

# 蓬江区紫茶中学校长张又红 全心做有力量有温度的教育

## 校长面对面

在蓬江区紫茶中学,老师们都喜欢把学校称为“智慧列车”。而“列车长”就是校长张又红。

在11月18日举行的蓬江区推进教育高质量发展大会上,张又红从区领导手中接过“杰出校长”的奖座。“这份荣誉,与其说是我的荣誉,不如说是我们全体紫中人的集体荣誉。这份荣誉让我倍感荣幸和感动的同时,也是一份责任和使命。”她说。从领奖台上走下来后,她欣慰于社会各界对紫茶中学办学的肯定,更对自己的“掌舵”之路有了更加坚定的信心和全新的展望。

2018年,张又红接手新校——紫茶中学。如何让一所新学校在短短几年内站稳脚跟、办出特色、创出品牌?刚柔并济便是她最大的“法宝”。

文/图 江门日报记者 张翠玲



张又红与学生们促膝谈心。

### A 热度不减 开荒拓土播种新的“教育梦”

从零开始,重新开始,是2018年来张又红的“关键词”。在紫茶中学这片新的热土上,对教育有着无限热情的张又红带着老师们开荒拓土,播种新的“教育梦”。

办学理念,是一所学校的“航向标”,是办学的灵魂。建校之初,张又红带着团队一起从办学理念入手,凝练出“紫旭劲上,茶静慧生”的办学理念,即“紫慧”教育。教师奉行“慧生于爱,美成于行”的慧美文化;学生强调慧德、慧雅、慧志,力求成为优秀人才。而这套办学理念也同样移植到新校区之中,校园文化建设也与此理念紧密结合,教学楼、宿舍楼的楼名均与“紫慧”二字有关,如慧德楼、怡德楼、慧行楼、慧华楼等。

紫茶中学异校开学之时,张又红与20多位老师、200多名学生为学校打下坚实的基础;今年9月滨江校区启用,她带着团队一一解决600多名住宿生的生活、饭堂的使用和管理、新校区的建设完善等问题。从班子配备到团队建设、从德育管理到教学管理,从教师引进到教师成长,从学生、家长的期望到各项成绩的取得等,从无到有,从有到优,从优到精,张又红从多方面对新学校进行了锻造,校风、教风、学风、师生的精神面貌都获得了很好的发展,走出一条“党建引领、思政铸魂、五育融合、卓越发展”的特色办学之路。

不到五年,年轻的紫茶中学办学成效在区内有口皆碑,靠的是有力度的教育改革。“党建文化、‘六大文化’实践体系、‘双度’课堂教学模式、家校共育、形成共进的共赢的‘共同体’,是具有鲜明紫中特色的五张‘金名片’,如今也成了展示‘紫慧’教育的重要‘窗口’。”张又红说。

学校汲取时代精神力量,运用“中国侨都”红色资源,把红色文化融入党建文化,创建“紫慧”党建文化品牌项目。基于蓬江区“一评三立”模式,学校形成了包括管理文化、课程文化、课堂文化、学生文化、教师文化、环境文化在内的“六大文化”实践体系,健全厚德、善学、健体、尚美、勤劳的“紫慧五品少年”评价体系。

在课堂改革方面,依托“一核双翼八路径”的校本教研体系,构建了有温度、有深度的“双度”课堂教学模式,打造教学手段不断优化、教学质量不断提高的高效课堂。

以广东省中小学校德育课题《“双减”背景下,构建“沉浸式”家校社共育新生态的实践研究》为抓手,学校目前正在探索深化家校联合的路径。

如今,紫茶中学已形成共进的共赢的教育“共同体”,学校获“广东省初中校本

教研基地建设项目基地学校”“广东省少先队先进学校”“广东省绿色学校”“江门市书法特色学校”等称号。两届毕业生在2021、2022年中考中成绩突出,综合成绩均获蓬江区中考优秀成绩一等奖,学校获江门市2021年初高中阶段协同教育质量先进学校一等奖。

“现有的成绩是紫中发展的动力和起点。”张又红说,学校将在构建“紫慧”教育体系、完成“课程思政”育人模式、为教师专业成长提供路径、打造科创品牌、推进集团化办学等方面,推动学校的品牌化提升和纵深发展。

### B 力度可见 五张“金名片”体现办学成绩

“校长,你什么时候请我们吃饭呀?”记者来到紫茶中学,彼时张又红正跟学生们聊天,七(9)班学生张佳馨问道。就在上周,学校啦啦操队斩获了江门市青少年啦啦操锦标赛中组自选花球舞啦啦操项目一等奖第一名,学生们一直等着张又红兑现承诺。“这是我之前答应过学生的,只要他们在学校表现进步突出,或者参赛获奖的,都可以到我这里兑现奖励。”张又红说。

“如果孩子是我的!如果我是孩子!”这是张又红的座右铭,她认为,自己是一名校长,也是一名一线英语教师,更应该是孩子们的朋友、亲人。在学校的管理上,她热度满满、力度十足,在对待孩子们时,她更会释放教育的温度。她是学生心目中的“校长妈妈”。

“我是一个热情开朗、以情动人的。”张又红说。课堂上每讲到精彩处,她喜形于色;说到激动时,她情动于衷,唤起和激发学生的情感。“我的这种性格也影响了与学生相处的模式。无论是课上还是课后,无论是促膝深谈还是只言片语,无论是一个浅浅的微笑还是一个

“点赞”的手势,学生似乎都能被感染、被鼓舞。”她说。

不仅是与学生,张又红与老师们的关系也如朋友、亲人般融洽。老师们一般都昵称地唤她“姐”或者“姐姐”。

用热爱做有温度的教育,用情怀做有温度的教育。“担任紫茶中学校长这几年,我深深地感受到,当好校长凭的是热爱和情怀,是格局和担当。我要激发老师们的教育理想,要点燃学生的成长激情,让每个紫中人‘做自己的最好,做最好的自己’。”张又红说。

### C 温度可感 学生们心目中的“校长妈妈”

“你看,这个七星瓢虫原来是核桃壳做的!”“还有花生壳做的小鸡,干花做的鸡妈妈,胖嘟嘟的好可爱呀!”……课间,美景小学的同学围在一起,七嘴八舌地讨论着,只听谈话内容,便觉有趣。

可不止七星瓢虫和小鸡,凑近一看,竟然还有跳舞的花仙子、丛林里的小精灵、游来游去的鱼儿、憨态可掬的毛毛虫!这里不是动物园,也不是童话王国,这些惟妙惟肖的作品,其实都是同学们用树叶制作的。

这个月,美景小学发动同学们开展了树叶画制作劳动实践活动,一幅幅创意十足又美观生动的树叶画纷纷亮相!

五(3)班学生温子轩用树叶和橡皮制作了《太阳花》,五(1)班学生梁浩轩把落叶变成了秋天的雨……孩子们收集大小不同、形态各异、色彩缤纷的树叶,在家长的帮助下,充分发挥想象力,把叶子粘贴成自己喜欢的形状,

拼出造型各异的图案,变成了一幅幅生动有趣的贴贴画。

“我做了剪碎叶子、铺成草地、贴树枝、画太阳!”三(6)班学生胡晋瑞说;“我负责洗树叶、贴盆栽、画仙人掌上的刺和画太阳!”四(1)班学生黄捷敏说。谈到自己负责什么工作,同学们争先恐后地介绍道。

“我喜欢跟孩子一起做手工。在商量做什么树叶画的过程中,让我知道了他喜欢什么,而这些东西都是生活中给他印象最深的。在沟通过程中,他满眼都是星星,这让我知道他对小动物的喜欢,对自然满怀兴趣。这不是树叶画,这是一个小孩子的小世界!”胡晋瑞的家长说。

“美”文化是我校的核心文化,这次我们把劳动教育和美育相结合,让孩子们感受季节交替,发现美、欣赏美和创造美的同时,也能让他们手中有活、心中有爱。”该校校长陈小锋说。(文/图 张翠玲)

## 我市举办2022年学前教育青年教师教学能力大赛 12名幼儿教师同台竞技

江门日报讯(记者/姜丹 通讯员/陈映红)歌曲、舞蹈、器乐、故事表演……在近日举行的2022年江门市学前教育青年教师教学能力大赛的舞台上,12名来自市直和各县(市、区)的优秀选手同台竞技,各秀才艺,展示了我市青年教师学理论、练技能的成效,比赛也掀起学前教育以赛促学、以赛促研、以赛促教的热潮。

此次比赛由江门市总工会、江门市教育局主办,市教育研究院承办,旨在深入学习宣传贯彻党的二十大精神,落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》,加强青年骨干教师队伍建设。

比赛设置了“综合素质答辩”“才艺展示”和“游戏活动点评”三个环节。比赛中,选手们从容淡定、自信大方,结合教育一线的工作经验,深入分析问题、流畅表述,把教育理念、教学行为和教育教学智慧有机结合,淋漓尽致地展现自己。她们带着自己的特长和才艺登上舞台,或琴声悠扬、或翩翩起舞、或声情并茂、或笔下生花,彰显着积极向上的精神风貌、幼教人的活力魅力,让在场的评委和观众享受了一次丰盛的视听盛宴。游戏活动点评中,参赛选手

评价精准到位,展示对现代教学理念的深层理解,对当前幼儿游戏活动的现象作出正确的判断与分析。

市教育局副局长黄标表示,幼儿教育是基础教育之基础,3—6岁幼儿的思维、行为、价值观处于萌芽阶段,一个精彩而有教育意义的故事、一个丰富而快乐的游戏、一次友爱而耐心的对话,都可以在孩子心中留下终生烙印。幼儿教师是孩子的第一任专职教师,是孩子认识社会、建立自我、建立符合社会化行为原则的导师,幼儿教育工作者要深刻认识到自身崇高使命,倾注爱和责任心搞好本职工作,并要求市教育研究院和各级教师发展中心要搭建舞台,激发青年教师更新教育理念,掌握现代教学方法,让能者更优、优者更优,鼓励和促进更多的青年教师脱颖而出,站在更高的舞台展现幼儿教育教师队伍风采。

经过激烈的角逐,来自江门市教育第一幼儿园的陈洁莹老师获得特等奖,林宝霞、林栩星、黄毓华老师获得一等奖,王淑娟、梁煊梅、李喜珍、苏凤敏老师获得二等奖,朱明珠、岑嘉敏、岑雪琳、何婉君老师获得三等奖。

## 来自全省各地的 50名普惠性民办幼儿园骨干教师参加培训 更新教育理念 提升专业水平



幼师们在跟岗实践学习。

江门日报讯(文/图 记者/吕中言)普惠性民办幼儿园是质量有保证、符合大众需求和经济能力,且受政府指导的民办幼儿园。为贯彻党的二十大精神,提升普惠性民办幼儿园教师的专业水平,广东省教育厅举办了“2022年广东省普惠性民办幼儿园骨干教师示范培训班”。近日,该培训班在广东省江门幼师师范高等专科学校(简称“江门幼专”)圆满落课,来自全省各地的50名普惠性民办幼儿园骨干教师,在15天的时间里,先后通过理论学习和跟岗实践学习两个部分的学习和考核后,顺利结业。

本次培训班坚持“实践取向,学做合一”的培训特色,实施以“成果”为导向的课程方案,注重前期调研,关注学员需求,以“更新教育理念,丰富专业知识,提炼实践能力”为培训主题。在理论学习阶段,开设了师德师风、专业理念、专业素养以及幼小衔接四大模块课

程,邀请了华东师范大学教授周念丽等7位省内外高校专家和幼儿园园长、名教师,开展了7个研修课题。

到了跟岗实践学习阶段,50位学员分组前往江门市江海区天鹤湾幼儿园、新向阳森林国际幼儿园和中天国际幼儿园进行了跟岗实践。实践中,学员们参观了园所环境,观摩了区域活动、特色教学活动。参与开展了团建、香薰制作等实践活动,此外,还与幼儿园园长、教师进行了多方面的交流互动。

学员们纷纷表示,她们不仅开阔了视野,还更新了教育理念。“通过本次学习,我接触到了前沿的教学方法和理念,明确了今后自我提升的发展方向,同时更加坚定了我从事幼儿教育信心和决心,我会把学到的优秀经验带回自己的幼儿园,结合‘本土土壤’,让这些理念‘落地开花’。”本次培训班学员、来自佛山的幼师李佩佩如是说。

## 广东省中小学区卫芬名班主任工作室开展专题研讨 名师分享教研经验和教学理论

江门日报讯(记者/张翠玲)凝聚班主任的教育智慧,分享新时代幸福班主任的“智慧锦囊”。近日,广东省中小学区卫芬名班主任工作室开展了为期两天的专题研讨暨成果展示活动,本次活动采用线上交流的方式进行。

活动中,主持人区卫芬结合自己亲身带班的丰富经验与真实案例,细化德育工作的方方面面。工作室的学员唐彦和李洁通过自己的亲身经历,深入浅出地讲述他们与班级、与团队的故事和成功的做法;学员黎滨用一个个真实、鲜活的典型案例,分享了自己专业成长的历程、收获与感悟。此外,本次活动还安排了三节示范课,三位老师在课堂上通过听故事、看视频、探究分析、讨论交流等形式,激发学生积极参与,学习氛围浓厚。

在专家讲座中,江门市名师丁玉华给大家做了《如何撰写高质量的学术论文和案例》的专题讲座;五邑大学教师胡筱曼的专题讲座《家庭教育——依法带娃》,以一个鲜活真实的案例,以案释法,以法论事,阐明家校共育、“依法带娃”的重要性;工作室顾问杨青兰老师的讲座《我形我塑——班主任的专业成长》为老师们带来了丰富的教研经验和先进的教学理论。

最后,广东省中小学德育研究与指导中心办公室主任梁银妹对本次研讨进行了详细、精准、全方位的点评。她表示,希望广东省区卫芬名班主任工作室继续发挥示范、辐射作用,引领广大的班主任以此此次活动为契机,结合自身的实践经验,不断更新教育理念,提高自己的业务能力。

## 个人档案

张又红:  
蓬江区紫茶中学党支部书记、校长,中学英语正高级教师,曾获评全国师德先进个人、南粤优秀教师、江门市优秀教师、江门市优秀班主任、蓬江区首届教育专家、蓬江区杰出校长,获第九届全国中小学外语教师园丁奖等。

## 校园故事

## 原来树叶也能作画



学生在家里认真制作树叶画。



学生的树叶画创意十足。