

# 对话

## 梁任公

纪念梁启超先生诞辰150周年

③

→梁启超先生给孩子们的书信都体现了他的仁爱思想。图为梁启超先生《致孩子们》手迹。

“他们兄弟姐妹之间，一生都是相互热爱，相互支持，他们深厚的感情和幽默的情趣，让我们晚辈倍感这个大家庭的温暖与欢乐。”

“我们这些梁家后辈也都以祖辈父辈为榜样，以静朴之心在各自岗位上努力拼搏，为国家为社会贡献了自己的力量。”

念念不忘，必有回响。2月23日，梁启超诞辰150周年纪念当天，无论是梁再冰（梁启超孙女）、梁思成和林徽因的女儿）专门为在国家图书馆举行的纪念座谈会准备的致辞稿，还是梁旋（梁启超孙女）、梁思礼（梁启超孙女）写下的文章《与祖父对话》，都是从心灵世界中流淌出来的文字，它们感人肺腑，体现了梁氏家教书风的代代相传。

党的二十大报告指出，要“弘扬中华优秀传统文化，加强家庭家教家风建设”。在梁启超先生现存于世的650多封家书中，有400多封是写给在海外求学的孩子们的。情真意切的书信往来当中，一个活泼、慈祥、循循善诱和言传身教的父亲形象跃然纸上。观其一生，他就像一个辛勤的园丁，耕耘劳作，心血浇灌，创出了“一门三院士，九子皆才俊”的家教传奇。其父之道和家教书风是留给后人的宝贵财富。

“对话”梁任公系列前二期，分别聚焦了梁启超先生家教书风的爱国主义、趣味主义。事实上，梁氏家教书风的内涵远不止这些。本期报道，我们跨时空“对话”梁任公，继续挖掘任公先生家教书风的主要特点和现代启示。

摄影 黎禹君 采访 黎禹君 统筹 曹乃付 策划 黄创快 谢敏

↓启超先生家乡大力弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，涌现出众多爱岗敬业的劳动模范。



孩子们  
有一捆字卡及扇子  
在我家写字用的扇子  
马德们上控心身  
手回来的虫：前：御  
花能是扁子又是隔了一个多月（出考场）  
写得最得意你们看善便知爹：也束的鞋  
男香三把扇子给桂思姊姊人喜些如近  
常常来大河中天天月月后  
这一张不记是那天的了但能存于

↑梁启超先生一生勤奋笃学，各种著述达1400万字。图为梁启超在写作。

关键词：敬业  
“敬业乐业是人类生活的不二法门”

江门日报：先生一生敬业，做学问一丝不苟。1928年秋天，您病情日益严重，在这种情况下，仍未放弃写作。住院期间，为了撰写《辛稼轩年谱》，还在托人寻找有关材料，1400多万字的著述是您敬业的最好证明。当今社会，“躺平”一词蹿红社交网络，越来越多的年轻人自嘲深感心累，只想躺平在地，不再热血沸腾、渴求成功了。请问您从始至终热爱工作的源泉是什么？

梁启超：我认为，凡欲成就一事业者，必然责任心与兴趣心两者兼备。“敬业乐业”四个字，是人类生活的不二法门。所谓“敬业”便是责任心，全力以赴、专心致志、实实在在，把事情做得圆满。“乐业”即有趣、在劳作中找出快乐，自己的职业乐于做下去。志向高远，而又能够脚踏实地，仰望星空而又不能不避琐碎，在事业上磨炼自己，发扬一种韧性而低调的理想主义，这才是我所赞赏的人格与精神。

江门日报：您这种职业伦理和岗位精神，对今天的中国社会不乏启示意义。近一两年，研究生毕业去当保姆的事件在现代互联网传得沸沸扬扬。更久之前，某地本科生应征环卫工，只因有编制，也曾引起热议。前几年，北京大学（前身“京师大学堂”）学生街头卖猪肉，也让人们议论纷纷。对于这种现象，您怎么看？

梁启超：俗话说，三百六十行，行行出状元。天底下各行各业，总得有人去做。这个时候，就业和择业，也许有高下之分，但从事理来看，是没有高下的。当总统和拉黄包车从性质而言，是没有高下的。无论是当总统，还是拉黄包车，能实实在在地把当总统和拉黄包车当作一件正经事去做，那就是可敬的。

江门日报：世俗的观点深入人心，形成刻板印象是一方面；另一方面，时代在变化，现今的保姆和以往大家所认为的保姆，在工作内容上已截然不同。现在的保姆所做的工作，包含了管理家务、儿童早教、作业辅导、均衡搭配膳食营养等等。这样的工作性质，绝非以往保姆可比。



↑梁启超先生一生勤奋笃学，各种著述达1400万字。图为梁启超在写作。

关键词：仁爱  
“主动和孩子们做朋友”

江门日报：从您给孩子的家书中，我们看到，您称呼大女儿思顺为“大宝”，二女儿思庄为“小宝”，思成与思永为“那两个不怎么样宝贝的小乖乖”，称呼最小的儿子思礼为“老白鼻（老男孩）”。可见，您是一个非常富有爱心、有童心、有激情的人，对子女的爱溢于言表，表现得非常热烈。

梁启超：我给儿女们的信，比我们给我的信多很多，我曾在信中对他们说：“你们须知你爹爹是最富于情感的人，对于你们的感情，十二分热烈。你们无论功课若何忙迫，最少隔个把月总要来一封信，便几个字报报平安也好。”我在信中常常称呼他们为“baby”（宝贝），如同亲密朋友之间的谈心，还不时夹杂诙谐戏谑，就像孩子们之间开玩笑。这是因为，我主动将平等、自由等理念引入家庭。

江门日报：先生的教育理念非常先进。作为父亲，您给孩子们写信，与他们谈学习、交友、恋爱、生活、政事等等，信中没有道德说教，只有循循善诱，每一封信都体现您的仁爱，很值得今天的家长学习借鉴。当今社会，不少家庭教育理念依然受传统因素影响而没能跟上社会前进的步伐，因此不可避免地在局限性和滞后性，家长和孩子存在不少代沟。对此，您怎么看？

梁启超：作为家长要摆正自身的位置，要明确家长与子女之间是相互平等的。我教育孩子最大的一个特点就是主动和孩子们做朋友。在对子女进行教育时，要采用启发、引导式的教育，采用民主教育方式来培养孩子独立思考问题以及解决问题的能力，这样有助于培养孩子的独立进取精神。

江门日报：许多家长反映孩子在中学阶段开始变得叛逆，难以管束。对此，您有哪些建议？

梁启超：青春期的基本特征是摆脱控制，争取独立和自由的权利。这个阶段父母能够做的，应由权威型转变成为民主型，由指导者逐步转型成为孩子成长的守望者，尽可能让孩子亲自决策、自食其力，成为具有独立思想的人。

关键词：勤俭  
“主张物质生活与精神生活相互调和”

江门日报：梁家曾世居新会茶坑村，以农为业，直到您祖父梁维清这一代，才开始半耕半读，后获得秀才功名。您很尊重您的祖父，既得益于祖父的教诲和感化，又将这种言传身教的传统延续到下一代。您认为，祖父给予您的影响主要表现在哪些方面？

梁启超：我常常对孩子们说，我们梁家是寒士家风出身，总不要坏了自己家门本色。这是从我的祖父梁维清那里传下来的。他以农耕为业，又肆志于学，过着“田可耕兮书可读，半为农者半为儒”的贫寒生活，养成了勤俭、朴素、务实、好学的风气，并以此约束、教训后辈子孙。我祖父还是心学大师陈白沙的信奉者，把儒家的道德伦理“忠、孝、节、义”看得很重，以宋明儒义理名节之教始后昆。此外，我一生以爱国、救国为立身之本，最初就来自祖父的教诲和熏陶。

江门日报：可以说，您及子女在学业上、事业上的成就，都是你们自强不息、顽强奋斗的结果。民国初年，梁氏家族已经跻身于上层社会，但您却时刻以“寒士家风”要求子女，这其中的“寒士”并非穷苦之意，而是一种节俭、勤奋、上进的精神。不管家庭生活境况如何，您一直发扬“寒士家风”的原因是什么呢？

梁启超：我向来主张物质生活与精神生活的相互调和，其中以注重精神生活为主。我认为，人在不断的奋斗中，生活条件会越来越越好，财富和地位也都会随之而有所提升。然而优越的生活环境和物质环境容易使人丧失斗志，得意忘形，此时距离失败也就不远了。

因此，我得知女儿思顺抱怨国外的生活条件艰苦时，便告诫她说：“你和希哲都是寒士家风出身，总不要坏了自己家门本色，才能给孩子们以磨炼人格的机会。生当乱世，要吃得起苦，才能站得住，一个人在物质上的享用，只要能维持生命便够了。至于快乐与否，全不是物质上可以支配。”

江门日报：从您子女的成就上不难看出，他们对您的人格、思想以及学术方面都有着相当的继承。梁思礼院士在美国留学正是这样做的，他经过自己的艰苦努力，获得全额奖学金和生活津贴；在课余时间还坚持到餐厅当洗碗工，到游泳池当救生员，到工厂当工人。

梁启超：甚感欣慰！我以传统的“内圣外王”思想为基础，在家庭教育中将自身的人格修养放在首位，强调将人格修养与传统文化结合在一起，正是希望以此教育子女们使之不断成长。

关键词：笃学  
“做学问总要‘猛火熬’和‘慢火炖’循环交互”

江门日报：您不仅自己专心好学，还不断鼓励指导孩子们战胜学业上的困难、继续前进。在为学方面，您曾告诫子女：“凡做学问总要‘猛火熬’和‘慢火炖’两种，循环交互着用。在慢火炖的时候才能令猛火熬起消化作用，融洽而实有诸己。”

梁启超：是的。笃学，是我们梁家最基础的一种做人的态度和追求，也是传统伦理道德的最基本原则之一。“人生百年，立于幼学”，着眼长远，我要求每个成员必须从幼教开始，至小学、中学、大学、研究生乃至以后的职业，都要毫不放松地抓好学习。至于学习的内容和方法，则要注重传统与现代的结合。

我着重抓家教，除了亲自上课，还有外教上门讲授，在家里还设实验室学“数理化”；孩子们长大后到国外留学，仍指导他们选择学科、专业，接受西方教育，扩大学术境界，努力中西兼通。在教育实施中，既有整体要求，又有个别指导。

江门日报：以前，人们主要通过书信交流信息、传递感情，如今已经研发出了手机。借助手机，两个相距千里的人可以对话，甚至“见面”。同时，人们只要轻轻按下手机上的按钮就可以访问世界各地的信息。孩子们也可以通过手机对外交流、玩耍以及获取碎片化的信息。因此，不少孩子产生了“手机依赖症”，家长担心会影响孩子的专注力。但是限制孩子对手机的使用，又担心会适得其反，孩子可能会展现出强烈的叛逆心理，同时也担心他们会因此出现和身边人“脱节”等情况。对于孩子手机的使用，您如何看待？

梁启超：对于孩子的“问题行为”，堵而抑之，不如疏而导之。我相信，在未来日益激烈的竞争中，正常的人与人之间的智商、情商几无差距，人与人之间的差距最重要的因素则更多产生于自律。

孩子最需要学会的自律应该是学会管理时间，特别要学会拒绝诱惑。现实生活中的各种诱惑会无情地撕毁孩子们的时间、专注和坚持，最终偷走的是孩子的年华、目标和理想。建议每天给孩子规定一个固定的、可控的、不长的玩耍时间，其他时间引导他们到书香里去品味大千世界、对话全球伟人、徜徉历史长河。

在嘈杂、“内卷”的功利场上无牵无挂的年轻人，要从解救精神饥荒入手，多读些好书，借鉴、品味前人的经验，尝试去静心发现自己的天赋良能，尝试走一走“尽性之路”。一旦走上有益于身心的“尽性之路”，就一定会发现，“尽性”的人生要有趣、快乐、踏实得多。

# 拒绝「躺平」

梁启超家教书风的现代启示

【启超后人分享家风故事】

“家风是在潜移默化中形成的”

梁红女士是梁启超先生的孙女，著名火箭控制系统专家、中国科学院院士梁思礼的女儿。她告诉记者，爷爷梁启超最重要的教育理论就是育人，做学问也好，做事情也好，首先是做人。细细品味梁启超先生给孩子们的信，没有疾言厉色的训斥，没有居高临下的口气，更没有顽固不化的面孔，反而处处渗透着炽热的情感，流露出深深的爱意。

这种教育方式给予梁红女士最深刻的体会就是平等关爱，身教重于言教以及趣味学习。“爷爷给子女们营造了一个平等的家庭氛围，他不以家长自居，而是跟孩子们做朋友，倾听孩子们的心声，尊重孩子们事业上的选择，以朋友身份去引导孩子们。家里的传统就是身教重于言教，他一般不会很严肃地说教，而是自己先做好生活中的点滴小事，子女就会自然地模仿，在潜移默化中自觉地学习，向榜样学习。他主张趣味学习、趣味工作，在学习和工作中寻找趣味，自然就会产生满足感。我认为家风都是在这种潜移默化中形成的。”她说。

梁忆冰女士是梁启超先生的孙女，著名经济学家梁思达的女儿。她回忆道，自己出生于抗战时期重庆郊区的一个防空洞。那时虽然条件艰苦，但是梁氏大家庭里总是欢声笑语，氛围总是欢乐、和睦的。小时候她非常喜欢听父亲、祖母讲爷爷梁启超如何求学、爱国的故事。“我们从父辈的故事里，学习他们处理事情的方式，学习如何待人。长大了通过阅读梁启超爷爷的文章，了解他的一些活动，体会他对后辈的教诲与希望。我们也有责任为下一代作表率。”梁忆冰说。

江门日报：您在教育孩子的方式方面，最注重什么呢？

梁启超：我们梁氏家族最大的教育特点莫过于言传身教。我希望通过自己的言行，为子女们树立一个良好的榜样，并以润物无声的方式熏陶子女，感染子女。家庭教育中，父母教育的重点不在于口头说教上，而应该将重点放在以身说教上，发挥家长的表率作用。正所谓：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。父母的一言一行对于子女们的影响不在一时一刻，而是一个终身化的过程，其影响之大可想而知。