

# 师生代表齐齐分享经验 爱上阅读学会表达快乐成长



“以阅读影响孩子们一生”，这是新会区书香校园建设的出发点，也是目标。近年来，新会区持续推动书香校园建设，全区各校大力打造校园图书馆、阅读室、班级图书角、阅读长廊、移动小书屋等阅读空间，营造浓厚阅读氛围；常态化开展阅读课、书香节、早读午读“阅读好时光”、亲子阅读、读书分享会等多元化书香文化系列活动，让阅读活动成为师生们的每日必修课，加强阅读的指导性，逐步养成教师、学生、家长良好阅读习惯，尤其是培养孩子们阅读能力、语言表达能力等核心素养，拓展孩子们的知识面，助力他们全面发展。

近期，2023年江门市“经典铸魂读书节”系列活动走进新会校园，来自新会区各小学校的阅读小达人及写作小能手们参加了现场阅读素养竞赛、现场写作大赛，亮出了读写“真功夫”，取得了不俗成绩。本报记者对比赛优秀指导老师代表以及获奖学生代表进行采访，邀请他们分享经验。

文/图 钟珍玲 任晓盈



▲会城城郊小学每级每周最少有一节阅读课。

▲新会文华小学举办诵读经典展演活动，鼓励孩子们多读书、读好书。

会城茶坑学校与五邑大学开展结对共建活动

## 传承启超文化 弘扬爱国精神

江门日报讯(记者/钟珍玲)近日，会城茶坑学校特邀五邑大学土木建筑学院团总支走进启超故里，以“传承启超文化，弘扬爱国精神”为主题开展结对共建活动。

据悉，此前，五邑大学土木建筑学院就和会城茶坑学校形成友好结对关系，积极开展启超故事、侨乡建筑、自然科学、趣味数学和手工绘画等特色主题课堂，讲好侨都故事，打造德智体美劳全面发展的“启超少年班”，持续擦亮“启超故里”文化品牌，助推“侨都赋能”工程落地见效。

本次共建活动在紧张而热烈的

知识竞赛中拉开帷幕，围绕启超文化等相关知识，同学们积极抢答，热情高涨。会城茶坑学校学生肖遥表示，通过竞赛，他更深入地了解启超先生的家国情怀，更加坚定为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信念。

接下来，五邑大学土木建筑学院将继续打造好“启超少年班”，让学生在讲故事、听故事中进一步学习启超精神，塑造品格，赓续历史文脉，厚植文化自信。同时，结合专业特色，通过侨乡特色建筑、绿色建筑理念宣传等，激发青少年对建筑学的兴趣，培养他们的科技意识和科学探索精神。

新会区中小学开展大家访活动

## 家校手牵手 合力护成长

江门日报讯(记者/钟珍玲 通讯员/简艳红)为促进家校共育有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体育人合力，建立“合作型”家校关系，4月开始，新会区中小学开展以“家校共育，助力成长”为主题的大家访活动，因地制宜落实教师家访工作。据悉，本次大家访活动将持续至7月。

据了解，此次大家访活动以入户家访为主要形式，各校领导、班主任、科任教师通过家访了解学生的成长环境、家庭教育理念、家庭结构、学习习惯、亲子关系、学生在家表现及生活学习习惯等。同时，向家长汇报孩子在学校的表现、心理状况、思想品德、同学关系、师生关系，介绍学校的办学理念、学校活动、教育教学安排、助学措施等，加强家校沟通，使学校教育和家庭教育形成合力，共同助力孩子健康成长。

目前，全区各中小学已经纷纷行动起来。新会一中高度重视学生的心理健康教育，把大家访活动放在重

要地位，动员全校领导教师积极参与，做到全员育人；新会华侨中学从本学期开学初就积极推动教师入户家访，开展“百名教师访千家，家校共育护成长”入户家访活动；会城华侨中学特别召开德育领导小组研讨会，做好年级家访时间、地点安排，做到所有老师都参与家访，并要求填写好《家访记录表》整理归档。

大家访活动得到全区教师的认可和支持，开展顺利。“这次家访让家长详细了解学生在学校表现，也让我了解了学生的家庭状况和思想动态，我更懂得了作为一名老师肩负的职责与重任，更加明确今后努力的方向。”新会东区学校青年教师赵金花坦言。

新会实验小学教育集团开展专题培训活动

## 提升班主任工作能力

江门日报讯(记者/钟珍玲)为落实立德树人根本任务，进一步加强新会实验小学教育集团各校班主任队伍建设，提升班主任管理艺术，探讨班级管理的新方法和新思路，近日，新会实验小学教育集团开展“强师引领夯根基 五育灵动润提升”班主任专题培训活动。

本次活动特邀蓬江区邓惠如名班主任工作室成员参与，发挥名师引领作用，助力班主任成长。通过研讨交流、经验分享、各班主任从一节示范课出发，深入了解心理健康课的目标、选材、形式和师生互动的设计等内容，纷纷表示对于日常班

队课开展大有助益。在专题讲座《德育工作的最后一公里》中，主讲老师邓惠如以游戏入手，与现场老师互动，让大家明白如何做好德育教育。

班主任是学校教师队伍的主力军、生力军、领头雁，新时代的教育发展趋势，给班主任专业发展提出了新要求。这次培训活动，是新会实验小学教育集团将依托集团化办学，探索形成班主任成长共同体，立足班主任专业成长，通过领头雁的引领辐射，扩大影响力，让更多班主任实现专业成长。

新会一中附属凤山湖中学举办特色活动

## 学生绘出心中的古驿道

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/林健新)为进一步落实“双减”政策，营造浓厚校园艺术氛围，全面提高学生综合素质，5月6日，“南粤古驿道”现场绘画大赛在新会一中附属凤山湖中学成功举办。

比赛现场，来自新会一中附属凤山湖中学的100多名绘画爱好者用自己丰富的想象力和创造力，围绕主题进行现场创作，绘出一幅幅各具特色，既有侨乡传统特色又有时代美感的“古驿道”。

另外，为提升学生对美术的认识，活动邀请市美术馆策展部负责人林佩佩带来《井喷的年代》美术

讲座。她表示，自李铁夫以来的江门五邑籍美术家利用艺术作品表达社会责任，积极引进新的艺术形式并探索其本土化发展，创作出热情拥抱生活与讴歌新时代的作品，让学生们认识到，美术作品不仅是美的展示，更承载了家国情怀，承载了责任与担当。

新会一中附属凤山湖中学校长莫雄伟表示：“本次活动丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园艺术氛围。同时，为学生们提供了一个学习专业知识和展示自我的舞台。更难能可贵的是，让学生明白了美术的作用，使学生的爱国爱乡情感得到了升华。”



选手们描绘出既有侨乡传统特色又有时代美感的古驿道。

会城红卫小学陈泓乐

(现场阅读素养竞赛五年级组一等奖、现场写作大赛五年级组二等奖)：

### 阅读使我身心愉悦

书中自有黄金屋。阅读是一个由浅入深，由量变到质变，循序渐进的过程。一有空闲时间，我就会一头“扎”进书海里，古典名著、历史、地理等类别的书籍都是我的最爱。每到周末，图书馆便成了我的“乐园”，我通过文字跨越时空，与古今中外的文人墨客“对话”。每一次在图书馆进行沉浸式阅读，我都身心愉悦。到目前为止，我已经阅读了

约2000本书籍，知识面得到很大拓展。

阅读与写作就像“一把弓”和“一支箭”的关系，阅读是写作的前提，写作是阅读的结果，二者密不可分。为了增加知识储备量，平时我在阅读时，收听收看新闻时收集素材，积累好词好句，因此，我在写作时常常文思泉涌，用时短但内容丰富，切合主题要求。

新会区平山小学薛乔恩

(现场写作大赛六年级组一等奖)：

### 学会理解书中深意

我喜欢读书，我觉得读书就是在通过别人的眼睛看世界，可以让我从更多角度了解这个世界，让我学会很多道理。

其实，我们在学校的阅读时间就很少。学校有阅读课，还有阅读打卡计划，我们可以到学校的图书室借阅图书。回到家，爸爸妈妈也是爱书之人，他们会和我一起享受阅读时光，还经常推荐一些好书给我，这是我和家人特别的沟通方式。在爸爸妈妈和老师的引导下，我读的书越来越

多。现在，我读书时，不单单是看故事，而是尝试理解故事背后的原因，想想作者的深意，也许这就是老师说的学会思考。

“一千个人眼中有一千个哈姆雷特”，对于同样的情节，每个人的理解都不同，这真的很有趣。阅读让我爱上了观察生活，而学会观察、学会感受，让我的精神世界更丰富，更会表达自己。正是因为有了阅读的积累，我写的文章才能有灵魂，才能打动人。

新会实验小学沈钰珺

(现场写作大赛四年级组二等奖)：

### 用碎片化时间读好书

听妈妈说，我小时候经常抱着绘本不撒手，每天都缠着她要听故事。我最喜欢阅读课，老师会介绍很多有趣的书。通过读书，我学会了不少知识，就像插上了翅膀，可以与不同的世界接触，领略不同的风土人情。

随着我慢慢长大，我对阅读的兴趣也愈发浓厚，想看很多书，感觉时间都不够用了。在家长和老师的指导下，我学会了科学分配时间，制定时间表，保障每天有不少于一个小时的阅读时间。这些阅读时间其实都是由碎片化时间组成。我抓紧晨

读、大课间、午读、晚上等空闲时间，开展自己的读书计划。我还为自己选定书单，坚持整本书阅读。以前，我读书会比较注重情节，对一些语句描述不求甚解，但慢慢地，看的书多了，我开始关注不同的表达方法，遇到写得好的片段，还反复研读，尝试写读书笔记。就这样，我的写作表达能力慢慢提升了，老师们都说，我写作的逻辑性强，也言之有物，并不空泛。我将坚持读书，希望可以成为一个有学识的人。学无止境，我要继续努力。

睦洲镇睦洲小学叶焯宇

(现场阅读素养竞赛五年级组一等奖)：

### 在阅读中汲取知识的力量

我在阅读中积极思考，在阅读中汲取知识的力量。这次获奖，是对我的一份嘉奖，更是一份鼓励，让我在阅读的道路上继续保持初心。

阅读是我生活中不可或缺的一部分，也是我最大的乐趣。每天晚上临睡前，我总会捧着一本书，津津有味地看着。在看书的过程中，我学会了深入思考，比如一边阅读，一边分析人物性格，理解故事情节，领悟中心主旨。遇到好词好句，我还会拿出

笔记本进行记录，让知识融会贯通。我最喜欢历史、武侠、科幻类的书籍，《明朝那些事儿》《三体》《银河帝国》等都是我近期爱看并且反复翻阅的书。

我认为，阅读是输入，写作是输出，阅读是写作的基础。在阅读的过程中，我能接触丰富的词汇语句和文章结构，让我可以在写作中尽情发挥，为文章增色。同时，我时常找不同类型的写作题目练笔，让自己保持写作兴趣。

新会圭峰小学语文老师郭广龙

### “新、趣、情、思”四字诀让学生爱上读写

这次有幸作为指导老师参加现场阅读写作大会，真是大开眼界，也深受鼓舞。学生们的阅读、表达素养确实在不断增强，带给我们很多惊喜，这是非常好的现象。我也是爱书之人，无论工作多忙，每日都会读一会书，坚持写日记、读书笔记。

作为一名教师、一名父亲，我更注重言传身教。首先我要热爱阅读，对我的孩子、学生产生正面影响，让他们知道读书的好处。日常教育教学中，我愿意花更多精力培养孩子的健康人格，真正做到立德树人。培养孩子们的阅读习惯，正是好的抓手。

平日里，结合教学内容，我把阅读带进课堂，坚持“新、趣、情、思”四字诀，培养孩子们良好阅读习惯。

“新”是新意。孩子们总喜欢新鲜有趣的事物，投其所好，我会以新奇的事物、现象为切入点，引起大家的好奇

心，然后引导大家通过阅读找答案。“趣”是趣味性。单调的阅读，孩子们容易走神，很难坚持，我会结合学校的阅读活动，在课堂上穿插一些趣味阅读小环节，引导大家开动脑筋，阅读与实践相结合是孩子们比较喜欢的方式。

“情”是用情、共情。只有真正进入情节，学会共情，孩子们才能慢慢领略书中的深意。我会广泛联系身边事，从生活出发，帮助大家理解书中蕴含的情感，激发大家的共情能力。

“思”就是思考。学会思考很重要，如果读书时不求甚解，那就缺乏意趣和教育意义。我非常注重培养孩子们独立思考的好习惯，引导大家进行联想，这也是帮助他们学会做人、学会求知的重要一环。孩子们有了自己的所思所想，也就不再害怕动笔写作。他们真情实感的表达非常精彩，打动人心。

新会东区学校语文老师陈雪华

### 有效的阅读可以帮助学生开阔眼界

在小学阶段的语文学习中，有两个非常重要的部分，就是“读”与“写”，阅读是写作的基础。随着课程改革的推进，阅读的重要性日益凸显。培养学生的阅读能力，对提升他们的语文素养有重要意义。想培养小学生的写作能力，首先要提升他们的阅读能力。

日常，教师要立足课堂，开展语文综合性活动。每天，我都在班里开展“开课五分钟”活动：上课前五分钟，让孩子们上台讲故事、分享好书，或者演课本剧、续编故事等，有效激发他们学习语文的浓厚兴趣，引导他们积极参与与课外阅读，强化他们的口头表达和口语交际能力。同时，我建议孩子们每天坚

持读书，尤其是早晨，可以大声朗读。

在阅读教学时，我会合理运用思维导图，激发学生阅读兴趣，培养创造性思维。思维导图将枯燥冗长的文字变成彩色的图形，让学生在边读边画的过程中进行趣味阅读，提升独立思考和想象的能力。我还注意培养孩子们在阅读时找准关键词句的能力，引导他们首先找到每段的核心，抓住重点，学会思考，掌握文中要领。

当然，任何一篇好文章，都是倾注了情感的。我会带领孩子们用心观察身边的世界，写作的题材没有大小之分，只要有真情实感、有思考，就成功了一半。

三江镇联和小学语文老师吴显军

### 培养孩子形成“会读书”的习惯

“好的开始是成功的一半”，在语文课堂上，我常常采用“问题导入”“故事导入”“情境导入”等生动、巧妙的导入方法，带领孩子们跨进语文的知识大门。阅读并不是一朝一夕的事，要常抓不懈。每学期，我都会向孩子们推荐适合他们年龄和兴趣的书籍，鼓励他们挤时间多读书。除了鼓励孩子在图书室借阅图书外，我还动员他们自己买书、借书、换书，增加图书流动性。此外，我每周都会抽出时间与孩子们一起阅读，定期开展阅读分享会或阅读比赛，让孩子们体验阅读的快乐。

我认为，培养孩子形成“会读书”的习惯，既能提高他们的阅读兴趣，又可

以帮助他们逐渐形成基本阅读能力。在阅读教学中，我主要从以下三个要点着手，帮助孩子掌握阅读要领。一是紧抓中心句，迅速有效理解整篇文章的主要内容。二是找准重点词句，更好领悟文章的中心思想、写作目的。三是善用学法迁移，将在阅读课堂中学到的阅读要领运用于课外阅读中，进一步提高阅读能力。

读是写的前提，写是读的结晶，写作和阅读不可分割。教师和家长们都应该鼓励孩子每天阅读，积累写作素材。同时，有选择性地阅读，把课堂中学到的阅读方法运用到写作中，多读多写。