

市名教师工作室主持人、江门市特殊教育学校教导处主任彭永茹为“折翼天使”找回丢失的“羽毛”



“写诗！池塘！句号！”“真棒！大家帮小青蛙过池塘了。”……在江门市特殊教育学校的教室里，传来了孩子们响亮的读书声，彭永茹在教孩子们认读生字，让他们通过小组合作读词语。

在培智部任教的彭永茹，接触的孩子大多伴有智力障碍、孤独症、脑瘫、唐氏综合征等，教育难度可想而知。“看似简单的教学内容，需要重复很多遍。因为孩子的情况比较特殊，有时候很难完整、顺利地上一整节课。”彭永茹说。

在彭永茹眼中，这群特殊的孩子只是比普通孩子“慢一点”。她25年来一直坚持在做的，就是帮助这群“折翼天使”找回对生活的热爱，找回他们丢失的“羽毛”。

文/图 江门日报记者 张翠玲



扫描二维码 看相关新闻

名师名片

彭永茹：江门市彭永茹名教师工作室主持人，江门市特殊教育学校教导处主任、生活语文教师。她耕耘特教领域25年，以情境导入、小组式合作、分层教学为途径，打造了独具特色和示范作用的生活语文课堂。她曾获评南粤优秀教师、2021年度江门市直教育系统“优秀共产党员”等，论文《培智七年级生活语文作业创新设计的策略》在江门市2020年度市直属学校（幼儿园）优秀教学论文评选中获二等奖。

别人眼中的她

江门市特殊教育学校副校长周转换：时光荏苒，彭老师在我校工作已经25年，她从一名普通老师到教研组长再到教导处主任，并成立了江门市名师工作室。我看着她一步一个脚印地走过来，并为她有今天的成绩感到高兴。对待生活她积极乐观，对待工作她认真负责，对待学生她关爱有加。每学年她都会上学校的示范引领课，给青年教师提供交流的平台。在教学和管理方面表现出色，得到领导和老师的一致好评。

学生小豪的家长：彭老师对教学工作的认真，对学生无微不至的关怀，让孩子找回了对生活的信心。她的爱心和耐心温暖了一群星星的孩子，是大家尊敬的好老师！



彭永茹的生活语文课生动有趣。

以语文为抓手 让学生真正走进生活

与普通学校不同，语文这一科目在特殊教育学校名为“生活语文”。“顾名思义，我们要教给这群孩子的是，以生活为核心组织课程内容，注重语文知识与生活的联系，并教会他们将语文知识真正运用到日常生活之中。”彭永茹说。

在听课的过程中，记者看到，特殊教育学校一个班的孩子不多，不超过10人的教室里，读书声音却格外地响亮、抓耳。“大声地朗读，能让他们更好地记住学习内容，通过他们的声音可以感受到他们对学习的热情。”彭永茹说。此外，特殊孩子对词语的理解难免会“慢半拍”，所以彭永茹还要借助实物或者图片搭配词语的方式，让他们能够更好地将词语和实物“对上号”。而像这种简单的看图识词，同样需要重复多次。

面对一群特殊的孩子，彭永茹觉得最大的难点就是如何稳定学生的情绪。“我接触的学生里面，尤其是低年级的孩子，他们普遍多动、情绪变化大、自理能力差，怎样完整地上一节课，我尝试过很多方法。”彭永茹说。而经过25年在特教领域的摸索，她也总结出一套独具特色的教学方法。

通过生活语文让学生真正地走进生活，首先要让学生愿意走进生活语文的课堂。对此，她采用情景导入方法，通过视频、音乐等多媒体手段，让学生先走进教学场景，再结合小组合作的方式，注重让孩子们通过“读”的方式，领悟文字的含义。“小组合作其实对特殊孩子来

说很难，我会物色基础比较好的学生做小组长，再由小组长带领第二、第三层次的学生学习，实现同伴互助。相比于教师单方面的传授知识，这种把课堂主导权还给学生的方式更能提起他们对学习的兴趣。”彭永茹说。而对不同层次的学生，她也有不同的教学目标：第一层次的学生要求达到一定的识字量，会认读会书写，能阅读简短的文本；第二层次的学生能借助信息技术识字，会认读，能仿写；第三层次的学生能在老师的提示下认读，掌握简单的书写。



彭永茹用音乐为孩子们打开另一扇窗。

以音乐为媒介 为学生打开另一扇窗

如果说生活语文是彭永茹带孩子们融入生活的“利剑”，那么音乐就是她点燃孩子们对生活希望的“秘密武器”。

得益于在师范学校学习时掌握的钢琴技能，彭永茹也担任了学校电子琴、口风琴兴趣班的老师。一开始她只是单纯地去做一门简单的兴趣课去上，然而渐渐地她发现，音乐对改变这群孩子来说是一个重要的突破口。

小豪是一名患有孤独症的孩子，是彭永茹在七年级开始带起的，在与沟通方面有些障碍，但是成绩却不错。在一次生活语文课上，她运用音乐导入教学，意外地发现小豪的节奏感很好，于是在课后试着带他学习口风琴。更让她意外的是，小

豪对数字记忆很敏感，很快就能记住乐谱和琴键。一年生日，小豪的舅舅送了把口风琴给他，他便回校找到彭永茹，要她教他怎么吹口风琴。“这孩子就像开了窍一样，每天回家苦练，后来还学会了吉他，家里还给他买了电子琴。现在他已经学会好几种乐器了。”彭永茹说。小豪是一名挺有表演欲的孩子，在全校的文艺汇演、“六一”汇演中，彭永茹鼓励他上台表演。一鸣惊人！现在，全校都知道小豪是一名会多种乐器的聪明孩子，课后还会主动给同学们表演口风琴。

“我会弹《贝加尔湖畔》《天空之城》《梁祝》，我很开心。”对小豪来说，完整地用一句话表达自己的意思有点难度，但

他却对自学学会的曲子信手拈来。这是彭永茹“无心插柳”的成果。

要帮助特殊的孩子找到光，作为教师，自己的眼里也要有光。而这份光，在彭永茹坚定的眼神中就能找到方向和答案。已经躬耕特教25年，彭永茹直率地笑着说：“我打算在学校一直教到退休。”特教和她的孩子们，一直是她心中的惦念。“我希望在科研上能够做出更多成绩，通过工作室，将自己的教育理念辐射到更多学校，带动江门特殊教育的发展。同时，我也盼望着我的孩子们从学校走出去以后，能够找到一份工作，融入社会，减轻家庭的负担。”彭永茹说。

我市新评定18所中小学教师校本研修示范学校

江门日报讯（记者/姜丹 通讯员/廖丽芳）近日，江门市中小学教师校本研修示范学校培训活动暨授牌仪式在江门市教育局举行，18所新评定的中小学教师校本研修示范学校获授牌。

仪式上，市教育局对18所校本研修示范学校提出要求：要注重研修架构搭建，努力构建校本研修新生态；注重教师素养导向，持续促进中小学教师专业成长；注重学校办学质量提升，促进我市基础教育高质量发展。市教育局强调，各县（市、区）教育局要加强管理，为校本研修示范学校建设保驾护航；各县（市、区）教师发展中心要加强业务指导，为示范学校提供智力支撑；各示范学校要加强自身建设，不断提升示范引领和辐射能力。

据悉，目前，我市共有30所省级、市级中小学教师校本研修示范学校，每所校本研修示范学校结对3到4所乡村学校，连续5年开展帮扶活动，通过发挥校本研修示范学校引领和辐射作用，全面激发江门市中小学教师校本研修活力，积极打造“一校一案”“一科一策”“一师一题”的校本研修新模式，不断促进校本研修工作的科学化和规范化，全面构建校本研修新生态，助力我市基础教育高质量发展。

培英小学打卡长堤历史文化街区 探寻墟顶遗韵 守护江门记忆

江门日报讯（记者/张翠玲 通讯员/黄丽清）耸立的碉楼、连绵的骑楼……长堤历史文化街区承载着江门的记忆。一部《狂飙》，带火了墟顶老街，也激活了关于江门的记忆。3月18日，作为全国青少年集邮活动示范基地、广东省摄影家协会青少年摄影教育联盟学校、江门市培英小学联合中国邮政集团江门分公司、江门市摄影家协会，共同开展了“探寻墟顶遗韵，守护江门记忆”主题研学活动。

走过三十三阶梯、经过永安当铺、游览莲平路……研学队伍在学生邮局校外辅导员的带领下，怀着对长堤历史文化街区的浓厚兴趣，踏上了探寻侨乡记忆之路。大家一边感受时代变迁的历史见证，一边在市摄影家协会专业老师的指导下，用镜头捕捉老街区文化气息。实地参观结束后，同学们带着满满的收获来到江门邮局的“周末邮福”文化小讲堂，聆听更多关于江门老街区的人文历史，从不同角度加深对家乡江门的认识。课后，大家还通过生动有趣的抢答互动环节，寓教于乐地回顾了本次研学的相关知识点。最后，同学们参加《邮过》明信片现场赠送、盖戳、投递活动，在明信片上写下自己的研学感受，并以邮递的方式分享出去。

“经过今天的研学，我才明白这些历史建筑的背后，原来隐藏着江门先辈们背井离乡、漂洋过海的谋生经历。这一幢幢的小洋房，正是他们落叶归根的情怀以及造福家乡的最好写照。我实在太感动了！”研学队的甘晓欣同学感慨地说。看到自己孩子的成长，陪同的家长们都感到十分欣慰，一位家长志愿者颇有感受地说：“今天的研学活动很有意义，孩子们深度接触江门老街区的历史文化，能更深入地了解我们自己的家乡，对他们以后学习、成长都很有帮助。”

礼乐街道中心小学开展足球嘉年华活动 驰骋绿茵“足”够精彩



赛场上，足球小将们奋勇拼搏。

江门日报讯 绿茵场上，足球小将们正肆意挥洒汗水，精彩的对决让现场观战师生连连喝彩。3月17日，江海区礼乐街道中心小学开展足球嘉年华活动，进一步丰富学生课余体育文化生活，活跃校园足球氛围。

随着一声哨响，足球赛在热烈的呐喊声中拉开了序幕。赛场上，足球小将们个个精神抖擞，拼劲十足，各施绝技。球队的默契在一次次精准传球中显现，还多次上演百步穿杨、鱼跃扑救的精彩瞬间，引发现场阵阵掌声和欢呼声。最终，经过激烈的角逐，各级组名次揭晓：一（1）班、一（2）班并列一年级第一，二（3）班、三（3）班、四（4）班、五（3）班和六（4）班分别取得级组第一的好成绩，为学校足球队选拔出新一批共40名新晋队员。（文/图 罗双双 蔡小青）

多所学校学生参观江海区禁毒教育基地 加强禁毒宣传教育

江门日报讯（记者/潘诗欣）近日，多所学校组织学生到江海区禁毒教育基地参观学习。3月15日，江海区礼乐三中的学生在讲解员的带领下，通过实地参观、听取讲解、参与体验等方式，全面认识毒品的种类、来源及危害，加强禁毒宣传教育。活动现场有毒品模型、禁毒视频、全息投影，还有禁毒VR体验和沙包杀毒等互动游戏。同学们兴趣浓厚，一边玩一边学，加深了对毒品和毒品危害的认识。

3月13日和3月17日，江海区武东小学、江海区礼乐小学也分别组织学生走进江海区禁毒教育基地。讲解员为同学们进行了详细讲解，还通过互动答题等寓教于乐的方式，帮助同学们了解禁毒知识。（文/图 吕中言）

江门市广德实验学校举办首届科技节 激发学生爱科学热情



学生通过实验活动感受科技的魅力。

江门日报讯（文/图 吕中言）近日，江门市广德实验学校小学部在校内举办首届科技节，校园里的绿茵场摇身一变，成为了设置了10多个科技互动游戏摊位的科技乐园，学生们在尝试、互动和创新中感受科技的魅力。

活动刚开始，绿茵场上空的无人机挥洒着彩烟绕场飞行，吸引全场目光，学生们已按捺不住激动的心情，欢呼雀跃着。随着一声“自由活动”，学生们迅速直奔自己喜欢的摊位，有序排队。

在“彩虹泡泡龙”摊位，只见学生在装有清水的盆子中挤入洗洁精，搅拌均匀，再利用橡皮筋把棉柔巾套在剪好的瓶子上，在棉柔巾上倒入色素，蘸取兑好的洗洁精水，往瓶口吹气，漂亮的彩虹泡泡龙就出现了。“为什么会出现这样的奇景呢？其实，湿巾相当于一个有很多细密孔洞的滤网，通过这些孔洞，吹出的小泡泡会粘在一起，而当棉柔巾的色素附着在泡泡上，就变成了彩虹泡泡龙。”现场老师细心解释泡泡形成的原理。

本次科技节激发了学生们爱科学、讲科学、用科学的热情，为学生展现才华提供了平台。

全国保健服务标准化技术委员会副主任、秘书长刘玲：吸引更多人留在江门

标准化助推创新发展，标准化引领时代进步。

3月18日—19日，由全国保健服务标准化技术委员会主办，北京国康健康服务研究院等单位协办，广东江门中医药职业学院承办的“2023全国保健服务标准化发展大会”在江门召开，这是该大会首次在江门举行。

大会结束后，记者采访了全国保健服务标准化技术委员会副主任、秘书长刘玲，广东江门中医药职业学院副校长谭晓玉，从她们的讲述中，了解本次大会选择江门的原因，展望江门未来保健服务标准化发展的新路径。

为何选择江门 江门有底蕴、有知名度、有成绩

本次大会一共吸引来自全国各地的专家学者、行业机构代表、知名企业等近300人参加，群贤毕至，名家荟萃，这样一场全国性的大型会议为何会选择江门？“作为主办单位，在考察过程中，我们了解到江门是一座有丰富文化底蕴的城市，尤其是《狂飙》热播以来，知名度大大提升。而我们一直以来都希望把职业教育、中医药养生保健等元素引入保健服务行业。推动行业向标准化、专业化、规范化发展。”刘玲说。

近年来，广东江门中医药职业学院取得了良好的办学成绩，主动承担社会责任，通过不同方式和途径发挥专业优势服务社会，为江门中医药事业整体发展作出了积极贡献。“为进一步推进保健服务领



刘玲（左）为广东江门中医药职业学院授牌。

域在标准制定和标准创新方面实现有序发展，提升社会各界对保健服务行业标准化的认知度，作为本土唯一一所医学类高职院校，学院有意向也有能力为此贡献专业和力量。学院在中医药、母婴保健、眼保健、美容保健、小儿推拿保健等领域均有相匹配的专业，并在标准化推行方面取得了一定成绩。最终，学院被选定为大会的承办方，这对于学院的发展来说，具有重要意义。”谭晓玉说。

未来如何发展 重点关注本土文化特色

中医药是保健服务的重要组成部分，江门作为一座中医药资源底蕴深厚的城市，未来如何通过打“中医药牌”实现更好的发展，并助力保健服务标准化发展？刘玲认为，江门可重点关注本土文化

特色方面，例如以陈皮为重要载体讲好江门的中医药文化发展故事，厚植更多江门的市民和学生的文化自信，当文化自信的土壤慢慢形成，中医药事业的发展也会变得更加高效，也能从其中探索出更多保健服务标准化经验。

到江门参加会议几天来，刘玲最大的感受是，这里的环境、空气、节奏都让她感到非常舒适，这是一座宜居、适合养生的城市，也让她更加坚定选择江门作为大会举办城市非常正确。她认为：“江门未来还可以尝试把中医药、养生、旅游服务等结合起来，形成完整的配套体系，吸引更多人来到江门、留在江门，让他们共同感受江门的中医药文化魅力，讲好江门的中医药文化故事，这对于保健服务标准化发展会有较大的促进作用。”（文/图 吕中言）