

1月9日,广东省教育厅印发《广东省教育厅关于公布基础教育高质量发展实验区、示范区名单的通知》,公布了13个基础教育高质量发展实验区和15个基础教育高质量发展示范区名单。恩平市榜上有名,入选广东省基础教育高质量发展示范区。

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作为一个单独部分,充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用。

近年来,从学前教育到义务教育,从普通教育到职业教育,恩平市坚持把教育摆在优先发展的战略位置,大力实施“教育强市”战略,持续深化教育体制改革。恩平为何能荣获这一省级“教育名片”?让我们一起寻找恩平市入选的制胜法宝……

文/图 张安怡(署名除外)



冯如小学开展丰富多彩的校园主题活动。

手握新名片 迈向新征程

恩平入选省基础教育高质量发展示范区

夯基础

科学规划学校布局 孩子家门口享受优质教育

早上,家住恩城街道顺槎村的李阿姨送孙女到恩平市第一幼儿园(东安分园)上学,孙女能在家门口新建的优质公办幼儿园就读令她十分满意。

中午,恩城第一小学城西校区的教师们开始教研工作,来自恩平市教育先锋学科培养基地的教员教师开展一场关于小学数学课堂的教学技能的“碰撞”。

傍晚,冯如小学人头攒动,学生尽情体验着航模、美术、合唱等课后服务。

……

这些散发着生机与希望的教育画面,正在恩平不断上演。近年来,新学校、幼儿园相继“组团绽放”,成为恩平市不断加大教育

资源供给的缩影。

在恩平,有一句本地人耳熟能详的古训:“笔筒量米也要教子读书。”教育作为国之大计、党之大计,是恩平市委、市政府始终关心的重点。近年来,恩平优化区域教育资源配置,努力办好人民满意的教育,教育质量不断提升。

风起潮起,在恩平市委、市政府和社会各界的共同努力下,近年来,恩平教育不断传来好消息。

2022年12月16日,恩平市举行2022年第四季度重大项目集中动工(投产)活动,总投资35亿元。当天动工、投产的民生项目中,最引人注目的莫过于恩平市实验小学、实验幼儿园建设工程项目。项目建成后,将大大优化恩平市优质教育资源布局,优化恩平投资营商环境,推动恩平教育工作迈上一个新台阶。

“建设恩平市实验小学、实验幼儿园对于解决城区学位不足问题、促进义务教育均衡发展、巩固学前教育‘5080’成果,具有十分重要的意义。”恩平市教育局局长梁素贞表示。

据统计,2016—2020年,恩平市教育系统建设项目共16个,总投资2.87亿元。2021年至今,恩平已经动工建设教育系统项目13个,总投入13.82亿元,是“十三五”期间的4.8倍。其中,恩平市华附学校、恩平黄冈实验中学扩容提质两项工程圆满完成,增加优质学位4000个。

大投入、大手笔,使得恩平优质学校星罗棋布,让越来越多的恩州学子在家门口就能享受到优质教育。

值得一提的是,过去5年亦是恩平

市学前教育蓬勃发展的5年,为恩平市基础教育添上了浓墨重彩的一笔。为进一步完善覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系,落实学前教育“5080”工作任务,解决适龄儿童入园难问题,恩平市委、市政府高度重视,积极开展学前教育基础设施提升工程,包括7个子项目。目前,项目已陆续动工,计划今年5月底前竣工验收。项目建成后,将进一步完善恩平市学前教育布局,满足群众对优质公办教育的需求,真正让群众家门口的幼儿园越来越多、越来越好。恩平市现有幼儿园56所,其中公办幼儿园24所,在园幼儿占比达到50.66%;普惠性民办幼儿园25所,公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比达87.62%,已完成“5080”目标任务,实现镇(街)公办中心幼儿园全覆盖。

“在学前教育改革方面,我市与江门其他地区确实存在一定差距,我市成为省基础教育高质量发展示范区,对推进我市县域学前教育规范、健康、可持续发展具有重要意义,更能推动江门市区域均衡发展。”梁素贞表示,手握“教育新名片”,恩平市将积极发挥实验探索作用,“恩平教育有个发展的一面,如谋划借力广东江门幼儿师范高等专科学校,开展星级评估和年审,对幼儿园进行分类挂牌管理,建立完善幼儿园质量监测制度和幼儿园评价体系。恩平人口规模较小,作为实验区,可进一步深化学前教育改革,在相对较短时间内凝练实验成果,宣传推广典型经验,积极发挥带动作用,与兄弟县区共同进步。”梁素贞说。

促交流

跨区域人才双向奔赴 大步迈向教育提质创优之路

为贯彻落实党的二十大精神,落实江门市第十四次党代会精神,落实江门市“1+6+3”工作部署,深入实施江门东西部教育均衡发展举措,着力提升区域教育质量,2022年11月11日,恩平市恩城中心小学(东安校区)迎来了江门市紫茶小学教育集团美育教师团队,开展了美术示范课进课堂、美育新课标讲座、紫茶小学教育集团图书漂流活动、恩平—蓬江美育教育发展座谈会等系列活动,两地教育行政管理者、教研员、教师和学生等进行全方位交流,参与人数超500人次,取得良好效果。

“集团校内的学生科技节、教学示范课、图书漂流等活动,2022年以来已经开展了10多次,每次活动都给我们的老师和学生眼前一亮、开阔视野的深刻感受!”恩城中心小学(东安校区)校长冯金泉激动地说。据悉,该校纳入了江门市紫茶小学教育集团。

为推动区域均衡发展,充分发挥蓬江区教育资源优势,提升恩平市办学质量和办学水平,2022年5月,“蓬江区—恩平市”东西部合作集团化办学顺利揭牌,恩平市义务教育阶段8所公办学校正式纳入蓬江区8个教育集团,蓬江—恩平跨区域教育集团同时组建,恩城中心小学(东安校区)是成员校之一。该校红领“手拉手”科普进校园活动就借助了江门市紫茶小学教育集团

的资源,进一步提高学生的科学实践能力。

据悉,过去一年,这样的活动已先后在恩平市10多所学校开展,成效显著,江门东西部教育合作发展的脚步在恩平市教育系统内全面迈开。随着《蓬江—恩平教育集团化办学合作共建框架协议》的签订,恩平各校加入蓬江区优质教育集团,从理念、管理、教学等方面全方位对照审视,通过完善机制、推进改革、质量攻坚和品牌打造等,全方位追赶江门优质学校步伐。各学校正借助名校的帮扶,探索着“提质创优”道路,奋力奔跑在冲刺品牌学校的道路上,恩平市优质教育资源覆盖得到了大幅度提升。

“目前,恩平、蓬江两地教育交流互动、资源共通的格局已基本形成,两地教育的深度融合、互享共进犹如一剂强心针,开拓了恩平教育新景象。”梁素贞表示,江门市东西部区域发展的东风,激起了一波又一波教育发展的“浪潮”,唤起恩州大地教育的勃勃生机。

让优质教育资源“动”起来。近年来,恩平市积极探索集团化办学模式,目前除了有9个跨区域教育集团外,还先后成立了7个市内教育集团,分层次、分区域成立13个教学联盟,促进义务教育优质均衡发展。

2021年4月,恩平市第一幼儿园(东安分园)正式开园,经过近两年时间的发展,目前,东安分园已颇具规模,集团化办学缓解了恩平市学前儿童入园难问题。“随着今年米仓分园和西安分园相继筹建成立,加上大槐分园,恩平市第一幼儿园教育集团将形成‘一园五区’的创新布局,推动城乡幼儿园互助共享,优质公办学前教育资源覆盖面会进一步增加。”恩平市第一幼儿园园长吴少梅介绍。

教育是百年大计。教育的优劣成败,事关恩平在新一轮发展竞争中是否能赢得主动、赢得优势、赢得未来。

“接下来,我们将不断优化资源配置,深化基础教育教学改革,提升基础教育和育人水平,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,着力构建高质量基础教育体系。”梁素贞说。

站在新起点上,“广东省基础教育高质量发展示范区”这张属于恩平教育的新名片,值得期待。



恩平完善政策机制,吸引优秀人才留在恩平任教。恩平市教育局供图

强队伍

注重人才培养 外引内培壮大师资力量

好的教育最缺什么? “好的教育必须拥有好的师资。”从蓬江区教育局到恩平市教育局挂任副局长的吴锋林直接划出重点。

教育大计,教师为本。吴锋林介绍,师资的突围,分为外引与内培。

2022年,恩平市先后制订实施《恩平市教育高层次人才引进实施办法》《恩平市“教育先锋”人才培养三年行动计划》等,打好“外引+内培”组合拳,为教师成长提供广阔平台和强有力的专业支持。

为深入实施江门市“人才倍增”工程,全面深化新时代教师队伍建设和培养教育优秀人才,2022年10月1日,《恩平市教育高层次人才引进实施办法》正式实施,以高“含金量”的奖励,吸引优秀人才留在恩平任教。

此次发布的实施办法奖励标准突破恩平市教育系统历史最高水平:对于包括曾获国家级、省级、地市级名校长、名班主任、名教师、学科带头人等荣誉称号的教师,拥有正高级职称、特级教师称号的教师及博士、硕士研究生在内的高层次人才,给

予每年每人5—30万元的奖励。

“实施办法的另一大亮点在于,不仅注重引进人才,而且关注人才培养。”恩平市教育局副局长吴结强介绍,人才引进后,优先推荐参加各级各类高层次人才学习培训、学术研修、考察;优先推荐参与各级各类学术荣誉晋升申报评审;优先推荐职称申报、岗位竞聘。

值得一提的是,该实施办法对恩平在编在岗教师同样适用。

“实施办法的出台,对我们教师来说就像注入一剂强心针。”恩平市恩城第一小学教师梁艳凡是广东省特级教师,她告诉记者,得知政策出台,教师们都大受鼓舞。“作为一名本地教师,我认为除了‘引进来’以外,也应注重‘内部打造’,通过有效的平台和渠道,激励在本地工作的优秀教师群体争先创优,培育更多年轻教育人才,助力恩平教育发展。”梁艳凡说。

重金外引,创新内培。

2022年7月,恩平市教育局印发《恩平市“教育先锋”人才培养三年行动计划》,组建一支为期三年、由500名青年教师组成的“教育先锋培训班”,进一步加大名师培养力度。

时隔5个月,恩平已成立18个教育先锋学科培养基地,为培养“教育先锋培训班”学员提供了很好的机制和平台,为恩平市教师队伍专业化成长和名师培养提供强力保障。

“经过3年努力,恩平培养了一批教育先锋、名师和骨干教师,同时,打造了一批高水平的学科培养基地。”吴锋林从“建设目标”“做什么”“怎样做”三方面对

《恩平市教育先锋学科培养基地建设实施方案》进行解读。“未来,恩平将努力把18个培养基地建成恩平市骨干教师培养的示范窗口,让培养基地各项活动成为教师专业化提升发展的能量池,助推恩平教育迈上新台阶。”吴锋林说。

抓项目、出亮点,搭平台、找苗子。吴锋林强调,成立教育先锋学科培养基地是恩平市“新强师工程”的一项创新举措,随着各项机制的有效落地,恩平市将逐步形成“一核、一平台、三平台”的教师培养体系。“一核”是以培养理念新、素质高和示范性强的教育专业人才为核心任务。“一平台”是搭建起“教育先锋—骨干教师—名师—教育专家”层层递进的名师成长之路。“三平台”是建设和运用好“教育先锋培训班、名师工作室、名师驿站”三个教师培养平台,为恩平市教师专业成长和职业发展提供优质平台。

“我认为,基地在运行过程中,‘研课课标’尤为重要。许多青年教师认为课标是空泛的、远离课堂教学的,但实际上,课标是我们教学和中考、高考命题最真实、最直接的依据,熟悉并利用好课标指导我们的教学行为是提升个人理论水平、提高教学质量最有效的做法。”作为郁文中学基地和恩城二中基地的学科负责人,梁艳平表示,在下一步的教师培养工作中,他将通过问答、演讲与研讨等方式,帮助青年教师掌握好、应用好课标。

两份文件先后出台,一方面激励恩平教师创先争优,不断向更高层次人才奋进;另一方面,吸引全国各地优秀高层次人才落户恩平,为恩平教育事业增添生力军。

此外,恩平积极推进名师培养工程,完善师德考核机制,不断完善教师绩效考核评价、乡镇教师支持计划、人才引进激励等措施,开展师德师风建设主题教育月、师德师风建设专项行动和师德师风、“最美教师”评选以及教师事迹分享会等系列活动,营造风清气正育人环境。一大批锐意进取、业务精湛的名优教师迅速成长,成为恩平教育发展的中坚力量。



▲恩平市不断加大教育资源供给。图为恩平黄冈实验中学。学校供图



恩平市科学规划学校布局,让市民在家门口享受优质公共教育。恩平市教育局供图