

多措并举 百花齐放

新会全面开展阳光体育运动

以深入开展阳光体育运动为指引,新会区持续加大体育特色校园建设、体育项目培育、体育基础设施投入、体育教师培训等方面的工作力度,建立健全学校体育系列长效机制,营造良好育人环境,让同学们从参与运动到享受运动,展现饱满高昂的精神面貌。阳光体育运动走进新会各大校园,体育教育有了更坚实的落脚点。时至今日,新会已形成多措并举、百花齐放的体育教育新局面。

文/图 江门日报记者 钟珍玲

在日常教学方面,新会区严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求:小学一至二年级每周4课时,小学三至六年级和初中每周3课时,高中每周2课时。在此基础上,新会区不断扩大专业体育教师队伍,加强教研和教师培训,完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”校园体育教学模式,明确课程设置要点和目标,全面提升教学质量。如,今年,全区组织举办体育教学录像比赛,共收到80多个课例,其中不乏优秀课例,以赛促学,有效激发教师们的积极性和创新性。另外,从去年开始,新会区陆续派出20位教师参加国家、省的足球、排球、田径、游泳培训,博采众长,学习借鉴“他山之石”。

结合疫情防控工作,新会区合理安排校外体育活动时间,完善线上、线下体育课程设置,保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间,周末和节假日

每天不少于2小时体育活动时间。同时,全面实施《国家学生体质健康标准》,2021年新会区学生体质健康标准测试中,优良率51.96%,合格率98.11%,达到省、市要求。2022年,新会区进一步加强《国家学生体质健康标准》项目测试,聘请第三方运用电子测试仪器,对全区所有公办学校进行测试,要求各校合格率93%以上;优良率小学60%以上、初中50%以上、高中45%以上、职业技术学校35%以上。

另外,为激励学生积极参加体育锻炼,新会区注重增强体育锻炼的趣味性,建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的体育竞赛体系,完善体育竞赛制度和选拔性竞赛(夏令营)制度,常态化举办班级联赛。同时,鼓励各校结合实际,因地制宜开展校园特色体育项目,成效显著。

2022年2月,新会区被评为“全国青

少年校园足球特色县(区)”。新会东区学校等5所学校被评为“全国青少年校园足球特色学校”。新会区会城庄子幼儿园等6所幼儿园被评为“全国青少年校园足球特色幼儿园”。新会陈经纶中学、新会东区学校被评为“广东省校园足球推广学校”。新会尚雅学校被评为“广东省校园排球推广学校”。新会尚雅学校、平山小学被评为“广东省校园游泳推广学校”。牟元曦等8名学生代表广东省参加2022年全国校园足球夏令营初中组和小学组。其中,牟元曦、言嘉莉、张钰曦作为主力队员获2022年全国校园足球夏令营U15组女子全国冠军。新会创新初中、平山小学连续3年获江门市中小学生田径、游泳比赛团体冠军。梁启超纪念中学获江门市中小学生足球冠军赛初中女子组第一名,会城天禄小学获江门市中小学生足球冠军赛小学组男子冠军、女子冠军。

校园阳光运动剪影



平山小学恒温泳池已经投入使用。

新会东区学校完善“健体”课程模块 促进学生健康生活

进入11月,天气渐凉,记者从新会东区学校获悉,很快,该校就要启动冬季长跑活动了,这是该校阳光体育活动的重要内容。办学至今,每年11月,新会东区学校都会开展冬季长跑活动。到了大课间时间,在教师的带领下,同学们有秩序地围着操场慢跑,强健体魄,享受着体育锻炼的快乐。

据悉,新会东区学校在上好国家基础课程的同时,秉承“志趣教育”育人理念,结合办学实际,打造“志趣”课程体系,其中就包括“健体”课程模块,通过多样课程,丰富学生校园文化生活,发展学生兴趣特长,促进学生全面发展。

每天的下午4时30分到6时,新会东区学校的体育馆里、操场上,满眼都是参加体育锻炼的同学们。篮球、足球、乒乓球、羽毛球、排球、田径等体育项目,都安排专业老师教学,让同学们安全享受运动的乐趣。

据了解,新会东区学校的“健体”课程已实现全校全覆盖,每一名学生根据兴趣爱好,最少参加一个体育社团,每天坚持锻炼。同时,该校每年都举办校际运动联赛、班级联赛和体育节等活动,激励学生们积极参与体育运动。

值得一提的是,去年开始,新会东区学校创新性引入蹦床项目,组建蹦床队和舞蹈蹦床队,聘请专业教练每周开课。蹦床项目充满趣味性,也符合孩子们活泼好动的天性,广受欢迎。

►新会东区学校创新引入蹦床特色项目,增强体育运动趣味性。



每天早上7时30分至7时40分、下午4时50分至5时30分,都是平山小学各运动社团的训练时间。校园里热闹非凡,同学们活跃于校园的每个运动场所,奔跑着、跳跃着、拼搏着、挥洒着青春的汗水,展示着昂扬向上的精神风貌。

平山小学开展“现代三项”特色项目

在平山小学创办之初,创办人冯平山就提出“强身健体、报效祖国”的育人宗旨。百年平山,一直坚守“育人”初心,注重体育教育,是新会区传统体育强校,游泳、田径、篮球等项目获奖无数,输送了不少体育人才。该校确立了“品学为先、体艺领航、身心俱健、全面育人”的目标,创新人才培养模式,促进学生全面发展。

如今,平山小学常态化开展游泳、篮球教学,形成机制,学生人人参与。同时,结合落实“双减”政策,该校相继成立了乒乓球、羽毛球、田径等运动社团,每个学生至少参加一个运动社团,体育教育的普遍性有保障。

会城天马小学把传统武术太虚拳发扬光大

据介绍,2016年,在广州知行教育研究院的帮助下,天马小学成功链接广东省武术太虚拳专业委员会的丰富资源,引进传统武术太虚拳,将太虚拳教学融入日常教学,结合晨练、体育课等教育计划常态化开展训练,打造体育教育特色项目,促进学生身心健康。

经过多年实践,如今,太虚拳已经成为天马小学特色教育的一张名片。经过学习,同学们不仅身体更加强壮,也更加恭敬、谦虚、友好。据了解,太虚拳是南派太极,讲究练气养功、修身养性,踢脚、弓步、冲

拳、推掌等动作,可以使孩子们的肌肉力量得到增强,提高孩子们的身体素质。以太虚拳为媒,天马小学参加了不少省、市举办的比赛和展示交流活动,同学们增长了见识,变得更加自信。

“孩子们坚持练习太虚拳的好处有很多,最明显的就是能锻炼他们不怕艰苦、坚持不懈的意志品质,大家的精神面貌更好了,注意力提高了。”天马小学校长梁国稳说,天马小学将坚持把太虚拳发扬光大,以武育德,以武启智。

三江镇深吕小学图书室全新升级 为师生提供更好阅读环境

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/三江宣)腹有诗书气自华,最是书香能致远。近日,在广东狮子会中江服务队的倾力支持下,三江镇深吕小学图书室完成全面升级改造,为广大师生提供更好的阅读和学习场所。

广东狮子会中江服务队图书室改造活动总监赵振威表示,非常荣幸能为三江教育事业出力,希望教

师、学子能与书为伴,以书为友,养成良好的阅读习惯,打造书香校园。

深吕小学校长赵尚欣代表全校师生,对广东狮子会中江服务队的关心、支持和帮助表示感谢。他表示,全体师生将心怀感恩,不辜负爱心人士和爱心组织的关爱。

改造后的图书室空间大、图书多,整体环境焕然一新,吸引同学们纷纷前来读书。

爱心企业捐赠安全教育读本 助力青少年健康成长

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/双水宣)近日,江顺纸业向双水镇各校累计捐赠《小学生消防安全教育手册》500本、《小学生安全常识读本》1500本,推进双水镇安全教育工作开展,助力青少年健康成长。

据了解,江顺纸业有限公司一贯热心社会公益事业,此次赠送的《小学生消防安全教育手册》,主要围绕火灾危险性、日常生活防火、火灾报警、疏散逃生与应急避险常识教育

等内容,进行图文并茂的讲解,穿插部分火灾案例和演练,提升青少年的消防安全意识,让他们掌握逃生自救技能。

企业相关负责人表示,希望通过此次捐赠活动,呼吁各校重视、支持消防工作,加强消防安全教育,将消防知识融入校园生活,共同营造稳定、安全的校园环境。

接下来,双水镇各校将用好这批读本,通过“小手拉大手”的方式,让消防安全知识进入千家万户。

教师心得

用好经典名著 提升学生口语交际能力

经典名著是人类文化的结晶。《小学语文课程标准》强调,语文教学要让学生“认识中华文化的丰厚博大,汲取民族文化智慧”。

口语交际由于其实践、互动等特性,对学生表达能力、思维逻辑能力等综合素养的发展有重要影响,是学生语文素养的重要体现。如何在小学高年级口语交际教学中渗透经典名著,挖掘英雄人物、经典名著、古诗文精髓,从而更好地塑造学生人格,提升学生文化素养?我有几点看法。

——会城城郊小学 胡剑云

注重赏析指导

经典名著往往蕴含着丰富的人生哲理。如何更好地古为今用,让学生在与人交谈时能引经据典,做到有理有据?

我认为,可以从“文化的理解与传承”这个角度着手,创造性地运用多种教学模式,借助互联网、视频、音频等现代化渠道讲授经典名著,营造良好的课堂氛围,提升学生语文核心素养。

要用好教材中推荐的读本,进行重点讲解,比如《西游记》《三国演义》《水浒传》《红楼梦》《中国民间故事》等。可以从名著的历史背景、作者信息、作品内容、人物特点等方面进行赏析指导。

值得一提的是,现在有许多与经典文化相关的电视节目,例如《中国诗词大会》《典籍里的中国》等。可以让学生观看其中一些片段,激发他们学习经典名著的兴趣,丰富他们的传统文化积累。

创造交流互动的机会

经典名著既是进行读写训练的材料,也是进行口语训练的材料。教师要好好加以利用。

例如,学了《草船借箭》《将相和》等故事性较强的课文后,可以引导学生自由组合,进行角色扮演,让学生在特定的语言环境里体验角色形象,

为学生创造积极交流互动的条件。还可以让学生展开合理想象,续编、改写故事,让经典故事重新焕发出勃勃生机。交流互动过程中,同学们互为“小老师”,大家在欣赏、分析、讨论、思考、借鉴、创新中获得乐趣,提升了口语交际能力。

重视课外延伸

我国经典名著浩如烟海,仅仅依靠课堂教学,无法让学生深刻体会它们的魅力。

教师应为学生推荐一些经典名著,鼓励学生多阅读、多思考,实现由课内学习延伸到课外学习。比如由文言文《杨氏之子》延伸到刘义庆的《世说新语》;由《伯牙鼓琴》延伸到《吕氏春秋》;由《将相和》延伸到《史记》;由《景阳冈》延伸到《水浒传》。要在阅读中华优秀经典名著中学习国学,在语文教学中渗透优秀传统文化,让学生受到潜移默化的熏陶,获得思想启迪,享受审美乐趣。

我们还可以调动学生的积极性,组织诗歌朗诵比赛、成语接龙、经典好书分享等活动,为学生提供展示自我的机会。对表现出色的学生,要给予鼓励,寓教于乐,让学生的口语交际能力得到提升。

胡剑云

更多新会新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn jmnews.com.cn

少年智则国智 少年富则国富 少年强则国强

关爱未成年人

世界在你眼前,我们在你身边!

中共江门市委宣传部 江门日报社

讲文明 树新风 公益广告