

多彩劳动课擦亮学生成长底色

新会区5月中小学劳动教育周活动圆满结束

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲 通讯员/简艳红)近期,新会区教育系统组织开展的5月中小学劳动教育周活动圆满结束。据悉,本次活动以“劳动创造幸福,劳动创造美好生活”为主题,旨在加快构建中小学生学习劳动教育体系,充分发挥劳动的综合育人功能。

本次活动,新会各校积极参与,点亮校园生活。新会机电职业技术学校、新会葵城中学、新会实验小学、新会平山小学代表新会区参加江门市第一届“李锦记杯”中小学烹饪技能大赛斩获佳绩;新会陈经纶中学在学校劳动实践基地开展创意稻草人制作大赛,同学们创意无限,为基地增添了趣味与生机;新会实验小学开展“亲子互动——大手牵小手”家庭劳动实践活动,倡导学生在课余时间与家长共同进行美食烹饪、花草种植、家居清洁等亲子活动;司前雅山小学组织学生开展主题为“五一劳动节”的绘画比赛,学生们积极参与,主

动了解劳动模范,倾听劳动故事,领悟劳动精神;新会梁启超纪念中学举行“水果拼盘”比赛,充分发挥同学们丰富的想象力、创造力以及动手操作能力。还有新会文华小学的“家长角色”体验活动、崖门三村小学的种植小能手评比活动、新会东区学校的“我和妈妈换天岗”劳动体验活动、双水镇桥美学校的劳动创作活动等,各式活动各具特色,引领同学们体会劳动的乐趣,诠释劳动之美。各校还通过多种途径评选“劳动之星”“劳动小能手”“劳动小达人”,营造比学赶超的劳动教育氛围。

本次活动激发了学生爱劳动的意识,培养了他们爱劳动的意志品质,助力学生努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。据悉,中小学劳动教育周活动将成为新会区“五育并举”特色实践品牌活动之一持续开展,探索更多劳动教育有效路径,提升综合育人成效。



新会陈经纶中学组织学生参加烹饪技能比赛。

新会实验小学举办家长开放日活动 全面展示特色课程成果

江门日报讯(记者/钟珍玲)为进一步加强家校沟通,日前,新会实验小学组织开展以“铿锵鼓乐展风采,家校同育健康儿”为主题的家长开放日活动,让家长充分了解该校“德尚志远”的德育理念,见证“尚艺志趣”课程建设成效。

一大早,全体师生和家长代表们齐聚学校操场。新会实验小学校长梁毅致辞,感谢家长对学校工作的支持。据悉,该校成立了家长委员会、家长志愿服务队,开展“家长进课堂”活动,成立家长志愿服务队,进一步提高家校合作的广度。

活动还为取得新会区和圭峰会城文艺表演比赛佳绩的校园社团颁奖,勉励同学们继续点亮理想的航标,发扬中华民族的传统美德,努力学习本领,成为心中有梦想、脚下有方向的新时代好少年。

随后,新会实验小学学生带来艺术节目表演。孩子们以优美的舞姿、动听的歌声、生动的情境演绎、激情

的乐器演奏,向家长们展示了新会实验小学多元课程的教育成果。整场演出内容丰富多彩、积极向上,师生们用艺术的形式积极践行五育并举的教育理念,弘扬中华优秀传统文化,展现积极向上、健康文明、发展全面、彰显个性的校园美育格局,让“双减”政策“落地生花”。

同时,活动还邀请新会爱尔新希望眼科医院的医生进校园,带领师生和家长一起开展全民护眼运动会。运动会设五个项目,包括迷你冰壶大挑战、乒乓球大作战、趣味投篮大考验、守住近视问题球和眼力值补给站,每位同学还获得护眼小礼品一份。寓教于乐的游戏,让师生和家长加强沟通,共同践行健康理念,完善青少年近视防控工作格局。

“这次开放日活动是学校加强校园文化建设、促进家校合作的有效举措。新会实验小学将继续搭建学校与家庭协同教育的桥梁,形成合力,促进孩子健康成长。”梁毅表示。

新会东区学校第二届校园足球联赛精彩举行 同学们绿茵场上激烈比拼

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)足球传递梦想,运动点燃激情。今年5月中旬,新会东区学校第二届校园足球联赛拉开序幕,经过大半个月的激烈角逐,近日,比赛顺利结束。

足球运动既是体力和技术的对抗,又是头脑和智慧的比拼。绿茵场上,各班的足球队轮番上场,激烈比拼,挥洒汗水,尽情享受运动的快乐。赛场上,同学们不仅感受到胜利带给他们的喜悦,也正确认识失败,从失败中成长,感受足球运动的魅力。通过比赛,学生还锻炼了拼搏意识和团结协作能力,核心素养得到提升。

据悉,新会东区学校是“全国青少年校园足球特色学校”。近年来,该校积极推动足球教育进课堂,发展至今,该校每个班级每周最少有一节足球课,每天都开展足球兴趣小组活动,每周有一次足球大课间活动,每个学年举办一次校园足球赛,足球已经融入日常教育教学工作,成为学校体育课程的一大特色,校园更添活力。接下来,新会东区学校将继续以校园足球为抓手,进一步促进“双减”政策落实,引导学生做全面发展的阳光少年。



同学们在赛场上奋勇拼搏,享受足球运动的乐趣。

会城城郊小学开展研训活动 提高教师沟通技能

江门日报讯(记者/钟珍玲)沟通是教育的桥梁。为抓好教师队伍建设和提高教师的沟通能力,促进教师专业成长,近日,会城城郊小学组织开展“教师沟通的艺术”教师素养研训活动。

本次活动由会城城郊小学副校长蒋惠欢主讲。蒋惠欢是小学英语高级教师,也是新会区教育学会小学教育处副主任、第四届新会区教育学会小学英语专业委员会理事、第四届新会区教育学会中小学德育研究会副理事长,拥有丰富的教学经验。当天,蒋惠欢围绕“沟通”这一话题,从“教师与学生沟通的核心原则——宽

容公正”“教师与家长沟通的基本要求——尊重合作”“教师之间沟通的根本理念——双赢思维”这三个方面,对有效沟通进行了深入浅出的讲解,引导教师们多用积极性、建设性的语言建立良好的师生关系、通畅的家校关系和友好的同事关系。她用睿智的语言,解锁有效沟通的“密码”,传递了海量的信息、丰富的经验,为教师带来沟通的智慧与艺术。

参训教师纷纷表示,今后将不断学习探索,将所学所得融会贯通,形成一套具有自己风格和特色的沟通方式,达到师生、家校、同事顺畅沟通的良好效果。

新会凤山湖实验小学开展安全教育活动 增强学生防溺水意识

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/同前宣)夏季是溺水事故高发季节。为增强全校师生防溺水意识,培养学生自救自护能力,近日,新会凤山湖实验小学开展“守护生命,‘救’在身边”防溺水安全演练活动。

新会凤山湖小学校长范德禄向同学们普及容易发生溺水的区域、如何避免溺水事故的发生等知识。随后,用模拟的方式,展示如不慎掉入水里应如何寻求帮助,并提醒学生不得私自下水施救,而是迅速寻

求大人的帮助,拨打急救电话,寻找竹竿、泡沫、救生圈等施救工具。新颖而又贴合实际的方法让师生掌握了正确的防溺水救护方法。

另外,该校还组织召开安全教育家长会。各班主任向家长强调家庭教育的重要性,希望家长加强对孩子的监管,切实承担起监护责任,严防意外事故发生。家长们还观看了警示教育片,一幅幅揪心的画面,一个个惨痛的教训,再一次为家长敲响警钟。

帮助学生克服“作文恐惧症”



激发兴趣勤练笔

兴趣是学生学习的催化剂,是学生爱上学习的重要条件。要想让学生喜欢写作、认真写作,我认为,首先要培养他们对写作的兴趣,让学生乐写、敢写、能写、会写。

浅化入门,培养写作兴趣。小学生的思维具有抽象性,如果一开始就向学生讲述写作的理论,学生会感到枯燥乏味,甚至对写作产生厌恶感。此时,采用浅化入门的方法,最合适不过。上三年级的作文课时,我采用故事导入法,先给孩子们读一则短篇故事,孩子们的兴趣被激发。接着,我让几个敢于表达的学生尝试讲一个同类型的小故事,其余学生则在听故事的同时,把故事内容写

写作能力是语文素养的重要部分,小学中年级学生普遍存在“作文恐惧症”,写作时不知从何下手。如何让小学中年级学生喜欢写作,写出好的文章呢?通过多年的教学实践,我认为,作文教学应从提高学生的语文素养出发,以激发兴趣为主,让学生在作文中尽情表达自己内心世界,从而写出生动传神的好文章。

——三乡镇深吕小学 谭庆梅

来。最后,根据同学们对故事的听写表现,进行表扬鼓励。

创设情境,激发写作灵感。教师可以利用小学生爱幻想、活泼好动的特点,设计一些故事情境或是开展游戏活动,激发学生的写作兴趣。例如,让学生按照一定顺序表达他们参与游戏和比赛的感觉。学生亲身参与游戏,表达起来更容易、更生动。如,针对四年级作文题目《推荐一个好地方》,我带领学生按照方位顺序参观校园,让他们逐一说出校园的主要景物,并在校园里做各种游戏。

循序渐进巧引导

学生写作需要观察和积累,也需要教师的细心指导。教学中,我因材施教,充分利用教材本身的特点,引导学生掌握各单元课文的训练重点,注重讲重点、讲细节。

教师应结合课文内容,为学生剖析基本写作套路,包括一篇文章怎样确立

题目、怎样选材、怎样前后呼应,打破学生写作时无话可说的困境。例如,四年级上册第一组课文展示了丰富多彩的写作方法,教学中,教师可以分析这些文章的行文思路,帮助学生建立起一种理性立体的思维模式,然后通过反复练笔,做到活学活用。

激励评价强实效

当教师评价学生作文时,如果赞扬多于批评,给学生更多具体的评语,往往能更好激发学生的创造力。

“你有进步,值得学习!”“看看你这个词用得真好!”“你用词真准确,如果能在此处写出人物的语言、动作、神态等,那你的文章就更生动了。”教师三言两语的评价,在学生心中重如千斤。教师评价学生作文的时候,一定要用心。

谭庆梅

黄冲小学举行手掷纸飞机比赛 提高学生动手能力

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/崖门宣)为了丰富学生校园文化生活,培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣,让学生充分展示自我,提高学生动手能力,近日,在江门市新财富商会的支持下,崖门镇黄冲小学举行手掷纸飞机比赛。

活动前期,黄冲小学校长黄日红带来以“崇尚科学热爱科学”为主题的国旗下讲话,号召全体师生乐于探索科学,积极参加社会实践活动。本次活动首先在各班进行选拔,每班推荐3名代表参加晋级赛。

当天下午,全体参赛选手要在10分钟内,利用三张A4纸,现场制作纸飞机,纸张不能裁剪。比赛

的哨声一响,选手们马上行动起来。只见他们熟练地操作,眼睛紧盯纸张,力求把每一个细节做到最好。

纸飞机制作完毕后,放飞比赛随即开始。小选手们各个神采飞扬、朝气蓬勃,带着现场制作的纸飞机依次排队上场。待裁判老师发令后,选手在起始线外将制作好的纸飞机投向比赛场地空域,每人有2次掷机机会,取最远一次的直线距离作为最终比赛成绩。只见小选手们手拿纸飞机,使出浑身解数,奋力向前扔去,纸飞机仿佛被赋予了生命,在空中划出长长的飞行轨迹。同学们尽情享受放飞梦想的畅快。

讲文明 树新风 公益广告
中国精神 中国形象
中国文化 中国表达

少年强 中国强



少年强 中国强
把书包放在路边,
把责任扛在双肩。
国脉因你强劲刚健,
民族复兴少年梦圆。