

江门市陈白沙小学立足“一评三立”评价体系,夯实人才培养之基 细分“赛道” 提“智”增效

色彩绚丽、想象力丰富的绘画作品,字迹或娟秀、或飘逸的书法字帖,图文并茂的英语小汇报……周五,在江门市陈白沙小学,每班走廊处的“班级百花园”又“上新”啦!同学们迫不及待地驻足观摩。本学期,该校设计了富有白沙文化特色的“班级百花园”项目,成为学生展示学习成果的窗口。

功以才成,业由才广。党的二十大提出,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才。基于此,结合蓬江区的“一评三立”评价体系,陈白沙小学坚持党建引领,传承白沙文化;以四大省级课题领衔,加大科研力度,服务高效课堂;抓牢锻造核心素养的关键环节,培养“博雅至善”的“白沙君子”……陈白沙小学将白沙文化融入学校发展的关键环节,以细分人才培养“赛道”的创新方式,丰富了“白沙教育”的内涵。

白沙园内,“白沙君子”奋力你追我赶,跑出了教育发展的“加速度”。

文/图 张翠玲 黄佩华



陈白沙先生诞辰594周年,同学们通过献花的方式表达对先贤的敬仰。



学生在做课前一分钟展示。

A 贯穿“一条主线” 党建引领育人之路

围绕“育人”这一关键目标,陈白沙小学始终坚持以党建为引领这条主线,走出了一条“红色”育人之路。把优秀教师培养成党员,把党员教师培养成优秀教师。近年来,学校党支部紧紧围绕“立德树人”总体目标,致力推进依法治教、提高教育质量、办好人民满意教育。学校党支部通过“集中学习、微课学习”等渠道,抓好党员学习“补钙”。同时,在党员教师的引领下,扎实开展形式多样、富有实效的学科教研活动,一批政治素养好、职业技能强的教师迅速成长起来。

B 四大省级课题 教研实践扎根课堂沃土

陈白沙小学以基于问题解决的科研项目引领学校全方位教育教学改革,成为该校办学的一大亮点。陈白沙先生留下的宝贵精神遗产,如何在新时代教育中焕发新的光彩?省十四五规划课题《小学语文课渗透陈白沙思想的实践研究》给出了答案——课题组通过“陈白沙思想文化校本课程”的开发和实施,分阶段推进学习陈白沙先生的“静养端倪”“学贵自得”“知疑求新”“以诗引教”理念;学校积极策划、组织开展陈白沙文化节、师生书法比赛、献章中队评比、特色社团活动等,扩展了语文课程的外延,激发了学生的学习兴趣,实现以文化人。

C 亮出新式“武器” 助力“白沙君子”加速奔跑

“老师、同学们,我来给大家背圆周率,欢迎向我挑战。”上课铃一响,陈白沙小学六(3)班学生肖宇轩就自信地站到讲台前,展示他过人的记忆力……科研推动了课堂形式的改革,也加速了课堂结构的改革。今年,该校全学科开设课前一分钟展示,全部师生参与其中,老师还会拍下小视频向家长反馈。活动让每一个学生都得到锻炼,深受家长和学生的喜爱。

课前一分钟展示、“班级百花园”、路诵活动、校长直播“带课”……今年,陈白沙小学“研发”了一个个“新武器”,校园呈现新气象。你看,走廊处热闹极了,夸赞声不断,同学们在围观“上新”的“班级百花园”。获得展示机会,是学生的最高规格褒奖。今年,该校精心设计了“班级百花园”项目,富有白沙文化特色的“班级百花园”设置在课堂走廊外墙壁上,同学们每天都会驻足观看优秀展品。

“少年强,则国强;少年智,则国智……”放学了,一个个班级排着整齐的队列,雄赳赳,气昂昂,从教学楼走向校门。一人领诵,众人齐诵,这分明就是一支支凯旋的队伍。“路诵”,是白沙文化的又一体现。今年以来,学校大力推广“路诵”活动,增强了班级凝聚力,提高了学习效果。“各位家长好,这节课我在(二)班听课。我为大家做直播……”学校负责人把课堂教学精彩处,录制成小视频发送至家长们眼前。疫情之下,该校校长用直播“带课”,让家长们享受另类“开放日”。家长们纷纷点赞这个做法接地气。陈白沙小学创新教育方式,将课堂内外、校园内外有机地连接起来,“白沙君子”在新式“武器”的加持下,加速奔向梦想的远方。

新闻编辑中心主编
责编/林哲 美编/邓国一

专题

江门广雅学校高标准引进和培养优秀教师 汇聚全国优秀教师 推动学校加速发展

广东省特级教师、享受国务院特殊津贴专家郑春;浙江大学硕士研究生代鹏;2022年江门市高中数学青年教师素养能力比赛一等奖(第一名)获得者王慧娟;2022年江门市中小学信息科技青年教师教学能力大赛特等奖获得者关淑雯……这些在江门教育领域闪闪发光的“园丁们”都有一个共同的名字——“广雅名师”。

“做有温度的教育,打造广东省一流名校。”郑春任江门广雅学校总校长的第一天起,就确立了这样的奋斗目标。师资水准,正是该校向目标迈进的关键突破口,“名师工程”已成为贯穿该校各项工作计划的核心。“只有优秀的教师才能培养出优秀的学生。”郑春如此坚信。

成立竞赛中心,整合优秀师资、设计课程、组织培训,为学校培养顶尖的学科带头人;成立教师发展中心,常态化开展各类教师培训、教研研究、教学评估、资源共享等活动;带领教师团队走出校门,站上市、省乃至国家级教学竞赛舞台……近年来,江门广雅学校不断有新动作,为教师成长架起“青云梯”,铺就了学校教育高质量发展的“快车道”。

文/图 吕中言 李彤



“青蓝工程”拜师仪式现场。

3 彰显人文关怀, 充分保障教师 生活需求

人文关怀显温情,春风化雨暖人心。教师队伍由一个个活生生的个体组成,他们都需要充分的人文关怀。在衣食住行方面,江门广雅学校给予教师们足够的保障。由于学校的教师大部分来自外省,长期驻扎,以校为家,为此,学校食堂一年365天均会开门提供服务,切实解决教师的后顾之忧。

学校会根据每一位外地教师的个人情况安排教师公寓,有单人套间,也有双人套间。公寓内含有餐厅、客厅、厨房、卫生间、房间等,都配备了家电和家具,能充分满足教师的生活需求。对于住在校外的教师,学校每天配备了多个班次的校车接送,保障教师人身安全和通勤便利性。此外,学校还在教师生育、子女教育、医疗等方面推出对应福利。每个季度开展教职工生日会,让每位教师都能充分感受集体温暖。

“经过全校上下多年来的共同努力,如今的江门广雅学校,已逐步成长为一艘拥有现代化教学装备、先进管理理念和大批优秀教师人才的‘教育航母’,在为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的路上,乘风破浪,追求卓越。”郑春坚定地說。

1 严把入口关,师资队伍建节攀升

严把入口关,用好指挥棒。作为学校的第一责任人,郑春高度重视教师招聘工作,任职4年来,他坚持亲自筛选教师简历、面试每一位获得面试机会的教师。“4年来,学校教师招聘要求不断提高,对应聘教师的考量标准不断细化。”郑春如是说。

“初中部,985、211或双一流院校本科生;高中部,985、211或双一流院校研究生。”没错!这是江门广雅学校近年在教师招聘时,对应届毕业生所设置的硬性要求,招聘信息推出时,受到社会各界广泛关注。该举措既体现了该校走“强师之路”的决心,也体现了该校对“未来名师”的热切期盼。

除了应届毕业生外,江门广雅学校更注重新进具备高学历和丰富教学经验的中青年名优、骨干教师。学校会对教师的学历、任教时间、任教经历、班主任工作年限、毕业班任教年限、中高考带班成绩、学术成绩等进行考量。“学校会重点关注教师是否成功培养过学生考上清华、北大等全国名校。除此之外,还要通过笔试、面试和试讲,最终成功入选的都是各方面能力过硬的优秀教师。”郑春介绍道。

的办学环境,有人因为欣赏学校的管理理念……在若干理由中,可以找到一个共同的关键元素:认可。

“推门听课”是江门广雅学校在3年前吸引优秀教师胡爱华加入的管理理念之一。如今作为学校的副校长、骨干教师,“推门听课”也成了胡爱华每周的“必修课”。“我非常认可在全校范围内倡导的‘推门听课’理念,能引领所有行政干部扎根教学一线,不同教师之间取长补短。”在胡爱华看来,“推门听课”正是学校管理作风务实的重要体现,“跑着干活”成了教师队伍中十分普遍的现象,积极向上的浓厚氛围已经形成。

江门广雅学校竞赛中心主任代鹏是浙江大学数学系硕士研究生,曾5次获得“广东省高中数学竞赛优秀教练员”荣誉称号,曾培养大批学生考入清华、北大等全国名校,谈及3年多前选择来到江门广雅学校的原因,他表示:“最初吸引我的是学校的‘先思后导,先练后讲,当堂检测,当堂点评’16字教学方针,给我的第一感觉是十分务实,充分以学生为中心。”

目前代鹏还担任学校清北班的数学教学工作,和他一起并肩作战的还有多位学校领导干部。“这里的工作氛围严谨、务实,同时给予教师足够的发挥空间。”代鹏说。

2 多措并举,搭建教师学习成长平台

名师是立校之本,名师可以造就名校,名校又滋润着名师。实施有效举措,培养有影响力的名师是学校发展的永恒命题。

在不久前举办的2022年江门市高中数学青年教师素养能力比赛中,江门广雅学校的王慧娟老师脱颖而出,斩获一等奖,这是她任教以来一次重要的突破。入职4年的她,如今已经可以在教学中独当一面。“能来到这里做一名教师,我觉得很幸运。”她说,江门广雅学校高度重视青年教师培养,不但有各种培训,还有很多锻炼和展示的机会。“学无止境,教育教学艺术尤其需要每一位教育者为之勤学一生。”郑春表示,一位教师的师德修养首先表现在:他是否发自内心地自愿不断提高自身的业务素养和品德修养。为此,学校通过打造不同的学习平台,引领全校教师持续学习、成长。

江门广雅学校专门成立了教师发展中心,除了定期邀请校外教学名家到校开讲外,每月会由该中心主任统一开展一次教师业务指导,该中心教学助理分学科每周进行一次教师业务培训,有效带动教师队伍教学能力提升,推动学校教研工作高质量发展。

教师发展中心每两周会举行一次备课组长培训会议,所有学校领导均会到场指导,引导各备课组深入理解并落实学校课堂教学方针,促进备课组长之间互相学习,充分发挥备课组长在教学教研实践中的引领作用。同时,该中心积极引荐并

培养校内优秀教师加入区、市名师工作室,参加一系列研修学习活动。

有20年一线教学经验,毕业于浙江大学的冯美玲目前在江门广雅学校任教两年,对于学校的教师培养模式,她十分认可:“学校的教师培养模式最大亮点就是不流于形式,每一次培训和交流都有明确目的,会从解决实际问题出发,把教学难题逐一击破。”

江门广雅学校每年都会开展青蓝工程,为每一位青年教师配对名优或骨干教师作为导师,通过师徒结对,“传帮带”跟踪培养的方式建立名师成长阶梯。

“曾经我是一个人走,现在我和一群人一起走。”现年30岁的童辉目前是江门广雅学校的骨干教师,曾培养多位学生考入上海交大、南京大学等全国名校。入职3年来,他的成长十分迅速,他说:“我既是‘传帮带’的被帮助者,也是帮助者,学校的每一项‘传帮带’措施都有十分精细的落实细则和时间进度表,同时为每一位被帮助的教师构建教学水平数据库,让我们的成长考核数字化、透明化。”



广东省特级教师、享受国务院特殊津贴专家、江门广雅学校总校长郑春。