

三年前你勇敢返校 三年后我以你为荣

江门市工贸职业技术学校为残疾毕业生吴家俊举办了一场特殊的毕业典礼



图片说明

- ①吴家俊在单杠上和同学合影。
②毕业典礼上,吴家俊和同学们合影留念。
③毕业典礼结束后,吴家俊和几位“铁哥们”在校园漫步。



鲜花、奖状、锦旗……6月19日下午3:30,在江门市工贸职业技术学校(简称“工贸职校”)融创基地内,60多位学生和老师们逐一俯下身来和一位坐在轮椅上的帅气男生拥抱、合影,留下一个个温情瞬间……这是工贸职校举办的一场特殊毕业典礼,主角正是轮椅上的男生——吴家俊。

吴家俊曾是一名运动能力出众的阳光男孩,12年前的一次意外受伤成了他人生的转折点,他被确诊为急性脊髓炎,导致下肢瘫痪,从此成为“轮椅男孩”。在经过漫长的9年治疗和康复后,身体情况趋向稳定的吴家俊鼓起勇气重返校园,入读工贸职校,成了一名大龄新生。

三年求学时光,吴家俊一直被温暖包围,他所在的界面设计与制作专业(职教高考班)的64位同班同学分成4个小组每天为他提供精细化照顾。努力用功的吴家俊也没有辜负大家的期望,在2023年广东省职教高考中,考取了专业第一、全校第二的优异成绩(全省17万名考生中排名第211名)。“三年前你勇敢重返校园,三年后学校以你为荣。”毕业典礼上,工贸职校校长彭欣给吴家俊竖起了大拇指,随之而来的,是阵阵掌声。

遭遇不幸 因10岁时的一次意外,他成为“轮椅男孩”

吴家俊从小就是“别人家的孩子”,学习成绩优异,运动能力出众,是校园运动会领奖台上的常客。他的性格阳光开朗,颇受师生们的欢迎。

吴家俊有一个幸福的家庭,家中有爱他的姐姐和父母,父母双方都有不错的工作。“儿子很喜欢打篮球、踢足球,工作之余,我很喜欢到球场为他打气,我还跟他约定等我赚了钱,就带他出国看奥运会、看世界杯。他那时兴奋的模样,我现在仍记得很清楚。”回忆中,吴家俊的父亲吴先生一次又一次哽咽。

2011年的一天,命运给这位当时10岁的阳光少年开了一个很大的玩笑。他在练习跳远的过程中不小心摔倒,腰部疼痛感明显,随即出现下肢麻痹的症状。“那天我第一时间赶到学校,看到儿子坐在校园门前等我。”让吴先生没想到的是,儿子这一坐,就再没有站起来。

2011年至2020年,吴家俊没有过一天校园生活。为了照顾他的生活起居,陪伴他治疗,他的父母放弃了原有的工作和事业,通过打工维持生计。

直到2020年春节过后,吴家俊的身体情况才逐步稳定下来。“这时,我的小学同学都上大学了,他们跟我分享了很多大学生活的照片,并鼓励我积极面对生活。我内心逐步明确,自己要振作起来,要尝试重返校园。”吴家俊回忆道。

“家俊是班上最年长的学生,也是成绩最好的,他经常会辅导大家功课,无论在做人还是做事方面,都教会了大家很多道理,所以大家都喜欢叫他‘吴老师’。他总结,这是自己回馈大家对他照顾的最好方式。”吴家俊的同班同学陈鹏涛说。

彭欣表示:“接下来,学校将尝试与深圳职院进行沟通,提前充分说明家俊的情况,争取获得他们的支持,从而让家俊在未来的大学生活中能获得更多的帮扶与照顾。”

经过一系列诊断,吴家俊当天就被确诊为急性脊髓炎,自此成了“轮椅男孩”,并开启漫长的治疗过程,辗转省内10多家医院。“也许是病魔过于顽强,家俊始终没能重新站起来。由于这是一种免疫性疾病,家俊除了无法行走外,身体免疫功能也并不稳定,经常要承受发烧等各种病痛。”吴先生回忆道。

在交流过程中,张幸浩得知吴家俊在9年的康复过程中一直没有放弃学习,自学了小学和初中所有课程。“他的坚强和重返校园的决心感染着我,我当天就向校领导汇报了他在交流过程中,张幸浩得知吴家俊在9年的康复过程中一直没有放弃学习,自学了小学和初中所有课程。”

在毕业典礼上,吴家俊首先和彭欣、张幸浩等多位学校领导、行政干部深情拥抱,表达其感恩之情:“是你们,为我设置了体育馆门前的残疾人通道,把图书馆设置为我每天放学后等待家长接送的专属场地等,解决了我的后顾之忧,真心感谢!”

吴家俊第二轮深情拥抱的是他的班主任张喜连。他深刻记得,入学第一天,张老师就秉承“一个都不能少”的原则,把全班64位同学分成了4组,给每一组都制定了照顾他的分工表。“从每天清晨到校,到把我和轮椅一并抬进课室,再到打饭等,都有同学为我提供帮助,很暖心。”吴家俊说。

在校园里,吴家俊一个又一个全力以赴的瞬间,都被张喜连看在眼里。“在学习上,他对自己的要求很苛刻,每次午休时段路过教室,放学后路过图书馆,总能看到他认真学习的身影。在办公室和老师们交流,总能听到他们夸赞家俊作业完成得好、上课专注等声音。”张喜连说。

“和你们一起淋过的雨,你们抬着我的轮椅走过的楼梯,我永远都不会忘记。没有你们三年的照顾,我不可能迅速把心态调整好,取得这样的成绩。”吴家俊第三轮拥抱致谢的是60多位三年来用心照顾他的同班同学。与此同时,现场不少同学也向吴家俊致谢:“谢谢你‘吴老师’,在你的帮助下,我攻克了很多学习难题。”“如果没有‘吴老师’,我的成绩不会保持进步。”……

吴家俊用三年努力实现了本以为已离自己远去的大学梦,他即将带着大家的祝福奔赴下一站——深圳职业技术学院(简称“深圳职院”),就读人力资源管理专业。“尽管前路有很多未知,但我会勇敢面对。遇到难关时,想想自己的家人,想想工贸职校的同学和老师,心底涌出的暖意相信会支撑我闯过去。”吴家俊说。

重新出发 时隔9年重返校园,他被温暖包围

吴家俊在9年的康复过程中一直没有放弃学习,自学了小学和初中所有课程。“他的坚强和重返校园的决心感染着我,我当天就向校领导汇报了他在交流过程中,张幸浩得知吴家俊在9年的康复过程中一直没有放弃学习,自学了小学和初中所有课程。”

吴家俊第二轮深情拥抱的是他的班主任张喜连。他深刻记得,入学第一天,张老师就秉承“一个都不能少”的原则,把全班64位同学分成了4组,给每一组都制定了照顾他的分工表。“从每天清晨到校,到把我和轮椅一并抬进课室,再到打饭等,都有同学为我提供帮助,很暖心。”吴家俊说。

在校园里,吴家俊一个又一个全力以赴的瞬间,都被张喜连看在眼里。“在学习上,他对自己的要求很苛刻,每次午休时段路过教室,放学后路过图书馆,总能看到他认真学习的身影。在办公室和老师们交流,总能听到他们夸赞家俊作业完成得好、上课专注等声音。”张喜连说。

“和你们一起淋过的雨,你们抬着我的轮椅走过的楼梯,我永远都不会忘记。没有你们三年的照顾,我不可能迅速把心态调整好,取得这样的成绩。”吴家俊第三轮拥抱致谢的是60多位三年来用心照顾他的同班同学。与此同时,现场不少同学也向吴家俊致谢:“谢谢你‘吴老师’,在你的帮助下,我攻克了很多学习难题。”“如果没有‘吴老师’,我的成绩不会保持进步。”……

吴家俊用三年努力实现了本以为已离自己远去的大学梦,他即将带着大家的祝福奔赴下一站——深圳职业技术学院(简称“深圳职院”),就读人力资源管理专业。“尽管前路有很多未知,但我会勇敢面对。遇到难关时,想想自己的家人,想想工贸职校的同学和老师,心底涌出的暖意相信会支撑我闯过去。”吴家俊说。

彭欣表示:“接下来,学校将尝试与深圳职院进行沟通,提前充分说明家俊的情况,争取获得他们的支持,从而让家俊在未来的大学生活中能获得更多的帮扶与照顾。”

“青苹果”20周年主题征稿活动启动 你和青苹果的故事 来讲给大家听

江门日报讯(文/罗双双)二十年精心浇灌,“青苹果”根植侨乡沃土,以油墨书香浸润侨乡孩子的童年;二十年不懈耕耘,“青苹果”茁壮成长,与侨乡孩子一路逐梦前行。2023年,江门日报“青苹果”迎来20周年华诞。昨日,由江门日报社主办,江门日报《青苹果》专刊中心承办的“青苹果”20周年——“我和青苹果的故事”主题征稿活动正式启动,通过活动和新老读者一起重温与“青苹果”相处的点点滴滴。

二十年来,江门日报“青苹果”一直坚持宣传党的教育方针、政策,积极主动配合教育部门和学校,通过积极开拓与培育,目前已形成了集《江门日报·教育周刊》、《青苹果》校园专刊、“青苹果校园”微信公众号及视频号于一体的教育融媒体平台,拥有“青苹果小记者团”“青苹果大课堂”“青苹果果研学”“江门市小学生现场写作大会”等“青苹果”系列品牌活动,专注于助力侨乡少年健康快乐成长。

此次活动面向订阅《江门日报·青苹果》校园专刊的小读者、曾经和“青苹果”一起相伴成长,现已就读中学、大学、步入社会的大朋友们,以及关心支持“青苹果”成长的社会各界人士广泛征稿,要求围绕“我和青苹果的故事”主题,从不同角度,回顾和总结“青苹果”对“我”的学习、生活、成长、工作、兴趣爱好等方面带来的影响和变化,抒发对“青苹果”的真挚感情和美好祝愿,也可以是对“青苹果”发展的意见与建议。征集内容包括作文、书画作品、摄影作品,欢迎大家通过喜欢和擅长的方式,一起庆祝“青苹果”20周年。

本次征稿活动设有若干一等奖、二等奖、三等奖和相关奖项,征稿结束后将组织评委对应征稿作品进行评选,对获奖作品分别颁发荣誉证书和“青苹果”20周年纪念奖励。其中,一等奖6份,奖励价值500元的奖品;二等奖12份,奖励价值300元的奖品;三等奖36份,奖励价值100元的奖品。此外,获奖文章及作者名单将在“青苹果校园”微信公众号公布,并从获奖作品中择优在《江门日报·青苹果》校园专刊、“青苹果校园”微信公众号刊发。

征稿活动将持续到9月30日,关注“青苹果校园”微信公众号,点击“廿周年征稿”菜单,即可投稿,诚邀广大读者朋友积极参与,分享你与“青苹果”的难忘故事。



扫码关注“青苹果校园”,参与投稿

“五邑名师大讲堂”开展教学研讨 怎样教特殊孩子 学好生活语文?

江门日报讯(记者/姜丹 通讯员/郑涛)怎样教特殊孩子学好生活语文,让他们更好地融入社会?近日,由江门市教育局指导,江门市教师发展中心主办的“五邑名师大讲堂”以“探索生活语文有效教学,提升培智学校教研质量”为题开展教学研讨。

本次活动由江门市彭永茹名师工作室承办,邀请岭南师范学院特殊教育研究中心主任石梦良、佛山市禅城区启智学校副校长马善波、肇庆市德庆县启智学校教导主任莫金英到场指导。通过同课异构、教研沙龙、专题报告等环节,从实践到理论,深入探讨生活语文有效教学研究。

活动首先开展同课异构,彭永茹、莫金英两位老师分别以《青蛙写诗》课例展示。两位老师以核心素养为导向,尊重学生个体差异。在教学过程中,创设生活情境,激发学生兴趣,发展学生的思维能力,增强学生的自信心。彭永茹在课堂导入、教学探究、拓展延伸、练习巩固等各个环节,让学生在“做中学,用中学,创中学”。莫金英注重情境设计和感知体验,通过启发性的“点拨”激发学生动手、动脑能力,提高学生的学习主动性。

在教研沙龙环节,石梦良、马善波、彭永茹、莫金英等专家围绕“如何提升培智语文课堂教学的有效性”“培智生活语文课程基本理念与实施”“培智生活语文有效教学的探索与思考”“提升培智生活语文教学有效性的探讨”“培智生活语文有效的课堂教学策略”等问题,从不同视角为老师们答疑解惑。

石梦良强调要基于教学对象的身心特质,包括认知能力、学习风格等开展教学活动,认知课程的内容要着重其“功能性”,要以学生所处的环境需求来规划,以生活化为设计的基础。马善波则结合生活语文学科的工具性、人文性和生活性特点,提出了“五精六有”课堂教学模式,提升课堂教学的有效性。彭永茹建议生活语文课堂要注重目标任务分层化、课堂导入生动化、教学方式多样化、学习评价激励化,提升学生的语文核心素养。莫金英就培智语文课堂教学的有效策略分享了自己的经验。

最后,马善波以《培智学校语文“五精六有”课堂教学模式的实践》为题作报告,围绕“一人一队一校”的育人模式展开了阐述,“一人”指主体自觉、学科素养、有效思考;“一队”指专业引领、聚焦关键、有效整合;“一校”指行政推动、“五精六有”、有效落实,为落实生活语文课堂教学有效性提供了新思路和新指引。

据统计,全国有22个省市自治区教师观看了本次直播。截至直播结束,线上收看的点击量累计11065个,我市特殊教育学校教师观看了本期活动并进行二次研讨。

文图 江门日报记者 吕品言