

获奖名单(一、二等奖)

★四年级组

Table with 4 columns: 学校, 学生, 辅导教师, 奖项. Lists winners for Grade 4 across various schools like 恩平市年乐学校, 恩城街道办事处第三小学, etc.

★五年级组

Table with 4 columns: 学校, 学生, 辅导教师, 奖项. Lists winners for Grade 5 across various schools like 恩城街道办事处第一小学, 恩城中心小学(东安校区), etc.

★六年级组

Table with 4 columns: 学校, 学生, 辅导教师, 奖项. Lists winners for Grade 6 across various schools like 君堂镇中心小学, 恩城街道办事处第三小学, etc.



大赛现场,选手们奋笔疾书。

比赛现场 240名选手论“文明有礼”

尽管雨下个不停,选手们的参赛热情却丝毫不减。当天13:30,距离比赛开始还有近一个小时,不少选手在老师或家长的陪伴下提早抵达赛场,有序签到并熟悉场地。

手下笔答题,在80分钟内论“文明有礼”。一番“头脑风暴”后,赛场上只剩下纸笔摩擦的声音。只见选手们下笔如有神,一篇篇构思新颖、富有真情实感的文章跃然纸上。

能写周全、有没有点题,就要看学生们审题的时候够不够认真,能否领会出题者的意图了。”老师们纷纷表示。



评委们认为本次比赛题目有难度,正确审题是关键。

学校备战 多途径开展阅读写作活动

据悉,本次比赛共准备了三道题供抽选,这些题目均结合当下时事或恩平当地特色人文的内容,给选手们耳目一新的感觉。

文明城市等社会时事热点,文以载道,会更出彩。”周丽娟说。在讨论试题的同时,三位老师分享交流了各自学校对于提升学生阅读写作能力的方法。

并联合学生家长组织开展“晒晒我的枕边书”活动。“我们还鼓励学生养成每天记录一件事的习惯,一个学期下来,孩子们都能积累几本厚厚的生活素材。”周丽娟说。

学生声音 日常注意积累

经过一场激烈角逐,比赛共评选出四、五、六年级一等奖各9名,二等奖各22名,三等奖各28名。同学们为了参赛做了哪些准备?自己有哪些写作妙招?赛后,记者采访了部分获奖选手。

和一位多年不见的外国朋友打招呼,重新搭建起友谊桥梁的故事。”梁周洲说。“我这次写的作文题目是《创造美好的文明城市》。我在赛前做了大量积累,这次比赛,都顺利派上用场啦!”恩平海外联谊学校学生六(4)班学生郑嘉淇告诉记者,这次比赛自己获得了三等奖,积累了参赛经验,希望以后有机会参加更多类似比赛,争取发挥得更好。

将老师的指导记在写作笔记本上。这次参赛的选手都是各个学校的佼佼者,能够跟这么多高手PK,我非常兴奋,获益良多。”陈苑说。

赛后点评 题目有难度 审题是关键

本次比赛聘请一线名师、资深编辑等专业人员组成评委组,现场“盲评”阅卷,且每一份试卷都要经过3位评委认真阅卷打分,取平均分为最终成绩。

的关键点。”评委之一、冯如小学语文教师吴丽娟表示,她这次主要负责评阅五年级参赛选手的作文。“首先,选手们要明确外国友人或华裔侨胞这个主角;其次,正反两个方面,这一点在作文中也要体现出来。在我批改的作文中,不乏文笔流畅的作品,但可惜的是,审题精准而文笔流畅的好作品相对还是比较少。不过值得一提的是,部分学生在遣词造句方面、细节描写方面非常细腻,可见日常的写作积累还是非常丰富的。”吴丽娟说。



本次比赛共有240名同学参加。

“题目三的难度属于新课标中高阶题的难度。本学期,我们在语文教学课堂中也加强了对作文审题、进阶、高阶题的训练力度,进一步培养学生的审题能力,拓宽写作思维,实现分层教学。本次比赛也是对我们语文教学工作的真实反馈,未来,我们将针对不同的作文题型,加强教学工作。”吴丽娟说。

第三届江门市小学生现场阅读写作大赛(恩平赛区)收官

学子笔下生花论“文明有礼”

5月12日下午,由江门市教育局、江门市语委办、江门日报社、恩平市教育局共同主办的第三届江门市小学生现场阅读写作大赛(恩平赛区)在恩平市职业技术教育中心如期举行,来自恩平各镇街小学的240名学生齐聚一堂,以笔论英雄,一决高下。

经过现场写作、现场评阅打分,27名学生获得一等奖,将代表恩平“出征”江门市总决赛。

文/图 江门日报记者 张安怡