

用心用情办好群众满意教育 打造区域竞争软实力新品牌 荷塘教育事业实现跨越式发展

资料卡片

荷塘镇各中小学发展历程

● **荷塘中学** 建校于2009年9月,由原来镇内五所初中(篁湾中学、三良中学、良山中学、联育中学、白藤中学)合并而成。建校伊始,该校借用原荷塘职业技术学校校舍进行办学,并沿用至今。目前,该校有荷塘中学本校区和白藤分校,其中,本校区建设有多功能报告厅、智慧图书馆、数字德育展示厅、智能广播、录播室、智能监控系统等现代化教育设备,打造了地理园、生物园、人工草皮足球场等适合素质教育发展的场地;各教室均配备高标准多媒体教学平台,是一所符合智慧校园标准建设的高品质学校。

● **篁湾中心小学** 建于1903年,当时为篁湾村村塾,多年来,该学校多次改建、更名,并得到港澳乡亲捐资修缮,经历小学、附设初中班、中小学分家等多个阶段。2009年,荷塘镇成功创建广东省教育强县,在荷塘镇委、镇政府统一规划下,同年12月,篁湾初中场地全部交付于当时的篁湾小学使用,霞村小学并入篁湾小学,篁湾小学也正式更名为江门市蓬江区荷塘镇篁湾中心小学。

● **三良小学** 建于1906年,原为良村村自建私塾,后经良村村委和港澳同胞合力重建校舍,改名为三良小学。2007年,三良小学与荷塘镇三良初中合并为荷塘镇三良学校,实行九年一贯制;2010年,三良学校小学部与初中部分开,小学部独立为三良小学。

● **远昌小学** 创办于1910年,前身位于现在的吕步幼儿园。2004年,由包含港澳人刘德华、刘达贤在内的吕步村乡亲投入600万元,重新选址建成现在的远昌小学。多年来,该校启用新校舍,先后完成学校运动场改造、教学楼性能提升、围墙修缮等多个专项项目,学校环境大大改善,教学质量不断提升。

● **联育小学** 创办于1931年5月,前称“桂圆社学”,在抗日战争时期起到重要作用,被孙中山之子孙科题词“抗日战争忠烈祠”,后改名为联育小学。为加快荷塘镇小学片区化的步伐,2009年9月,荷塘镇委、镇政府在全镇实施学校布局调整,同年12月,塔岗小学(1939年5月创办)并入联育小学,该校由12个教学班,扩展成18个教学班,迎来新发展。

● **良山小学** 成立于1936年,1951年更名为荷塘第五小学,1961年更名为三丫小学。2006年到2009年,三丫小学与良山初中合并后更名为良山学校,并将高村小学并入良山学校。2011年,良山学校初中部被合并到荷塘中学,该校更名为良山小学。

● **白藤小学** 始建于1958年,曾因教育发展需要将该校分校办为南村小学(2003年更名为梅溪小学)、唐溪小学和为民小学。2009年,为民小学、梅溪小学合并到原白藤中学的校址,并恢复白藤小学校名,将梅溪小学校址设为白藤小学分校。2018年10月,白藤小学整体搬迁至改建后的梅溪小学校址。多年来,该校先后获评了“广东省校园足球推广学校”“广东省胡芦丝教学示范学校”“江门市足球特色学校”“蓬江区特色项目学校”“蓬江区教育先进集体”等称号,为当地学子提供更加优质的教育资源。

● **禾冈小学** 始建于1975年。47年以来,该校在办学单位、社会群众和港澳同胞的大力支持下不断发展,从只有一幢教学楼,发展成为占地约13006平方米,功能齐全、设备先进,涵盖电脑室、教学仪器室、藏书室、心理辅导室等10余间多功能室和14个一体机教学平台的现代化小学。

● **雨露学校** 是在2007年建立的一所民办学校。2008年到2013年,该校在原校区的基础上新建了2号和3号教学楼,校园面积进一步扩大,教学资源更加丰富。2017年,该校通过标准学校验收。2022年,该校新建综合楼,里面设有现代化的图书阅览室、美术室、音乐室等,可以更好的开展第二课堂。如今,该校已经发展成办学条件优良、环境优美的规范化学校。

蓬江区荷塘镇坐落于西江河畔,地处江门、中山、佛山三市交会点,是一个文化内涵丰富、人杰地灵的江心小岛。

这里的国家级非物质文化遗产荷塘纱龙饮誉八方,诗词曲艺书画等民间艺术负盛名;这里曾孕育出22位进士、100位举人及近现代粤剧名伶廖德怀、歌影艺人刘德华、高级工程师陈鸿楷、著名画家李研山、伍启中等众多英才杰士……这些深厚的历史人文底蕴,体现出荷塘这片土地积淀着的丰厚育人文化,以及荷塘现代教育所蕴含的勃勃生机。

近年来,荷塘镇用好深厚历史人文底蕴这张底牌,将教育视为第一民生工程加大力度推进,持续改善全镇办学条件,全面提升基础教育水平。

当前,荷塘镇正向着“粤港澳大湾区产业合作桥头堡”的目标加速蜕变,而教育不仅是民生所系,更是引人聚才、增强区域竞争力的关键要素。自2009年创建广东省教育强县以来,荷塘教育事业迎来了飞速发展,逐步成为区域竞争软实力的新品牌,人民群众的教育获得感、满足感和幸福感不断提升。

文/图 江门日报记者/罗霏 通讯员/区月娟(署名除外)

A 党建引领 培养高素质全面发展的时代新人

党的二十大报告指出,要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一直以来,荷塘镇坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以新发展理念为引领,着力促进教育高质量发展。特别是近年来,荷塘镇坚持加强党对教育工作的全面领导,成立基层党组织标准化建设工作领导小组,坚持把意识形态工作作为促进学校长远可持续发展的保障,组织各党支部开展

专题学习和党员活动,并通过多媒体、多形式、多载体营造浓厚的学习氛围。

经过持续不断的政治引领,思想“浸润”,全镇8所中小学共有8项区级党建课题成功立项,开创出荷塘教育“一面党旗作引领,各校党建放异彩”的良好局面。其中,荷塘中学党委、白藤小学党支部、禾冈小学党支部参加了2020年5月由市教育局举办的党建课题成果展示,彰显了具有学校办学特色的教育党建工作品牌;荷塘中学党委、篁湾中心小学党支部获评为第一批“蓬江区教育系统党建工作示范学校”。

思政教育是立德树人的灵魂工程。近年来,荷塘镇各学校聚焦立德树人根本任务,深化“三全育人”改革,积极构建“五育并举”的一体化育人体系,重点推进“课程育人”“活动育人”“合力育人”,着力培养高素质全面发展的时代新人,助力教育高质量发展。

结合南村村革命老区的红色资源,荷塘镇还着力推动“学校+阵地”党建“合作共建”工程。今年4月,广东省革命老区南村村廉访胡祠“合作共建

红色教育基地”成立后,荷塘中心学校先后组织多所学校前往南村村开展红色故事宣讲和诗词朗诵活动,追寻红色记忆,坚守初心使命,铭记光辉历程。“学生深入革命老区,能深切感受到本地革命历史的魅力,接受到更多红色‘熏陶’。”白藤小学校长李见娟说。



远昌小学强调健康,开展足球教学课程。胡晴晴摄

红色教育基地”成立后,荷塘中心学校先后组织多所学校前往南村村开展红色故事宣讲和诗词朗诵活动,追寻红色记忆,坚守初心使命,铭记光辉历程。“学生深入革命老区,能深切感受到本地革命历史的魅力,接受到更多红色‘熏陶’。”白藤小学校长李见娟说。

在“一校一品”特色发展理念引领下,荷塘镇教育事业呈现百花齐放、特色鲜明的多样化格局,在江门特色学校中占有了一席之地。目前,荷塘镇内75%的学校成为“区特色学校”,其中联育小学被授予“江门市足球培训基地”称号。

变的过,幼小教育为人的终身发展奠定坚实基础。”荷塘中心学校相关负责人介绍,通过研讨,荷塘镇各幼儿园、学校更加注重课程设计的梯度,更深层次地思考学科知识的广度、深度,进一步促进孩子成长发展。

B 特色彰显 构建荷塘教育的多样化格局

锣鼓喧天,一群黄衣少年擎着一条金龙蜿蜒而至,在龙珠的引导下,金龙一会儿龙游浅水,一会儿盘旋而上,气势如虹,让人心潮澎湃;再看线上课堂,3D设计小达人正站在3D打印机旁,向围观的同学们展示如何把电脑上的设计打印成实物;又见音乐家们,人人手持葫芦丝,响起优美轻快乐章……这是蓬江区荷塘镇篁湾中心小学、联育小学和白藤小学的学生们在各自校内进行的文化艺术表演活动。

具魅力与底蕴的校园文化。

“德育工作”是荷塘中学的一大特色,该校坚持以“恒美”为核心文化——恒者致远,各美其美,以“恒美银行”制度为主线,通过德育系统教育阵地的辐射作用,开展各种“恒美”活动,致力培养具有家国情怀、国际视野的时代新人。

篁湾中心小学以“舞”动800年的国家级“非遗”荷塘纱龙为特色,全方位、多角度地开展文化节、纱龙队等特色教育项目,致力于培养“外直中通、德才兼备”的“篁者”,让学生成长为龙少年、竹君子。该校被广东省教育厅评为“广东省中小学艺术教育特色学校”。

目,以推动教育优质均衡发展为己任,着力培养德智体美劳全面发展的优秀学生。目前,象棋和足球教育已成为该校著名品牌,并获得了“全国象棋特色学校”“全国校园足球特色学校”两个“国”字号荣誉。

此外,联育小学以咏春醒狮为基础进行立“贤”教育,形成学校“尚贤一贤”一弘一达”的个性化教育体系;白藤小学以“和美党建”为龙头,以“和美文化”为核心,以“和美课堂”“和美服务”为支撑,以葫芦丝和足球为特色项目,打造“和而不同,美美与共”的“和美”教育;三良小学以“幸福”为核心文化,以“幸福争章”为抓手,以“五星班级”“幸福奖章”评价体系为主线,致力打造幸福课堂,培育幸福学子,建设幸福教师队伍;远昌小学则强调健康,倡导自主,强调开放整

碰撞中博采众长,形成高质量的思辨课堂。”荷塘中心学校相关负责人表示,在此基础上,全镇还通过实行学教评一体化改革,进一步提升课堂质量,打造出有温度、有张度、有深度的课堂教学,让“一心七环”智慧高效课堂更有实效。

值得一提的是,在做好中小学成长教育的同时,荷塘镇还重点关注幼小、中小教育的衔接与发展。

为探打通幼小、中三段人才培养壁垒的路径,增强学生学业可持续发展能力,荷塘中心学校分别组织了幼小、中小教育衔接“大教研”,围绕为什么要衔接、衔接什么、如何体现衔接效果等问题进行深入探讨研究。

“人的身心发展是一个从量变到质

C 课堂改革 打造荷塘式高效课堂教学品牌

课堂是学生学习的场所,是育人的主阵地。实行课堂改革,将有效提升学校核心竞争力,促进课堂质量提升。

从20世纪90年代至今,从尝试教学法到如今的先学后导教学法,荷塘镇课堂教学改革历经了多个阶段。多年来,荷塘镇坚持边行边试,在“双减”背景下,逐步探索出具有荷塘特色的课堂教学模式。如今,全镇聚焦高效课堂,结合蓬江教育“一评三立”的教学改革,探讨出了“一心七环”智慧高效课堂,其中荷塘中心学校“2022年江门市中小学教师教育科研能力提升计划项目”的《“双减”背景下高效课堂策略研究》已经立项并开题推进。

主攻,以信息化为载体,以合作为导向,通过自学、合作、展示、点拨、巩固、拓展、测试,致力培养学生核心素质的课堂模式。

近年来,荷塘镇以课题为引领,不断深化课堂改革,促进课堂教学转型和教学质量提升。2019年,荷塘镇申报课题《互联网+背景下高效课堂模式的研究》,并将课题研究信息化技术运用到课堂中,教学上,赋予“荷塘式高效课堂”更新更丰富的内涵。

此外,荷塘镇以活动为载体,积极举行系列课堂教学活动,不断推动课堂改革向纵深推进。近年来,荷塘镇多次开展了示范课展示、比赛课、研讨课、讲座、交流分享等活动。“教师们在活动中进行探讨、互动、实践,在研究交流、相互思想

碰撞中博采众长,形成高质量的思辨课堂。”荷塘中心学校相关负责人表示,在此基础上,全镇还通过实行学教评一体化改革,进一步提升课堂质量,打造出有温度、有张度、有深度的课堂教学,让“一心七环”智慧高效课堂更有实效。

值得一提的是,在做好中小学成长教育的同时,荷塘镇还重点关注幼小、中小教育的衔接与发展。

为探打通幼小、中三段人才培养壁垒的路径,增强学生学业可持续发展能力,荷塘中心学校分别组织了幼小、中小教育衔接“大教研”,围绕为什么要衔接、衔接什么、如何体现衔接效果等问题进行深入探讨研究。

“人的身心发展是一个从量变到质

D 科创教育 推动荷塘教育实现现代化发展

面对数字经济时代,学校科创教育就是向学生传递科技知识、培养科技意识和创新精神的重要摇篮。

近年来,荷塘镇以教育部《教育信息化2.0行动计划》为信息化建设指南,坚持“建设一融入一完善”的循环建设优化策略,把创客教育纳入到学校整体工作来进行计划、管理,使创客教育与课程融合,以教育信息化引领教育现代化发展,全面提高全镇学生的信息技术应用水平。

近年来,荷塘镇委、镇政府将优先发展教育纳入经济社会发展的总体规划,以“办好人民满意教育”为宗旨,持续

加大教育基础设施投入力度,全面提高该镇教育设施设备水平。从2018年开始,该镇先后投入5800多万元,用于提升镇内中小学、幼儿园的校舍、校道、教学楼等硬件设施,并增添教学设备,提高教育现代化水平。

为保证信息化教学质量,荷塘镇还积极向蓬江区科技局争取帮助,为全镇教育事业提供专业指导和专项经费资助,促进学校开展科技创新教育实践,并充分利用设施先进的流动科技馆、青少年宫等科普资源,定期组织科技教育,举办“创客教育嘉年华”竞赛活动等。截至目前,全镇创客教育嘉年华已连续开展

到第4届。

此外,荷塘镇用好师资这一教育关键力量,培养出一批批有创新思维和能力的学生,推动学生参加各种国家和省、市级创新科技比赛,结出累累硕果。据统计,近4年来,全镇参加区级以上信息技术、青少年科技创新大赛的师生共有1214人次。其中,获得国家级奖项的有16人次,省级奖项的有296人次。篁湾中心小学、联育小学被评为第八届、第九届、第十届广东省“小小科学家”少年儿童科学教育体验活动实验学校。



白藤小学开展思政教育。

“教”说荷塘教育发展

教学质量实现提升。2022年,全镇7所小学在蓬江区教学质量调研测试取得优异成绩,在全区47所公办小学中居于前列。荷塘中学连续多年获蓬江区“中考成绩优秀单位”称号,并被江门市第一中学评为“优质生源基地”。

2022年9月,荷塘中学“智慧课堂管理”的教学改革和队伍建设项目在蓬江区教育创新学校评选中获一等奖,三良小学“一心七环”智慧课堂”获评蓬江区课堂教学改革模式重大项目创新奖一等奖。

教师能力不断增强。全镇中小学教师积极参与省、市、区级教学比赛,并取得亮眼成绩。据统计,2018年到2021年,全镇教师获奖数超过1400项。目前,全镇被纳入蓬江区教育人才库共有54位教师。其中在2022年,黎瑞意老师获评“蓬江区杰出教师”称号,黄彩娟等13位老师被评为“蓬江区优秀教师”。

学生素质持续提高。近年来,荷塘镇共有2000多名学生获得区级以上奖励。镇学生代表队参加市级毽球、象棋等项目比赛,共获市级冠军2项、亚军1项;参加区级以上田径、乒乓球等项目比赛,共获团体(个人)冠军奖20多项;参加省、市、区的信息技术创客比赛,共有253人获奖;获得区级以上“三好学生”“少先队员”75人。

声音

荷塘中心学校校长赵高轩:坚持创新发展、特色发展、高质量发展

“荷塘教育切实把党的二十大精神贯彻落实到教育改革各方面、全过程。”赵高轩介绍,多年来,荷塘教育一直以努力办好人民满意的教育为目标,砥砺前行,勇于担当,始终聚焦创新发展、特色发展、高质量发展,大力实施教育强县建设和教育提质工程。

一是彰显特色教育,打造教育品牌。荷塘教育结合自身实际,深入打造以荷塘精神和荷塘本土文化为核心的校园文化,以文化育人为引领,落实“双减”政策等重点任务。

二是坚持精致化教学,推动高质量发展。荷塘中心学校始终聚焦主责主业,以教学为核心,打造“一心七环”智慧高效课堂,提出精致化教学要

求,从严格要求教学过程管理,全面强化课堂教学监控,采取线上线下相结合的方式推进各学科集体备课,把课堂主体地位还给学生,实现学生与课堂的高效融合。

三是专业化培训提升教师素养。启动名师工作室建设计划、“青蓝工程”和“领头雁计划”,带动各学科教师水平快速提升,并邀请教学专家到校指导课堂教学、家校共育等工作,形成教师专业化发展的内外合力。

四是规范化管理提升教育水平。坚持以推进规范化管理作为突破点,将规范化管理深入学校教育教学的细枝末梢,明确工作负责人职责,做到权责统一、规范高效。



↑ 荷塘镇篁湾中心小学开展荷塘纱龙特色教学。陈嘉欣摄