

北京——莫斯科，世界瞩目的握手时刻

——记习近平同志再次当选国家主席后首次国事访问

上接A01版

普京总统的欢迎仪式上，俄罗斯政坛诸多要员齐聚一堂。当两国元首沿着红毯走过，镜头捕捉到远景中的俄方政要。有国际问题观察者感言，为俄罗斯对中国充满了诚意，这格外值得人们深思。

因为彼此尊重，彼此支持。

习近平主席强调，双方要在涉及彼此核心利益问题上相互支持，共同抵制外部势力干涉内政。普京总统再次明确：“俄方坚定支持中方在涉台、涉港、涉疆等问题上维护自身正当利益。”

因为彼此信赖，彼此支撑。

无论是在中共二十大上连任中共中央总书记，还是前不久再次当选中国国家主席，普京总统都第一时间发来贺电。会见时，习近平主席当面表达了感谢，并表示：“俄罗斯明年将举行总统选举，在你们坚强领导下，俄罗斯发展振兴取得长足进展。我坚信，俄罗斯人民一定会继续给予你坚定支持。”

发轫于峥嵘时光深处，洗练着苦难辉煌的岁月。国与国的信任，如磐石迎风战雪，离不开独立自主的外交政策和光明磊落的外交风范。

两国关系从“相互视为友好国家”到建设性伙伴，从战略协作伙伴到全面战略协作伙伴，再到新时代全面战略协作伙伴，双边关系不断提升升级。对于这一局面，普京总统曾经感慨习近平主席所作的贡献和“亲力亲为”。这一次，他有感而发：“两国关系进展令人惊叹，达到了有史以来最高水平并继续巩固旺盛。”“这种关系超越冷战时期的军事政治联盟，也没有领导者和追随者。”

这样的关系，正是坦坦荡荡的君子之交。“坚持在不结盟、不对抗、不针对第三方原则基础上巩固和发展双边关系”。中国外交一以贯之的战略定力，生动映射于中俄关系。

2021年夏天，两国元首一致决定《中俄睦邻友好合作条约》延期，这是对未来的笃信，对友谊的坚守。“无论前进道路上还需要爬多少坡、过多少坎，中俄两国将继续凝心聚力，笃定前行。”

而今，习近平主席抚今追昔：“历史和实践告诉我们，中俄关系之所以能够经受住国际风云变幻考验，关键在于找到了国与国正确相处之道”“树立起相互尊重、和平共处、合作共赢的新型大国关系典范”。

21日午后的签字仪式。镜头定格了两国元首的握手瞬间。中俄关于深化新时代全面战略协作伙伴关系的联合声明签署面世。声明铿锵有力：“俄罗斯需要繁荣稳定的中国，中国需要强大成功

的俄罗斯。”

坚定自己的选择，这是两个独立自主的大国，给世界许以更好未来的共同担当。

为合作而来 “发展振兴道路上的同道人”

有人将国与国的合作比喻为桥梁。在湍急的大河上，架桥铺路的意义举足轻重。对于同为联合国安理会常任理事国的中俄两国来说，战略协作的意义和价值，着眼的不仅是两个国家，更是地区和国际范畴上的深远影响。

正如习近平主席在会谈中所说，中俄负有穷货，应该共同努力，引导和推动全球治理朝着符合国际社会期待的方向前进，推动构建人类命运共同体。

历史的偶然中蕴含着必然。10年前的3月23日，习近平主席在莫斯科国际关系学院，提出了攸关未来的“命运共同体”，思想领航漫漶征程。这一次，普京总统多次提到人类命运共同体和全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议。这些倡议理念也共同写入双方共同签署的联合声明。

细读中俄关于深化新时代全面战略协作伙伴关系的联合声明，其中的国际和地区事务占比颇重。而在陈述国际和地区事务时，声明涵盖领域之丰富、立场主张之鲜明，给世界留下了深刻印象。

一处处激浊扬清之语：“不存在高人一等的‘民主’，双方反对把本国价值观强加于人，反对以意识形态划线”；

一段段公道正派之音：“谴责打着打击国际恐怖主义和极端主义旗号以及利用恐怖和极端组织干涉别国内政、实现地缘政治目的的行径”“重申‘核战争打不赢也打不得’”……

讲气候变化，“双方反对以应对气候变化为由设置贸易壁垒和将气候议题政治化”；谈疫情应对，“共同反对病毒溯源政治化图谋”……很多领域在二十国集团等多边机制框架内，中俄两国元首就已经达成共识。这次既是重申，更是坚定不移推进世界多极化和国际关系民主化的一次深度合作。

中俄声音交相辉映。

访问之际，两国元首在各自署名文章中不约而同将中俄战略协作称为维护国际和平与安全的“中流砥柱”。世界动荡变革之际全球治理的中俄方案，大道之行，行稳致远。“我们的双边关系就是一个说明，两个维护世界稳定安全的大国要怎么样、要做什么、要怎么做。”普京总统在欢迎宴会的致辞，如此评价。

再看横跨亚欧大陆的双边合作。体量之大、人口之多、历史之悠久、文明之厚重，诸多因素叠加，注定了北京和莫斯科

在经贸、能源、科技、人文以及地方交往等诸多领域的合作，都拥有地区和世界的影响力。

回首往昔，双边合作曾经一度被外界形容为“政热经冷”，甚至有记者询问如何把两国关系的战略互信转化为务实合作成果。这也是两国元首多次见面中探讨的一个重要话题，早年间他们商定双边贸易额提高到2000亿美元的目标。

这一次，再看成绩单。中国连续13年成为俄罗斯第一大贸易伙伴国，双边贸易额去年增长近30%。会谈会见期间他们多次提及两个数字：一个是“2012年，中俄双边贸易额为800多亿美元”。再一个是“到了2022年，突破1900亿美元”。普京总统谈到2000亿美元目标：“将于今年实现，而不是2024年。重要的，是两国在双边贸易中的本币结算份额日益增多，这使我们的关系变得更加自主。”

20日两国元首的首次会见，落座后，话题就从发展讲起。饱经沧桑的两个伟大民族对发展的渴望、对复兴的期盼，澎湃出源源不断的新动能。

普京总统诚挚地说：“世界各地都非常关注中国的发展历程，我对你们的发展成就深表钦佩。中国建有很高效的经济体系和国家体制，这是有目共睹的。我相信在未来这些年内，在您的领导下，中国会进一步向前发展并一定会完成您所部署的国家发展目标。”

习近平主席回应道：“感谢总统先生历来对中国发展建设给予的肯定、赞扬。对我们两个国家有很多相同或者相似的共同奋斗目标，我们都为了各自国家的发展繁荣而努力。中国下一步要建设中国式现代化，我们可以通过合作来促进目标的实现。”

中国式现代化、新发展格局、高质量发展……中国的机遇，也为好邻居、好朋友、好伙伴带来无限机遇。

习近平主席谈到对普京总统的邀请，希望他在今年举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛之际访华。普京总统欣然应邀。

在广袤的亚欧大陆，古丝绸之路重焕生机。从大笔意到工笔画，“一带一路”倡议同俄罗斯欧亚经济联盟深度对接。普京总统此前赴华参加过两届高峰论坛：“我还特别注意到习近平主席对待客人的方式以及中国的行事风格：他们提出建议，但不会勉强对方。”

“相互尊重、公平正义、合作共赢”，习近平主席曾用这三句话点评中俄合作的内在逻辑。

这一行，硕果累累。

能源合作，是双方务实合作的强劲

引擎。需要资源的中国市场、需要市场的俄罗斯资源，涌动不息的能源动脉如纽带衔接彼此、合作共赢。

两国元首在签字仪式上，同时签署了另一份声明：关于2030年前中俄经济合作重点方向发展规划的联合声明。横向延展、纵向深化，经纬之间，擘画合作新蓝图。习近平主席颇为感慨：“中俄合作潜力和空间很大，具有战略性、可靠性、稳定性。”

一分部署，九分落实。普京总统说，俄中两国政府以及企业界将刻不容缓落实共识。米舒斯京总理在会见时告诉习近平主席：“俄中总理定期会晤机制在世界独一无二。俄方期待同中国新一届政府密切协作合作，认真落实两国元首共识。”

会谈中，习近平主席提到一个细节：“此访期间，我们车队途经之处，很多俄罗斯民众自发挥手致意，让我深切感到中俄关系具有深厚民意基础。”普京总统感同身受。他十分看好两国体育交流，强调2022—2023年中俄体育交流年丰富多彩。

当年习近平主席出席俄罗斯索契冬奥会开幕式之际，申办北京冬奥的信心愈坚。普京总统当时就同习近平主席相约，北京如果办冬奥他一定出席。时隔8年后，“冬奥之约”如期实现。

在中俄合作的蓬勃图景里，这样的时空呼应，不胜枚举。

钢琴家马祖耶夫为习近平主席演奏了一段自己喜爱的《歌唱家》。旋律如诗如诉，空气中回荡着对人类文明进步的赞颂和向往。一曲终，习近平主席鼓掌称赞，欢迎更多的俄罗斯艺术家到中国演出，加强两大文明的合作和对话。

为和平而来

“站在和平一边，站在对话一边，站在历史正确一边”

中国为和平而来。

乌克兰危机延宕升级令世界忧心。当此危急关头，一贯奉行和平主张的中国，被各方寄予期待。有发展中国家媒体评析，此访是今年最具地缘政治影响的事件，凸显中方作为“和平建设者”的国际形象。

中国的态度一以贯之。

去年春天，冲突发生第二天，习近平主席在同普京总统通电话时就明确表态，中方支持俄乌双方通过谈判解决问题。

一年来，许多外国政要在同习近平主席会谈会见时提及此事，习近平主席措辞如一：“中方始终着眼事情本身的是

非曲直，秉持客观公正立场，积极劝和促谈。”

执大象，天下往。

落地莫斯科前，习近平主席在署名文章中阐明观点：“我们相信，只要各方秉持共同、综合、合作、可持续的安全观，坚持平等、理性、务实对话协商，就一定找到解决乌克兰危机的合理途径，找到实现世界持久和平、普遍安全的光明大道。”

大国有大国的担当。一个拥有5000多年璀璨文明、历经百年沧桑的大国，当立志于为人类谋进步、为世界谋大同，这注定是一场不平凡的历程。

两国元首就乌克兰问题深入交换意见。纵览时与势、细析理与情，习近平主席语重心长：“在乌克兰问题上，和平、理性的声音在不断积聚，大多数国家都支持缓和紧张局势，主张劝和促谈，反对火上浇油。”“越是困难重重，越要为和平留空间；越是矛盾尖锐，越不能放弃对话努力。”

今年2月，中国发布《关于政治解决乌克兰危机的中国立场》文件，重申了习近平主席此前提出的“四个共同”“四个应该”和“三点思考”的核心主张，赢得广泛共鸣。

普京总统主动谈到了这个文件，他告诉习近平主席：“我们对中方的立场非常尊重，认真研究了中方关于政治解决乌克兰问题的立场文件，对和谈持开放态度，欢迎中方为此发挥建设性作用。”

“对和谈持开放态度”，消息一经发布，激荡四方。有的表达赞赏，期待俄方转机；有的悲观预测“对战争结束不抱很大希望”；有的怀着复杂心情妄图阻拦时代大潮，仍一意孤行。

复杂问题没有简单解决办法。一个秉持公平正义的中国，在前不久刚刚完成了一件令世界惊叹之举。此行，普京总统几次向习近平主席提及沙特和伊朗北京对话，双方在伊朗斡旋下决定中止为玉帛，在普京总统看来，“这充分彰显了中方作为全球大国的重要地位和积极影响”。

说公道话、做公道事，中国行得稳、走得正。普京总统统一再表示，俄方赞赏中方在重大国际问题上一贯秉持公正、客观、平衡立场，主持公平正义。

梳理在国际场合的诸多讲话，习近平主席对“和平”讲得最多、讲得最透。“强不执弱，富不侮贫”“协和万邦”。民族复兴的伟大征程上，比以往任何时候都更需要一个和平稳定的外部环境。反求诸己，怎样维护世界安全、地区安全、自身安全，亦是中国的思索。

访问的第二天，两国元首签署的联

合声明，再次提到《关于政治解决乌克兰危机的中国立场》文件，并再次强调通过和谈解决乌克兰危机。

声明写道：“俄方重申致力于尽快重启和谈，中方对此表示赞赏。”“双方呼吁各方停止一切使局势紧张、战事延宕的举动，避免危机进一步恶化甚至失控。双方反对任何未经联合国安理会授权的单边制裁。”

和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字，旧账未竟又添新账的世界，我们何去何从？是拱火递刀还是劝和促谈，是胁迫恫吓还是摒弃对立，是阵营对抗还是和平优先，不同的选择，不同的格局胸襟。

有媒体对比后得出结论：在所有大国中，中国是唯一一个系统性提出政治解决乌克兰危机的。普京总统面对中俄记者明确指出：“我们高度赞赏中方提出的和平计划，很多内容是可以接受的，大部分内容是可以作为未来接触的基础。”

纵观两国的历次联合声明，和平是不变的旋律。有对大势的判断，“和平、发展、合作是当今国际体系的主流”；有对路径的明确，“对话而不对抗，包容而不排他，和睦相处、合作共赢，促进世界的和平与发展”；有对机制的探索，“积极参与构建平等和不可分割的安全架构”……

不驰于空想，不骛于虚声。在亚丁湾、在叙利亚，在索马里、在南苏丹，来自中俄的和平力量，潜心修砌、尽心垒实着渴望和平安全的、并不太平的世界。普京总统在晚宴致辞中引用中国古语“二人同心，其利断金”。中俄关系的意义和影响，“远远超出双边范畴，对世界格局和人类前途命运至关重要”。

为和平“合力”，需要振臂一挥者、需有登高一呼者。中国，“始终站在和平一边，站在对话一边，站在历史正确一边”，不仅是和平的呼吁者、倡导者，更是和平的坚守者、践诺者。

在国际社会迷茫焦虑的关键当口，习近平主席洞察大势、举旗定向，以中国外交政策的确定性为变乱交织的国际形势注入弥足珍贵的稳定性。国际社会评价此行“展现了非凡的战略定力、政治智慧和魄力担当”。

共行大道，有歌有雨。河出潼关，因太华之阻而增其奔涌；风回三峡，因巫山为隘而显其怒号。艰险和磨砺，无阻大道如砥、大势如潮，反增和平发展之可贵、合作共赢之坚韧。

从北京到莫斯科，春意渐染，繁花铺路。（人民日报记者 杜尚泽 于宏建）

理论

新闻编辑中心主编
责编/程军锋 美编/皇鑫

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

信息网络时代仍需发挥思政课传统优势

党的二十大报告强调了教育、人才对全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用，强调“办好人民满意的教育”“育人的根本在于立德”，要求全党和教育部门必须“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

信息网络时代是一个瞬息万变的时代，在这一时代，一切都处在不断发展变化之中，思政课教学也不例外。信息网络时代，思政课教师必须紧跟时代发展变化和社会发展需求，充分利用现代信息技术的灵活性、生动性、直观性、互动性、跨时空性、廉价性、信息海量性、个性化等优势，改革创新思政课教学理念、教学模式、教学方法、教学流程、教学评价方式等，以弥补传统教学方式民主性、互动性、生动性、针对性不足的欠缺，不断增强思政课教学的趣味性、生动性、时代感和吸引力，使思政课真正动起来、活起来、火起来。

但是，变化之中也有不变。信息网络时代，思政课传统教学方式的弊端必须予以坚决革除，但其重课堂教学、重教师主导和重理论灌输的传统优势仍需大力继承和发扬。思政课传统优势是经过思政课教学实践反复证明了的正确的教学原则和经验总结，是思政课的根本所在和命脉所系。因而，无论时代如何变换，思政课传统优势都不能随意抛弃，否则就会丧失根本。习近平总书记强调，思想政治工作要沿用好办法、改进老办法、探索新办法，要推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合。其内在的深刻道理，即在于此。

信息网络时代仍需坚持课堂教学的基本形式

课堂教学是思政教育的主阵地，主渠道和主战场，同时也是思政课的传统优势所在。思政课与其他课程的最大不同之处，在于其更注重价值引领而非知

识传授。而价值引领的最有效方式，就是通过课堂教学进行直接的互动交流。这种互动交流，便捷而又温馨；这种交流互动，既是教师和学生“面对面”的交流，更是“心与心”的对话。通过互动交流，教师可以用透彻的说理征服学生，用强大的人格魅力吸引学生，用深厚的学识打动学生，用深邃的情感感染学生，用优良的环境浸润学生，用切身的示范引领学生，用灵魂的碰撞唤醒学生；学生也可以通过互动交流，深切感知教师坚定的信仰、深厚的情怀、新颖的思维、宽广的视野、高尚的人格、鲜明的个性、得体的举止、优雅的气质、渊博的知识、睿智的表达、幽默的谈吐、饱满的精神、出众的能力、切身感受思政课的温度、深度、广度和力度，进而产生强烈的共鸣和高度的认同。而网络教学互动却是以电脑或手机为中介，以键盘为工具的缺场、间接、隔屏互动和交流，这种“键对键”的互动和交流，无论多么方便、快捷，都始终给人以隔膜感和冰冷感，难以实现心与心的交流、情与情的碰撞。因此，在信息网络时代，思政课课堂教学的基本形式必须坚持。习近平总书记之所以强调“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思政教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需要和期待”，其内在的深刻道理，即在于此。

信息网络时代仍需发挥教师的主导作用

习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”

信息网络时代，虽然我们一再强调要发挥学生的主体作用，强调要利用信息技术调动学生的积极性、主动性和创造性，但与此同时，也要充分发挥教师的主导作用，调动思政课教师的积极性。重视学生的主体地位和发挥教师的主导作用并不矛盾，利用信息技术优势与发挥思政课传统优势也并不冲突。信

息网络时代，教师依然是最重要的教学资源，信息技术只能部分而不能全部替代教师的作用。信息网络时代，学生极易产生信息迷迭和价值迷失，尤其需要教师的科学指导和正确引领。信息网络时代，教师固然可以利用现代信息技术增强学生的学习兴趣和思政课的吸引力，但要切实增强思政课的说服力、亲和力、亲和力和实效性，仍需充分发挥教师的主导作用，仍需教师以情感人、以理服人、以行导人，尤其需要教师把道理讲深、讲透、讲活。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师在铸魂育人、立德树人方面具有极其重要的作用，不可或缺的作用。否定教师的主导作用、否定教师课堂讲授的积极性，而将教师的作用仅仅限定在创设学习环境、促进学生互动、组织和指导学生协作探究上的“键对键”的互动和交流，无论多么方便、快捷，都始终给人以隔膜感和冰冷感，难以实现心与心的交流、情与情的碰撞。因此，在信息网络时代，思政课教师还要严格按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，不断提升自身素质，充分发挥指导、引领和示范作用，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生的第一粒扣子。

信息网络时代仍需坚持理论灌输的基本原则

“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”列宁的“灌输”理论，强调的是要对工人阶级进行思想理论武装这一思想政治教育的基本原则，而非强调必须采用填鸭式的教育教学方法。将灌输式对学生进行的填鸭式硬灌和大水漫灌式的强制灌输，甚至将灌输视为“控制”和“洗脑”的观念和实践，是对列宁灌输思想的误解和误读。思政课是对学生进行马克思主义理论教育和理论武装的关键课程，因而必须坚持灌输的基本原则。放弃了这一原则，就等于放弃了思想政治教育，放弃

了思政课教师立德树人的基本职责。思政课传统教学高度重视理论灌输，重视对学生进行正确的方向指引和价值引领，为党和国家培养了一批又一批合格的社会主义建设者与接班人，为国家的兴旺发达与和谐稳定作出了重大贡献。

信息网络时代，思政课教师依然需要大力继承和切实发扬思政课重理论灌输的传统优势，坚持育人为本、德育为先的原则，将传道、授业和思想、价值引领作为第一要务，坚持用马克思主义，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、培根固元，寓思想价值引领于知识传授之中，而不能搞单纯的知识传授。在坚持灌输原则的同时，思政课教师还要不断创新灌输方法，解决好“何时灌”“如何灌”的问题。坚持灌输原则与改进灌输方法是相互促进、相辅相成的，坚持灌输原则是前提，改进灌输方式是保障。只有坚持灌输原则，才能不断改进灌输方法；只有不断改进灌输方法，才能更好坚持灌输原则。此外，思政课教师还要严格遵循坚持“灌输性与启发性相统一”的原则，在坚持灌输原则、改进灌输方法的前提下，大力加强启发教育，着力培养学生发现问题、思考问题和解决问题的能力，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，不断提升学生自我内化、自我建构和自我提升的自觉性和实效性。

信息网络时代，思政课教师必须充分利用现代信息技术，不断增强思政课的时代感和吸引力，切实提高学生的抬头率和参与度。与此同时，思政课教师还必须坚决继承和大力发扬思政课重课堂教育、重教师主导和重理论灌输的传统优势，并把思政课传统优势和现代信息技术高度融合起来，把“键对键”和“面对面”互动交流充分统一起来，不断提升思政课的时代感和实效性，从而将思政课立德树人的根本任务真正落到实处。（作者：郑兴刚，五邑大学马克思主义学院副院长；赵秀梅，五邑大学硕士研究生）

“三保障”推动机关党建与业务融合

今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是开创新时代高质量发展新局面的奋进之年。春节后开工第一天，全省高质量发展大会、全市高质量发展第一次推进会相继召开，向全社会释放了加快推进高质量发展的鲜明信号。推动全市经济社会高质量发展，机关党建和党员干部责任无旁贷。我们要坚持围绕中心、服务大局，推动机关党建与业务融合，着力营造比学赶超、赛龙夺锦的浓厚氛围，以高质量党建引领高质量发展。

首先，要坚持政治引领，为机关党建与业务融合提供思想保障。政治引领既是我们党百年奋斗的重要经验，也是我们党治国理政的重要特色，更是社会治理的重要方式。要推进高质量发展，必须旗帜鲜明讲政治，切实加强政治引领。要坚持把党的政治建设摆在首位，教育引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，掀起深入学习贯彻党的二十大精神的热潮；要发挥党委（党组）理论学习的中心组引领作用，深化青年理论学习工程，推动党的创新理论入脑入心；要严肃党内政治生活，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会等制度，着力强化理论武装。

其次，要夯实“战斗堡垒”，为机关党建与业务融合提供组织保障。要着力建强机关党组织和党员干部队伍，建设全面过硬的机关党组织，充分发挥其战斗堡垒作用和先锋模范作用，使之焕发出冲天干劲和无穷力量。一是坚持大抓基层的鲜明导向。要夯实党支部工作基础，深化基层党组织规范化建设，坚持抓两头带

中间，推动后进赶先进、中间争先进、先进更先进，促进基层党组织建设提质增效，不断提升机关党组织功能。二是优化模范机关创建活动。要立足本单位职能，聚焦中心大局，突出工作重点，不断把模范机关创建活动引向深入，使模范机关建设载体更丰富、抓手更有力、成效更显著；要持续推动“两争一创”，全面创建“四强”模范党支部和“人民群众满意”的模范窗口，把模范机关创建工作落实到高质量发展的各个领域各条战线。

再次，要完善融合机制，为机关党建与业务融合提供制度保障。完善的机制是推动机关党建与业务融合的关键之策、根本之策。要建立健全机关党建和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查的运行机制。一是发挥考核的指挥棒作用。党员干部选拔任用、评优评先应把听取所在党支部、党小组意见，既要看业务工作完成情况，又要看党建工作实际成效；要完善激励机制，大力表彰、宣传先进典型，让党员干部有榜样、干有标杆，形成见贤思齐、争当先锋的浓厚氛围。二是创新党建服务中心载体。要聚焦基层治理和高质量发展的主战场，依托“双报双取双服务”机制开展常态化服务，深化“双建双促”活动，坚持把支部建在基层治理和高质量发展一线上，促进基层治理效能提升和重大任务落地落实。三是推动作风建设常态化长效化。党员干部要带头深入开展调查研究，密切联系群众，掌握社情民意；落实中央八项规定及其实施细则，持续深化纠治“四风”，抓好群众反馈意见整改，深化整治普遍发生、反复出现的问题，良好的工作作风保证机关党建与业务深度融合。（市直机关工委 周颖怡）