

老干扶新枝 催得百花开 ——“教育老兵”陈育庭34年深耕教研结硕果



学生化身校园“美食家”



学生现场试菜。

“这道‘凤尾虾球’非常不错，既丰富了口感，又保留了虾的鲜味。”“这道‘海南鸡饭’口感清而不淡，油而不腻，真好吃。”……11月7日上午11:30，江门市第一实验学校（简称“江门一实”）20位学生代表化身校园“美食家”，围坐在学校食堂的大圆桌前，津津有味地品尝着凤尾虾球、秘制蒜香骨、泰汁科带玉环、大什扒饭等10多道厨师精心准备的“特制菜”，每当获得舌尖上的满足，很多同学都不禁露出满意的微笑。这是江门一实首届“美食周”活动每天的重要环节。

“没错！我是一名吃货，食堂是我在校园里最喜欢的地方之一，是我每天的‘加油站’。”江门一实学生阿冰十分庆幸自己能成为“美食评选团”成员，大享口福之余，也让他对未来的校园生活有了更多期待。（文/图 吕中言）

2023年民航在粤招收高中毕业生飞行员155人 我市将于12月1日进行初选

江门日报讯（记者/晏丹）2023年，民航在广东5所院校共招收飞行员155人。广东省教育考试院近日发布的《关于做好2023年度民航在广东省招收高中毕业生飞行员工作的通知》（以下简称《通知》），公布了2023年民航在广东的招生计划。相比去年同期发布的计划有一定幅度的下降。

《通知》显示，民航在粤招收飞行员院校共有北京航空航天大学、中国民航大学、中国民用航空飞行学院、南京航空航天大学、中国民航大学珠海学院5所院校。其中，中国民用航空飞行学院招生计划最多，为90人。高中毕业生飞行员学培单位共4家，南方航空、深圳航空、东方航空、国际航空分别培培65人、60人、20人、10人。

符合广东省普通高考报名条件的高中毕业生，且参加2023年普通高等学校招生全国统一考试的男生均可报名。文化条件方面，高考选考

我市抽查9家校外培训机构 个别机构仍有违规办学行为

江门日报讯（记者/晏丹）义务教育阶段学科类校外培训机构治理成效如何？校外培训机构办学行为是否规范？为详细了解情况，市教育局日前组织对我市三区校外培训机构开展执法检查。发现个别机构违规办学问题仍存在，常态化疫情防控落实仍需加强。

本轮检查分成2个执法检查组，采用“四不两直”方式，结合国庆节期间我市校外培训机构执法检查情况开展“回头看”，重点抽查了全市9家校外培训机构。

检查组通过实地查看、查阅资料、明察暗访等方式，着重检查“办学场所防疫措施是否规范”“是否占用国家法定节假日、休息日组织义务教育阶段学生进行学科类培训”“办学场所设施设备（包括消防设施器材）是否符合安全标准”“是否超经营范围从事学科培训”“机构师资、教材、课程设置、授课时间是否符合规定”“培训收费是否公示、预收费金额是否符合规定”“是否使用规范合同并

引领教师成长的“教导员”

说起陈育庭与教育的缘分，要追溯到34年前。1988年，他大学毕业后被分配到江门一中任教。在江门一中担任班主任和数学教师11年，他培养了5名“清北”学生，有3名学生高考成绩进入全省前三名，全国数学竞赛获三等奖以上80人次，其中一等奖9人，创造了江门教育的辉煌。

1999年他调到江门市教育研究院，从带学生变为带老师。怎样才能做好老师的“老师”？陈育庭说，带好老师，不仅要有学术魅力，还要有人格魅力。

教研员的其中一项职责，就是要做好教师的“教导员”，观察发现学校和教师教学中的不足，精准整合资源，搭建交流学习提高的平台，带领大家一起研究，一起成长。在这方面，陈育庭20多年的深耕赢得了众多敬慕。

“作为江门市一级高层次人才，他深谙‘独行速，众行远’的道理，殚精竭虑地为五邑人才培养出谋划策，想方设法地帮助他加速专业发展，无数后辈正是得到他的无私帮助和指点才出类拔萃的。”江门市蓬江区教师发展中心副主任、广东省周华章省名师工作室主持人周华章说。“他有大教育情怀，指导江门教育向纵深发展，指导教师成长，知无不言言无不尽。”开平市教师发展中心语文教研员田小华也说。

江门市新会陈经纶中学校长、广东省杨唐靖省名师工作室主持人杨唐靖说，自己就是在陈育庭的帮助和激励下，一步步成长起来的，他说：“后来，在我熟悉的正高级教师、特级教师中，私下交谈都认为陈院长对有真才实学的人才特别关爱，有口皆碑，让人肃然起敬。”

“他会跟我们谈孔子，谈黑格尔，从他的谈话中感受到他的睿智，他不但教我们专业成长，更关注我们的为人，可谓‘教之以事而喻诸德’。”鹤山市沙坪街道第一小学语文科组长、“广东特支计划”教学名师冯婉霞说。

依托市委市政府授予的江门市“名师名医名家”陈育庭专家工作室，近年来，陈育庭先后培养了24位正高级教师、11位特级教师、1位“广东特支计划”教学名师，4位教师入选广东省新一轮“百千万人才培养工程”培养对象等广东基础教育领军人才。2022年5月至7月，组织、指导和深度参与江门市2021年度中小学教师正高级教师推荐评审，我市17位教师通过省“正高”评审，通过人数仅次于佛山、中山（广州、深圳自己评审），实现了“人才倍增”。而这些名师又开枝散叶，各自培养新人，从而辐射、带动江门教师队伍发展，实现了从“1到N”的倍增效应。

服务教育教学的“导航员”

在大家眼里，陈育庭是个热忱、睿智的人，他自己则把自己定义为喜欢简单、宁静的人，他说，简单、宁静可以让人沉下心来，把有限的精力投入到更想做的也更重要的事情上去。

除了引领教师成长外，服务和引领学校的教育教学也是教研员的一项重要职能。陈育庭说，身为教研员，要通过系列教研活动，帮助一线教师深度理解教材及课程标准中的新动向与新变化；要带领学科教师紧扣新课标要求，开展教材解构与教学实践探索。

“青年教师成长与科研”“学习探索情境设计与学科素养考查”“从教学新手成长为专家型教师”……仅2021年，他就面向五邑地区教师做了10多场专题讲座，内容涉及教育教学、课程改革、教师成长等各个方面。

他还会定期组织专家团队送教下乡，2021年年底，组织江门市100多位名师开展“学党史，办实事——融入式帮扶农村义务教育学校”（台山市）主题实践活动，反响热烈。此外，每年有计划地深入学校调研、指导教学、听课、评课60节以上，组织区域性的教师培训、经验交流、教学研讨、课堂示范2次以上，受到了一线教师的欢迎。

已经是正高级教师的周华章对陈育庭的“导航”佩服不已：“他总能在大家都倍感棘手时三言两语拨云见日，使难题迎刃而解，使迷途柳暗花明。”

不仅服务江门本地的教育教学，陈

育庭还为周边地区及省内外不少地方进行教育和学术讲座，2021年底，先后为福建省500多名中小学校长、教师和教研员，以及广东省500多名中小学校和教师作专题讲座和报告。

为更好地服务教育教学，陈育庭积极开展教育改革发展研究，为教育发展决策提供科学调研、咨询、论证服务。近年来，先后撰写了《他山之玉，可为我用——赴惠州一中考察报告》《南江北河 共谋研培——江门市教科研骨干赴七台河市教育考察报告》等15.8万字的调研报告。仅2021年，就给市决策委提交了《关于江门市基础教育人才队伍建设及意见建议》等3篇报告。

陈育庭说，多年来，江门的教研员队伍在服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展和服务教育管理决策等方面，发挥着重要的作用。在接下来的普通高中学科新课程教材新高考实施工作中，教研员队伍的价值与作用将更加凸显。

“目前，江门的教研员队伍总体水平比较高，在全市基础教育51位正高级教师中，教研员就有17位，占33.3%。”陈育庭说，面对新课标、新教材和新高考，对于一个教研员来说，最关键的不是教学技巧的习得，而是理性成熟的价值观和思维方式的形成。因此，希望教研员们能积极进行“跨界”阅读，努力使自己成为一位具有“T型知识结构”的人。

追求持续发展的“研究员”

“作为老师的‘老师’，个人的学识素养很重要。术业有专攻是基础，此外还须具备一定的社会、科学等跨学科领域的知识，更要有对工作策略的智慧选择。”陈育庭说，“今天，能取得最大回报的，是那些在迥然不同的领域也能游刃有余、擅长系统思维的人。”

无论是讲座、点评，还是闲聊，陈育庭总能举重若轻，旁征博引，跨学科的各种信息、网络热词信手拈来，10多位听过他教导的江门名师中，有3位用“醍醐灌顶”来形容听完他讲课的感受。

“每次学习陈院长对高考备考的分析，聆听教育讲座，阅读论文报告，总有醍醐灌顶之感，让人获益良多。”江门市新会第一中学副校长谭琼金就这样感叹。开平市金山中学校长郑娟霞也说：“陈院长的讲座让人受益匪浅，醍醐灌顶，对我们日后的成长与工作大有启

发。”对此，新会华侨中学副校长张耀荣也深有体会，他说，陈育庭的每一次讲话，他都会记下来，“不光记在本子，更记在心上。”

2022年6月19日，在第七届深圳教育改革创新论坛暨颁奖典礼作完35分钟主旨演讲后，论坛的主席、国家督学、深圳市教育学会会长金依俚专门上台作点评说：“陈院长是学数学的，但他可以看全英文原著。从他今天的报告可以看出，他博览群书，视野广阔。他今天的报告，思想境界远远超越其所讲的内容。”

陈育庭是一个追求持续发展的人，他对这个世界有一种好奇，保持着发现的眼光，每逢遇到一个新的领域，他都积极去了解更多。

近年来，他主持省厅级课题12项，江门市社科基金项目和市委市政府委托研究项目10项；主编出版3本教材，目前



个人简介

陈育庭：江门市教育研究院副院长，二级教授（江门基础教育首位，广东基础教育不足10位），特级教师，享受国务院特殊津贴专家，全国教育系统先进工作者，全国优秀教师，全国“苏步青数学教育奖”获得者（近30年来广东仅有8位获奖者），教育部“王丹萍教育基金优秀教师奖”获得者，广东省南粤教书育人优秀教师（特等奖），2001年至2016年连续四批入选江门市第三、第四、第五和第六批优秀中青年专家和拔尖人才，全市仅一人，江门市一级高层次人才，兼任广东教育学会学术委员会委员、华南师范大学兼职教授、江门市重大决策专家咨询论证委员会专家委员、江门市教育学会会长。

知多D

在全市13支人才队伍中，教育人才队伍人数约占全市人才队伍总人数的20%左右，是我市人才队伍的重要组成部分。在教育人才中，又分“校长”“教师”和“教研员”三支队伍。虽然，作为教师的“教师”的教研员队伍人数全市只有326人，仅占我市教育人才总人数0.65%，但多年来，这支队伍在推进课程改革、指导教学实践、促进教师专业发展、服务教育决策等方面，发挥着重要的作用。

目前，江门市教育研究院有专职教研员22名，当中，高级教师职称以上的人数22人，占100%；正高级教师7人，约占32%；特级教师6人，约占27.2%；省、市名师工作室和广东省基础教育教研基地等主持人7人，约占32%；江门市“名师名医名家”5人，约占22.7%；教育部领航名师和享受国务院特殊津贴专家各1人。

总发行量超100万册；出版专著3部，主编出版《广东省基础教育课程改革实验项目》成果丛书22册；发表教育与科学前沿研究论文50多篇，其中，15篇论文在国际EI收录期刊及全国核心期刊发表；7项研究成果分别获广东省哲学社会科学优秀成果奖、广东省教育研究成果奖、广东省优秀社会科学普及作品奖等省级奖项。

正如江门市教育研究院小学数学教研员、教育部领航名师丁玉华所说：“作为国务院特殊津贴获得者，他虽荣誉满身，却谦卑好学，追求卓越。他以人格魅力呵护青年教师专业成长，以学术造诣开启教研员教育教研智慧。在他的引领和精心栽培下，我市一大批青年教师逐步成长为省乃至全国的教育名师。”

“一个对事情的本质能一针见血的智者，是一个忙在点子上的能者。” “富有感召力的学者。” “老师们的精神导师和学习标杆。” “我们身边真正的‘大家’！” “他是江门的教育之光！” “高山仰止，景行行止。虽不能至，心向往之。” “他博学睿智，深入求索，洞明教育规律；他博览群书，研磨技艺，润泽师生成长。” ……

这些话，出自江门众多名师之口，说的都是同一个人——陈育庭。

如果你不认识陈育庭，可能会在心理犯嘀咕：这些教书育人的名师为何会这么推崇一个人？如果你仅仅是见过陈育庭，也许更会有疑惑：看起来这么普通的一个人，真有那么大的能量和魅力？

但是，如果你和陈育庭不止一次交流过、共事过，你就会从心底生出由衷的敬佩：他称不上帅气，但就是有一种“魔力”，一种建立在平实、博学、睿智之上，让人信服的“魔力”。

文图 江门日报记者 晏丹

