

恩平黄冈实验中学语文老师冯春霞： 班集体里温暖有爱的“大家长”



迎着清晨的第一缕阳光，冯春霞匆匆来到运动场，和学生一起晨读、跑操。上课、备课、开会、查寝……每一项工作如同密密麻麻的积木，把她的时间填得满满当当。深夜，按下关灯键，孩子们在宿舍进入梦乡，冯春霞也结束了作为恩平黄冈实验中学八(16)班班主任的全天工作。

答疑解惑时，冯春霞倾囊相授；校园生活中，她更是亦师亦友。她是班集体里的“大家长”，更是学生们成长路上的引路人。“作为一名班主任，我时刻勉励自己要做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师。”冯春霞说。

文/图 江门日报记者 张安怡



名师风采

冯春霞：恩平市第一中学初中语文高级教师，现于恩平黄冈实验中学支教。2018年获得了恩平市教书育人先进工作者称号、恩平市锦兴教育基金优秀教师奖；2018年课例《蚊子和狮子》获广东省“优课”；2019年辅导团队在“少年中国说”诗词大会中获得一等奖，自己获得优秀辅导教师奖；2019年获评恩平市优秀班主任；2020年被聘为江门市中小学德育工作指导委员会委员；2021年被评为恩平市优秀少先队辅导员；2021年成为江门市冯春霞名班主任工作室主持人；2022年微课《古代诗歌五首〈望岳〉》获得恩平市一等奖；2022年论文《核心素养下中学生劳动教育的策略研究》获得一等奖。

同事眼中的她：

恩平黄冈实验中学副校长李来华：冯老师热爱教育事业，从不计较个人得失，在教育教学中取得优异的成绩，我们的老师也很喜欢旁听冯老师的课，她也非常乐意和同事交流教学心得。冯老师教学成绩优秀，班级管理能力强，我也在今年成立了教师发展中心，目的是提供平台让冯老师做好青年教师的传帮带工作，让更多的青年教师可以迅速成长。

恩平黄冈实验中学英语教师、江门市冯春霞名班主任工作室学员吴文婷：冯老师是一位勤勤恳恳、亲力亲为的工作室主持人，做事风风火火，同时也很有亲和力。在班主任工作上，她时间管理能力非常强，做事非常有计划性，工作效率之高令我十分敬佩，值得我们青年教师认真学习。



冯春霞渗透“人文和谐”理念，营造班级正能量。

爱学生 成为孩子们的“第二位妈妈”

2002年9月1日，年轻的冯春霞第一次踏上讲台，为只比她年轻六七岁的初中生上课。“当时我甚至有点说不出话来。课后有学生来告诉我，课堂上有个字写错了，我还为此事哭了好久。”回想起人生“第一课”，冯春霞笑道。时光匆匆，转眼过去20年，冯春霞已然成为一名优秀的教师。

采访当天，记者走进冯春霞任教的八(16)班，教室布置舒适优雅，图书角温馨实用，室内盆栽生机盎然，处处体现着冯春霞作为孩子们“第二

位妈妈”的巧思和用心。而最引人注目是课桌后方黑板上的“夸夸我吧”版面，上面贴满了信件袋，有给班级的，有给班主任的，也有给每个学生的，当学生和教师发现班级有值得夸奖的地方，就可以投件。“这是增加班级凝聚力、提高学生自信心的好方法。”把静态的墙壁一角变成动态的教育园地，冯春霞让班级氛围变得更加温暖贴心、积极向上。

放学路上，经常能看到冯春霞和学生亲切交谈。作为班主任，冯春霞

总是以身作则，对学生认真负责，用爱心、细心、耐心引导学生成长。在班级管理中，冯春霞则渗透“人文和谐”理念，营造班级正能量氛围，通过温馨纸条、主题班会、心理健康教育等多种活动拉近与学生之间的距离，做学生的良师益友。

“给学生多一些爱心、关心、责任心、宽容心，要给学生做示范，让学生通过与老师的接触，感悟人生道理。”冯春霞说。

善总结 为学生设计“专属班会课”

“人生中遇到的困难、挫折和失败，就像让画卷看起来不太完美的‘小黑点’。只要我们积极面对与解决，一样能够在自己的人生上创作出独一无二的作品！”采访当天正逢考试结束不久，冯春霞在班上开展“接纳当下 破局而出”主题班会，及时帮助学生排解不良情绪，引导学生正确面对困难和挫折。

冯春霞表示，班会课是针对班级实际情况对学生进行思想教育的有效方式。“我每周都会有针对性地

划班会的主题，解决学生近期存在的问题，带有普遍性的问题，这也有助于形成班级特色。”冯春霞说。

“处理班级事务时雷厉风行，关心同学生活时无微不至。春霞老师总对我们说，八(16)班就像一个大家庭，她也真的把班级当作自己的家来认真对待。”学生莫勇晴说。

记者在采访中发现，在学生心中冯春霞就如同“定海神针”。“想要打造一个优秀的班集体，那就要让班里的每一个学生都得到全面健康的

发展。班主任应该通过言传身教影响学生，帮助学生和班集体在赞赏中凝聚，在鼓励中进步。”冯春霞分享了自己作为班主任的经验，而对于提高班级管理能力的冯春霞有自己的一套方法——“班主任要勤于学习。《班主任之友》《56号教室》等书籍都是我的工作‘宝典’，阅读之余也不忘写读书笔记。我还会写教学故事，总结教育事例和实践经验，从中提炼形成自己的教学方法。”

传帮带 带动青年教师迅速成长

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。近年来，冯春霞一直发挥好传帮带的作用，积极引领年轻教师成长。2021年11月9日，江门市冯春霞名班主任工作室正式成立。“我们将整合学员资源，充分发挥班主任自身的专业引领作用，力争让工作室成为班主任们的交流平台。”冯

春霞说。工作室自成立以来已经培养了两名市名班主任工作室主持人，多名市级优秀班主任，交出一份理想的成绩单。而作为工作室的负责人，冯春霞始终亲力亲为，坚持每个学期都开展送课下乡工作。

“独行快，众行远。我们开展了多次研修活动和专家讲座，促进学员

的专业成长。工作室还申报了两个省级德育课题和一个市级德育课题，《基于核心素养的中学生劳动教育的实践探索——以恩平地区为例》课题以省重点课题通过立项。我希望通过自己的引领示范，发挥更大更广的辐射作用。”冯春霞说。

新民小学师生学党史 传承红色基因和光荣传统

江门日报讯(文/罗双双 吴莉欣)近日，江海区新民小学组织党员教师、各中队优秀少先队员代表走进江海区礼乐街道党建中心学党史，充分利用爱国主义教育资源进一步拓宽教育渠道，让学生继承民族精神、革命精神，增强民族自信心和自豪感。

“礼乐取孔子‘礼、乐’教民之义，素有‘礼欢民乐’的美誉……”少先队员们由党史讲解员的带领下回顾礼乐的峥嵘岁月、聆听讲解介绍、琢磨宣传资料，时而低头沉思、时而埋头

笔录。另一边，党员教师们漫步于党史馆内，认真学习党史资料，感受礼乐龙舟文化和精神，并向党旗宣誓，重温入党誓词。

江海区关工委副主任陈振源在党史馆内一处灯笼装饰处停下，向少先队员们讲述了一段百年党史的红色过往。师生们纷纷表示，要大力弘扬革命先烈的优良品质，传承红色基因和光荣传统，要不断从党史中汲取精神力量，在工作和学习中传承红色基因革命精神。

甘光仪学校学生上手工缝纫劳动技能课 缝制笔袋真有趣！



学生拿着亲手缝制的笔袋，喜笑颜开。

江门日报讯(文/陈慕欢 邓艳清)手工缝纫是传统工艺。近日，甘光仪学校为五年级学生上了一堂手工缝纫劳动技能课，带领同学们走进多彩布艺世界，体验个性布艺的魅力。

课前，学生们准备了工具材料，包括尺子、粉笔、铅笔、剪刀、针、线、珠针、布、拉链等。劳动课老师提醒学生们在装拉链时要将布袋和面料缝合，应挑选和面料长度差不多或者比面料长度略长的拉链。

学生们在老师的指导下认真地度量、标记、裁剪。裁剪完成后，最具挑战性的环节到来了，学生们拿起针，尝试使用“挑一压一”或“压一挑

一”的手法把笔袋缝合成形。有的同学一开始把脚缝得歪歪扭扭，也会不厌其烦地拆掉重来。最后看着自己的成品，同学们都喜笑颜开。

五(3)班的刘凯沛表示：“我是第一次做缝补类的手工，觉得难度很大，不过在老师细致的讲解和耐心的示范下，我觉得自己做得也算是像模像样，缝制笔袋真有趣！”

据悉，该校一直重视并坚持开展劳动实践课程，让学生在实践过程中体验生活，强化劳动观念，掌握劳动技能。此前，该校已开展了手工编织花篮、制作灯笼、叠衣服等劳动技能课程，收获良好效果。

“红领巾科技直通车”进校园 点燃学生科学梦想



科学实验展示引来学生阵阵惊呼。

江门日报讯(文/图 陈慕欢 刘金用)2月23日，由共青团江门市委、市少工委主办，市青少宫承办的江门市“红领巾科技直通车”科普进校园活动“开进”了蓬江区荷塘镇篁湾中心小学，为学生们带来一场精彩纷呈的科学盛宴。

“把这些物质混在一起，居然能产生超级大的魔法云！”活动当天，该校操场上热闹非凡，“科学魔法秀”“舞动的小蛇”“火灾逃生”“人体导电”等项目非常吸睛，孩子们尽情玩转15个活动摊位，欢呼声、喝彩声此起彼伏。

四驱车在赛道上竞速，引出阵阵尖叫；木手枪可以装上橡皮筋子弹，精准射击靶心；“呜呜呜——”通过低频声控，纸杯上的扭扭蛇不停地旋转跳动……学生们亲自操作，观察实验现象，学习科学原理，在游玩的过程中感受科学的魅力。“感觉科技其实不遥远！”该校五(2)班的学生李凯逸犹未尽地说。

该校相关负责人为活动点赞，表示活动为学生普及了科学知识，点燃了学生的科学梦想，有效助力“双减”落地。

省实江门学校小学部开展“百人共绘”活动 多彩画笔绘出无限创意

江门日报讯(记者/吕中言)为激发学生感受美、表现美的能力，体验自由创作的快乐，近日，省实江门学校小学部以“兔年”为创作主题，在校内开展“百人共绘”活动。100多名学生拿起手中的画笔，精心构思，共同绘制出4幅长卷绘画作品。

活动当天，4条白色画卷在学校院士广场缓缓铺开，长度各为25米。在画卷前，学生们拿着蜡笔、水彩笔、马克笔、颜料等绘画工具认真创作，现场井然有序，学生们有的蹲着，有的趴着，有的坐着，大家就像一个经验丰富的小画家，专注于创造之中。

多彩的画笔放着学生的童心。经过120分钟的创作，内容各具风格、色彩鲜艳的小作品相继呈现在画卷之中，这些独立的小作品最终汇聚成4幅长卷画作，颇具视觉冲击力。学校还组织学生宣讲员进行解说，让大家深入了解不同作品的创作背景、表达思想等。

据了解，此次活动构思时间将近1个月，在教师们的组织、带领下，各班级先划分板块主题，构想画面内容，再绘制“线描小稿”“彩色小稿”，几经修改，每一名同学都认真投身其中，彼此配合，用色彩纷呈表达了自己的创意构想。

江门市第十一中学 翠苑文学社揭牌 提高学生文学素养

江门日报讯(文/罗双双 郭艳青)最是书香能致远，由来曲韵总流长。2月21日下午，江门市文化馆青少年戏剧创作基地授牌暨江门市第十一中学翠苑文学社揭牌仪式举行。

市文化馆副馆长苏志为该校颁授江门市文化馆青少年戏剧创作基地牌匾，并为戏剧创作基地授牌和翠苑文学社揭牌致以热烈祝贺。他表示，戏剧创作基地落户学校是馆校合作的一种创新方式，将有助于推动校园艺术发展，以戏剧为切入点，进一步提高学生的审美能力，陶冶情操，健全人格。

“感谢学校和老师们为我们提供一个平台。以后我会以我手写我心，尽情挥洒青春。”翠苑文学社学生代表陈萍萍同学发表感言，她表示对文学社的成立感到激动，希望社员们严于律己，在学习基础知识的同时提升自我，同时诚邀更多同学加入翠苑文学社。“加入文学社不仅可以丰富校园生活，还可以训练创作能力、策划能力和组织能力，提升自身综合素质。”市文化馆艺术研究办公室主任邓荣宗表示。他还强调了艺术素养的重要性，呼吁同学们阅读文学作品，感受艺术魅力，积极参加青少年戏剧创作和文学社的活动。

该校党支部书记、校长黄衍乐表示，江门市文化馆青少年戏剧创作基地以及翠苑文学社的揭牌成立，为该校全面推进教育高质量发展注入强心剂，希望同学们借此平台提升文学素养，勇于创新。

现场演绎经典歌曲 我市音乐教师展示专业功底



16位教师同台合唱《我爱你中国》。

江门日报讯(文/图 记者/吕中言)2月25日晚，市文化馆灯光璀璨，掌声雷动。由市文化广电旅游体育局、市教育局指导，市教育研究院、市文化馆举办的“周末艺术沙龙——2023年江门市中小学音乐教师专场音乐会”活动在此进行。我市16位音乐教师通过独唱、合唱等方式演绎一首首经典歌曲，充分展示精湛的表演技巧和扎实的专业功底，收获阵阵掌声。

“历经风和雨才知路难走，不

忘血乳养育英才悠悠岁月稠……”江门市棠下中学音乐教师陈卒带来的歌曲《天下百姓》为音乐会拉开序幕，展现党和国家一心为人民服务，为人民谋幸福的历程。《军营飞来一只百灵》《战士为国防守安祥》唱响铮铮铁骨的军人风采，《我的中华》《永远跟你走》表达了对党和祖国的赞颂和热爱之情。《故乡探雨》《故乡的目光》描绘了故乡的美丽，道尽了游子思念。《越人歌》《青玉案·元夕》《敕勒歌》等古诗词艺术歌曲

则展现了中国传统文化历久弥新的非凡魅力。音乐会最后，16位教师同台合唱《我爱你中国》，一幅祖国大好河山的壮丽画卷缓缓铺开，恢宏的气势让音乐会的气氛达到了最高潮。

近年来，市文化广电旅游体育局和市教育局积极进行文教联动，推动江门文化教育与高质量发展，本次音乐会正是重要体现之一。未来，双方将继续通过各种方式开展合作，进一步推动文化声乐艺术普及发展。