

浅谈如何设计一题多解作业



用“心”有“度” 做好班主任工作

班主任肩上承担了众多的神圣职责和使命,不但要教好书,更要育好人。尤其是在当前社会环境迅速变化的信息时代,班主任如何完成好以上两项工作显得更为重要,做一个有“心”又有“度”的班主任会让工作做得更加得心应手、游刃有余。

江门市蓬江区紫茶中学 姜玉红

适当放手 柔韧有度

在班级管理过程中,每天都可能会出现各种各样的突发事件。为保证班级生活和谐安稳,班主任可以从班规制定、挑选班干部和小组分配开始,根据每位同学身上的闪光点特长进行任务分工,再根据孩子们的表现引导他们做好自我管理和小组管理。学会适当放手,把班级管理的权力交还给学生,在管理班级时做到一视同仁。对于身体特殊或者家庭特殊的孩子则要加倍关注和关爱,多进行课后帮扶和引导教育。发现班级管理问题时,要做到找对原因、摸清关系,避免一刀切,处理问题更要因事而异、因人而异,秉持良心,把职责担好,让班级管理柔韧有度。

设定目标 创新实践

每一位班主任都是从普通班主任做起,从一件件小事做起的。在班级管理过程中要有目标,给自己和班级定下奋斗方向,比如在“文明班”“最美教室评比”“运动会”“科技和文体活动赛”等各项活动中制定目标名次;与其他班级构建兄弟班级,互相竞争、学习,共同争创“文明班”和“示范班”,帮助孩子树立拼搏的信心和勇气。班主任也可以借鉴其他优秀班主任的好方法,通过参加“青蓝工程”等活动拜师学艺,尝试多创新实践,并在实践中反思自己。

常怀童心 共同成长

班主任在扛着责任和义务这面大旗的同时,也要学会以放松的心态面对工作,做到常怀童心,这样工作起来才会更有幸福感和成就感。要学会放下矜持和威严,放下尺子和鞭子,走入孩子们的内心,和孩子们凝聚在一起,这样很多班级事务和教学任务都可以迎刃而解。可以尝试把自己当成大龄儿童,增加幽默感和信任度,和孩子们合作解决问题,实现共同成长。

耐心倾听 关爱学生

只有热爱每一个学生,才会成为每一个学生都热爱的好老师。要做到爱学生,首先就是信任学生,耐心倾听,让学生感受到来自班主任的信任和关怀。笔者曾经接过一个班级,其中一位学生的母亲性格暴躁、缺乏耐心,父亲终日不回家,对孩子的学习和生活漠不关心,此外双亲都忙于工作,和孩子交流少之又少。有一天,这位学生在学校遇到一些烦心事,想要找人倾诉时其母亲无暇顾及,便只能跑到学校的无人角落独自哭泣。我作为班主任,和其他教师一起寻找了两节课后终于发现了这位学生,并通过耐心倾听了解了事情的详细情况以及孩子的想法,给孩子最需要的安慰和支持。

思想教育 用“心”有“度”

对学生的思想教育工作是不可缺少的。班主任除了做好日常的班级管理工作外,可以利用每周的班会时间开展专题教育,或者在寒暑假以家访形式进行班级普查和单独教育。无论选择哪一种形式开展学生思想工作,切忌蜻蜓点水。想要做到班级管理工作有厚度,拓展管理思路,及时了解前沿管理理念,这样才能确保班级管理工作有内涵有成效。

教师,特别是班主任,就是年轻一代的培育者和引领者,教育工作虽然琐碎而繁重,但所能得到的收获是让人快乐且充实的。我们要坚定信念、志存高远,做到爱岗敬业、无私奉献,成为同学们认可的用“心”有“度”的班主任。

姜玉红

的心理态势。有的学生借助图形来帮助理解,利用数形结合的方法求出苹果的体积;也有学生会用分析法来解决这道题,把所求问题作为思考切入点,分析实际问题的数量关系,推理出需要的条件,从研究条件间的联系入手,逐渐向所求问题的答案逼近。

值得一提的是,对于学生“别出心裁”“独辟蹊径”的解题方法,教师要给予表扬和鼓励。这对推动学生更加积极地尝试做到一题多解是很有好处的。之后也应引导学生总结哪些是一般的解法,哪些是自己的创新,哪种解法更简便等等,从而养成良好的思考习惯。

一题多解思维的形成是渐进的。作为教师,我们要深入挖掘教材,分析学生的心理和年龄特点,设计作业要遵循以人为本的思想,围绕学生个性化的差异,从实际出发来设计解法多样化的题目,锻炼学生思维的广阔性和独创性,让学生在作业中实现学习态度、价值观、知识能力等多方面的全面发展。

肖秀娥

蓬江区杜阮镇龙岭小学 肖秀娥

法,这就是布置一题多解作业想要达到的教学目的。

打破常规 一题多解

在教学《不规则物体的体积》后,我布置了以下作业:一个底面长和宽都是2dm的长方体玻璃容器,里面装有深1.4dm的水。将一个苹果浸没在水中,这时量得容器内的水深1.5dm。这个苹果的体积是多少dm³?

这道作业的设计就是依据学生的年龄特征和知识水平,适度地引入一些具有探索性和开放性的题目,这样不仅有利于形成学生拓展思维和锻炼应用能力,而且可以使学生在解题过程中形成积极探索和力求创新

灵活转化 积极探索

一题多解,就是启发和引导学生从不同角度、不同思路,运用多种方法解答同一道数学问题。如教学《梯形的面积》后,我设计了这样一道作业:一个梯形上边长a=18cm,下边长b=12cm,高h=6cm,求梯形的面积。在我的引导下,学生尝试用以下方法来求解:

直接法:直接利用梯形的面积计算公式S=(a+b)h/2=90cm²来算出梯形的面积。

填补法:先求出大长方形的面积S₁=ab=108cm²,再求出空白三角形的面积S₂=ah/2=18cm²,那么梯形的面积就是S₁-S₂=90cm²。

分割法:将梯形分割成一个长方形和一个三角形,长方形面积S₁=ab=72cm²,三角形的面积S₂=ah/2=18cm²,所以梯形面积是S₁+S₂=90cm²。

以上几种解法既复习了三角形、长方形、梯形的面积计算公式,同时还让学生运用了分割法、填补法等转化策略来解答,让学生们明白到运用不同的数学思想、解题思路和数学方法,都可以很好地解决同一个数

学问题。

又如这一道作业:求42和54的最大公因数。在完整学了《最大公因数》后,学生可以尝试多种多样的解法:

方法一:完全列出两者各自的因数,发现公因数有1、2、3、6,其中6最大。

方法二:列出42的因数:1、2、3、6、7、14、21、42。其中的1、2、3、6也是54的因数,而6最大。

方法三:利用分解质因数的方法。

学生能提到的解法越多,表明学生熟练掌握的数学知识点越多,解题思维也越开阔。学生能够根据题意和数量关系来运用所掌握的知识,用心地去探求各种解方

让书法艺术走进小学语文课堂

授之以渔

让书法教育成为书写训练基础

上书写课时,我着重要求学生养成良好的书写习惯,练好写字的基本功。首先要帮助学生掌握良好的执笔习惯,错误的姿势和执笔方法不但影响书写质量,还会影响写字的速度。接着是从指导学生书写好基本笔画入手,让学生掌握汉字最基本的笔画特点。如点的写法为从轻到重运笔,往右下写,要有点弯的弧度;写捺时需要落笔向右稍行,由轻而重至捺脚,再往右下按笔,徐徐出锋。其次是让学生掌握汉字的间架结构,知道生字在田字格的结构形成和各种结构搭配时的比例,才能把字写得端正、匀称、规范。因此,我会让学生按要求端正坐姿,在练字时做到“眼到、手到、心到”,尽量按照书写规范落笔,并且养成书面整洁的良好习惯。

需要注意的是,在语文教学中培养学生对书法的兴趣,可以大大地提高学生书写质

书法是中华文化瑰宝。让学生学好书法,不仅能弘扬民族文化,也能帮助提升学生文化修养。作为一名小学语文教师,我认为合理推广书法教育,能在潜移默化中实现民族文化和爱国精神的传承。把书法艺术走进小学语文课堂,不仅可以锻炼学生的手眼协调能力,还可以提高学生的整体思维能力。因此,我在课堂上较为重视书写训练以及书法教育应用。下面结合我校开展的书写课谈谈我的做法。

新区区睦洲镇新沙小学 容贞求

量。另外,通过积极地表扬,让学生们看到自己的长处,可以增强学生对写字以及进一步练好书法的自信心。我会经常向学生们分享一些古代书法家刻苦练字的事迹,帮助学生增强写好字的决心。

榜样示范 让书法艺术在学生心中生根

其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。小学生良好书写习惯的培养与教师的言传身教息息相关。在学习生字时,我每次

都给学生做范写,并且会边写边讲要点,指导学生把笔画写准确、写工整。例如在教学生写“忠”字时,让学生要知道“忠”呈上下结构,心字底,上窄下宽口部扁,横折是横长折短,中竖短小要居中,心部宽扁卧钩平,然后在范写时做好解释:“顿笔写竖,轻入笔写横折,轻入笔写横,顿笔写竖,再轻入笔写点,轻入笔写卧钩,轻入笔写两点。”之后我还会让学生一笔一画地临摹,再让他们进行自由练习。

学生良好的书写习惯不仅来源于教师

容贞求

浅谈如何借力做好班级管理

班规学生定 班级学生管

班规学生定。班级管理必须按制度进行,这样才能有章可循。开学初,我先让学生参照学校的规章制度,结合本班实际情况,组织小组讨论拟出草案,再在班上讨论确定。这样既能让班规更容易得到学生的认同,我也会在此基础上提出补充,引导学生继续制定“和谐心灵美”“爱班爱拼精神美”等班级公约,让学生把被动执行变成主动约束,调动学生的自主参与积极性。班级学生管。把管理班级的权力还给学生,让所有学生都成为班级的主人,是解决不少班级管理难题的有效方法。为调动学生积极参与班级管理的积极性,我建立“人人有事干,事事有监督”的制度:一是建立“一对一”检查制度,每位学生要负责监督另一位同学的工作是否公正、合理;二是设立“监督接力本”制度,当前负责监督的同学需要做好“监督接力本”的记录工作,然后传给下一位负

在班主任工作中,我相信“真正的教育是学生的自我教育”,在班级管理中应充分借助学生的力量,达到优化管理的目的。实践证明,借助学生的力量开展班级管理工作,对于促使班级形成团结、积极向上的集体是合理且有效的。

开平市水口镇沙冈小学 麦梅珍

以共同目标促进班级和谐发展

责任监督的同学。在这种参与过程中,学生更容易在集体中找到自己的“位置”,从而形成责任意识。

班干部是联系班主任与学生的桥梁。如果把班干部的工作积极性调动起来,形成合力,就能带领班集体营造积极向上的良好氛围。我在班级尝试班干部轮换制,通过制定定期轮换制度,使更多的学生得到成为班干部的机会。通过竞选,每个学生都有机会尝试自己心仪的岗位。这样既可以让更多的学生得到锻炼,又有利于学生们学会正确处理个人与集体的关系。学生们可以在竞争中展示自我,在轮换中锻炼能力,更好地培养了他们适应社会生活的能力。

班级是社会的缩影,来自不同家庭的学生各自有着不同的思想、不同的生活经验,对同一个问题肯定会有不同的看法。因此,必须在班级层面来塑造正确导向,让学生们共同讨论并形成“什么是对的,什么是错的,什么该做,什么不该做”的共识。这种共识建立在大多数学生认可的基础上,对学生就会有更强的约束力,比班主任的单向灌输有力得多。例如在开学初,班里有一些学生存在抄作业的现象。针对这种现象,我开展了以“偷东西与抄作业”为主题的班会,通过辩论的方式引导学生认识到抄作业和偷东西

没有本质的区别,前者是偷别人的物质财富,后者是偷别人的精神财富。最后学生达成共识,同意以后每周都要以无记名的形式检举抄作业的同学,在竞选班干部和评选优秀时这部分同学实施一票否决,后来班上就很少再出现抄作业现象。

拥有共同的奋斗目标,是班集体成员相处和谐的重要标志。我在班级管理中就尝试制定了“我们是学校形象”这一目标。在制订这目标时,首先要广泛听取同学们的意见与建议,接着由班委讨论修改,形成的草案最后也要经过全体学生认同确定。这样制订出来的班级奋斗目标才是班集体成员们所认可的。在此基础上,我会以小组为单位,为同学们设计设立“最佳表现小组”“最团结小组”“最佳合作小组”等奋斗目标,并对获得单项奖项的小组进行奖励,在班级中形成互相合作、你追我赶的氛围,促进班级和谐发展。

麦梅珍

关于G2518深岑高速公路共和互通C匝道实施封闭交通管制的通告
江公通〔2023〕67号

根据G2518深岑高速公路江门段(江鹤高速公路)改扩建共和互通C匝道施工需要,拟对深岑高速公路共和互通C匝道路段实施封闭交通管制。现通告如下:

一、交通管制时间
2023年5月6日至10月18日,共165天。

二、交通管制措施
G2518深岑高速公路共和互通C匝道(沈海高速公路佛开段往开平方向转深岑高速公路江鹤段中方向匝道)实施封闭管制,禁止车辆通行。

交通管制期间,请过往车辆驾驶人注意控制车速,沿途遵照交通指示标识指引谨慎驾驶,服从现场公安交警、路政人员及工作人员的指挥。为避免拥堵,请关注江门交警微博、微信公众号和导航软件,查看实时路况信息,提前计划好出行路线。因此造成的不便,敬请谅解。

特此通告。

江门市公安局 2023年4月27日

市区旺街200个灯箱广告位招租
每个5平方米 50个起租
招租电话:13902886183

征婚
想结婚 找朋友 找红颜
18923074899
饮食娱乐

江门日报书店
昆仑山泉 20元/桶 买10桶送2桶
华山泉 20元/桶 买10送1
一品怡 20元/桶 买10送1
电话:3517777 3555666
6780701 6780702

青少年道德教育公益广告

夫君子之行,静以修身,俭以养德,非淡泊无以明志,非宁静无以致远。

树德·修身

中共江门市委宣传部
江门日报社设计制作

遗失声明

■叶劲攀遗失建筑工程施工许可证,编号:201109280102,工程名称:住宅楼,建设地址:恩平市恩城江南联合砖厂小区25号,建设规模:4层,329平方米,现声明作废。

■台山市柏鸿农业科技服务有限公司广海分公司遗失财务专用章一枚,现声明作废。

■台山市柏鸿农业科技服务有限公司广海分公司遗失合同专用章一枚,现声明作废。

■台山市柏鸿农业科技服务有限公司广海分公司遗失发票专用章一枚,现声明作废。

■张来福遗失粤台渔33028的《渔业捕捞许可证》,许可证编号:(粤台)船捕(2021)HY-100024号,现声明作废。

■开平市宏帆青少年体育俱乐部遗失发票专用章一枚,号码为:440783692422721,现声明作废。

■江门市蓬江区亿阳服装洗衣有限公司遗失公章一枚,现声明作废。