

江海教育第一幼儿园构建幼儿园生活化科学课程体系 让幼儿科学教育“回归生活”



小朋友在制作自动浇水器，并一起验证。

菜园里、种植区、课堂内……幼儿随时随地发现“身边的科学”。

“我们可以在水瓶底部钻孔，让它变成自动浇水器”“还要控制洞口大小，让水一滴一滴流下来，花草草在周末也能喝饱水啦”……幼儿园里的花儿枯萎了怎么办？近日，江海教育第一幼儿园（简称“江海教育一幼”）发起“拯救花草大作战”，小朋友们纷纷开动脑筋，利用身边的材料动手制作自动浇水器，成功为植物的茁壮成长保驾护航。

一朵枯萎的花，一条绿色菜虫，一次天气的转变……幼儿在生活中的大小事物，都是江海教育一幼开展科学探究活动的抓手和灵感来源。2020年，江海教育一幼园长仇淑英主持的课题《幼儿园生活化科学课程体系构建实践研究》，获得江海区“十四五”规划教育教研课题立项。基于此，江海教育一幼着力构建幼儿园生活化科学课程体系，让幼儿科学教育“回归生活”。通过丰富多彩的科学探究活动，激发幼儿的探究欲望和培养探究能力，引导幼儿体验探究过程，使幼儿的科学探究能力得到有效发展。

文/图 罗双双

以生为本 寓科学教育于生活

“菜叶上为什么多了好多小洞？”“墙壁为什么会‘流汗’？”“蚕宝宝破茧后会变成什么？”……生活处处有科学，事事皆学问。

江海教育一幼老师们深知，幼儿对世界万物的强烈好奇心是打开科学大门的敲门砖、金钥匙。在日常学习生活

中，老师们特别留心孩子们因好奇而观察、探究周围事物的行为，并从中甄选出有科学探究价值的主题，生成有趣的科学探究主题活动。

“现在的洞口太大了，水流得太快，我们可以拿东西堵住洞口，让水流得慢一些！”“拯救花草大作战”现场热火朝天，小

朋友们分别利用废纸、麻布、超轻黏土等身边触手可及的材料调整洞口的大小，在动手实操和反复验证中，亲身感知水流流动的特性，在探究中发现水流量与出水口的数量及出水口的大小有关，并成功制作出适合周末浇灌植物的自动浇水器。

在每一次的科学探究活动中，江海教育一幼始终坚持“儿童本位”的课程理念，引导幼儿主动发现问题、解决问题，寓科学教育于生活，激发幼儿对科学探究的兴趣，让幼儿在动手操作、亲身体验的过程中感受科学探究活动带来的魅力。

回归生活 “玩”出多彩童年

“这里有条菜虫在吃我们的菜！”“菜虫从哪里来的？”“菜虫是从泥土里爬出来的吗？”菜园里，一条绿色菜虫的出现让小朋友们兴奋不已，一场由“菜虫从哪来”的热烈讨论而起的《小虫趣记》科学探索活动开始了。捉虫卵、养菜虫、见证菜虫破蛹而出变成菜粉蝶，在持续的观察记录中，小朋友们渐渐地对菜虫的

外形特征、生活习性，以及生长过程等相关科学知识都有所掌握，幼儿的好奇心和求知欲也在活动中得到满足。

“要不是跟孩子一起学习探索，我都不知道原来菜虫不吃生菜的。”大一班田梓琪、田梓浩的妈妈非常认可幼儿园开展的科学探究活动，“现在两个孩子每天回到家都有说不完的话，总是

开心地与我分享在幼儿园的新发现。”她表示，在活动中孩子始终保持对未知事物的好奇心和求知欲，更为家长和孩子提供了一起玩、一起学习的机会，越来越亲密的亲子关系让她欣喜不已。

随着课程研究的不断深入，江海教育一幼在生活化科学课程构建的过程中，不断引导教师

以幼儿生活中感兴趣的疑点、热点为内容开展科学主题探究活动，并尝试借鉴综合课程过程模式的思维，把科学探究活动融入一日活动中去，让幼儿科学教育“回归生活”，使科学课程更具生活性、实践性与游戏性，让孩子们在有趣的科学探究活动中“玩”出多彩童年。

四步推进 让成长有迹可循

“以科学探究过程为路径，和孩子们一起构建可以‘做’的科学课程，让孩子像科学家一样‘做科学’，是我们构建幼儿园生活化科学课程的目标与理想。”仇淑英表示，传统目标模式课程存在“学科本位”的弊端，《幼儿园生活化科学课程体系构建实践研究》项目，旨在努力探寻科

学教育目标模式与过程模式的课程渗透融合策略，探索领域课程和综合课程优势互补、自然融合的有效途径。

在“回归生活”“做科学”的课题理念指导下，江海教育一幼以日常活动、小组活动、区域活动、集体活动和亲子活动等五种组织形式实施科学教育，把科学

领域的内容进一步渗透到幼儿的一日活动中去，并总结出“发现问题—搜索信息—实验验证—概括归纳”的科学探究活动“四步推进法”，帮助教师轻松指导幼儿“做科学”，有效解决了“学科本位”的弊端。

依据“四步推进法”，江海教育一幼大力开展游戏化、生活

化的科学课程构建研究，先后完成了中班《小虫趣记》、大班《土豆发芽了》等多个生活化科学活动案例，为幼儿园教师开展科学教育提供了参考，为幼儿的深度学习创造了条件，提高了幼儿园科学教育质量。

新联小学举办校园科技节活动 点燃学生科学梦想

江门日报讯 近日，江海区新联小学举办了主题为“创新·体验·快乐·成长”的第七届校园科技节活动。该活动旨在强化和培养学生的科学道德、创新精神和实践探究能力，营造浓郁的科学氛围，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

“哇！这幅画真好看。”“这个飞机模型太帅了！”在该校的作品展览区域，围满了参观的同学。抬头一看，墙上的一幅幅天马行空的科幻大作映入眼帘，只见画中的小宇航员在星球上载歌载舞，还有的和宇宙人一起垂钓，好不惬意……40名同学的奇思妙想通过彩笔跃然纸上。

发明作品也是活动的一大亮点。49名同学化身小小发明家，发挥想象变废为宝，塑料瓶、纸皮、冰棒棍成了重要配件。他们用巧手精心打造别具匠心的作品：火箭、小竹艇、太阳能风车、“蜘蛛侠”、小小吸尘器……引得围观的同学阵阵惊叹，其中最引人注目的是该校六（2）班学生李毅杨制作的“蜘蛛侠”。“蜘蛛侠”在造型上保留了蜘蛛的特征，半透明的身体看起来科技感十足。通过电力遥控，“蜘蛛侠”可以快速移动，且动作十分灵敏。“这次活动让我得到了学习锻炼的机会。”李毅杨表示，制作的过程中虽然遇到零件损坏等困难，但并不能阻挡他探索科技的欲望，反而提升了解决问题的能力。

本次活动深受好评，不少学生表示，希望自己也能制作出趣味十足的作品参加下一次科技节活动。
(苏颖 陈雪芳)

礼乐中心小学举办诗歌主题活动 带领学生领略诗歌魅力



活动结束后，小粉丝们围着两位老师要签名，向老师表达敬意和喜爱。

江门日报讯 “诗歌有什么特别之处？”“我们小学生也能写好诗歌吗？”带着对诗歌的向往，江海区礼乐中心小学听乐文学社的同学们，满怀激动地参加“一起走进诗歌的世界”主题活动。近日，学校特邀中国作家协会会员、江门诗社社长熊正红，以及江海区教育工会主席周锦权两位老师走进学校听乐文学社，用一首首趣味横生的诗歌带领学生轻叩诗歌大门，领略诗歌魅力。

活动在文学社成员代表朗诵的《读中国》中拉开序幕，声情并茂的朗诵受到两位特邀老师的嘉许和赞赏。随后，熊正红围绕主题“一起走进诗歌的世界”作专题讲座。熊正红首先分享了几首儿童诗歌。读着同龄人写出的诗歌，社员们很是赞叹。在熊正红的解析下，社员们对儿童诗歌有了初步的了解和认识，跃跃欲试想写出充满想象力的诗歌。周锦权则分享了他现场所作的诗歌，社员们脸上顿时写满了敬佩，大家在活动中尽情品味书香诗韵。

当天，礼乐中心小学正式聘请熊正红为听乐文学社辅导员、周锦权为听乐文学社顾问。校长付师华向两位老师颁发聘书。熊正红向社员们赠送她的诗集《星星泉》，希望以此激发社员们的写作兴趣，提高写作水平，培养文学情操。

(文/图 罗双双)

棠下初级中学开展 纪念陈垣先生诞辰142周年主题活动 以榜样为引领 做强国少年



主题文艺汇演中，精彩节目轮番上演。

江门日报讯 (文/图 记者/潘诗欣 通讯员/夏应红) “家国担当准备好了，无线风景看我闪亮……”棠下初级中学七（13）班带领全校师生吟唱校歌《励耘少年歌》。在奋进的歌词和深情的吟唱中，师生们将陈垣先生的爱国精神深植于心。

11月21日至11月28日，该校开展了纪念陈垣先生诞辰142周年主题活动，以传唱校歌、召开主题班会、举行文艺汇演等形式，引导学生学习陈垣先生的好学好教、严谨求实、爱国担当的精神品质，激发学生以榜样为引领，做强国少年。

在“学院士精神，做强国少年”主题班会中，各班班主任以陈垣故居、陈垣广场等情境引入，带领学生了解陈垣先生在严谨治学、尊史立著、重教传承、抗日救国方面的典型事迹，感受陈垣先生身上“励耘一生、风骨长存”的可贵精神。

同时，全校师生提前策划，精心准备，在11月28日下午举行的主题文艺汇演中，带来了涵盖演讲、朗诵、话剧等多种表演形式的节目，让人目不暇接。其中，七（1）班带来话剧《这盛世如你所愿》，学生们与1929年的陈垣先生进行跨时空对话。“为中华民族的伟大复兴而奋斗，做有理想、有担当、有本领的新时代少年！”激昂的声音传达了同学们做强国少年的决心，将整场汇演的气氛推向高潮。

陈垣先生是我国著名的历史学家、宗教史学家，被誉为“国宝”。该校校长冯福海勉励同学们，要学习陈垣先生的精神品质，坚定信仰，爱党爱国，立志高远，勤奋学习，努力成为祖国的栋梁之材。

江海区举办中小学教师教学能力比赛总决赛 18名教师获“教学能手”称号

江门日报讯 近日，江海区2022年中小学教师教学能力比赛总决赛在江门市第一实验学校报告厅举行。经过激烈角逐，梁翠微等18名教师获评“教学能手”。

本次总决赛分小学组和中学组两个场次，教师代表现场观摩，江海区各校组织在线观看。评委从理论理解、实际行动、语言表达、内容

运用专业知识素养，联系自身工作实际和教学反思，紧扣主题提出论点，有理有据进行分析，并结合先进的教育理念，提出行之有效的解决方案。教师们语言清晰、流畅、富有感染力的演讲，展现出教育人充沛饱满的教育热情，为在场观众奉献了一场视听盛宴。评委从理论理解、实际行动、语言表达、内容

逻辑等方面对教师的表现进行评定，最终18名教师被授予“教学能手”称号。

据悉，江海区2022年中小学教师教学能力比赛历时10个月，相继进行了30余场的江海区各学科教学初赛，覆盖全区33所中小学及语文、数学、英语等15个学科，采用说课、实验操作等课堂教学形式，

最终评选出一等奖71名、二等奖140名、三等奖185名。总决赛由江海区教师发展中心组织实施，参赛对象为初赛获评一等奖的71名教师。

“以赛促教”“以赛提质”是江海区教师发展中心为提升教师专业素养的一项有效措施。近年来，江海教育持续擦亮“江海优教”品牌，以

“双减”“两考”为重要抓手，先后与华南师范大学、广州大学等五所高校达成合作协议；成立四大教育集团，营造良好集团化教研氛围；抓实“三名”工程建设与发展，同时大力创新开展各种比赛活动，深化课堂教学改革，不断提升教师业务水平。

(苏颖 罗小容)

麻一佑启学校开展骨干教师示范课展示活动 解读新课标 践行新理念



示范课精彩纷呈，备受学生欢迎。

江门日报讯 (文/图 记者/潘诗欣 通讯员/刘春河) 近日，江海区麻一佑启学校在学校录播室和风雨球场开展了骨干教师示范课展示活动，全校共7个学科参与展示。

活动中，骨干教师们以新课标理念为指导，围绕本学科核心素养精心设计课程，为听课老师展示了精彩纷呈的课堂。比如由张达成副校长执教的三年级语文《灰雀》，紧扣“双减”背景下，语文教学如何能做到减负提质这一理念展开教学，注重学法指导和读的训练，让学生在读中感悟，以悟促读。刘忠宁老师

的英语示范课《Unit5 School Lunch》，围绕英语课程核心素养开展教学，通过自主学习、合作学习、探究学习等方式，渗透语言知识和文化意识，培养学生听说读写的能力。林海霞老师执教的五年级数学《平行四边形的面积》，通过引导学生观察、猜想、验证、推论，充分调动了学生学习的积极性，培养学生的合作意识和思维能力，课堂中处处体现了新课标的理念。

此外，林小红老师的一年级音乐课《小青蛙找家》生动有趣，气氛热烈，全班同学享受其中。甄杰智

老师的科学课《壁虎与小猫》、梁怡君老师的美术课《小花垫》和伍健超老师的体育课《通过小游戏提高学生队列队形兴趣》也同样精彩纷呈。

本次活动旨在全面解读新课程标准，践行新的教学理念，充分发挥骨干教师的示范引领作用，推动学校教育教学高质量发展。“各科组团队通过备课、研课、磨课、展示，让活动的参与者实现了共赢，希望各科组继续发扬团队协作互助精神，做好启智增慧、培根铸魂育人工作。”该校副校长马丽娟在总结发言中如是说。