

广东省国防教育特色学校名单公布 我市4所学校上榜!

江门日报讯(文/图 记者张翠玲 通讯员陈厚波)近日,广东省教育厅公布了广东省国防教育特色学校名单,我市4所学校上榜。

根据广东省教育厅《关于做好2021年度国防教育特色学校遴选工作的通知》要求,在学校自愿申报、各地市教育行政部门审核、推荐的基础上,省教育厅组织专家评审和结果公示,确定了广东省国防教育特色学校86所,其中普通高校25所、高中阶段25所、初中16所、小学20所,我市五邑大学、江门市广德实验学校、广州大学台山附属中学、台山市广海中学共4所学校获此殊荣。

本次广东省2021年国防教育特色学校遴选工作,旨在推动学校创造性地开展国防教育,鼓励创新发展,探索典型经验,突出区域特色,发挥特色学校在国防教育中的示范作用;加快国防教育与学校教育相融合,形成丰富多样的教育形式和教学方法;引导学校加强国防教育,带动全省全面提升学校国防教育工作水平。

市教育局相关负责人表示,本次评选结果的出炉,将助推我市学校进一步落实国防教育法,组织开展军事技能训练等系列教育实践活动,切实增强学生的国防意识、国防观念,激发学生爱党爱国的情感。

学校国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。今年,中共中央、国务院、中央军委印发了《关



国防班和少年班是江门市广德实验学校的一大亮点。

于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》,提出“要针对不同年龄阶段学生特点,研究制定加强青少年国防教育

的措施办法”。记者从市教育局了解到,此前,江门市广德实验学校、台山市广海中学和恩平市恩城街道办事处中心小学

成功创建全国中小学国防教育示范学校,示范点涵盖高中、初中、小学,凝结了各学段国防教育的“江门经验”。

各学段国防教育亮点

高中阶段

将国防教育与理想信念教育相结合

“在众多国防教育训练中,我觉得印象最深同时也最有意义的就是体能训练。比如那天下午训练时,教官要求我们只用前脚掌支撑,在台阶上站30分钟军姿。那时大腿的抽筋和酸痛就是无尽的折磨,但我还是咬牙坚持了下来。无数次这样的训练,练就了我们班同学强健的体魄,以及顽强意志。”江门市广德实验学校国防班学生张骏杰说。

国防班是江门市广德实验学校国防

教育特色的一大抓手。该校于2017年9月开设高中国防班,2019年9月开设初中少年班,并且与江门市蓬江区武装部签订军地共建协议,是首个有国防班和少年班的学校。该校初中和高中都分别有一支国旗护卫队。

该校的国防教育课程已成体系,包括国防理论课、国防技能课、国防实践、国防主题活动(国防班活动、艺术活动),并结合高中阶段的特点,将国防教育与理想信念教育结合起来,让学生在

树立强军报国信念为最终目的。“进入国防班后,学生们的变化很大。从思想上,他们更加意识到自己身上沉甸甸的责任;在行为操守上,他们能保持军人的作风,遵守纪律,行事高效;在意志品格上,他们慢慢练就了坚毅的品格,学习成绩也有进步。”高一国防班班主任邓赛男说。

近两年,该校都有优秀毕业生被中国人民解放军国防科技大学、海军工程大学等军事院校录取。

初中阶段

将课堂教学与课外实践相结合

被叠成“豆腐块”的被子、摆成一条线的毛巾牙具……走进台山市广海中学的学生宿舍,一股浓厚的部队气息扑面而来。该校将军事文化融入学生日常的学习生活,并开展了丰富的研学活动。

该校充分利用台山市四九镇塘田水库和广海镇海永无波公园这两个江门市国防教育训练基地,以国防教育或军事训练为主题,组织国防生参加国防教育训练基地的国防教育、军事训练、生产劳动教育、防灾减灾教育和乡土侨情等人

文科普专题内容。通过探访台山革命烈士陵园、林基路烈士纪念馆、石化山飞虎亭等爱国主义教育线路,让学生接受爱国主义教育,深入学习党的历史,了解红色文化,感受革命历史。

小学阶段

将国防教育与“身边事”相结合

“电影中,间谍是无所不能的。但是你们知道真正的间谍是什么样的吗……”在恩平市恩城街道办事处中心小学的一堂国防教育课上,恩平市河南派出所陈俊良警官正在带领同学们认识“情报”和“间谍”。

邀请警官进校园开展国防教育专题讲座,是恩平市恩城街道办事处中心小学国防教育的一大亮点。主讲人结合小学生的年龄特点,将国防教育与身边常见的事物结合起来,便于学生理解。

此外,该校还广泛开展国防教育日、双拥宣传月、军营一日,以及主题演讲、知识竞赛、书画大赛、摄影展览、影视展播等活动,让学生掌握国防知识和军事技能,提高了全校师生对国防教育和双拥工作的认识。

广东五项考试推迟

普高学考推迟至2023年2月24日至26日

江门日报讯(记者/姜丹)广东省教育考试院近日发布《关于推迟举行我省近期五项考试的通知》(以下简称《通知》),表示鉴于当前广东省疫情发展情况,为确保广大考生身体健康和考试安全顺利进行,经研究决定推迟五项考试。

按照《通知》,原定于2023年1月4日至6日举行的普通高中学业水平合格性考试推迟到2月24日至26日进行。原定于2023年1月4日至13日举行的普通高考体育术科统考推迟到2月13日至22日进行;原定于1月7日至8日举行的普通高等学

校招收中等职业学校毕业生统一考试(简称“3+证书”考试)推迟到2月22日至23日进行;原定于1月4日举行的广东省中等职业技术教育专业技能课程考试推迟到2月24日进行;原定于2023年1月7日至8日举行的1月高等教育自学考试推迟到4月1日至2日进行。

此外,原定于2023年1月5日至12日进行的普通专升本(含三分段专升本、免文化课考试招收退役大学生士兵)报名时间也调整为2023年2月5日至12日。

我市56所学校获评“江门市家庭教育示范校(园)” 提高学校家庭社会协同育人质量

江门日报讯(记者/姜丹)经市教育局组织评审,江门市第一中学等56所学校获评“江门市家庭教育示范校(园)”。今后这些学校将发挥示范引领和辐射带动作用,进一步提高我市学校、家庭、社会协同育人的质量和水平。

在评选出的56所示范校中,有中小学38所,幼儿园18所。其中,市直学校、幼儿园6所,蓬江区9所,江海4所,新会区13所,台山市8所,开平市6所,鹤山市7所,恩平市3所。

为不断提高学校家庭教育指导

能力,除评选示范校外,此前,市教育局还联合蓬江区教育局、江门市教育第一幼儿园及江门市范罗冈小学共同举办了江门市家庭教育成果交流活动,来自全市各学校、幼儿园的31.45万人次在线观看。交流会上,江门市教育第一幼儿园、江门市范罗冈小学、江门市江海区景贤小学、江门市怡福中学、江门市新会华侨中学分别作为中小学代表作精彩分享。同时还邀请专家进行《走出家庭教育的误区和盲区》专题讲座,深度解读《中华人民共和国家庭教育促进法》,引导家校高效协同育人。

江门市怡福中学开展学科文化建设成果展示活动 学科引领 发挥团队智慧

江门日报讯(记者/张翠玲)作为广东省校本研修示范校,近日,江门市怡福中学联动怡福中学教育集团以及各校本研修受援学校开展“学科引领寻芳意 团队智慧促花开”学科文化建设成果展示活动。

活动中,由怡福中学3个获“江门市示范科组”称号的科组——语文、数学、英语科组,分别展示了本科组在学校文化建设方面的经验和成果。英语科组从队伍建设、制度建设、教研活动、工作特色四个维度全面介绍了科组建设情况;语文科组从团队建设和教学特色两方面介绍了科组建设的经验;数学科组从教师队伍建设、打磨“四类导学案”、制度管理、搭建平台、深耕教研等方面分享

经验。在专家点评环节,广东第二师范学院教授贾汇亮提出了一些具有指导性的建议,他提出教师应该从经验归纳提升、问题分析策略、假设验证修正、理论指引完善、案例解剖总结、对比分析借鉴、模式建构运用、政策调整转变等多维度来凝练校本研修成果。

本次活动采用线上线下相结合的方式。除了本校的教研团队外,台山市育英中学、恩平市鳌峰中学、江海区外海麻园初级中学、恩平市第一中学大槐校区、江门市蓬江区杜阮镇楼山初级中学等集团成员学校,以及校本研修受援学校的老师们也通过线上连线的方式参与研修活动。

江门市范罗冈小学开展语文跨学科言语实践活动 学科融合 领航教研



学生展示自己的作品。

江门日报讯(文/图 记者张翠玲)江门市范罗冈小学语文科“跨学科主题”学习实践活动研究,举行了形式多样、精彩纷呈的语文跨学科言语实践活动。活动基于语文学科,将多个学科融合在一起,在更广阔的领域中引导全体学生学语文、用语文,提高语言文字的运用能力,培育学科核心素养。

每个年级的学生都有不一样的“打开方式”。一年级的孩子们打开中华文化典籍,做书签、画手抄报、欢唱《三字经》,开启了一场国学经典之旅;二年级的孩子们穿梭在古诗词的长河中,通过吟唱古诗词、描画诗境、情景演绎等方式,与古诗文来了一场奇妙的邂逅之旅;三年级的同学们跟着课本去领略祖国各地美丽的风光,通过诵读、歌唱、书写表达对

祖国的热爱之情;四年级的同学们则重温党的百年奋斗历史,倾听伟大立志之声,执笔直抒胸中的爱国情;五年级的同学们走进书香世界,或制作书签,或交流展示,或撰写好文,营造出浓浓的校园书香氛围;六年级的同学们通过阅读鲁迅先生的作品,了解其生平事迹和个人喜好,用心描绘自己心目中的鲁迅先生。

据了解,《小学语文“跨学科主题”学习实践活动研究》是该校语文学科的研究内容,今年7月获评了蓬江区中小学教研基地项目。学校将紧紧围绕该内容组织开展各项研究工作。该校相关负责人表示,学校将及时总结经验,进一步发挥学科教研基地的引领、示范、带动作用,为学校内涵发展及蓬江教育改革发展提供专业支持。



校园里鱼干飘香

“荷塘鲮鱼干甘香可口,深受人们欢迎……同学们,我们亲自来学做鲮鱼干吧!”近日,蓬江区荷塘中学在七年级举办了一场“学习制作鲮鱼干,传承水乡传统文化”劳动实践活动,同学们都热情高涨。

“制作鲮鱼干,看起来简单,其实天气的选择、腌制的时长和调味料的配制却十分考究。”劳动课老师陈婉妮娓娓道来,从荷塘的水乡文化、制作鲮鱼干的风俗起源、制作方法等方面,为同学们作了详细的介绍。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。终于到了下一节劳动课——学杀鱼。同学们面对一条条鲜活的鲮鱼,拿起刀来却迟迟疑疑。有20多年晒鲮鱼干经验的劳动课老师聂凤娥手把手地教学生们:“左手轻轻地按着鱼身体,用刀刃前部分从鱼的上部,沿着鱼腹部划向鱼尾部……”

“老师,我会了,让我来试试吧!”七(1)班学生周耀健自信满满。他拿起刀,小心翼翼地剖开

了鱼腹,取出了鱼鳃,洗干净了鱼肚子……“成功了!”同学们都欢呼起来。这节劳动课,每位学生都能比较熟练地打鱼鳞、开鱼肚,大家露出了满足、自豪的笑容。

剖好的鲮鱼需要经过一天的晾晒来控干水分。隔天,学生们学习着用蚝油、酱油、蒜蓉、料酒等材料制作好的秘制调味料,给鱼干“上料”。涂完酱料,用竹竿把鱼干一条一条地挂起来。

三天后,在和煦的太阳和干燥的北风共同作用下,色泽金黄、甘香可口的荷塘鲮鱼干终于完成了——成了师生们美味的晚餐!

“望着那一排排黄灿灿的鱼干,闻着那浓郁的香味,简直不敢相信这是用自己双手制作出来的。这次劳动实践活动真是太有意义了,不仅传承了荷塘的农耕文化精髓,还让我们在劳动实践中磨炼了品格意志!”七(1)班学生张娟娟由衷地说。

(文/图 陈慕欢 陈纳)



↑ 荷塘中学学生认真学习杀鱼技巧。

→ 鲮鱼干在校园飘香。

