

每天午休前,新会实验小学的老师都会指导孩子们开展快乐午读活动,一起享受读书的乐趣。



日前,2023年第三届江门市小学生现场阅读写作大会总决赛圆满结束,新会学校收获颇丰,多名学生获得佳绩,阅读写作教研成果可见一斑。

据悉,近年来,新会区持续推动书香校园建设,全区各校大力打造校园图书馆、阅读室、班级图书角、阅读长廊、移动小书屋等阅读空间,营造浓厚阅读氛围。同时,加强阅读指导,提升学生的阅读能力、语言表达能力等核心素养。接下来,让我们走进在此次大赛中获得佳绩的部分小学、镇(街),了解他们育才的独到经验。

文/图 江门日报记者 钟珍玲 任晓盈

新会推动书香校园建设、创新教学方法

让学生会阅读善写作

三江镇

做好“五个鼓励” 激发阅读写作兴趣

在第三届江门市小学生现场阅读写作大会总决赛中,三江镇共有3名学生获奖,其中,2人获得二等奖,1人获得三等奖。

三江镇中心小学教研员林凤琴表示:“阅读和写作对学生都是十分重要的。学生书读得多了,就有了表达的欲望,对写作也就会产生浓厚的兴趣,所以要让写好作文,先要教会他们读书,将作文与阅读相结合。”

她表示,学生可以通过大量阅读积累丰富的词汇、美丽的句子,了解和掌握大量修辞手法以及表现手法,这些都有利于写出优秀的作品。同时,三江镇中心小学要求各校图书室全面向学生开放,各班积极创设图书角,让学生随手就能获得自己喜欢的书籍。学校还定期向学生推荐好书,让学生体验阅读的快乐,从而提高学生的阅读能力。

在平时的阅读教学中,三江镇各校语

文老师着重加强对学生的词句训练。具体包括,引导他们带着问题阅读,学会找出文章的中心句,划出描写优美的句子;引导他们提出有价值的问题并尝试自己解答,叮嘱学生遇到不理解的词语或句子时,要做记号,请教老师、同学。

此外,课余时间,老师们注重指导学生写读书笔记或摘抄精彩片段,并开展读书分享会,促进学生阅读能力的提高。

读是写的前提,写是读的结晶,写作和阅读不可分割。三江镇各校语文老师普遍认为应该做好“五个鼓励”。一是鼓励每天开展阅读,扩大知识面,积累写作素材。二是鼓励有选择性地阅读。三是鼓励把课堂学到的阅读方法运用到写作中。四是鼓励积极背诵自己喜欢的片段,为写作积累好词佳句。五是鼓励多进行仿写练习,内化知识,提升写作能力。

睦洲镇

帮助学生读写“比翼齐飞”

睦洲镇在本届江门市小学生现场阅读写作大会中表现出色,参赛学生发挥最佳水平,2名学生获阅读组三等奖,2名学生获写作组二等奖。

读与写好比语文的双翼,读写“比翼齐飞”,方能鹏程万里。睦洲镇中心小学德育专干翁彩金表示,对于本次比赛,睦洲镇高度重视,指导老师充分利用语文课堂及课后辅导时间,努力提升学生的阅读与写作能力。

翁彩金表示,在日常教学中,睦洲镇各校语文老师鼓励学生爱读多读,并有目的地引导学生掌握必要的阅读要领,确保读出效果。同时,各校充分发挥《江门日报·

青苹果》校园专刊的作用,开展阅读与写作课,学生收获甚大。此外,一直以来,睦洲镇积极为学生拓展各类阅读平台,开展丰富多样的阅读活动,如亲子阅读活动、“绿书签行动”等,为孩子快乐阅读创设环境和氛围,鼓励学生爱阅读、爱写作。

培养学生的写作兴趣是提高阅读及写作能力的重要基础。接下来,睦洲镇中心小学将继续抓好学生的阅读与写作训练,重点从三方面着力。一是加强对阅读量关注;二是教会学生基本阅读常识、写作常识;三是充分发挥《江门日报·青苹果》校园专刊的作用,开展丰富多彩、形式多样的阅读写作比赛,整体提升学生阅读写作素养。

崖门镇

发挥小记者站作用 提升学生读写能力

崖门镇在第三届江门市小学生现场阅读写作大会中整体表现优异,4名学生参加决赛并全部获奖,分别是一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名,收获颇丰。

阅读是写作的前提,写作是阅读的结果。崖门镇中心小学校长李敬强表示,崖门镇能在此次比赛中取得佳绩,是该镇重视教育软硬件建设的成果体现。硬件方面,近年来,崖门镇共投入200万元,结合各中小学文化特色,升级改造图书室,激发学生阅读兴趣。同时,在各班设立“图书吧”,鼓励学生互相分享书籍,提升书籍的流动性。软件方面,崖门镇中心小学注重提升语文课堂教学质量,鼓励学生开展特色读书活动,如,黄冲小学举办读书节活动,为学生提供讲故事、“出版”书

籍、分享阅读感悟的平台;仙洞学校每天安排时间组织学生到阅览室看书,老师在一旁进行辅导;交贝石小学的读书室周末也开放,鼓励学生、家长前来体验亲子共读。

值得一提的是,崖门镇是我市首个建立《江门日报·青苹果》小记者站的镇,借助这一平台,学生有更多机会参与采访活动和专业讲座培训,从而提升阅读写作能力。

李敬强表示,接下来,崖门镇中心小学将继续发挥《江门日报·青苹果》小记者站的作用,扩大学生参与面,逐步提升学生阅读写作的兴趣和写作能力。同时,开展更加多元化的研学活动,让学生积累生活经验,丰富写作素材。

会城红卫小学 鼓励学生利用碎片时间进行阅读

会城红卫小学语文科组大科组长陈淑珍表示,阅读和表达能力的培养,都是从朗读开始的。朗读可以帮助学生理解书中的内容,也可以促进思考,培养语感。会城红卫小学大力推进阅读课和作文课改革,以创新思维引领长效发展。

据了解,会城红卫小学语文科组每周都会开展一次教研活动,教师集中解读当前教学新动向、改革新对策,同时,深化对教材的

分析。如,针对作文课堂改革,老师们集中解读有关文件,同时,观看优质作文课视频、现场作文比赛等形式,进一步懂得如何更好开展作文课堂教学。作文课堂上,老师带领学生探讨热门话题,让学生从“学会说”到“学会写”,逐步提升表达能力。

当然,想要写好作文,阅读积累不能少。会城红卫小学积极建设书香校园,利用一切可以利用的地方为学生提供阅读场所。如学

校教学楼、生活楼每一楼层的走廊,都配备了电子阅览器;各楼层的图书架、读书亭摆放了各种书籍;每一个班里都有图书角。该校鼓励学生利用一切碎片时间进行阅读,如,每天的午托、晚托时段,最少阅读半小时。

为了培养学生良好的阅读习惯,该校设立“尖尖角”文学社、语言艺术团,常态化组织阅读分享会、亲子阅读、作品朗诵等活动,为学生提供锻炼、展示的平台,培养学生的写作兴趣。

新会实验小学 以国学经典引导学生养成读书习惯

走进新会实验小学,最大的感受就是,这里确实是一个闹中取静之地。

走在校园里,书的“身影”随处可见,教学楼的每一个角落,都设有“快乐书吧”,学校还专门设置供师生使用的阅览室。中午12时至12时35分,是学生们午休前的阅读时间。这时候,学生或在老师的指导下阅读图书角的书籍;或走出教室,到树荫下、走廊上、书吧里,挑选一本喜爱之作,津津有味地读起来。每日的午读时间,都是大家的快乐时光。

“除了每日的午读外,每个年级每周最少开设2个课时的阅读课,保证学生的阅读时间。学校会根据不同年级的学生特点,列出推荐书单,由老师、家长合力引导学生制定和落实阅读计划,助力学生养成良好的阅读习惯。”新会实验小学语文科组骨干教师莫凤英告诉记者。

同时,新会实验小学结合新时代教育要求,坚持“打造尚志教育,成就尚志人生”的办学理念,广泛开展“经典德育”特色教学,形成校本教材,把《三字经》《弟子规》《论语》

等国学经典融入日常教学,学生国学素养明显提升,更加明白读书的重要性,继而养成主动读书的好习惯。

此外,新会实验小学每周开设写作课,把阅读和写作有机结合,鼓励学生积极表达,把阅读的积累体现到笔头上。以年级为单位,该校正试行周报计划,每周,学校语文科组搜集学生的优秀习作,制成精美的周报,在年级中传阅。“小周报,大世界”,这一方式很好调动学生的写作积极性,也碰撞出多彩的思维火花。

新会尚雅学校 打造开放式阅读空间 让书本随手可得

“方圆合一,尚雅致远”,一直以来,新会尚雅学校致力打造一所让学生成才的学校。在该校小学部校长廖祖权看来,成才要先成人,而学会读书,是学会做人、知行合一的必要条件。

在硬件配套方面,尚雅学校的阅读空间充足。该校充分利用教学楼架空层、走廊、课堂等区域,因地制宜设计开放式阅读空间和图书角。“在阅读空间打造方面,我们主要突出开放性,让阅读成为‘零门槛’的事情,同学们随手就能拿到书,随处都能读到书。”廖祖权介绍

道。环境整洁的阅读空间,就是同学们的乐园,课余时间,这里都是同学们读书的身影,不少同学席地而坐,不拘一格,氛围极佳。

尚雅学校逐步形成全过程的阅读和表达教学评价体系,系统性培养学生的听说读写能力。该校立足课堂教学,倡导“生本课堂”,让学生真正成为课堂的主角。以语文教学为例,尚雅学校广泛推行“四重唱”特色教育方法,从学生“独唱”,到小组“合作唱”,再到“集体唱”和老师“领唱”,引导学生学会读书,提高思辨能力。

近年来,尚雅学校还推行“阅读存折”计划,每个学期,学生和家一起阅读打卡,阅读时长可换算为积分,存进“阅读存折”,兑换奖励。廖祖权表示:“适当的评价和奖励,可以很好地激发学生的阅读兴趣,帮助学生养成良好的习惯。”

每天,尚雅学校各个年级都会举办“口语交际”活动,主题多种多样,同学们根据主题,结合自身见闻,上台分享。这是尚雅学校的特色活动,能更好地帮助学生完成从阅读积累到学会表达的升级。

新会圭峰小学 让阅读和写作成为有趣的事情

在新会圭峰小学,每到阅读课和其他课余时间,你都可以看到同学们三五成群,拿着书如饥似渴地读着,时而小声交流,校园内书香氛围浓厚。在这里,你可以真切感受到,阅读是一件快乐的事情。

到了作文课时间,老师带着同学们走出教室,在校园的文化长廊、宣传栏、植物园、运动场、小广场,从一花一草,联想到社会百态,自然而然地表达所思所想,下笔如有神。对于同学们来说,写作并不难,甚至很多同学都说,作文课是最有趣的课程。

新会圭峰小学是广东省首批书香校园,一直以来,致力弘扬国学经典和书香文化。该校有一个广受师生欢迎的图书馆,藏书近10万册,这些书被分为五大类18小类,有专人管理。该校还合理设计、精心

布置,相继创设了“小书屋”、心灵读书角、读书长廊、班级图书角等阅读空间,让学生可以随时随地阅读。近年来,随着智慧校园建设的推进,新会圭峰小学充分整合校园网络、学校图书馆、家庭图书柜、校外图书交流合作活动等资源,让学生阅读的空间更广阔和时间更自由。

同时,依托阅读课、作文课、文学社、书香节等,大力打造“共享阅读”平台,定期举办读书论坛、亲子悦读及“我是朗读者”等活动,整合家校社力量,引导学生“好读书、读好书”,帮助同学们乐于表达、善于表达。“阅读是积

累,写作则是灵活应用,孩子们腹有诗书,自然表达的欲望也会更加强烈,这是相辅相成的。我们希望通过营造浓厚书香氛围,打造‘开放·活力·高效’课堂,让阅读和写作成为有趣的事情,让师生都乐于其中,不断提升自我。”新会圭峰小学教导处副主任冯艺红表示。