

江门市“双师型”名师工作室主持人梁锦芳 以“共情”教育实现师生“共赢”



5月的一天，骄阳似火，在江门市第一职业技术学校(简称“江门一职”)教学楼三楼的一间教室里，梁锦芳正在给学生们上会计专业课，这节课的主要内容是“无形资产”。李宁、安踏、可口可乐、LV……讲台上，梁锦芳将一个国内外的知名品牌案例引入课堂，深入浅出，挥洒自如；讲台下，学生们踊跃表达自己的观点，有理有据，头头是道。课堂气氛热烈，梁锦芳的会计课不是一个人的“独角戏”，而是一群人的思维碰撞。

拥有29年教学经验的梁锦芳是我市中职教师队伍中为数不多的“双名”教师(先后被评为市级以上“名师”和“名班主任”)，但很多人并不知道的是，毕业于广东财经大学的她也曾是一名中职学生。因此，在教学管理中，她十分注重换位思考，与学生“共情”，根据实际学情制定教学计划，以学定教，以趣导学，使学生会学乐学，她也因此成了备受学生认可的“暖心教师”。“以‘共情’为基础，让课堂生态中的各因子‘共生’发展，实现师生‘共赢’的目标。”梁锦芳围绕三个关键词，概括自己的教学风格和追求。

文/图 江门日报记者 吕中言

名师名片

梁锦芳：职业教育高级讲师(会计)，江门一职教务处副主任，会计事务专业带头人。曾先后担任首批国家发展改革示范校重点专业建设一级项目负责人、广东省重点专业建设项目负责人、广东省高水平中职学校高水平专业群建设项目负责人。是广东省名班主任、江门市名师名医名家、江门市基础教育系统学科带头人、江门市教育系统优秀共产党员、江门市首批“双师型”名师工作室主持人。

别人眼中的她

江门一职教务处主任岑卫堂：梁老师是一位教学理念先进，专业精湛，务实创新又德才兼备的专业带头人，对职业教育事业充满激情。在课堂教学中，梁老师擅于把严谨细致的专业素养、图文并茂的应用情景、恰到好处地学习任务融为一体，辅以前导教学方法引导学生的专业学习，梁老师的课堂形式活跃，气氛融洽，深受学生喜爱。

江门一职青年教师曹秀芳：梁老师是一个积极进取的人，她经常和同事们探讨教材教法，针对中职学生的特点选择恰当有效的教学方法，对学生因材施教。她毫无保留地指导青年教师，我就是受益者之一。她还能教跳舞、多才多艺，经常协助和指导班主任开展各种活动，让我们青年教师和学生都能实现全方位的成长。



梁锦芳注重换位思考，与学生“共情”，成了备受学生认可的“暖心教师”。

与学生“共情”打造“共生课堂”

5月22日，记者来到江门一职，正值课间休息时间，在教学楼三楼，梁锦芳和几名同学边走边聊：“进入二年级了，你们的未来规划思考得如何了？是想继续升学还是就业？”学生们纷纷诉梁锦芳自己的规划，坦诚相对。阳光下，梁锦芳和学生们有说有笑，他们的笑容构成了一幅温馨的校园画卷。

听说梁锦芳要接受采访，学生们抢着告诉记者：“梁老师很专业，讲课很细致，让我们听得懂，学得懂。”“梁老师脸上总是挂着笑容，特别亲切。”

梁锦芳说，她十分注重换位思考，与学生“共情”，根据实际学情制定教学计划，以学定教，以趣导学，使学生会学乐学，她也因此成了备受学生认可的“暖心教师”。

“因为我自己也曾是一名中职学生，中职毕业于财贸职中(江门一职前身)，因此我十分了解中职学生在学科学习上的困惑，理解他们内心的迷茫，因此我在教学过程中十分注重与学生‘共情’，通过分享自己的经历和中职学生在学习上的成功案例，引导他们明确自己的优势和特点，不轻言放弃。”在梁锦芳心中，中职学生并不是传统认知中“不优秀的学生”，相反，中职学生普遍能吃苦，动手能力强，有想法，实践经验丰富，是各行业不可或缺的重要力量。

在教学过程中，梁锦芳注重多种教学方法的综合运用，创设了“感知—说理—实践”三段式专业课堂教学模式，逐步形成以行动为导向的“共生课堂”。“‘共生课堂’强调教师、学生、课程、环境与技术等课堂生态中的

各个因子之间的相互联系、相互促进，共生发展。”梁锦芳说。

在“共生课堂”中，学生是课堂的主体，教师是设计者和引导者，例如梁锦芳在课堂上很少直接讲课本内容，通常会根据教学内容设计工作任务，让学生带着工作任务自主学习，互相合作解决问题。如在“存货计价方法——先进先出法”一课中，梁锦芳只是布置任务，从旁指导、组织成果展示，学生则通过“做中学”获取知识和技能，这样的课堂，师生关系平等、融洽、和谐。

梁锦芳还长期担任学生考证辅导以及职教高考的专业课辅导工作，大批她辅导的学生在职教高考中取得优异成绩，实现升学；她带领的团队在指导学生参加市、省级技能竞赛中屡获佳绩。

创新教学方法 设置“分组仿真实践”环节

会计人员、采购人员、生产人员……在一节会计专业课上，梁锦芳设置了“分组仿真实践”环节，由不同的学生扮演企业里不同岗位的专业人员，他们需要在模拟的企业环境中，合作完成一笔会计业务，在实践中使用的单据、票据、凭证、账簿等都根据实际情况进行了还原。“生产人员填写领料单时，会计人员还没计算出发出材料的单位成本，单价和金额不用填吧？”“仓库的材料明细账和会计的材料明细账有什么不同呢？”……完成业务的过程中，学生们的提问声、讨论声此起彼伏，梁锦芳和企业指导专家在组间巡视，解答大家提出的问题。最终各小组都顺利完成指定业务，收获满满的同学们纷纷为梁锦芳创设的课堂模式竖起大拇指。

在梁锦芳看来，在中职会计专业教学中，除了要“共情”学生，还应该“共情”企业。“职业教育是为企业培养人才，企业的人才需求是决定我们课程设置及教学内容的重要依据。”梁锦芳说。

但在实践中，梁锦芳发现，由于会计岗位容易触到企业机密，具有一定的特殊性，因此学生在企业实习的过程中，很难接触到重要的工作内容，这对于学生的专业成长会造成一定的制约。面对这样的客观问题，梁锦芳在课堂上打造“分组仿真实践”环节，同时发挥自身资源优势，把一批实战经验丰富的企业骨干和专家请到学校，让他们成为“分组仿真实践”环节的设计者和现场指导者，让学生在校园内能接受仿真度高的实训，实现高质量的专业

成长。

任教29年来，梁锦芳一直没有停止自我革新的脚步，她不断改进教学方法，创设了任务驱动法、头脑风暴法、思维导图法等多种以行动为导向的创新教学方法，扩展了学习空间，优化了课堂教学。

社会在发展，需求在提高，面对新形势，新变化，梁锦芳表示：“传统会计的职能主要为核算和监督，但在人工智能和大数据高速发展的背景下，一些工作未来可能会被计算机取代，会计学科也需要向管理方向逐渐转型。我作为专业教师，一定会紧扣时代发展的需要，不断充实自己，把先进理念和思想融入教学当中，为学生的长远发展打下坚实基础。”

探寻蓬江区集团化办学高质量发展路径 推动区域教育优质均衡发展

江门日报讯(记者/姜丹 通讯员/黄创业)近日，蓬江区教育局相关负责人陪同广东省人民政府督学、深圳市政府决策咨询委员会委员、深圳市南山区第五届政协副主席刘根平到农林双朗小学调研，研讨蓬江区集团化办学高质量发展路径。

调研组一行考察了校园总体建设情况。他们走过科技长廊、党建长廊，驻足聆听师生演奏的古琴曲，欣赏非遗项目皮影戏作品、学生毕业作品相普茶和集团各成员学校的特色作业，对集团落实“让生命光芒闪耀”的办学理念给予高度评价。

随后，调研组与集团各成员代表参加双朗教育集团以“携手并进绽放光彩，合作共赢向未来”为主题的高质量发展研讨会。集团总校长赵善明介绍了集团基本情况，集团各成员学校则从学校基本情况、师资队伍、品牌建设等方面汇报了办学优势，提出办学问题，

切磋解决之道，交流发展设想。

刘根平充分肯定了集团办学的成果，他从办学技术层面提出“互操作性”的概念，即集中各校优势和智慧，解决各自办学中的真问题，达成集团互成共进的目标。他认为，集团办学要提供全面、丰富、连贯、一致的课程体系，给予学生可选择学习的权利；教育需要观众，要给孩子创设属于自己的舞台。“办集团是为了做教育，做教育是为了育新人。集团化办学的目的是促进每所学校的发展成果普惠每个学生。”刘根平说。

据介绍，为持续扩大优质教育资源覆盖面，推动跨区域集团化办学，加快江门东西部区域协调发展，蓬江区教育局进一步优化教育集团化办学布局，新建9个教育集团，全区共计16个教育集团，实现了集团化办学全覆盖。蓬江区教育局主要负责人表示，下一步，蓬江教育系统将继续以集团化高质量办学推动区域教育优质均衡发展。

蓓蕾幼儿园电脑随机派位结果出炉 307人参与派位 180人获得学位

江门日报讯(记者/潘诗欣)5月24日上午，江门市蓓蕾幼儿园2023年招生电脑随机派位仪式在该园礼堂举行，现场从307人中抽取了180人。

今年秋季学期，蓓蕾幼儿园面向蓬江区、江海区户籍适龄儿童和在蓬江区、江海区居住的非户籍人口子女招收适龄幼儿180人，其中小小班60人，小班120人。共有319人报名成功，其中小小班137人，含1对双胞胎，小班182人，含1对双胞胎。

根据招生简章，报名人数多于幼儿园招生计划，以电脑随机派位方式确定已报名的幼儿入园资格。双胞胎或多胞胎共用一个号码，10名政策生(小小班3名，小班7名)优先安排直接进入。最终，参与派位幼儿人数为307人，其中小小班133人，小班174人。

为确保派位公平公正，此次派位邀请了市人大代表、政协委员、市妇联领导、市公证处工作人员、家长代表等进行现场监督，还特别邀请电脑技术专家检测派位设备和系统。

派位现场，随机抽出3位家长代表参与和协助本次派位。相关人员在设备进行设备检查、数据验证、系统鉴定后，经电脑随机抽签，共抽出180人，派中率为58.6%，其中小小班抽出60人，派中率为45.1%，小班抽出120人，派中率为69%。

派位仪式结束后，拟录取幼儿的名单在幼儿园门口公告栏张贴，并在“江门市蓓蕾幼儿园”微信公众号、“江门女性”微信公众号公布，家长可通过以上途径查询派位结果。

“馆”一博悟 “码”一世界 培英实验幼儿园办学经验获专家点赞



专家组成员参观培英实验幼儿园。

江门日报讯 5月18日上午，培英实验幼儿园迎来了广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程专家组。专家组进行实地调研，并参观幼儿园举办的“国际博物馆日”主题活动。

一入园区，专家组就感受到满满的科技感。足球博物馆内，孩子们握起手柄，玩起体感游戏，过了一把“足球瘾”；图书馆里，小读者们一人握着一支点读笔，聚精会神地点读、跟读……

园内四处张贴了不同主题博物馆课程内容的二维码图片。每一个二维码背后隐藏着开平碉楼、各地方言怎么说等视频介绍。孩子们通过扫码了解博物馆课程博悟五邑文化，通过扫描一个个二维码了解世间万象。

“熊、鳄鱼、狐狸……哪只小动物能当上山羊家族的守卫？哪只小动物会在举重比赛中夺冠？”多媒体课堂内，教师唐娟正在给孩子们展示交互式电子白板设计的教学课件。课堂内贴满了二维码，每个二维码对应介绍一种动物的相关知识。孩子们通过扫码了解动物习性，再在交互白板上勾选出最佳

答案。

据悉，5至7月是该园的“成长季”，而5月18日这天则恰逢“国际博物馆日”。培英实验幼儿园一直致力于构建儿童主题博物馆课程，目前已在园区内打造出13个班级“博物馆”和9个园级“博物馆”。“在推进信息技术应用能力提升工程2.0的过程中，培英实验幼儿园积极结合主题博物馆与五大领域课程，在教学环境创设和教学设计中借助一体机和其他多媒体教学资源进行课程创新，不断提高幼儿的学习兴趣和自主解决问题的能力。”现场，培英实验幼儿园园长黄静灵分享了以《“智汇”培英，精彩绽放》为题的幼儿园信息技术应用经验汇报。

专家组成员纷纷为培英实验幼儿园办学经验点赞。专家组成员郭其俊表示：“培英实验幼儿园的办学基于信息技术应用能力提升工程2.0，又不局限于2.0。不止寓教于乐，更以学生为主体，实现‘寓学于乐’，具有数字化、个性化和创新性的特质。”(文/图 李彤)

江门职业技术学院举办校园招聘会 148家企业现场招聘物色人才

江门日报讯(文/图 记者/姜丹 通讯员/黄雅贤 张超杰)“我们收到了几位优秀毕业生的简历，会继续跟进，希望能招聘到优秀人才，为公司注入‘新鲜血液’。”招聘会后，江门市美兹智能科技有限公司副总经理金忠说。近日，江门职业技术学院举办2023届毕业生春季大型校园招聘活动。广东海信电子有限公司等148家企业到学校现场招聘，涵盖了教育、电子商务、酒店、房地产、新材料等行业领域，吸引了近2000名应届毕业生参加。

招聘会现场，毕业生手持精心准备的简历，穿梭于各招聘企业展位前，寻找自己心仪的岗位，并与用人单位进行详细咨询和沟通，深入了解用人单位的招聘需求、薪资待遇、发展前景、工作环境等方面情况。来自2020集成电路(1)班的蔡明彪表示，现场参加招聘会，和招聘企业深入交谈后更坚信，企业更看重的是相应的能力，“我不仅仅了解到求职的不易与压力，也更坚信踏踏实实掌握好技能才是最根本的”。

招聘会还吸引了不少大一、大二的学生前来观摩学习，他们与企业进行交谈，提前了解企业对毕业生的具



毕业生在有意向的摊位了解情况。

体要求及社会人才需求形势，更加明确了今后努力的方向和职业生涯规划。“这场招聘会让我对自己喜欢的

家电行业有了更深入的了解，知道了不同家电企业之间在生产、设计、销售等方面的差异，也了解了家电生活趋

势的最新信息，对今后的学习和就业都很有帮助。”2022物联网应用(2)班的吴镇锐说。

为更大程度满足毕业生的需求，在本次招聘会中，江门职业技术学院还贴心设置了法律咨询专栏、政策宣传专栏、医疗服务专栏、征兵咨询专栏等现场特色服务，为毕业生提供合同签订、劳动保护等方面的法律咨询服务，宣传就业服务、留江就业政策、广东省山区计划服务政策、征兵工作等，提高毕业生的法律维权意识和就业政策知晓率。此外，江门职业技术学院就业指导中心还在会场入口处设置了简历修改打印服务区，为参会学生提供简历完善的指导和打印服务，为毕业生求职就业保驾护航。

对此，学生和企业代表都表示满意，2022物联网应用(2)班的叶龙南表示，这次招聘会企业类型很多，细节安排也让人很舒服。江门市竞晖电器实业有限公司人事黄经理则表示，感受到了该校学生积极的求职意向，希望能收获符合公司需要的技术人才。

记者了解到，除举办现场招聘会外，该校还将通过访企拓岗、专场招聘、企业宣讲等多种形式，为毕业生提供更多优质的就业机会。

华人出国公司联合中国银行江门分行举办出国留学讲座 多维度解读加拿大留学政策

江门日报讯(记者/吕中言)目前申请加拿大留学难度大吗？哪个阶段申请加拿大留学最合适？……5月19日，广东华人出国事务有限公司(简称“华人出国公司”)和中国银行江门分行联合举办主题为“智慧焕新·‘侨’通世界”的出国留学讲座，华人出国公司创始人、董事长何伯宜解读加拿大出国留学政策，并给出专业建议。

何伯宜表示，一直以来，加拿大由于环境优美，教育质量高，学费亲民，颇受中国留学生欢迎。2022年，加拿大吸收外国留学生约55万人，中国留学生占比约25%。目前加拿大留学生的学费相比美国、英国等热门留学国家偏低，其中比美国约低25%，比英国约低30%。目前加拿大允许持有学生签证的留学生在不单独申请工作签证的情况下，在校外工作，每周最长工作时间为20小时。与此同时，加拿大承认并

允许留学生通过贷款支付学费，对于勤工俭学的学生而言这些都是好消息。

何伯宜表示，目前无论是高中生、中专生、大专生、本科生等不同学历的学生都可以申请到加拿大留学，但对应的绿卡申请条件会有变化。“高中生(含中职生、技校生)毕业生可申请到加拿大中专院校就读，毕业后获3年工作签证可申请绿卡；大专毕业生可申请到加拿大本科院校就读，毕业后获2年工作签证可申请绿卡；本科毕业生可申请到加拿大读硕士，毕业后获1年工作签证可申请绿卡。”何伯宜说。

何伯宜指出，目前加拿大正进入老龄化社会，劳动力较为紧缺，留学生在当地有较大的就业市场。“我建议留学生在加拿大完成学业后，在当地工作3—5年，吸收当地先进的行业技术，积累丰富的专业经验后可回国就业。”何伯宜说。