

新会机电职业技术学校副校长李洪泳： 坚持教育初心 不拘一格育人才



初见李洪泳，会觉得他就是标准的教书匠形象，高高瘦瘦、温文尔雅，语调平和，说话不紧不慢。而深入了解后，你会惊呼，他竟是如此“不寻常”的教师。学生们说他很搞笑、有趣，还很有办法，他的言传身教特别让人受用；同事们说他敢为人先，不走寻常路，锐意创新，教学工作细致入微，教育理念独具匠心，他的“农夫理念”影响着很多青年教师成长。“我觉得教育特别是职业教育真的就像农夫种田，一视同仁，精心培育，不问收成，就是我一直坚持的教育初心；而学生们的成长成才，于我而言，就是最好的回报。”李洪泳说。

文图
江门日报记者 钟玲珍

名师名片

李洪泳：新会机电职业技术学校副校长，现挂职为广西崇左市天等县职业技术学校校长。本科毕业于江苏工学院汽车设计制造专业，取得云南大学软件工程硕士学位。1997年8月至今在江门市新会机电职业技术学校任教，历任学校教务科长、实训科长、教学副校长、德育副校长，在不同的岗位上均做出了不平凡的成绩。李洪泳是江门市名师，通过汽车应用与维修高级讲师资格评定，是本地区职业教育“双师型”领军人物，先后荣获“南粤优秀教师”、江门市“名师名家”、新会区第五和第六批优秀中青年专家和拔尖人才、新会区首届十大杰出教师等区以上荣誉十多项。



李洪泳二十多年坚持站在教育一线，珍惜每一节课，打造高效课堂。

独辟蹊径 不拘一格育人方法受欢迎

在新会机电职业技术学校，提到李洪泳，无人不知无人不晓，堪称学校的风云人物，尤其是学生，都说李洪泳的课是宝藏，大家都爱上，很有趣也很实用。每次听到这样的评价，李洪泳都会很开心，他说自己就是喜欢教学，才会选择做一名教师。如今他有很多身份，但他感到最自豪的，还是高级讲师这一身份。要知道，李洪泳可是“半路出家”，1997年，学习汽车专业的他在汽车市场混得风生水起，因为理想，他放弃高薪进入职业学校当教师，这样的选择，在当时也是让人意想不到的。怀揣着教师梦一路前行，他曾任学校教务科长、实训科长、教学副校长、德育副校长，如今赴广西开展为期2年的教育帮扶工作，任职天等县职业技术学校校长。

李洪泳的汽车应用与维修专业课，可以说是新会机电职业技术学校的名品“课程”。只要他一站上讲台，说起专业知识，用同学们的话说就是，“李校好像会变身一样”，那充满激情的声音非

常有感染力。课堂上，他注重引导学生头脑风暴，整个课堂忙而不乱，学习氛围很好。在李洪泳的办公室，记者看到那一摞摞厚厚的教案，有不同时期的，有不同专题的。李洪泳告诉记者，哪怕是同一个主题的专业课，不同时期都会准备不同的教案，就像“汽车的种类”这一课，每年都会上，但每次的内容都有所不同。李洪泳表示：“课程设计还是要与时俱进，不同的时期，我都会结合最新的专业知识以及社会热点等，坚持案例教学法，做好备课工作，除了扎实的理论知识外，我还要带给学生最前沿的专业资讯，通过课堂，开拓他们的思维和视野。”

除了教授专业课外，李洪泳担任学校德育副校长多年，德育课程也是他的主要工作内容之一。他会把优秀文化融入思政课程中，并将专业内容与思政内容有机结合，使思政课程活起来、用起来。他喜欢自称农夫，用心呵护

祖国的花朵。他会用被鸟儿啄的果实最甜来激励那些有明显缺点的学生，要他们看到自己的优点；用毛竹出土前生长慢、出土后生长快来激励那些学习成绩提高慢的同学，让他们重新树立信心。

李洪泳非常珍惜与学生相处的每一分每一秒。学校中很多都是来自乡镇的住校生，李洪泳就像一个大家长，关心着他们的身心健康。面对青春期不服管教的“刺头”学生，他可以把西服一脱，趴在地上和学生进行健腹轮比赛，使学生甘拜下风；对于上网成瘾在他的课堂上无精打采的学生，他和学生比赛乒乓球，大胆约定学生一局比赛拿到超过5分则这门课可免考，低于5分则要好好听课，不过目前为止还没有免考的；对于喜欢恶作剧的学生，他反而夸奖学生有创意，鼓励学生在学校活动中展示自己，培养学生的自信心……也许正因为这些不拘一格的做法，李洪泳才能真正走进学生的心里，陪伴学生成长。

“开垦新地” 坚持不懈为职业教育开新局

李洪泳可以说是新会机电职业技术学校乃至新会职业教育界的传奇人物，这不仅仅是因为他自身不寻常的经历，更因为他教学生涯所取得的成果。他喜欢自称农夫，大家也唤他为农夫，还因为他像农夫一样善于披荆斩棘，开垦新地。

李洪泳在新会机电职业技术学校工作25年有余，换过很多岗位，创造了很多“首次”，可谓职业教育的先行者。他是学校市场部首任负责人，帮助学校在全省率先开展学生顶岗实习；他还是学校首任实训科科长，学校的绝大部分实训室建设都留下了他的汗水；他是学校首任鉴定站站长，把技能鉴定引入学校；他还是学校首批技能竞赛教练，参加过全省第一届中职技能比赛并获得好成绩。

2003年，新会机电职业技术学校在全省率先开展“2+1”模式，全校1000多名毕业班学生的顶岗实习是教育普及及过程中面临的大问题。为了帮学生实习岗位，李洪泳和同事们走遍珠三角的各大开发区，一个厂一个厂地上门拜访，安排好学生后，又要每天马不停蹄地到各个工厂做说服和维稳工作；在国家示范校建设期间，由于本地区汽车行业人才培养模式改革遭遇瓶颈，李洪泳经过周密调研思考，创新性提出多个小企业

联合组成实习基地，打造工学结合联盟的方案，保障了学校国家示范校建设任务的顺利完成，成果案例还被广东省教育厅作为优秀案例推荐到教育部参加评比；李洪泳主持开展在机加工专业实施产教结合模式改革，把企业的生产任务引进课堂，解决了长期困扰机加工专业的高耗材难题，大大提高了学生的实战能力，学生在各级技能大赛中获奖累累，该项目成果获2014年国家教学成果二等奖……

任职学校管理者，李洪泳一步一个脚印，迎难而上，积极推动职业教育的革新，多年来致力于搭建校企合作实体平台，助力职业教育发展主动适应产业升级需要。2018年，他被评为新会区第二批名师工作室主持人，新的身份又有了新的挑战。他坚信，“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，勇挑青年教师培养工作的责任，一期不落为学员举行示范课和听课评课，为学校新教师举行培训讲座，还指导青年教师参加各级教学能力比赛和班主任能力比赛。2022年7月，他被遴选为江门市中“双师型”教师名师工作室主持人，开始了培养汽车专业青年教师的工作，辐射作用扩大到整个江门市的中职学校。

奋斗并不止步，李洪泳积极参加国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团

式”帮扶工作项目的筛选，顺利通过任广西天等县职业技术学校校长，他对自己有更高的要求，决心用自己多年积累的教育教学经验帮助天等职校走出发展困境。任职期间，他对工作有着清晰的规划：要从高考尖子培养、技能竞赛培训和完善管理等方面入手，以点带面带动学校教育教学质量提升；确定了帮扶工作八个步骤——适应、融入、影响、改变、规范、发展、创新、提升。他明确，帮扶团队将积极打造东西两地院校合作交流的桥梁，组建合作共赢的命运共同体。具体为实施名师培养工程，对学校全体教师进行培训，提升教师的教研水平；实施规范管理工程，开展清廉学校和法治学校创建活动，深化完善各项管理制度；实施学生培优工程，充分调动各派出学校的资源，对学校学生在技能竞赛、“文明风采”展演活动和高考尖子培训等方面进行支持；实施学校亮化工程，积极争取资金支持，翻新学校教学楼，安装学生宿舍空调，安排专业教师到派出学校跟岗培训，改善办学条件，此外，还要建设两个电商直播实训室，两个专业的职业认知实践基地，扩大学校影响力。

“重任在肩，挑战在前，唯有继续奋斗！”这是李洪泳的心声，也是他对教育的坚守。

江海举行中小学教师教学能力比赛总结表彰会 396名教师获表彰

江门日报讯（记者/潘诗欣）为营造良好的教研氛围，鼓励青年教师争先进步，进一步推动教育事业高质量发展，5月16日上午，江海2021—2022年中小学教师教学能力比赛总结表彰会在江海区外海银泉小学举行。

会议对比赛情况进行总结，并宣读表彰文件。此次比赛根据不同学科的特点，采用了说课加加演讲、解题加加演讲、命题加加答辩、现场教学展示课和教学基本功能力展示等竞赛形式进行。全区约有700名40岁以下中小学教师参加了高中组11个学科、初中组12个学科和小学组9个学科的教学能力比赛，最后评选出“江海教学能手”18名、一等奖53名、二等奖140名、三等奖185名。会议对18名获得“江海教学能手”称号的教师进行了现场颁奖，

景贤小学聂婉琪等三位教师代表发表了获奖感言。江海区教育局相关负责人表示，为获奖教师送上祝贺，并表示，江海教育近年取得的成绩离不开每一位教师的努力，孩子是祖国的未来，引导孩子成才关键在青年教师。希望青年教师们向上向善，坚定信心，团结向前，继续擦亮“学在江海”金名片，推动江海教育高质量发展。

近年来，江海区教师队伍呈现出越来越年轻化的特点。为促进青年教师快速成长，落实青年教师的培养计划，江海区教师发展中心以“教、学、研”为抓手，围绕“深度学习·思维课堂”的课堂教学改革，以锤炼青年教师教学基本功，促进教师专业成长为着力点，通过举办教师基本功大赛、开展同课异构教研活动等有效措施，进一步激发广大青年教师更新教育理念、掌握现代教学方法的热情。

参加河南省大学生程序设计竞赛 我市小学生、初中生组队获银牌

江门日报讯（记者/吕中言 通讯员/王煜新）5月7日，由中国大学生程序设计竞赛组委会、河南省高等学校计算机教育研究会举办的“2023年第15届河南省CCPC大学生程序设计竞赛”在郑州轻工业大学落幕，新会尚雅双语实验学校六年级学生蒋凯进和江门市第一实验学校初三学生林斌再组队参赛，凭借优异表现获银牌，他们是本次大赛中金牌和银牌选手队伍中唯一的小学和初中生选手。

记者了解到，本次竞赛重点考察选手的计算机算法设计、逻辑推理、数学建模、编程、团队合作、创新等方面能力，旨在激发选手学习计算机程序设计的兴趣，鼓励选手灵活运用计算机程序设计解决生活中的实际问题。本次竞赛共吸引来自全国各地334支队伍参加，大学生选手占比超90%，其余为来自全国各地的中小学

生选手，是主办方专门设置的特殊名额。

“我从小就对计算机程序设计感兴趣，除了参加各类比赛，我还会通过计算程序设计解决生活中的实际问题，觉得很有满足感。”蒋凯进表示，能有机会和全国各地的优秀大学生同台竞技，他感到很荣幸，获得银牌完全在意料之外，这进一步坚定他未来走计算机程序设计专业化道路的决心。

江门市第一实验学校校长戴庭表示，大力培养高素质科创人才是国家当前重大战略之一，国家“强基计划”的目标定位也十分明确，就是要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，该校将以此次竞赛取得优异成绩为契机，进一步打造信息学教学特色，为本土越来越多有科创天赋或兴趣的学生提供优质成长平台。

培英高中举行2023届高三壮行会 为高三学子加油鼓劲

江门日报讯（记者/潘诗欣）5月15日，江门市培英高级中学（简称“培英高中”）举行“钦点六月，瞻官折桂”高考壮行会，为即将决战高考的高三学子加油鼓劲。

当天早上7点，该校全体师生迎着朝阳陆续到达运动场参加活动。现场，该校武术队带来了颇具气势的武术操表演，高一高二的学弟学妹制作了红色的加油横幅，气氛浓厚。全体同学高喊“高三加油”“高三必胜”等口号，为高三学生加油鼓劲，呐喊声响彻校园。

“在高考冲刺的最后阶段，我代表全校师生为你们呐喊加油，乾坤未定，你我皆是黑马，祝福同学们金榜题名，圆梦高考！”该校校长邹治红勉励同学们在复习的最后冲刺阶段，要坚定信念，积极应战。

该校高三级级长王运钦寄语高三学子要相信自己，以最饱满的精神状态，必胜的信念迎接高考。

荷塘中心学校举办家长专题公益讲座 当好学生的“心灵摆渡人”

江门日报讯（陈慕欢 吴素敏）孩子沉迷网络游戏，亲子关系紧张，怎么办？为了解决家长的困惑，给家长支招，5月11日，蓬江区荷塘中心学校在荷塘中学举办了“游戏成瘾的防治”家长专题公益讲座。

主讲专家肖磊围绕“何为网瘾”“成瘾原因”“戒网”措施三大方面展开宣讲。专家通过大数据呈现青少年网络使用现状以及全国的网瘾问题情况，讲解了游戏成瘾或易成瘾学生群体的特征等，指导老师和家长如何读懂身边孩子的真实情况。最后，专家还分享了游戏成瘾的治疗方法，如心理治疗、医学治疗、健康教

育、身体训练等，同时向大家支招，梳理了有效可行的“戒网”措施。

“老师，家长要走进网瘾孩子的内心，了解他们的所需所想，当好他们的‘心灵摆渡人’。”专家的一席话让现场听众深有感触，掌声不断。

听完讲座后，不少家长表示，对孩子游戏成瘾有了更深刻的认识，懂得了应该怎么做有效的家庭教育。家长代表吴女士说：“我每天看见孩子沉迷手游都很焦虑，甚至快要崩溃了。听了专家的讲座，心中有了方向，我决定改变教育孩子的方法，与孩子共同面对网瘾，一起进步！”

原雅学校举行第一届生活技能大赛 学生争做生活小达人

江门日报讯（罗双双）“加油！加油！”江海区原雅学校操场上响起此起彼伏的加油呐喊声，一场生活技能大赛正如火如荼地进行着。近日，原雅学校第一届小学生生活技能大赛顺利举行，学生通过比赛展现生活技能，感受生活乐趣，树立了“自己的事情自己做”的自主意识，纷纷争当生活小达人。

比赛包括系鞋带、穿衣服、系红领巾、整理书包、叠被子、叠衣服6个赛项，各班分别派选手出战。“梓曦参加了系鞋带环节，我看到她一开始时还是很紧张的，最后沉稳地完成了比赛，还为班级赢得了一等奖的好成绩，表现很棒。”三年级学生范梓曦的

妈妈吴女士对这次生活技能大赛表示了认可和支持。“为了能在比赛中有更好的表现，梓曦很早就开始自己在家里练习，回到家也第一时间向我分享参赛体验和获奖的喜悦。”吴女士说，由于孩子年纪较小，此前为了方便穿脱都是给孩子买不用系鞋带的鞋子，通过比赛孩子成功解锁了“系鞋带”这项生活技能，让她倍感欣慰。

“平时学校也很注重对学生生活技能的培养，养成了较好的生活习惯。现在孩子回到家，也表现得很有自律，做了自己的事情自己做。”一年级学生陈鸿太的爸爸认为这是一次能够帮助学生提高生活自理能力的比赛，很有意义。

蓬江区举行中小学德育工作研讨会，探索新理念、新模式

让学生乐学、会学、学好

江门日报讯（陈慕欢）“教是为了不教！”没有学生自觉自愿的参与，就不可能有真正道德的发生……”5月10日下午，“2023年蓬江区中小学德育工作研讨会”在五邑碧桂园中英文学校学术报告厅举行，各校积极探索德育教育新理念、新模式，就提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性开展探讨。全区各中小学德育分会会场，采用视频直播组织学习研讨。

研讨会上，四位主讲嘉宾的主题分享是“重头戏”。四名中小学校长、主任从学校实际出发，分享自己对德育的看

法，以及各校德育工作的亮点。

五邑碧桂园中英文学校校长方之武提出该校德育评价体系的“三个原则”：量化考核、多元评价、激励为主，兼顾了德育考核的“量”和“质”，让每一个学生都健康成长。江门市范罗冈小学副校长张俊标则提出“自我教育”的方法，表示在德育过程中，可以从建立良好的教育环境、引导学生自我反思、鼓励学生自主学习、强化学生道德建设等方面着手，激发学生的自我教育能力，以促进学生的全面发展和自我提高。江门市华侨中学政教处主任张帅以《如

何降低问题家庭对孩子的负面影响》为主题进行介绍，表示要以思政为引领，通过活动育人，降低家庭问题对孩子的负面影响。蓬江区里仁小学校长万川着眼于“大思政”背景下的“全员全程全方位德育”育人体系的实践探索，从“涵养正气”出发，通过国防教育引导孩子树正气、强体魄，通过丰富多彩的活动吸引学生积极参与，通过“抓大放小”让孩子自主成长……

“科任老师应该怎样开展德育工作？”“德育学校可以怎样引导学生开展‘自我教育’？”“可以使用‘惩罚教育’

吗？”四位主讲嘉宾分享后，不少校长、老师对其分享内容提出疑问，大家开展探讨交流，碰撞出了不少思维火花。

目前，德育工作存在什么问题？原因是什么？应该如何应对？蓬江区教育局相关负责人开展专题讲座《中小学德育工作现状及对策》进行阐述。他指出目前德育工作存在“目标高、不系统、乏实效”的问题，原因可归结为“理解浅、融合、缺表率”，可以从“序列化、大整合、重价值”等方面着手，这样才能让学生对德育内容乐学、会学、学好，从而不断把蓬江区德育工作推向新的高度。