

为落实“双减”政策,探索与研究更优质的课堂教学模式,连日来,台山市教师发展中心和各教育集团、教研小组、学科教师纷纷行动起来,积极开展、参与系列教学分享交流会、课堂教研活动、课堂大比拼、教师跟岗学习等活动,凝聚力量推动以赛促学、以研促教、以教促优,实现科科有进步、校校有特色的课堂改革新局面。

文/图 江门日报记者 李嘉敏 通讯员 台教宣

以研促教 以赛促学 以教促优

台山教育系统深化课堂教学领域改革

以研促教

深化教育教学改革 打造高效优质课堂

“这是终点也是起点,继续加油!”在教研道路上,我们将继续蓄力向前,且行且思,不断提高教育教学质量!近日,台山市数个江门市深化中小学课堂教学改革行动计划实验项目喜结硕果,各项目小组纷纷表示,将全力做好项目研究报告和研究成果收集,助力未来科研项目的立项和研究。

抓好教研工作是实现地方教育高质量发展的重中之重。新学期以来,台山市教育系统一如既往重视强化教学资源建设、深化教育教学改革、提高教师教学水平,开展各类教研工作、活动,推动教育教学提质增效。

多个优质项目顺利开展,结项,将助力全面推进台山义务教育优质均衡发展。台城一小的《教研联盟背景提升校本教研活动实效性的研究》、育才学校的《提升小学课堂常规教学效果的行动研究》、新宁小学的《部编版小学语文阅读策略单元教学的课堂模式探究》、台城中心小学的《以美启智,构建尚美课堂》、居正学校的《“生态课堂”与教师专业成长专题研究》、城北小学的《利用校本教研提升小学教师专业素养的行动研究》,这些江门市深化中小学课堂教学改革行动计划实验项目,历时三年实验研究,都实现了结项。

“提升教育教学质量,需要多方合力。这当中既有项目小组的辛苦研究,也有专家对项目研究工作的指导和宝贵意见。希望各学校继续重视做好项目和课题研究,提升教研水平,以此不断提高台山整体办学质量。”台山市教师发展中心副主任陈秀贞说。

“教而不研则浅,研而不教则空。”教研工作做好了,教学质量才有保证,“双减”政策才能真正得到落实。为促进学生全面发展、健康成长,持续提升学校教育教学质量,台山市教师发展中心积极推动教研基地实验学校暨教育集团教学教研,日前在新宁小学开展了主题教研活动,来自全市的学科专家与教师共同学习探讨新课标的课堂教学改革,努力提升自身综合素养。

“好风凭借力,扬帆正当时,教研活动为新宁小学教育集团发展带来了指导方向。全校将以研讨活动为契机,认真落实专家提出的宝贵意见,在“双减”政策指引下,培养学生核心素养,强化教育教学管理,提高教育教学水平。”新宁小学校长郑华表示。

除了台山市教师发展中心牵头举办全市教研活动,台山市各教育集团、学校也纷纷开展教研学习分享交流活动,以“双减”撬动教育改革,打造高效优质课堂,促进学生全面发展。

台城二小教育集团制定了“推门听课”计划,开展“推门听课抓常态,把脉课堂促提升”课堂教研活动。同时,把劳动教育纳入素质教育全过程,初步搭建了以“学校+班级日常劳动”“学校+家庭日常劳动”“学校+社区实践劳动”为脉络的“一体三翼劳动教育育人模式”,劳动教育呈现学校、家庭、社会三条主线,做到“五育并举”。

此外,开展设置专题讲座、分享交流、知识抢答三个环节的数学教研小组学习新课标分享交流活动,助力全体教师更好地学习、解读与思考新课标。参加活动的教师纷纷表示,活动充实高效,直击核心,化解了心中的疑惑,受益良多。

在偏远的海岛,川岛镇中心小学抓好抓实常态化教研工作,提升教师教学教研能力,增强团队凝聚力,让全校教学成绩稳步提高。

新学期以来,该校各教研小组积极开展多种形式的教研活动,如每周组织教师进行备课、听课、评课,对新进教师开展常态课、公开课听课评课活动,从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师授课质量,优化教学效果。“我们把教研工作重点放在年轻教师身上,在备课、听课、上课、作业设计等环节把好关,使他们能迅速站稳讲台、勇挑大梁。”川岛镇中心小学校长梁伟忠说。

以赛促学

构建学习交流平台 锤炼教学育人本领

东晖小学教师廖苑萍以四年级下册Unit 4 My Day(Story)为课例,基于新课标和“1P,2D,3C”提问策略进行说课展示;台城中心小学教师郭婷连根据新课标、英语核心素养和英语学习活动观,对四年级上册Unit 3 My Week(Story)进行说课展示;北陡镇中心小学教师邓春雨从教材分析、学情分析、教学目标、教学过程、教学反思五个方面,对四年级上册Unit 3 My Week(Vocabulary&Target)进行说课展示;居正学校教师李春苗以四年级下册Unit 6 Jobs(Story)为课例,分别从教材分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学过程、教学反思等方面进行说课展示……

10月21日,来自台城中心小学教育集团不同学校的教师齐聚东晖小学,同台竞技。这是该教育集团2022年小学英语青年教师教学能力(说课)展评活动的现场,也是台山市教育系统积极推进以赛促学,锻炼青年教师教学本能的生动体现。

青年教师是教学发展的中坚力量,促进青年教师在扎实的专业知识基础上快速提升教学技能,关乎学校教学质量和人才培养质量的提升。通过比拼提升业务水平,这是以赛促学的生动实践,也是日常教学工作的重点。“开展青年教师教学能力(说课)展评活动,既搭建了青年教师学习、交流的平台,营造了‘以赛促教、以赛促改、以赛促研’的教学氛围,也对提高青年教师课堂教学质量,促进教师发展起到了积极的推动作用。”台山市教师发展中心主任刘一柱说。

为进一步贯彻落实《江门市教育局关于印发江门市深化中小学课堂教学改革行动计划的通知》,提升教育集团学校教师的教学能力和业务水平,连日来,台山市不少教育集团开展语文、英语、数学等学科优质课例(说课)展评活动,各成员学校的教师齐聚一堂,探讨各个学科课堂的高质量教学模式。

10月21日,2022年台山市教研基地小学语文优质课例(说课)展评活动(决赛)举行,来自全市小学阶段八大教育集团的16名优胜选手,在“校初赛—镇复赛—集团半决赛”的层层递进中脱颖而出,同台竞技。经过激烈角逐,代表培正小学教育集团参赛的培正小学教师李秀明、李星衢纪念学校教师黄顺喜双双获得一等奖;代表端芬镇中心学校教育集团参赛的川岛镇中心小学教师陈锦文荣获一等奖;代表台城二小教育集团参赛的台城二小教师萧娟和海宴镇中心小学教师黄锦丽分别荣获一、二等奖……其中,东晖小学教师郑丽清、新宁小学教师胡嘉琳将代表台山市参加江门市级比赛。

“好成绩是团队合作、努力的结果,我们学校的语文教研组通力合作,在繁忙的教学工作中挤出时间为我不断磨课、提出建议、拍摄视频、修改课件和说课稿、指导说课技巧、设计并制作板书等。”

陈锦文表示,教学比拼带来了满满的动力,在浓厚的教研氛围中,他的教学理论得到充实,教学经验得到积累,教学技巧得到提升。

教学比拼,不仅展现教师个人扎实的专业基础和过硬的教学技能,更是教育集团各成员学校团结协作精神和集体智慧的体现,成绩背后凝聚了团队的巨大力量。

“在备赛过程中,学校领导高度重视,备赛团队群策群力、出谋划策、层层研磨,精心打造,力求精益求精。正是大家反复研讨、打磨,不断优化、提升,方能在赛场上展现最佳效果。”台城二小教育集团总校长黄泳虹表示,为了打造一支本领过硬的优秀教师队伍,全面提高教育教学质量,该校每年都积极动员、组织选拔优秀教师参加学校各类教学技能竞赛,引导青年教师进一步强化立德树人理念、锤炼教学基本功,促进教师参与课程教学改革,聚焦课堂,积极探索有效教学的途径和方法,提高教学业务能力与水平。

以教促优

「老」教师积极传帮带 「新」教师在磨砺中成长

“很荣幸能成为人民教师,更幸运的是来到台城二小教育集团这个助力教师成长的优质平台学习。”我们通过学习,掌握了先进的教育教学理念和管理方法,还学习了如何引领课堂、调动课堂氛围等教学手段。”10月18—21日,台城南坑小学两位新教师巫艳艳、钟勤英来到台城第二小学,参加为期4天的跟岗交流研修学习活动。她们参与课堂听课、学科教学、班主任工作、教学科研新课标解读、分享交流会等环节,跟岗后有感而发,并表示将潜心钻研业务、勇于探索创新,甘为人梯,乐于奉献,为教育事业贡献力量。

新学期以来,台山市各教育集团积极发挥集团引领学校的辐射引领作用,多措并举提高集团成员学校教育教学质量,陆续开展了教师跟岗交流研修学习、班主任培训、师徒结对交流等活动,促进新教师教育教学与管理能力的提升,助力实现集团成员学校高品质发展。

9月23日,东晖小学举行班主任工作交流会,该校德育干部、全体班主任参加会议,共同探讨如何进一步加强班主任队伍建设,充分发挥班主任在学校教育教学工作中的重要作用,及时总结和推广班级管理经验,切实提升班主任的专业素养和管理能力;10月12日,台城二小开展新学期第一次班主任培训活动,落实立德树人的根本任务,助力班主任专业成长,全面提升班主任队伍的整体素质……

一场场“老带新”的交流活动在各学校开展,一次次“思想碰撞”在交流活动中产生新点子。在经验丰富的“老”教师带领下,年轻教师、班主任掌握了做好智慧型班主任、助力学生成长等班级管理、教学育人经验。台山市教育系统积极开展对年轻教师、班主任的帮扶,以促进整体教师队伍壮大、茁壮成长。

“教师是一份神圣的职业,只有辛勤付出和无私奉献才能真正为学生带来优质教育,希望大家都能做到心中有温度、思有深度、行有尺度、言有力度,用人格陶冶学生的情操,用爱心浇灌祖国的未来,争做‘四有好老师’。”台山市名班主任朱骏敏表示,做好班主任工作要有充足的心理准备,有一定的理论支撑、有明确的管理目标,善用灵活的方法、争取多方的支持。

以带促教注重人才队伍培训,“老”教师积极发挥传帮带作用,不少年轻教师、班主任在参加活动后表示,班主任是班集体的组织者、学生全面发展的引导者、学校工作实施的主要执行者,是学校、学生、家庭多方沟通的桥梁,他们将勇担重任,智慧育人,善于沟通,科学管理,当一名充满智慧的人民教师。

“学习、交流活动让我们能够结合各位班主任的经验,对自己的工作进行梳理、提升和总结。相信在优秀的团队中,我们能向优秀者看齐,努力做最好的自己。”年轻教师雷素娟说。

年轻教师冯葛雯则表示,她不仅学到了管理班级的好方法,还学会了发现问题、分析问题、解决问题,将做一名学生喜欢的优秀班主任而不懈努力。



台山市教师发展中心积极推动教研基地实验学校暨教育集团教学教研,日前在新宁小学开展了主题教研活动。



台城二小教育集团制定“推门听课”计划,开展“推门听课抓常态,把脉课堂促提升”课堂教研活动。

