又喜欢上“金笔头”“知识角”和“书画

廊”,上面的内容丰富多样,不仅拓宽了我的知识面,还提升了我的写作能力。

今年,我很荣幸能成为一名青苹果小记者,还在崖门镇关心下一代教育基地参加了“当个出色的小记者”

专题讲座。当接过小记者证和鲜红的马甲时,我兴奋不已。讲座上,授课老师给我们讲解“成为一名优秀的小记者需要具备哪些技能”,我认真做笔记,学习到了如何培养良好的观察能力、分析能力、调查能力、写作能

力、记录能力以及交际能力。通过这个讲座,我明白了,想要成为一名出色的小记者,需要多观察身边事物,并且要锻炼自己的社交能力,要变得更加自信勇敢。我会继续努力,希望能成为一名出色的小记者。

## ★相关链接

《江门日报·青苹果》校园专刊(简称《青苹果》)是由江门市委宣传部、江门市教育局、江门日报社联合创办的一份少儿类周刊。近年来,江门日报社依托《青苹果》的教育新闻宣传作用,继续扩大“青苹果”品牌效应,融合创新,开展了包括青苹果大课堂、青苹果研学营、青苹果小记者采风、现场写作大会等品牌活动,还积极建设“青苹果书屋”,为全市小学生提供多元化学习展示平台。

自2003年创刊以来,经过19载的精心打造,《青苹果》赢得了广大教师、家长和学生的喜爱和认可,成为学生的好朋友、老师的好助手。目前,全市《青苹果》校园专刊的订阅量达13万份。

## 教师心得

小学语文教学大纲明确指出,写字是一项重要的基本功,是巩固识字的手段,是语文教学中一项极其重要的任务。字写得正确、端正、美观,能增强表达效果。在新课程理念下,如何进行写字教学呢?我认为可以从以下方面入手。

双水镇梅冈小学 区丽婷

### 培养学生良好写字习惯

想要写好字,首先得有一个正确的姿势。教师要培养学生正确的写字姿势,以“一拳、一尺、一寸”的标准严格要求、严格训练、严格执行,让学生写字时做到“头正、肩平、身直、足安”。

刚开始教写字时,教师要讲清楚要求,提醒学生写字姿势要正确。注意帮助学生纠正不正确的握笔姿势,防微杜渐,慢慢培养学生养成认真写字的好习惯。可以表扬做得好的学生,以榜样的力量感染、带动其他学生一起写出端正、整洁的字。

写字需要长期连续练习。有时候,小学生为了快点完成写作业,单纯追求速度,写字姿势不正确,也没有观察字的结构,更没有思考怎么把字写得更好看。教师应给予指导,

让学生观察汉字的间架结构,清楚笔顺规则,从左到右,从上到下,先横后竖……如果遇到难写的字,教师要进行示范,讲解书写技巧,指导学生把字写好。

### 强化学生举一反三意识

教师教学生知识、方法的同时,还要强化学生举一反三的意识。例如,教“共”时,第二横为长横,托住重心,竖画稍短,两竖平行。我让学生想想有哪些结构类似的字,最终总结出“昔、丢、幸、麦、针”等字也有横长竖短的特点,学生书写时,要注意“横要平稳舒展,竖画宜短小”。教学时,应注意字不在多,理解和联想很重要,把一个字的结构弄清楚了,可以掌握更多类似的字。这样,既能扩展学生思维,又能提高写字教学的效率。

### 保证训练时间 激发练习热情

教师要保证写字课的训练效果,落实指导,训练每一篇文章的生字生词。每天学生在校练字时间不少于15分钟。可以利用课前5分钟,每次选几个字反复练习,重视书写质量的提高,重点联系容易写错的字。

还要组织丰富的写字活动,提高学生的写字兴趣。可以定期举办书法比赛,评出优秀作品及有进步的作品,并张贴在教室。各班还可以把优秀的作品推荐给学校,鼓励学生努力让自己的作品登上学校的书法橱窗,使学生体验成功的快乐,有效提升他们学习的积极性。

学校的板报、橱窗可以增加书法知识介绍、名家名作展示,让学生欣赏优秀书法作品,提高文化素养和鉴

赏能力。

### 教会学生做人做事

写字不仅仅是一种技能,更是一种素养。“写字如做人”,一手好字反映良好的素养。如古代书法家颜真卿为官清廉、刚正不阿,他的字立体骨感,形神兼备,字如其人。教师可以引导学生了解书法大家的作品,感受书法艺术魅力,接受艺术和道德的熏陶。要让他们在一点一滴、一撇一捺中学会做人的道理,在日复一日的练习过程中养成良好的品质和成熟的心智。

写字是一项重要的基本功,需要各科教师齐抓共管,更需要家长参与。教师的作业布置要适量,不能让孩子有负担,以免影响孩子的学习兴趣。家长也要做好监督工作。

区丽婷

## 如何进行小学写字教学?

## 做好学生的引路人

### 把爱洒向每位孩子

立德树人是新时代教育的根本任务。教师要坚持以德立身、以德立学、以德施教,做德之模范,做好学生的引路人。

会城城郊小学 李国富

每个孩子都需要老师的爱。教师要做到不偏不倚,关注每个孩子的内心,了解他们的思想动态,走进他们的内心世界,让爱公平公正地洒向每位孩子。

我们学校的小华性格外向,非常爱好,课间常常从楼梯高处跳到地面,又或者在厕所拿着水管向同伴洒水……尽管班主任多次教育他,但他屡教不改,同班同学颇有抱怨,他的班主任只好向我求助。我没有大声斥责小华,而是拍拍他的肩膀,跟他聊天。经过一番交谈,我得知他的爸爸是一名消防队员,他经常看到消防队员练习救火的场景,消防队员高难度的动作让他十分崇拜,因此经常模

仿他们,在学校的楼梯之间跳来跳去。为此,我告诉小华,消防队员叔叔可以轻松地高处跳到地面,是因为他们经过了很长时间的训练,而且,他们训练是为了及时将火场中的人安全救出来,洒水也是为了灭火,要学习消防队员严于律己、热心助人的精神。

经过一段时间的引导、鼓励,小华有了明显进步,不仅不捣乱,还热心帮助同学,同学们对他的态度改变了。

### 创设机会让孩子健康成长

每位学生的成长背景不同,能力也不一样。作为教师,要为每位学生创设宽松、支持、积极的平台,帮助他们健康成长。

我的学生小谭比较害羞,每当我在课堂上提问时,他总是不敢发言。但是,我知道他能回答我的问题。因此,我不勉强他站起来回答,而是走到他面前,让他小声告诉我答案。听到他回答正确后,我立即当着全班同学的面表扬了他,还对他说,希望下一次他能勇敢站起来回答问题。

小谭每一次站起来回答问题,我都给予及时鼓励,还在放学的时候,告诉他的家长,表扬他的勇敢。久而久之,小谭不但能在课堂上响亮地回答问题,还成了“讲故事大王”,向同学们分享他最近读的新故事。

### 做好孩子的引路人

去年,学校来了两位随班就读的孩子,经常尿裤子,还喜欢到处乱跑,

他们的老师经常跑来向我“投诉”,寻求帮助。对此,我首先了解他们尿裤子的原因。原来,由于刚来学校,他们对校园环境不熟悉,也不敢在课堂上告诉老师要上厕所。对此,我告诉他们上厕所是正常生理需求,可以随时跟老师说。我还耐心教他们如何上厕所。

下课后,我拉着他们的手,与他们交流,了解他们最近的学习情况。班级有劳动活动时,我手把手教他们如何清扫杂草、树叶,并把垃圾倒进垃圾桶。

随风潜入夜,润物细无声,作为一名教师,必须时刻关注学生,通过正确的示范,帮助孩子解决问题,护航他们健康成长。

李国富

## “司法护苗驿站” 落户新会文华小学 护航未成年人 健康成长

江门日报讯(记者/钟珍玲)10月21日,新会文华小学联合新会区人民法院举行“司法护苗驿站”揭牌仪式暨法治教育活动,进一步增强青少年法治意识,持续提高青少年法治素养。

当天,新会文华小学“司法护苗驿站”正式揭牌成立。依托这一平台,新会法院持续推进“司法进校园”,通过普法课堂等形式,培养青少年学法、懂法、守法的意识,进一步加强未成年人法治宣传教育,有效预防和减少学生违法犯罪行为发生。

法治教育课堂是当天活动的“重头戏”,会城法庭法官林金玲以“知法守法 护航成长”为主题,围绕高空抛物、交通安全、个人信息防护、校园欺凌等与学生密切相关的内容,用“案例+法律条文”的方式,让学生进一步掌握、遵守、运用法律。课堂上,学生们认真听讲,积极举手回答问题。

接下来,新会文华小学将加强与新会法院的沟通合作,持续深化“司法护苗驿站”平台建设,持续提升师生自我保护意识和法律意识,护航未成年人健康成长。

## 新会陈经纶中学 常态化开展“校长有约”活动 搭建沟通桥梁 聆听学生声音

江门日报讯(记者/钟珍玲)每周四、周五的午餐时间,新会陈经纶中学党委书记、校长梁新明会准时出现在学生食堂,他与各班学生代表围坐一桌,一起就餐,聆听同学们的建议和意见,耐心解答学生的问题。这就是新会陈经纶中学的“校长有约”活动,已经开展约半年时间。

梁新明表示,“校长有约”活动为他和学生架起一座平等沟通的桥梁,在对话中发现教育契机,是非常有意义的事。“睡眠时间不足”“宿舍能否增加几把电吹风”“有几门课的作业比较多”……活动中,同学们放下了平日的拘谨,纷纷提出了自己在校园生活中遇到的问题。通过“校长有约”平台,新会陈经纶中学搜集到更多学生关于教育教学、校园活动、校园环境等方面的意见和建议。对于采纳的意见建议,该校积极落实,获得学生和家长们的好评。

“与校长一起吃顿饭挺新奇的。我们也不紧张,感觉梁校长就是我们的老朋友,他会关心我们的学习情况和生活状态,细致了解我们的需求。”该校学生汤毅铭表示。

梁新明表示,教书育人,不仅仅是一份工作,更是一份责任与担当,学校应努力让每一个学生健康成长,让每一个孩子的人生都有出彩的机会。“我们推动活动开展,搭建学校与学生的有效沟通渠道,增强学校教育的民主性,有效培养学生的‘主人翁’意识。”梁新明笑着说。

## 会城红卫小学开展节能环保教育 引导学生践行 绿色低碳生活

江门日报讯(记者/钟珍玲)普及生态文明、绿色低碳发展理念和知识,从娃娃抓起。近日,会城红卫小学开展节能环保教育活动,组织三四年级同学学习环保知识。

活动中,同学们上了一节以“绿色发展,节能先行”为主题的教育课。主讲人围绕节能宣传周、全国低碳日、为什么要节能降耗、节能降耗低碳生活等内容进行授课。同学们通过图文、游戏等多种方式,认识节能降耗的含义,了解从能源生产到消费的各个环节,学习到有效、合理利用能源的重要意义,牢固树立勤俭节约、反对浪费的行为习惯。

接下来,会城红卫小学将常态化开展节能环保教育,把主题教育融入日常校园生活,同时,开展相关评比活动,引导学生积极响应并践行低碳生活,节约用电、节约用水、节约粮食、节约日常用品、节省纸张,共同守护美丽家园。

## 会城城郊小学教师接受专题培训 做学生心灵守护者

江门日报讯(记者/钟珍玲)为全面提高学生心理适应能力,科学有序做好学生心理防护工作,提高教师对学生心理危机的识别和干预能力,近日,会城城郊小学开展小学生心理健康预防防控工作教师培训会。

会议强调了校园心理危机筛查、评估和干预工作的重要性及紧迫性,明确指出关注学生心理健康是全体教师的职责,要求迅速提升教师尤其是班主任对学生心理问题的识别和干预能力。会上,相关负责人详细讲解心理预警知识,指导教师如何正确开展学生心理疏导工作,强调做好与家长的沟通,帮助学生预防和解决心理困惑,做学生心灵的守护者。

本次培训会会让教师们认识到保护学生心理健康的重要性。据悉,接下来,该校将全面建立健全心理健康预防防控体系,营造积极的心理健康教育环境,为做好心理危机干预及心理健康教育工作打下坚实基础。