



# 数学高年级作业设计的优化

在“双减”背景下，“减负提质”是教师设计数学作业的第一要义，学生在有效减少作业量的同时仍要通过作业提高自身数学素养。数学作业设计不仅要走“新”，更要走“心”。让学生通过数学作业，更好地理解数学。

——鹤山市鹤城镇第一小学 马稳秀

## 精细化管理在小学德育管理中的运用

教师将精细化管理思想融入班级管理后，班级管理形式得到创新。学生在创新模式下，能够得到更好的发展。

——江海区礼乐街道新民小学 谭兰桂

精细化管理反映的是细化并落实具体管理责任，以精细而明确的管理方法、层层落实的管理任务保障管理质量与效果。精细化管理以成果为导向，具有极强的系统性、专业性，并基于创新理念探索更科学、合理的管理方法。笔者认为，精细化管理在小学德育管理中发挥着重要作用。

### 善用科技开展精细化管理

当前，多媒体教学模式已成熟应用于班级教学当中，教师在进行班级管理时，可通过精细化管理模式，不断提升信息技术与班级管理相结合，提升信息技术应用能力的同时，营造良好的学习氛围，促进学生思维能力和良好师生关系的建立。

加强数据信息的合理利用，可以为班级管理决策的科学合理性提供依据。对此，班主任要加强各种相关数据的收集、分析及整理，并以此为基础，采取相应的管理手段，降低个人经验不足导致管理工作上的失误。这样可以提升班级管理工作的客观性与公平性。

随着信息技术的发展，网络技术逐渐影响学生的日常生活。班级管理模式中，教师要善于运用网络信息技术。在管理班级时，教师要紧跟时代脚步，让学生对网络技术的发展有一定认识，提高课堂效率，方便师生交流，促进班级管理，让班级管理更加轻松和舒适。

### 制定精细的规章制度

教师将精细化管理思想融入班级管理后，班级管理形式得到创新。学生在创新模式下，能够得到更好的发展。例如，在学生日常管理中，老师可采取信息化的手段，对学生成绩变化及发展情况做到跟踪式记录，与家长做好及时沟通。为更好地了解学生，教师可采用调查问卷的形式，将学生信息数据化并对此进行精细化管理。除此之外，教师还可借助微信等，与家长进行沟通，让家长及时了解学生的动态，进而协助教师的班级管理。

教师在工作中应结合学生的基本情况，建立健全完善的精细化管理制度，对学生进行规范教育。例如，制定明确的班规，对于到校时间、上课规则、课堂表现等提出要求。

此外，乡村小学亦要加强素质教育。教师应制定文明礼仪规范，让学生知道如何文明与他人沟通。例如，对长辈不能直呼名字；见到教师需问候；在教学楼内不嬉笑打闹；主动对有困难的同学伸出援手，做到团结友爱、乐观向上。

值得一提的是，小学生即将步入青春期，容易产生叛逆心理。学校还可以聘请专业的心理专家到乡村小学开展讲座，设立专门的心理教室，促进学生身心健康发展。

谭兰桂

“双减”政策的实施对教师备课、课堂设计、课堂效率等方面提出了更高的要求。双减的目的是减负提质，减少课后作业量，提升教学质量以及作业的质量，让学生有更多充足的时间实现自我成长，实现学业上的进步。

### 优化设计作业内容 提升作业创新性和趣味性

“双减”下小学数学高年级作业设计的优化首先要教师抓住“适量优化”

“适当匹配”“课业负担减轻”的关键点，减少学生的作业量，减轻学生课后负担。教师需进行作业维度拓展，即以“少量精简”的作业，展示所学的知识，并针对课程教学重点、课程知识难点等进行归纳总结，保障数学作业“少量精简”的同时提高数学作业的创新性和趣味性。

例如，小学数学六年级“分数乘法”的作业设计过程中，可以将“分数乘法”分为基础计算和解决问题两部分。基础计算要求学生完成5道分数乘法题，解决问题则要求学生完成两道分数乘法计算相关的应用题。学生通过不同类型的作业，既提高了计算能力和解决问题的能力，又避免了作业的“繁重”。

### 优化设计作业难度 因材施教布置课堂作业

## 爱是教育的基础和起点

——浅谈用爱的方式教育学生

班主任只有在情感投入的同时，将爱的泉水洒入学生的心中，使学生获得心理上的满足，从而激发学生对班主任的情感和对班主任的爱，才能使尊重信任和信任班主任。

——开平市水口镇龙塘小学 谭小娟

## 如何在小学数学教学中开展小组合作学习

在开展小组合作学习时，老师要适时地点拨、启发、引导，还要及时地给予同学们肯定和表扬，让每个同学都能体验到成功的喜悦。

——新会实验小学 阮彩玲

在新课改背景下，教师需要在教学中以学生为中心，正确认识学生是课堂学习的主体，要对学生自主、合作、探究的能力进行培养。因此，调动学生的学习积极性成为教师们关注的焦点。在多年的数学教学实践中，笔者认为，开展小组合作学习能有效增强学生的课堂表现力。

### 提升课堂效率 促进师生间的互动

小组合作学习是学生在小组合作中为了完成共同的学习任务，有明确的责任分工而进行的互助性、合作性学习。在小组合作学习中，师生、生生互动交流，共同探究，大大增加了学生参与学习活动的机会，真正体现了学生是学习的主人。合理创建学习小组，不但可以增强组内学习的积极性，还可以增强组间学习的竞争力。

为了加大力度推进高效课堂，减负提质，教师在数学教学中要营造和谐、民主、互助、快乐的学习氛围，激发学生的学习兴趣和学生的学习热情。在教学中，笔者一般以3到4人为一个学习小组。由组员根据自己的特长先自由选择小组中的分工，再组内互相协调，确保小组合作学习的正常进行。

小组合作学习是高效课堂行之有效的学习方式之一，突破了单纯的师生交流，促进生生与生、组与组、师与生之间的互动交流，提高学生的合作能力，激发学生的学习潜能，增强学生的探究意识，让学生快乐地掌握知识，共同发展，有效地提高学习效率。

### 分组学习讨论 调动学生思考的兴趣

小组合作学习不能流于形式，为交流而交流。一方面，教师要给足学生交流的时间，合作交流的问题要有讨论价值，交流要有成效。另一方面，交流探讨的主题要明确、难易程度恰当，符合学生现阶段的理解力，真正启发学生。

此外，开展小组合作学习有效地调动学生参与学习的“兴趣”。当学生的积极性和主动性被调动起来，才能有效地激发个体潜能，增强学生学习的自信心。例如，笔者在教学生教版四年级上册“田忌赛马”时，为了激发学生的学习兴趣，笔者先播放了田忌与齐威王赛马的卡通视频，连续比赛了几场，田忌都输了。在他垂头丧气的时候，人群中的孙膑对田忌说：“我有办法让你赢！”这时，我把视频终止了。同学们好奇地想知道田忌用什么策略赢得比赛。这时我抓住时机，让同学们在小组内展开激烈讨论，纷纷说出自己想法。笔者随机选取小组作答，各小组说出各自的策略，课堂顿时响起了一阵掌声。最后，笔者将视频播放完毕，让同学知道田忌的做法。

小组合作学习可以充分发挥集体的智慧，同学们深刻地掌握了田忌赛马的策略，知道了以弱胜强是有条件、讲策略的。在开展小组合作学习时，教师要适时地点拨、启发、引导，还要及时地给予同学们的肯定和表扬，让每个同学都能体验到成功的喜悦。

在小组合作学习中，各小组群策群力，展示了多种解题的策略，从多角度思考同一个问题，不仅学习效果事半功倍，而且思维能力和创新能力也得到了锻炼，团队协作能力也得到了提升。

阮彩玲

教育的技巧在于如何爱护学生。在16年教育生涯中，笔者一直以“育人不倦，循循善诱”为信念，关爱学生，引导学生健康成长，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

笔者认为，爱是教育的源泉，教师有了爱，才会对自己的教育对象充满信心，才会有追求卓越和创新的精神。面对学生，教师应该用爱去辅导他们。

### 找准原因 不放弃每位学生

在教学管理中，学生是提高教学质量的重要因素。教师应明白学生的成绩不理想，与智力无关，而是与基础不够稳固、欠缺自信心有关。

作为一名教育工作者，教师应深入了解学生的学习行为习惯、生活爱好及导致成绩不理想的原因，从而对症下药，找对方法辅导他们。

以笔者班级中的学生A为例。笔者发现，A上课不认真听讲，总是低着头，常常心不在焉，对学习没有兴趣。课余时间，也总是沉默寡言。针对他的情况，笔者尝试使用常规的谈话、批评、表扬等方法，但收效甚微。

为此，笔者对学生A进行了一次家访，了解他的家庭情况。原来，孩子的父亲是货车司机，经常早出晚归；母亲则帮人打零工，也无暇照顾学生A。由于缺乏家长的陪伴，学生A玩心较大，家庭作业也缺乏监督、辅导，导致成绩一落千丈。笔者在与母亲的交谈中得知，母亲对孩子的学习表现出无奈之感。

### 改进方案 走进学生的内心世界

接下来，笔者根据该生的实际情况制定了改进方案。

第一，寻找机会走进学生的内心，

用爱心感化他。课余时间，笔者会主动找学生A谈心，让同班同学积极邀请学生A融入班级活动，让学生A感受到班集体的温暖。渐渐地，学生A变得开朗了许多，课后还会主动找笔者谈心，请笔者辅导作业。

第二，与其他科任老师形成统一战线，共同鼓励他。在一次课堂发现学生A喜欢绘画。笔者便与美术老师沟通，让学生A加入校美术兴趣特长小组，发挥特长为班集体出墙报。笔者时刻寻找学生A身上的闪光点，借机表扬他、鼓励他。在一次课堂作文竞赛上，学生A将笔者写入作文中，字里行间流露出对老师的感谢。这篇作文也被教师评为“优”。

自此之后，学生A学习更加努力，而笔者始终坚持“欣赏、夸奖、鼓励、包容”的教学方针，他的各科成绩都有所进步。

### 当好引路人 用爱浇灌成长

爱的阳光温暖后进生的心灵，爱的雨露才能滋润后进生的成长。教学与教育两者之间都是紧密联系的，它们是教育过程和人类社会的共同特征。同时，它们两者也是教育规律的客观要求。教师不但需要做好本职工作，做一名知识的传播者，更要当好孩子成长路上的引导者和高尚心灵的塑造者。

没有爱，就没有教育。爱是教育的基础和起点。学生们需要班主任的爱。班主任只有在情感投入的同时，将爱的泉水洒入学生的心中，使学生获得心理上的满足，从而激发学生的情感和对班主任的爱，才能使尊重信任和信任班主任。

谭小娟

## 浅谈如何有效进行小学生品德教育

培养孩子们阅读经典名著的良好习惯，尽可能拓宽其阅读范围，丰富他们的世界，培养“腹有诗书气自华”的气质。

——蓬江区社阮镇木朗小学 陈王芳

## 关于公布2023社保年度用人单位工伤保险缴费费率的通知

全市各参保单位：

为做好2023社保年度(2023年7月至2024年6月)我市工伤保险费率浮动管理工作，根据相关规定，我局已于2023年6月13日在江门市政府门户网站江门市社会保险基金管理局部门栏目(网址：http://www.jiangmen.gov.cn/bmpd/jmsshxjglj/)，对各用人单位工伤保险行业浮动费率情况进行公布。请各用人单位通过网站查询，核对本单位的工伤保险缴费费率。如存在异议的，请于公布之日起15日内向属地社会保险经办机构提出复核申请，逾期不办理的视为认可公布结果。我市税务部门将于2023年7月1日起按确认的工伤保险所属行业浮动费率进行征收。

特此通知。

江门市社会保险基金管理局  
2023年6月13日

## 土地确权申请审核情况通告

现将台山市自然资源局对台山市台城雁雁湖林荣源小学土地确权审核结果予以公布(详见下表)，若对公布的土地使用权、所有权及他项权利等有异议者，请于2023年7月13日前，到台山市自然资源局(台城龙华里34号)申请办理复查手续，逾期没有提出异议的，即认为上述公布的权益有效，将准予办理不动产登记。

土地使用者	土地座落	土地权属性质	土地用途	土地面积	备注
台山市台城雁雁湖林荣源小学	台山市台城街道办事处雁雁湖村委会庙坑11	国有划拨用地	教育用地	12368.03平方米	历史用地

台山市自然资源局  
2023年6月13日

## 遗失声明

■江门市蓬江区旭鸿服装辅料加工厂遗失公章一枚，号码：4407003007689，现声明作废。  
■麦永健遗失江门市新会区长青墓园B座2楼3柜10位的骨灰寄存证(逝者姓名：甄彩连)，现声明作废。  
■台山市台城侨雅苑花苑御院雅岚轩三梯业主遗失《建设工程规划许可证》，证号：建字第440781202200209号，建设项目名称：台山市台城侨雅苑花苑御院雅岚轩三梯加装电梯工程，建设位置：台山市台城侨雅苑御院雅岚轩三梯，现声明作废。  
■新会区会城芮茶饮品店遗失《食品经营许可证》，编号：JY24407050170939，现声明作废。  
■新会区大泽镇泽泽陈皮茶业商行遗失法定名称章一枚，现声明作废。  
■鹤山市宅梧镇同发五金店遗失法定名称章一枚，现声明作废。

**市区旺街200个灯箱广告位招租**  
每个5平方米 50个起租  
招租电话：13902886183

**征婚**  
想结婚 找朋友 找红姨  
18923074899  
饮食娱乐

**江门日报水店 昆仑山泉**  
20元/桶 买10桶送2桶  
**华山泉 一品怡**  
20元/桶 买10送1  
电话：3517777 3555666  
6780701 6780702