



2023年首次广东普高学考明年1月4日开考

江门日报讯(记者/姜丹)广东省教育考试院日前发布《关于做好2023年第一次广东省普通高中学业水平合格性考试报名工作的通知》,2023年第一次广东省普通高中学业水平合格性考试(简称“普高学考”)将于2023年1月4日至6日进行。

考试科目为语文、数学、英语、思想政治、物理、历史、地理、化学和生物学9门,各科的考试时长分别为:语文120分钟,数学、英语各90分钟,其他科目各60分钟。本次考试9门开考科目均为新课标题型,采用笔试的考试方式,其中历史、地理、化学、生物学、思想政治和物理6个科目题型为选择题,语文、数学和英语3个科目题型既有选择题,又有非选择题。

报考对象方面,语文、数学和英语3门科目的报考对象为2023年具有广东省户籍的广东省高中阶段学校(含普通高中、中等职业学校和技工学校,下同)应、往届毕业生和16周岁以上的社会青年。

历史、地理、化学、生物学、思想政治和物理6门科目的报考对象为2023年具有广东省户籍的广东省高中阶段学校二年级学生,以及应、往届毕业生和16周岁以上的社会青年。

外省学籍的广东省户籍考生、非广东省户籍的广东省高中阶段教育学校在籍考生可报考对应的合格性考试科目。

广东省教育考试院提醒,普高学考是普通高中学生毕业和升学的重要依据,考生可根据高中学校的教学情况、高校招生录取的有关要求,以及自己的学习和原有有关科目的考试成绩情况选择报考。本次考试是2023年高考招生录取前的最后一次合格性考试,尚未取得高中考规定科目考试成绩的2023年高考考生要及时报考。

相关新闻

广东普高学考成绩转移申请11月28日开始

江门日报讯(记者/姜丹)广东省教育考试院近日发布《关于做好2023年普通高中学业水平合格性考试考生成绩转移工作的通知》,外省户籍考生在广东省高中阶段学校读书期间参加该院组织的普通高中学业水平合格性考试所取得的成绩需转出广东省,广东省原则上不再进行审核和出具“普通高中学业水平考试成绩证明书”。

考生可向有关省学业水平考试管理部门提供广东省普通高中学业水平合格性考试成绩转移申请表(含电子版),各有关省学业水平考试管理部门可在广东省教育考试院网站首页“报名报考”栏目进入“高中学考一考生成绩查询”,也可在广东省教育考试院官方微信小程序“考试成绩栏目”,凭考生号和密码查询验证考生的考试成绩。

成绩转入方面,广东户籍考生在外省高中阶段学校读书期间参加由外省省级教育行政部门统一组织的普通高中学业水平合格性考试所取得的成绩转入广东,使用普通高中学业水平合格性考试成绩转移管理系统,全程网上办理考试成绩转移手续。省教育考试院受理非广东户籍考生成绩转入申请。

2022年11月28日至2023年1月5日,广东省教育考试院将开放“广东省普通高中学业水平合格性考试成绩转移管理系统”。

省教育考试院审核通过的普通高中学业水平合格性考试成绩能否作为普通高校招生录取依据,以当年高考招生相关政策规定为准。



课间单杠赛精彩上演



每到课间,景贤初中的男生们喜欢来一场单杠上的较量。

“引体向上,三对三。”“猜拳定先后。”“三人数相加,多者胜。”三言两语间,双方对比赛规则达成共识,相邻的两个课室门外,6位少年站在单杠下,一场单杠上的热血较量即将在课间上演。

2022年春季学期开学,江海区景贤初中的学生们惊喜地发现,每个课室前后门都多了一条红色的单杠,不论男生女生,大家纷纷上前跃跃欲试。很快,同学们习惯了利用单杠进行课间锻炼。随着学校发布新任务:男生每天要在校内完成引体向上50个。朝气蓬勃、活力四射的少年们相互监督,你追我赶。完成任务之余,课间单杠PK赛应运而生。

“加油!加油!”此次对决双方为八(5)班和八(6)班,比赛开始,同学们自然地形成了两个加油团队,各自为本班出战的同学呐喊助威。“25、26、27……耶,总数51对67,我们赢了!”随着八(6)班同学们的欢呼声,单杠上的少年一跃而下,走入人群和同学们一起享受获胜的喜悦。上课铃声响起,大家迅速调整好状态,回到课室,以更加饱满的学习热情,精神抖擞地投入到下一节课中。

“体测中,引体向上13个是满分。上学期刚开学我还是零分,到期中时我就可以轻松拿到满分了。”八(6)班学生梁智为自己的进步感到欣喜和自豪。

“我校实行‘无边界体育’,主张所有老师都是体育老师,所有学生都是运动员,为学校24个课室门外和多功能运动场室都安装了单杠,引导师生积极利用碎片时间进行体育锻炼,让所有人都爱上体育运动。通过任务驱动,保持运动习惯,全面提升我教师生的身体素质,保障师生的身心健康。”该校校长商庆平说。(文/图 罗双双)

蓬江区首次设立教育奖教奖学基金 今年500万元用于奖教奖学

学生表现优秀,奖!老师教学优质,奖!校长管理高效,奖!团队比赛获奖,也奖!

今年,蓬江区教育奖教奖学基金将拿出500万元用于奖教奖学,激励师生拼搏奋进,推动蓬江教育高质量发展。去年,蓬江区委区政府成立教育奖教奖学基金,这是蓬江区建区以来首次成立的奖教奖学基金,于今年首次投入奖教奖学。

为有效发挥奖教奖学资金的激励作用,蓬江区教育局牵头制定了《江门市蓬江区中小学教育奖教奖学基金奖励实施方案(2022—2025)》(以下简称《实施方案》),奖励对象涵盖学生、教师个人及教师团队三大项目,12个子项目。对此,蓬江区不少师生表示“深感振奋”。

江门日报记者 姜丹 张翠玲 通讯员 李家富



奖学生 争做“五品少年”

在奖教奖学学生奖励方面共设有3个项目,包括学生综合素质发展奖,奖励对象是学生优秀代表,奖励侧重本年度综合素质优秀,自身增量发展优质的区域学生;“五品少年之星”,奖励对象为蓬江“五品少年”优秀代表,侧重具有蓬江区“五品少年”典范作用的学生;陈垣班学生优质发展激励奖,奖励对象为棠下中学陈垣班推荐学生,主要是优质发展少年,侧重推荐到陈垣班品学兼优的学生。紫茶小学学生何璟翹今年获

评为首届“五品少年之星”,对此,她特别开心。“老师们讲课很有趣,而且不仅关注我们的学习,还会举办很多活动,提供很多平台给我们锻炼,提升我们的综合能力。”她说,做一名只要付出努力就经常受到表扬和肯定的小学生很幸福。

蓬江区教育局局长张怀业介绍,教育奖教奖学基金是在全区各层级领导、各级各部门共同努力推动下设立的,“特别是区主要领导十分关心此事,多次进行谋划和指导。”张怀业说。

奖老师 躬行立德树人的

按照《实施方案》,在教师个人奖励方面共设有5个项目,包括杰出校长奖、杰出教师奖、教育教学优秀奖、创新人才奖和百优奖。

杰出校长奖奖励对象为蓬江区十位优秀校长,辐射引领强的有榜样效应的校长(园长)。

杰出教师奖奖励对象为蓬江区有榜样效应的教师,奖励侧重师德师风躬身践行杰出,立德树人育人方式杰出,高质量教学实施杰出,教研教改探索水平杰出的教师;教育教学优秀奖奖励对象为蓬江区年度教育教学先进教师(教育工作者),侧重奖励本年度在教育领域综合评价取得优秀的一

线教师;创新人才奖励对象为蓬江区教育教学改革创新人才,侧重奖励在本科教学创新能力突出或在培养年轻教师领域成果突出的区域教师;百优奖奖励对象为蓬江区十佳班主任、十佳青年教师、模范教师与模范校长,侧重奖励牢记为党育人、为国育才使命,热心育人事业,思想素质好、业务水平高、奉献精神强的一线岗位先进典型教师(教育工作者)。

首批获奖的杰出教师代表、江门市范罗冈小学副校长邓惠如说:“设立教育奖教奖学基金,奖励优秀教师和团队,对大家来说是一种很好的激励方式。”

奖团队 锐意改革创新

奖励团体项目包括广东省青年教师教学能力大赛专项奖、十佳教研团队、创新团队奖、优质培养卓越奖4个项目。

广东省青年教师教学能力大赛专项奖奖励对象为蓬江区组织实施广东省青年教师教学能力大赛团队,包括国家、省、市级高层次竞赛团队,侧重奖励在省市各级高层次教师教学能力大赛中脱颖而出的教师及其团队;十佳教研团队奖励对象为蓬江中小学(幼儿园)学科教研团队,侧重奖励本年度在本科教学领域取得优秀教学成果的教研团队;创新团队奖励对象为蓬江中小学(幼儿园)教育教学改革团队,侧重奖励以项目引领,具有

原创性、创新性和科学性,在破解教育改革难题、对教育教学改革应用实践中有实质性贡献的团队;优质培养卓越奖奖励对象为蓬江公办高中质量冲顶团队,侧重奖励蓬江区公办高中教育教学质量冲顶工程的建设取得突破性进展的团队。

市教育局党组成员、主任督学谢宗其表示,教育奖教奖学基金的设立,体现了蓬江区委区政府对尊师重教优良传统的大力弘扬。“相信教育发展基金在表彰优秀、鼓励先进、树立模范等方面,必能够发挥其最大的效用,激励蓬江师生努力拼搏、积极进取,推动蓬江教育事业高质量发展。”谢宗其说。

声音

杰出校长代表

紫茶小学党委书记、紫茶教育集团总校长谭国池:让师生找到“燃点”“亮点”

紫茶小学作为江门教育的窗口单位之一,承载着人民群众的厚望和期盼。谭国池说,在蓬江区教育局“一评三立”教育综合改革的引领下,秉承“让每一朵茶蕾都尽情绽放,让每一位园丁皆享受职业幸福”的办学理念,紫茶小学坚持“依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的发展战略,实施“一立三培五并举”全面育人优质管理模式,让教师找到专业发展的“燃点”,让学生找到生命成长的“亮点”。

杰出教师代表

潮连中心学校初中英语教师蒋青:对教育的热爱丝毫不减

“我要教给学生什么?我要让学生有何收获?”这是蒋青一直以来在思考的问题。“回想起32年的教学生涯,我担任了26年班主任,感化、改变了很多孩子。从被区教育局授予首个名班主任工作室主持人起,我有了一群相伴走得更远的追梦人。至今,来自五邑地区的工作室成员学员已超130人。”蒋青说。两年前,工作满30年的她又来到了潮连中心学校任教江九中人才岛寄宿班的英语教学,开始了以校为家的生活。她说,愿为蓬江教育的欣欣向荣而不懈奋斗。

杰出教师代表

江门市范罗冈小学副校长邓惠如:对蓬江教育的未来充满信心

“教师团队的素质关系到一个地区的教育发展。”邓惠如说,近几年蓬江重视师资队伍的提升,为教师们提供了广阔的培养平台。一是入职满3年的青年教师可加入骨干班,采取导师制引领青年教师发展;二是鼓励教龄5年以上的教师申报工作室,并开展区级及以上名教师、名校长、名班主任工作室主持人的培训;三是建立奖教奖学奖励机制,提高教师们的工作积极性。此外,上学期蓬江区还启动了“一评三立”模式。“一系列的措施,让我对蓬江教育的未来充满了信心!”她说。

“五品少年之星”代表

江门市紫茶小学学生何璟翹:学校是我成长的乐土

“太开心!太激动了!”从领导手中接过“五品少年之星”奖杯之后,何璟翹难掩兴奋的心情。她表示,能获得这份荣誉,与学校的精心培养是分不开的。她表示,4年来,自己亲眼见证着学校各方面的变化。“我们班的学风严谨,学习氛围越来越好,老师们讲课也很有趣、细致,让我们收获很多。更重要的是,老师们不止关注我们的学习,还会支持我们参加校内外各项活动,让我们在活动中增强综合能力。”何璟翹说。

力夺第十九届国际中学生地理奥赛选拔赛金奖

新会一中学子入选国家集训队

江门日报讯(记者/钟珍玲)昨日,记者从新会一中获悉,今年11月举办的第十九届国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛结果已出炉,该校高二年级学生张鸿彬喜获金奖并入选国家集训队,同时新会一中代表队被评为选拔赛优秀团队。

近期,新会一中可谓好消息频频,此前已有梁祖章、黄子炫等多名学生在2022年国家级和省省级信息学、数学、物理、化学、生物竞赛获得佳绩,获奖人数和获奖等级均创学校近年新高。

据介绍,新会一中深入实施“人才倍增”工程,创新卓越培优工作,打造多元成长平台,坚持素质育人,促进学生优势发展,成效初显。

“这次参加竞赛,真是非常好的一次

体验,备赛过程中,老师们带领团队一起‘升级打怪’,我接触到更多有趣的知识,对地理学科的兴趣更加浓厚了。”得知竞赛成绩的张鸿彬与指导老师以及地理兴趣小组的同学们一起分享喜悦心情和所思所悟,进一步总结参赛经验。值得一提的是,教师易锡坤、钟少娟也被评为这次竞赛的优秀指导老师。易锡坤告诉记者,近年来,新会一中开始创新培优工程,学校支持“以赛促学”,在坚持“素质育人”促进学生全面发展的前提下,鼓励学生培养兴趣、优势发展,在全面开展各学科兴趣小组活动的基础上,加强学科竞赛的组织与辅导,丰富创新拔尖人才培养模式。

“从高一开始,我们就实行‘导师制’,学生可以按照自己兴趣选择一至两科作为培优科目,各科资深骨干教师根据测试

和综合表现确定培优名单,每周分科指导。此外,学校还会为各项竞赛输送人才,针对竞赛内容和流程,制定强化辅导计划进行个别辅导。”易锡坤介绍道。

当然,常态化培优工作,更注重的是学生与教师的长效发展,唯有“求实开拓”,方能前进中不断进步。在学校多媒体教室内,信息科组骨干教师李创涛正指导梁祖章、黄子炫、林恒锋三位同学开展能力提升课程,这三位同学成功入围广东青少年信息学奥林匹克联赛,正紧张备战中。梁祖章坦言,参加竞赛,让他开阔了眼界,更明白“学会求知”的重要性,基础扎实、勇于创新,才能赛出风采。李创涛则表示,培养人才,与时俱进非常重要,教师也要不断学习,把最前沿的知识带给学生。

据悉,为积极落实国家加强基础学科建设政策要求,推进基础教育拔尖创新人才培养的需要,新会一中一直致力于打造学生和教师更好的发展平台。在学生能力拓展平台建设方面,坚持因材施教,实行分层教学,同时广泛开展各学科兴趣教育强基培优。同时积极探索与高校的合作培养计划,目前已与湖南师范大学、五邑大学合作开展各学科研学活动,为学生提供更广阔的多元发展平台。在助力教师成长方面,除了日常开展名师工作室跟岗学习、结对教研、赛课评课等活动外,新会一中还与拥有清华大学教育资源的北京志成未来教育科技有限公司合作进行强师工程,现已启动第一期的数学、物理教师培训工作。