

江门市港口中学打造“精准教学体系”，办学质量再上新台阶

人文推进“港”情怀 精准提质“口”碑佳

岁月不居，天道酬勤。说起近年来在中考中成绩优异、进步明显的蓬江区学校，不少人都会想起江门市港口中学。2020年、2021年和2022年中考，该校各科成绩均排在蓬江区前列，并获蓬江区中考“增量”一等奖。其中2021年、2022年连续两年，有7个中考科目的总成绩进入蓬江区前五，学校获蓬江区中考“总成绩”和“增量”双一等奖。今年中考，该校有44名学生成绩上江门一中录取线，中考总成绩跻身蓬江区公办学校前三，实现历史性突破。

滴水穿石非一日之功，在生源质量不占优势的情况下，一再实现中考成绩进步的背后是港口中学积极贯彻落实党的教育方针，对于“精细中见功夫”

的执着。该校多措并举，不断创新和完善思政教育体系，凝心聚力打造“精准教学体系”，落实“细分层、抓基础、保质量”课堂教学思路；在全校范围内营造浓厚的人文关怀氛围……这一系列做法，集小胜成大胜，以实实在在的方式诠释“笃定启航，奋楫圆梦”的办学理念。

从中考成绩不理想到中考总成绩跻身蓬江区前列，港口中学完成这样的跨越，用了5年时间。如今在校园里，每一位教师都能找到适合自己的舞台，每一位学生都能展翅高飞。

文/图 吕中言 黄海玲



1 落实“党史学习教育+思政”特色教育

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。港口中学从去年开始，明确“党史学习教育+思政”特色教育方向。“去年，站在中国共产党成立100周年的历史节点上，我校将党史学习教育全面注入课程思政改革建设中，构建全新的思政教育体系，强化立德树人之本。”港口中学党总支书记、校长农广钟说。

本学期的开学典礼上，农广钟就作为主讲人，为全校师生上了第一堂思政课。课堂上，他回顾了神舟十三号从发射到返航的完整过程，并从四个“特别”入手（特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献），为师生们解读了伟大的载人航天精神，鼓励学生们向优秀航天员学



开展党史学习教育

综合能力，使他们更懂得融会贯通，在考场上更得心应手。

到了临近中考的冲刺阶段，教师们更加注重对小部分学生的针对性辅导。“课间、午休前，老师们利用一切可以利用的碎片化时间，帮助我们查漏补缺。”“老师们通过减压主题班会、团队激励活动等释放我们的压力，振奋我们的精神。”“感谢老师们为我们开‘小灶’，一路陪伴我们。”……采访中，多位港口中学2022届毕业生表达出对母校教师的感恩与认可。

2 凝心聚力 打造“精准教学体系”

教学质量是学校发展的生命线，根据每位学生的学情和教师的教情，不断优化和调整教学策略，提高教学质量是每一所学校的追求和根本任务。

在蓬江区的同类学校当中，港口中学的生源质量并不占优势，但近年却涌现出大批“低进高出，高进优出”的成功案例，无数学生以“进步者”的姿态走进中考考场，收获属于自己的硕果，这是该校积极打造“精准教学体系”的重要成果。“精准抓效率、精准抓质量分析、精准抓学生服务。”谈及“精准教学体系”的构建策略，农广钟从3个方面进行了概括。

“细分层、抓基础、保质量”是港口中学精准抓效率的核心理念，主要体现在课堂上。该校着重提高课堂活动的有效性，从不同侧面提升学生的合作学习、探究学习以及自主学习能力。进入中高年级阶段，推行“简教深学”高效课堂策略。“学校要求教师要学会大胆进行取舍，要在课堂上适当地做‘减法’，做到精简教学目标、简洁教学手段、简化教学过程，有取有舍，有的放矢。”港口中学副校长刘海燕说。

好的教育不能教而不研，在精准抓质量分析方面，港口中学构建了完善的质量分析体系。该校把质量分析任务落实到每个班级、每位教师，每周定期开展质量分析集体会议，横向和纵向比较分析不同时期学生的学情情况、不同学生的潜力所在、教师教学策略的调整方向等，在浓厚学术氛围的推动下，不仅学生的成绩有了提高，教师队伍建设也上了新台阶。近3年，该校有11名教师备课组获“江门市集体备课优秀成果奖”。

每周一至周五下午的课后服务时间，面向九年级学生所实施的分层辅导服务，是港口中学“精准抓服务”的重要环节。“当学生进入九年级后，年级组会围绕

所有中考科目，根据学生学情对大家进行分层分组，每周制定一次分层辅导课表。周一至周五下午放学后，学校将九年级的8个班细分成13个小班，每班不超过30人，每天安排两个学科实施分层辅导。”刘海燕介绍，在分层辅导中，每位任课老师都会根据任教班级的情况精选教学内容，助力每个层次的学生实现不同程度的提升。

“在分层辅导的过程中，老师会设计分层作业，满足不同层次学生的需求，真正做到当天学当天练，当天新知识当天巩固，如此一来，学生写作业的效率明显提高，做作业时不专注、不细心的坏毛病也得以改善，既提高了教学质量，又减轻了学生负担，值得点赞。”港口中学学生家长张先生对该校的分层辅导服务十分认可。

据统计，港口中学2022届九年级学生当中，参加分层辅导服务的学生比例接近100%。

让学生们学有所乐、学有所长。除了文化学科的分层辅导服务外，港口中学的课后服务还设置了足球、篮球、羽毛球、花式跳绳等20多门素质课程。多元的课程体系，及时将学生们学习过程中的困难、迷惑、滞后化解，又锻炼了他们的



课后服务素质课堂



分层辅导现场

3 激发师生发展潜能 营造“人文关怀”氛围

春风化雨暖人心，人文关怀显温情。无论是学校的领导，还是一线教师，他们需要管理和面对的都是一个个活生生的个体，他们都需要充分的人文关怀。近年来，港口中学确立了“人文推进‘港’情怀，精准提质‘口’碑佳”的办学口号，并积极付诸行动。

港口中学2022届5班的梁同学在初一入学时，学习自律性较差，纪律散漫，成绩排在了班级倒数，这让他十分迷茫，一度自暴自弃，但班主任和所有科任教师都没有放弃他，通过家访、一对一心理疏导等方式对他进行开导，关注他的优点，有针对性地挖掘他的潜能。当发现他的文学天赋较为突出，语文成绩逐步提高后，还任命他为语文科代表，激发他学习积极性的同时，培养他的责任心和担当。后期，他的语文成绩更跃居全班第一，在老师的帮助下，其他科目也实现了较大进步，最终他凭借优异成绩考上了江门一中。

像这样的案例在港口中学不胜枚举，在农广钟看来：“只有让师生在校内都感受到足够的尊重、理解和人文关怀，才能激发他们向上的力量。”

人文关怀不仅体现在学生身上，还体现在教师身上。一直以来，港口中学领导班子深刻明白，信任是情感互动的基础。无特殊情况，校长和几位副校长每天都会深入教学一线，听老师的心里话，了解学生学情和各班教学进度等，鼓励每一位教师说真话，逐步形成以信任为核心的高效人文管理氛围。

在各项教学、管理措施制定的过程中，港口中学坦诚地接纳教师们的工作诉求，领导班子成员定期和一线教师沟通学校在管理上存在的问题、发展前景和重要决策等；严格执行教代会制度并坚持定期召开会议；设立意见箱，建立学校公示制度；对于管理中的敏感问题，广泛征询教师意见，反复斟酌修订。“如晋职评先时，评选前会进行条例、办法公示，征求意见，听取建议。评选中阳光操作，过程公开、透明。评选后教代会主席团代表逐一与参评人员谈心，再次征询意见和建议等。通过这样真诚的交流，让每一位教师都能理解、认可学校的办学理念和工作模式，感受到归属感和自我价值感。”港口中学办公室主任黄海玲说。

“关注学校发展是教师的权利，也是教师的使命。学校希望营造良好的共同体文化和氛围，满足教师参与学校管理的主人翁情怀，在此基础上，放手让每一位教师开展教学，在足够的空间里发挥自己的潜能。”农广钟说。

这种坦诚与真情，也得到了同频回应。“这几年，

主要的精神内核是：“心有所依（港口），神有所往（圆梦）。培养学生树立明确的人生目标，具有不畏艰险、一往无前的拼搏精神，朝着既定目标笃定前行的品格和意志，蓄势待发，扬帆启航。”

“启航”就学生而言，是“崇德尚学”的蓄势待发；就教师而言，是“同舟共济”的同心同德，“乘风破浪”的锐意进取。这样，师生和学校方可使出港口“直挂云帆济沧海”，奋楫圆梦。

同时，全面回顾了在中国共产党的领导下，中国航天事业波澜壮阔的发展历程，引导师生们坚定不移听党话，矢志不渝跟党走。

港口中学积极邀请校外多位教师专家在校内作“勇挑重担，上出思政味，践行立德树人”专题讲座，引导全校教师围绕课程思政的要义、课程思政的育人元素以及课程思政的教学设计方法三个方面，将党史学习教育与所教科目的课程全面融合。

道德与法治和历史科目是港口中学落实“党史学习教育+思政”特色教育方向的主战场。学校明确要求两个科目的全体教师要深入研讨，多维度实践，确保实效。例如，在前不久，该校九年级道德与法治科目全面开展“坚持党的领导、促进团结统一”专题课堂活动，各班师生分小组，通力合作，多渠道收集热点时政素材，在课堂上以朗读、PPT展示等多种形式进行分享和互动。

前不久，港口中学还相继组织开展台山林基路纪念馆参观学习活动和三堡村党史学习活动、党史青少年微演说活动、“知党史，跟党走”手抄报比赛、“知党史，跟党走”黑板报比赛、“红色故事宣讲”活动等，通过不同形式的活动，激发学生做民族精神的传承者和践行者的责任感和使命感。

校名取为“港口”，缘于校园坐落在江门天沙河河畔（江河的港口）。独特的地理位置，孕育了港口中学独特的“启航文化”。该校以“笃定启航，奋楫圆梦”为办学理念，其

校园文化是一所学校的宝贵财富，港口中学结合“启航文化”，打造了“启航特色党建”“启航特色德育”“启航特色课程”和“启航特色师生”四大理念板块，围绕教学理念、教学思想和教学方法，推进“五育并举”和“减负增效”全面落实。“五育之星”评选活动就是其中的重要体现。

港口中学按照“放大亮点、榜样激励、全面发展”的原则，根据学生在校内和校外的德、智、体、美、劳方面的综合表现，每学期在每个班评选出多位“五育之星”，同时，在校内宣传栏，对受表彰的“五育之星”进行宣传。“‘五育之星’的评选，充分以学生为中心，通过丰富学生评价维度，让不同条件的学生实现全方位发展的同时，都有机会体验到成功、幸福以及被尊重的感觉，从而进一步坚定信念，明确目标，这与我校的‘启航文化’是不谋而合的。”农广钟说。

在国家高度重视劳动教育的大背景下，农广钟表示，港口中学积极探索新时代“劳动+”的教育路径。一年多以来，学校持续开展各种劳动教育活动和综合实践，各年级每周设一节劳动课。“同时，学校还积极将劳动教育与各学科融合，使学生化无形的知识为有形的实践，实现以德铸魂，以文化人，以美育人，真正将德、智、体、美、劳融入学校教育的全过程。”农广钟说。



学校有几位即将退休的资深教师迸发出的爱岗敬业精神十分让人感动。他们虽然离退休不远，但心中依然想着学校的未来，每天除了坚持一定强度的一线教学工作外，还充分利用课余时间，主动带徒弟，把自己多年积累的教学经验毫无保留地传授给年轻教师，不仅让我们实现了快速成长，还传承了资深教师爱‘港’敬业的精神。”港口中学青年教师陈佩玲如是说。

此外，港口中学还高度关注着每一位青年教师的职业成长。“学校与每一位青年教师共同制定个人职业规划方案，根据不同青年教师的特点和需求，配备丰富经验的资深教师作为导师，同时设置校级教坛新秀、教学能手、教学名师等称号，不但让大家快速明确方向，更让大家快速建立信心，立足课堂、立足教学。”港口中学骨干教师杨玲说。

港口中学还想方法推动所有学校领导、中层干部在教学一线冲锋陷阵。该校坚持责任到人，层层落实，向每个年级分派学校领导及对应中层干部，一手抓管理，一手抓教学，多渠道、多方位加强管理与业务“双轨”并进，使学校行政干部队伍成为拥有较强战斗力能力的教学队伍。目前学校9名行政干部当中，就有名校长、名教师7人。

一群人，一个梦，一条心，一起拼。展望未来，农广钟表示，港口中学将继续营造浓厚的“人文关怀”氛围，进一步提高教学质量，立足“双减”，新课标和新课改要求，助力港中学子笃定前行，驶出“港口”开启新的航程，在将来的人生道路上乘风破浪，奋楫扬帆，走向成功！



学校正门