

# 后勤人员、校医……小小的身躯蕴含着大大的力量 致敬守护校园的“她”力量

说到校园,大家也许首先想到的就是学生和教师,但其实偌大的校园,要守护它的平安、美丽,背后还有一股强大的“她”力量。她也许是一名勤劳的校园清洁工,她也许是一名校园后勤服务人员,她也许是一名坚守岗位的校医,她也许是一名可亲可爱的心理教师……在不同的岗位上,她们敬业奉献,小小的身躯蕴含着大大的力量。她们努力奔跑在奋斗路上,她们都是了不起的。

文/图 江门日报记者 钟珍玲 任晓盈

新会实验小学专职心理教师黄健娜:

希望陪伴孩子快乐成长

每天下午2:30-5:30,是新会实验小学心理咨询室的开放时间。作为学校的专职心理教师,黄健娜会和2名兼职心理教师轮流值班,接待来访学生。3月7日下午,有一名五年级的学生预约咨询服务,黄健娜早早到心理咨询室做准备。学生到来后,她并没有直接询问学生的烦恼,而是主动与学生打招呼,带着学生来到沙盘室,一起玩有趣的沙盘游戏。通过游戏,黄健娜慢慢了解了学生的心情和性格。学生逐渐打开话匣子,道出自己的烦恼——自己因为手机使用问题跟家长闹矛盾了。黄健娜并没有责备学生,而是引导学生换位思考。她的声音轻柔,让人感觉亲切。在她的引导下,学生终于解开心结。黄健娜坦言,别看小学生年纪小,但他们也有各种各样的成长烦恼,他们对于很多事物非常敏感,心思也很细腻,特别是高年级的学生,会因为学习、青春期同伴交往、亲子关系等原因,出现情绪上的困扰。心理教师就是要当一名让他们信任、尊重的聆听者,了解他们的内心,帮助他们解除一些小烦恼,带领他们走出焦虑。黄健娜成为一名专职心理教师已经10年了,她说每天都过得很充实。

除了在学校心理咨询室值班,黄健娜还会到各班开展心理健康活动,定期组织心理主题班会课。全校2000多名学生都是她关注和服务的对象,她的工作时间安排得满满的。“不同时期,我们会有不同的主题。如刚开学的一段时间,我们主要开展开学适应系列课程,也会对学生家长开展一系列家庭教育指导课程,家校共建,助力孩子尽快适应学习生活。”黄健娜表示。除了要忙学校的课程,黄健娜还是江门市中小学卫生和心理健康教育指导委员会成员、江门市小学心理健康教育指导中心副主任、新会区中小学心理健康教育讲师团成员、新会区中小学心理咨询热线接线员。黄健娜笑着说,每天听着学生们兴高采烈地喊她“黄老师”,她的心里就会感到欢喜,面对学生,她总是可以充满活力。“我希望用自己的专业知识,帮助学生找到自我、建立自信,陪伴他们快乐成长。”黄健娜说出了自己的心愿。

“水蛋、排骨、鸡腿……都是学生特别喜欢的。把好食品安全关,让他们每天吃饱吃好,我就非常满足了。”新会圭峰小学仓库管理员陈月兰爱岗敬业,一干就是十六年,师生们都亲切地叫她“兰姨”。每日清晨6点,陈月兰准时到校,打扫仓库卫生后,马上对接食材供应商,做好食材出入库把关工作。“食品安全是校园安全的重要一环,关乎师生健康,我更要把好第一道关。我每日都会严查运到学校的所有食材,查看食品包装袋上的生产日期、保质期,检查肉类、蔬果类有无异常外观、气味等,确保每一道食材新鲜优质,让师生吃得安心,吃得放心。”陈月兰说。记者在新会圭峰小学的仓库看到,油、米、豆等食材和调味料被分门别类地放在合适位置,果皮、菜干、冬菇、木耳等干货分别用塑料袋装好,还贴上写有食品名、进货日期、保质期的标签,让人一目了然,仓库干燥卫生,存放环境良好。兰姨对每一样食材的情况都心中有数。她说:“将不同食材分门别类整齐摆放在仓库,做好出入库、出库记录,是我的本职工作,也是我擅长的。”

除此之外,陈月兰还参与学校每周的菜谱制定工作。“小学生正是长身体的时候,老师们每天教书育人也十分辛苦,所以我认为,做好后勤伙食保障工作尤为重要。每周,我和食堂负责人会提前制定菜谱,力求提供营养丰富、搭配合理的餐食。另外,我会根据季节变化调整菜谱,比如现在是春天,湿气较重,在汤水方面我会多安排祛湿汤。”新会圭峰小学后勤主任刘齐欢对每周的菜谱赞不绝口:“多亏了兰姨等后勤人员的辛勤付出,我们每天都闻着香味奔向食堂。无论学生还是教师,都很喜欢这里的菜式,吃过的都会竖起大拇指。”在学生就餐期间,陈月兰再忙再累也会抽空到教室看看,询问他们对当天菜式是否满意,了解学生的口味习惯。如果发现学生特别喜欢某个菜式,或某个菜式的剩菜量较多,她便会及时与食堂负责人、学校后勤主任沟通,作出相应调整。陈月兰表示,学生就像自己的孩子,希望他们每天都能吃得好、吃得饱。“入职以来,无论在工作还是生活上,我都严格要求自己,食堂工作无小事,我会以更高的标准、更严格的要求做好每件事。这个岗位虽不起眼,但却关乎师生健康,我不能粗心大意。只有兢兢业业、脚踏实地,才能为师生提供更好的服务,为师生‘舌尖上的安全’保驾护航。”陈月兰感慨地说。

新会圭峰小学仓库管理员陈月兰:

护航师生“舌尖上的安全”

## 新会各校开展形式多样的活动 学生用实际行动 诠释新时代雷锋精神



新会圭峰小学开展学雷锋活动,同学们一起打扫学校旁边的接送站台。

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)“学习雷锋好榜样……”3月是学雷锋月,连日来,新会区各学校开展形式多样的学雷锋活动,掀起学雷锋、树新风、做先锋的热潮。在新会圭峰小学,各班级开展学雷锋主题活动课,通过视频、图片等形式了解雷锋事迹,学习雷锋刻苦学习、热心助人、尽职尽责、无私奉献的精神品质。学生们纷纷表示,要用实际行动诠释新时代的雷锋精神,争做新时代的“雷锋传人”。“我们要响应号召,把雷锋精神发扬光大,做力所能及的事情,例如捡起地上的纸屑,帮助学习和生活上有困难的同学,给老人让座。”新会圭峰小学五年级学生朱敏好表示。新会文华小学分年级举行助学义卖活动,学校体育馆“摇身一变”,成为集市,老师、家长、学生以

班级为单位设置爱心摊位,书籍、文具、玩具等义卖品琳琅满目。大家有序选购自己心仪的物品,用爱心续写新时代雷锋故事。据了解,本次义卖善款将全数捐给新会志愿者联合会青苗助学项目,用于开展扶困助学活动。新会文华小学老师刘文珊表示:“学校精心组织这场活动,让全校师生参与其中,目的是希望孩子们通过活动收获到帮助别人的快乐,学习到奉献、团结、互助的精神,为真正需要帮助的人送去温暖。”此外,不少学校还开展了学雷锋志愿服务活动,组织师生志愿者在校内打扫卫生死角,走出校园清理纸屑、落叶、塑料袋等垃圾。师生们不怕苦、不怕脏,充分发扬雷锋精神。当前,学雷锋活动在新会区各校常态化开展,大大促进校园文明建设。

## 新会实验小学教育集团举行作品联展活动 加强成员校交流 展示劳动教育成果

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)日前,新会实验小学教育集团举行“劳动实践展新颜”作品联展活动,来自新会实验小学、新会文华小学、会城梅江小学、睦洲镇睦洲小学、沙堆镇中心小学等各成员校的学生和教师代表参加活动,展示各校劳动教育成果,更好挖掘劳动教育内涵。黏土作品、环保绘画、废物改造、剪纸作品……展览中,新会实验小学教育集团各校的特色劳动课程优秀作品一一展出,从中可以看出学生的巧思和越来越强的动手能力。据悉,新会实验小学五年前已提出“德尚志远、尚文志学、尚武志气、尚艺志趣和尚作志力”的培养目标,其中,“尚作志力”就是崇尚劳作,锻炼心智才力,让孩子们从小热爱劳动,在劳动实践

中茁壮成长,这样的教学理念已成为新会实验小学教育集团的共识。“双减”政策实施以来,新会实验小学教育集团深入挖掘劳动教育内涵,树立“从知识到实践,从课程到活动,从课本到生活,在劳动中成长,回归教育学生的快乐”劳动教育理念,贯彻落实立德树人根本任务,树立学生的劳动新观念,增强劳动意识。此次作品联展活动得到各成员校的积极响应,以劳动赋能,点燃创新之火。参加活动的人员一起参观新会实验小学“红领巾劳动教育实践基地”。新会实验小学校长梁毅一表示:“参加扫地、拖地、做饭、种蔬菜、手工制作等生活生产劳动,不仅让学生掌握了劳动技能,更让他们养成不怕吃苦、不怕困难、踏实认真等良好品德。”



新会实验小学教育集团各校的特色劳动课程优秀作品吸引师生观赏。

## 会城南宁小学建立“家—校—社”共育模式 赋能学生成长成才

江门日报讯(记者/钟珍玲)近日,为有效促进家校合作,营造良好的家校共育氛围,帮助学生健康成长,会城南宁小学联动新会蒲公英社工中心开展“加强亲子沟通,助力孩子健康成长”线下主题家长会,共有800多名家长参加。家长会从“家庭沟通与包容”“如何做有效的亲子沟通”“身心健康教育的重要性”三个方面入手,通过贴近生活的实例,引导家长形成接纳包容的沟通心态,树立正确的家庭教育主体意识。近年来,随着“双减”政策的落实,“家—校—社”共育模式日益成为家庭教育中的热点问题。家校合作、家校共育是时代要求、社会需要。为创新德育工作方式,提高德育工作实效,南

宁小学引入社工力量,充分利用好学校平台,以学校教育为主导,把家庭教育纳入学校教育范畴,把学生培养成为德智体美劳全面发展的人才。经过短短一年多的实践,南宁小学的“家—校—社”共育模式取得初步成效。专业社工作为第三方,以个案辅导、小组活动、团康活动等方式,有效解决学生成长过程中遇到的困难,协助家长树立正确的家庭教育观,让家长更积极地参与学校教育。同时,针对存在的共性问题,通过工作坊等渠道,满足实际需求,提升教学效果。南宁小学秉承“明理做人,智慧做事”的教育理念,深化“家—校—社”共育模式,凝聚育人合力,赋能学生成长成才。

平山小学清洁工林宝婵:

孩子们的笑脸是工作的福利

3月8日,是妇女节,但也是上学日,早上6时30分左右,年近50岁的林宝婵像往常每一个上学日一样,迈着轻快的脚步,踏入平山小学美丽的校园。她直奔自己负责的清洁区域——学校主教学楼。时间不等人,她要在学生到校前做好教学楼公共区域的卫生清洁。她忙着清扫楼梯道地面,擦拭教学楼的窗台、楼梯扶手、课室门,清洗负责楼层的厕所、水房,疏通下水道,做到环境无杂物、无积水、无臭味、无死角。林宝婵还要做好消杀工作,确保负责区域的每个角落都干净卫生,守护师生健康。到校后的1个多小时里,林宝婵不曾停歇,她的动作可谓行云流水,一看就是熟能生巧。她对时间的把控是那么精准,7时30分后,校园慢慢变得热闹起来,学生陆续到达课室,林宝婵在早晨阶段的清洁工作也进入了收尾阶段。忙完的林宝婵额头都是细汗,身上的衣服也有点湿了,她收起工具,退到走廊一边,静静看着同学们走过干净的走廊。看到林宝婵,同学们和老师们都会热情地跟她打招呼。“婵姨早上好!”“阿姨辛苦了!”林宝婵每一次都会笑着回应。“每天都可以看到孩子们朝气蓬勃的笑脸,这也是这

份工作的福利之一了吧。每当学生跟我打招呼,我都很开心,感觉自己也更有动力了。”林宝婵告诉记者。除了每天开学前和放学后的定期清洁,林宝婵还要“见缝插针”,随时工作。如学生早餐后,她把食堂的水槽、走廊等地方清洗一遍;每个课间结束之后,她要拖洗教学楼的地面。林宝婵笑称,有时候觉得自己在“打游击”,因为不想打扰到师生们上课,她的动作都很轻,悄无声息地把卫生搞好了。在业余时间,林宝婵还积极参加学校组织的健康知识培训,她说要不断学习,才能做得更好,想要尽己所能为大家创造更好的学习、工作环境。晚上7时多,天黑了,林宝婵收拾好清洁工具,结束了一天的工作。当记者问她累不累时,林宝婵笑了笑,摇了摇头。日复一日,年复一年,林宝婵每天的工作都很琐碎,这个岗位也很平凡,但她很热爱自己的工作,觉得每一天都过得充实而快乐。

一身白大褂,搭配一头卷发,一个默默无闻但又必不可少的身影连续15年服务于新会华侨中学。她便是守护师生身体健康的白衣天使——谭雁婷。给孩子们量体温、涂红药水、贴创可贴,在大家印象里,校医就是这样一群平凡而普通的人。其实,校医的工作远不止于此。“我还负责学校的传染病防控与管理、突发公共卫生事件应急响应、健康教育、教学环境卫生监督,以及学生体质健康监测与追踪、常见病防治、教职工健康管理等工作。”谭雁婷说。每天早上,学生到校后都会接受简单的健康状况检查,如有无出现发烧、呕吐等异常情况。谭雁婷会对各班的晨检情况进行汇总,尤其关注出现相关症状的学生,了解他们的发病时间、症状,并作出就医指引,要求学生严格执行因病请假复课制度。“每天检查每位学生的身体状况,这项工作虽然琐碎,却很有必要,只有做到及时掌握学生

健康情况,才能更快地研判分析,提前预防传染病在师生中传播扩散,甚至暴发。”谭雁婷说。对于部分特殊体质的学生,谭雁婷尤为关心。“记得去年5月,一位学生捂着胸口找到我,表示心脏有点疼,经询问后才得知,这位学生因患暴发性心肌炎后体内植入了心脏起搏器,需要特别注意其身体状况。当时我马上为他采取缓解措施,并随即联系班主任,建立健康档案,我还记住了他的课室位置,一旦出现紧急情况,确保能马上为这位同学提供帮助。”在一次考试开考前,看到因骨折行动不便的学生,谭雁婷及时伸出援手。“当时,离开考试时间不长了,那位学生拄着拐杖,一瘸一拐地寻找考场。我见状便让他先停下,然后联系他的班主任帮忙找到考场的准确位置,再指引他快速到达。”谭雁婷回忆道。“在我眼里,校医这份工作更需要平凡中的坚守与担当,要时刻把学生的健康、生命安全放在第一位。”在谭雁婷看来,校医要成为学生信赖的人,哪怕再小的事情,也毫不含糊,做到最好,尽最大努力保障师生健康安全。

新会华侨中学校医谭雁婷:

时刻把学生健康放在第一位