



创新平台 让好苗子“冒”出来

“一圈到底”“高山流水”“合力建塔”“同心鼓”……本月初,江门一中又迎来了新一批创新班的学生,他们分成青春、飞扬、超越、翱翔四个活力满满的小组,开展热火朝天的破冰团建活动。这也是江门一中创新班每年的“保留”项目,是创新班研学营的活动之一,旨在让学生们迅速认识彼此,适应高中生活。

谈到在江门一中的提前“体验式”生活学习,2026届创新班学生龚诺欣说,自己对高中学习的进度和内容有了基本的了解。“我和诺欣有同感,不过我想补充的一点是,来到江门一中,能够与来自不同学校顶尖的学生接触,和他们切磋才艺、学习,是很重要的收获。”2026届创新班学生赵炜亮说。

有了好的土壤,才能从中发现好的苗子。如何让更多的好苗子冒头,创新班就是一块很好的“试验田”。经过多年打磨,创新班在衔接教材开发、课堂教学设计、个性化培养渠道、职业生涯规划等方面都进行了总结、提升和完善。高一创新班教师陈敏仪表示,在开学前,创新班的老师针对本届创新班学生的情况做好了三年整体教学规划,设置好详尽的教学进度,并重新精心编制适合本届创新班难度的学习资料;课堂上,在打好基础的同时,与现行的新教材、新高考甚至强基计划接轨,重视提升创新班学生的思维能力、解题能力,培养思维的严谨性、规范性,淡化题海战术;管理上,在促进学生严谨治学的同时,严格管理并持续强化学生行为习惯,并鼓励学生更多参与学校举办的活动。

对于冲顶梯队,高一创新班教师刘丹表示,今年创新班组建尖子生学习小组,营造尖子生学习氛围;实施尖子生薄弱学科帮扶计划,采取导师制,一对一帮助学生解决薄弱学科的学习问题;致力于“走出去,引进来”,提供多方面的学习机会与平台。

经过在创新班一年的学习,高一创新班学生林诚毅说,在创新班,教学进度更快,难度更高,但是老师会根据实际的难度实时调整教学的进度,学习会更加深入一些。

高一创新班学生赵瑞熙

对班上浓厚的学习氛围印象

深刻。“在课上,我们会积

极投入课堂,紧跟老师节

师节奏,思考课堂问题,并

能主动和老师讨论,分享自己的

想法。在课下,如果对一些课

堂没搞懂或作业上的问题,我

们会主动去询问老师或同学,

来弥补自己的不足,并且我们

会充分利用课余时间,背好英

语单词、完成当天作业等。”

赵瑞熙说。

值得一提的是,今年江门一中

创新班在特长生培养上,除了通

过文化科高考这一主要渠道外,

还将通过学科竞赛、打造高水平

艺术团、打造高水平运动队、空

军招飞和强基计划五大渠道助力

更多学生圆梦“双一流”。其中,

空军招飞一直是江门一中的“王

牌”,该校是广东省空军招飞基

地。今年,空军招飞也纳入了

创新班的培养计划,将在家国情

怀、身体素质的锻造上为创新班

的学生注入一股“强心剂”。



创新班学生参加破冰团建活动。

在「创新花园」里种出核心素养

江门一中探索育人新模式

如语文整本书阅读的课程设计,江门一中走在五邑地区前列,课外加强阅读,各年级均开设阅读课程。课内加强写作训练,高一培养兴趣,高二时评写作,高三考场作文规范化;数学在新高考方案下,面对不同层次的学生,每周设置个性化学习诊断,检测所学知识的掌握情况,高一高二针对尖子生设有专门的竞赛培优,实施强基培训计划,鼓励学生开展形式多样的微专题研究,高三开展专门的临界生辅导;英语借助“广东省麦剑平名师工作室”这一平台开展英语科组校本研修活动,以教研为载体,组织开展多种形式的研修活动,如网络专题研修、听课评课、听专家讲座、课例分析研讨、集体备课等,努力提高教师的教育教学水平。面对英语新教材,注重培养学生的跨文化意识和英语素养,将学习策略、文化和情感态度等内容融入英语课堂,让学生参与活动,体验情感态度和文化差异。

新教材对物理知识进行了重新归类整合,针对新教材,学校物理科组按照新教材重新编排知识的讲授顺序。在教学中注意增加情境化素材,引导学生利用物理规律解决真实情境问题,变“解题”为“解决问题”。历史科组则注重初高中课程的衔接,导学案设置课前预习、课堂探究任务等,使用单元概念或主题,统摄教材内容,利用教材资源,创设多种学习环境,灵活调整教学。

新教材对物理知识进行了重新归类整合,针对新教材,学校物理科组按照新教材重新编排知识的讲授顺序。在教学中注意增加情境化素材,引导学生利用物理规律解决真实情境问题,变“解题”为“解决问题”。历史科组则注重初高中课程的衔接,导学案设置课前预习、课堂探究任务等,使用单元概念或主题,统摄教材内容,利用教材资源,创设多种学习环境,灵活调整教学。

回想自己作为一名青年教师适应讲台的成长过程,苏佳玉认为,新教师一方面存在教学经验不足的客观事实,另一方面对于教学问题有着天然的敏感度,充分利用这个优势,勇于接受挑战,不断尝试新的教学方法,努力解决实际问题,就能够在教学实践中快速积累经验,实现蜕变。“在这点上,学校开放平等的氛围为新教师的成长提供了良好的土壤,不管是对于新教师教学创新的鼓励、支持,还是科组内部丰富的教研活动,都能让新教师大胆进行教学实践、实现想法。”苏佳玉说。青年教师金楷溢也表示,与刚入职相比,自己最大的变化,在于能更好地把握教育教学规律,课堂教学艺术更加成熟,逐渐形成了个人教学风格。

借助学、市、校三级名师工作室,该校推行了“基于名师工程的校本研修”模式,以校内名师工作室为平台,以校外名师工作室带动校内名师工作室的发展,助推名师培养、青年教师培养与尖子生培养。研修形式包括名师讲座、名师授课、名师评课、解题测试、校外研修等项目。

回想自己作为一名青年教师适应讲台的成长过程,苏佳玉认为,新教师一方面存在教学经验不足的客观事实,另一方面对于教学问题有着天然的敏感度,充分利用这个优势,勇于接受挑战,不断尝试新的教学方法,努力解决实际问题,就能够在教学实践中快速积累经验,实现蜕变。“在这点上,学校开放平等的氛围为新教师的成长提供了良好的土壤,不管是对于新教师教学创新的鼓励、支持,还是科组内部丰富的教研活动,都能让新教师大胆进行教学实践、实现想法。”苏佳玉说。青年教师金楷溢也表示,与刚入职相比,自己最大的变化,在于能更好地把握教育教学规律,课堂教学艺术更加成熟,逐渐形成了个人教学风格。

创新课堂 撬动课堂土壤“肥力”

谈到江门一中的课堂,不能不提的就是该校的“导学式生成”课堂。目前,“导学式生成”课堂已发展到2.0阶段,且各科都有不同的亮点。

如语文,由于增加了情境任务,且情境任务源于生活,真实、有趣、有效,学生的课堂生成精彩纷呈,实现生生互学;数学则结合新教材的特点,修正原来导学案,往学历史方向改革,减轻课前负担,立足教材,课堂精讲多练,发展学生核心素养;历史科组重点围绕省课题《以“学历史”为载体的历史大单元教学实践研究》开展教研,将“导学式生成”课堂升级推进到新课程理念下的“单元学历史”教学模式,通过理论学习认真领会大单元教学的基本理念和基本思路,并结合学校教学实际编写学历史案,深入探索以“学历史”为载体的新教材教学实施策略。

赵瑞熙对“导学式生成”课堂很认可。“像数学这一主科,老师会提前发下这章书的导学案,让我们独立完成,在完成课堂学习后,又会下发当天的作业。在作业评讲时,老师主要以学生自己讲为主,讲题过程可以锻炼我们的表达能力,也能给别人分享思路,更能学习别人做法,自己有所收获。”赵瑞熙说。

为了使课堂更有创新性、驱动力,面对越来越“活”的高考,面对不同层次的学生,各科都在教研上全面发力,基于新课程、新教材、新高考,制定不同的课堂教学和备考策略。

创新团队 幸福“园丁”育幸福“新苗”

一支实力过硬的教师队伍,是一所学校实现高质量发展的关键所在。在江门一中的“创新花园”里,有着一众优秀的“园丁”。

江门一中现有专任教师269人,特级教师3人,正高级教师3人,副高级教师120人,高级教师占比在全市中小学中持续领跑。硕士研究生125人,占教师人数的46.47%。省市校三级名师、名班主任工作室17个。2021年参加广东省中小学教师教学能力大赛,语文学科获省一等奖第一名,获省二、三等奖各3人,在江门市初赛16门学科特等奖第一名中独占7冠,全市最多。

为了让青年教师快速站稳讲台,迅速成为精干,该校开发了两大工程:“青蓝工程”和“名师工程”。

江门一中资深教学教师黄良发表示,入职江门一中三年(含)以内的新教师,或第一次上高三的教师,入选学校“青蓝工程”,开展师徒结对,遴选学校教学经验丰富的教师,一对一地指导青年教师。要求青年教师教学进度略慢于师傅,每节课前听师傅先听课,再上课,每学期听课节数不少于30节。每学期至少开展一次科组公开课,开展一次师徒同课异构,写一个课例报告。师徒共同开展一个小专题课题研究。教研室依据师徒活动的效果、青年教师的教学业绩等,评选优秀师徒。每

学年组织40岁以下的青年教师参加校级、市级讲题、解题、说题比赛,开展物理、化学、生物学科的实验比赛,开展语文演讲、辩论赛等。

借助学、市、校三级名师工作室,该校推行了“基于名师工程的校本研修”模式,以校内名师工作室为平台,以校外名师工作室带动校内名师工作室的发展,助推名师培养、青年教师培养与尖子生培养。研修形式包括名师讲座、名师授课、名师评课、解题测试、校外研修等项目。

回想自己作为一名青年教师适应讲台的成长过程,苏佳玉认为,新教师一方面存在教学经验不足的客观事实,另一方面对于教学问题有着天然的敏感度,充分利用这个优势,勇于接受挑战,不断尝试新的教学方法,努力解决实际问题,就能够在教学实践中快速积累经验,实现蜕变。“在这点上,学校开放平等的氛围为新教师的成长提供了良好的土壤,不管是对于新教师教学创新的鼓励、支持,还是科组内部丰富的教研活动,都能让新教师大胆进行教学实践、实现想法。”苏佳玉说。青年教师金楷溢也表示,与刚入职相比,自己最大的变化,在于能更好地把握教育教学规律,课堂教学艺术更加成熟,逐渐形成了个人教学风格。

创新管理 让成长享受充足的“阳光雨露”

学生社团一直是江门一中校园文化的重要组成部分。长期以来,江门一中团委致力探索社团活动的有效管理,实现社团活动的内涵发展,使社团成为学生成长成才、自主发展的重要平台。

近年来,江门一中团委探索实行“社团+课程”的发展模式,即在国家课程高质量校本化实施的基础上,着力开发社团特色课程。经过三年沉淀,学校的社团课程已进化出比较成熟的体系。

社团课程是由各个社团自主讲授,社团同学和指导老师一起设计、富含社团特色的课程,共分为思想政治类、创新技术类、文化艺术类、体育健康类、志愿公益类五大类。一学期共推出36节社团课程,全校师生可以根据自己的喜好,参加心仪的课程。如集邮协会的课例《中国道路的选择——从邮票上看懂中国道路》带领同学们通过邮票读懂中国道路的选择,增强社会责任感;创客社介绍arduino的入门知识,提升信息素养;心理社开设课程《微表情心理学》,让同学们学会“察颜观色”,改善人际关系等。学生不仅可以自由“点单”听课,还可以选择“做菜”成为主讲人。

此外,校团委还联合各个学科组共同举办社团活动,如联合政治科组举办模拟政协提案征集活动;联合

语文学科组举办“奇葩说”辩论赛;联合信息技术科组举办“陆空协同机器人赛”等。

“全国小平科技创新实验室”落户江门一中,成为引领学校科技教育发展的重要平台;2021年江门一中横联社作为广东省唯一一支代表队进入全国决赛,参加第二届全国青少年标准化奥林匹克竞赛;2022年校团委被评为广东省青少年模拟政协提案征集活动优秀组织单位;创客社社长唐俊年获2022—2023年全国中学生天文知识竞赛二等奖,第37届广东省科技创新大赛青少年科技创新成果一等奖……学生社团文化的成果遍地开花。

作为一所寄宿制高中,该校也注重学生宿舍管理,以建立优良学风为核心,以优化宿舍环境为重点,挖掘宿舍文化的育人功能,建设温馨和谐的宿舍文化,提升思想道德修养和整体文明素养。通过多方共育,协同管理,学生宿舍成员之间互相学习、彼此合作,营造环境整洁、安全文明的宿舍氛围,凝聚奋发向上、携手共进的团队意识。如2020届的A409,是该校的“最牛宿舍”,宿舍6人高考平均分651.8分。6位舍友高中三年相互包容,互相促进,高考分别考取了浙江大学、中国科技大学、复旦大学、上海交通大学、中山大学、华南理工大学。

热点问答

1、江门一中近几年升学情况如何?

全校获市级以上荣誉称号教师200多人次,学校获评“全国师德建设先进集体”,成为广东省中小学教师校本研修示范校。2013年至今实行“导学式生成”课堂教学改革,超45人录取至清华大学、北京大学、香港大学、剑桥大学等国内外顶尖高校,大量优秀毕业生考入985、211、双一流等名牌大学,高优上线率超70%,本科上线率超

99%。尖子如2017届梁嘉炜高考位列全省理科第15名、全市第1名,入读清华大学;2021届谭梓阳夺得全省理科第78名、全市理科第1名,裸分被清华大学录取;2021届黄一洲获书法类专业总分全省第1名。2022年高考优分上线850人,升读985、211、双一流大学548人。

2、在学科竞赛、空军招飞等多渠道的拔尖人才培养上,近年来有何成绩?

近三年,学校有4名学生参加全国生物学联赛获广东赛区全国一等奖,2020年总成绩位列全省第4名,最高分蓝灵锐同学获全省第10名;2名学生参加全国化学联赛获广东赛区全国一等奖;学生李文健获第十八届国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛金奖并入选国家集训队;2022年6月,学生唐俊年、尹智毅项目获第37届广东省科技创新大赛青少年科技创新成果

一等奖,并获推荐申报全国赛项目;2022年10月,学生罗雪尹、陈峻峻、唐俊年、尹智毅、伍少宁、何远航6人获2022年广东省中小学科技劳动教育实践一等奖;2022年10月,学生彭俊杰等34人获第17届广东省中学生天文知识竞赛暨全国中学生天文知识竞赛广东赛区预赛一等奖;2022年11月,学生王子誉在第36届中国化学奥林匹克(初赛)上获省一等奖。

3、新投入使用的两幢科学教学楼有什么亮点?

新科学教学楼设施更先进,实验室更现代化,每个功能室有自动录制功能,能满足各个学科同时录课需要。新实验室的投入使用,满足新课标、新教材、新高考背景下对

科学知识的综合探索,提供更先进、更充足的训练器材和实验载体。多个报告厅的投入使用,为教师和学生提供了更多践行新理念、接触新技术的渠道和平台。

4、在校园景观、校园文化方面有什么新变化?

近三年,校园几处“脸面”区域焕然一新,花园式学校文化品位显著提升,新建了北门“立德树人”口袋公园、东门“不负今日”口袋公园、西门休闲口袋公园、科创中心东

面“远慕”口袋公园、科创中心北面“求真”微景观、荷花池南北石书微景观、运动场边“拼搏”口袋公园等,为学生创设众多休闲娱乐、愉悦身心的好去处。



▲有滋有味的思政课。

▶学校纪念梁启超150周年诞辰活动,江门一中邮协印制发行了纪念封。

▶教师研修活动现场。

▼校园荷花池旁的石书景观。

已是夏季,一棵棵枝繁叶茂的“树”,一颗颗或即将成熟或刚冒头的“果”,展现着勃勃生机,奋发向上。这里,便是江门一中的“创新花园”。

为探索育人新模式,江门一中的“创新教育”应运而生。培养冲顶梯队的创新班、不断升级的“导学式生成”课堂、名师云集的“创新团队”、亮点丰富的学生自主管理模式……这些“创新养料”,通过多层次、多渠道、全方位的教育方式,培养学生的创新精神,促进学生全面而有个性的发展。

六月将至,“创新花园”里,“果实”们期盼着成熟,一批刚冒头的“青果”沐浴在充足的“阳光雨露”下,吸取养分,茁壮成长。

文/图 张翠玲