

严把准入关口 规范行业发展

开平首批非学科类校外培训机构获得办学许可

江门日报讯（记者/敖转优）6月30日上午，开平市叁贰壹艺术培训学校有限公司和开平市三埠见知教育培训中心两家机构领取到了培训机构办学许可证，成为“双减”后开平市首批根据最新设置标准设立并获得审批的非学科类校外培训机构。

为贯彻落实“双减”政策，持续做好开平市校外教育培训监管工作，今年以来，开平市教育局联合开平市科工商务、公安、民政、住建、文广旅体、市场监管、消防救援大队等部门建立健全校外教育培训机构办学许可联合审批机制，制定印发《开平市中小学非学科类校外培训

机构联合审批实施方案（试行）》。按照广东省教育厅等多部门出台的校外培训机构设置标准，严把培训机构准入关口，常态化开展联合执法检查和政策宣传，推动教育培训行业规范发展。

据悉，开平市非学科类培训机构市场主体数量众多、业务类型多样。此次非学科类培训机构的准入审批、监管工作面临重重挑战，对此，开平市教育局通过组织工作协调会、成立校外教育培训机构设置评审委员会、组织上门摸排、召开政策解读会、建立校外教育培训机构工作群、开放对外咨询专线等形式积极为机构准入提供线上线下指导，打通

申办的各个难点堵点，提高审批效率。目前，开平市非学科类校外培训机构办学许可证正在有序办理中。

下一步，开平市将以首批非学科类校外培训机构办学许可证颁发为契机，在严格审批、正确引导、广泛宣传、严肃执法四方面下功夫，持续规范校外教育培训机构合法、合规经营。指导符合要求的机构纳入全国校外教育培训监管与服务平台并开通全流程支付，及时向社会公布非学科类培训机构白名单，积极呼吁学生家长选择经过审批的正规培训机构，增强家长的风险意识和辨别能力。

开平市教育局倡议，教育培训机构举办者应当认真学习政策法规、研判分析，审慎决定继续办学还是转型退出。举办者决定继续办学的，应当在过渡期限内全部完成党建、从业人员、培训材料、场地、消防、财务资金、收费监管等方面的材料和现场的合规整改，在2023年11月底前取得相应的办学许可证。举办者决定退出的，则应在2023年11月30日前做好停课、解决机构教师待遇等后续工作后，完成转型退出。对2023年12月1日后，仍未取得办学许可的非学科类校外培训机构，开平市教育局将联合相关部门，依法依规进行取缔。

开平香港两地学校缔结姊妹学校 携手促发展 同心向未来

江门日报讯（记者/敖转优）6月29日下午，开平市谭宏帙纪念小学与旅港开平商会学校缔结姊妹学校。

缔结仪式上，师生们共同观看了旅港开平商会学校和开平谭宏帙纪念小学的宣传片，透过镜头，大家对两所学校的办学历程、教育管理、师生发展等方面有了更深入的了解。通过这一窗口，进一步加深了两校之间的相互了解，在教育、文化的学术交流方面搭建起一座友谊的桥梁。

随后，旅港开平商会学校校长詹汉明与开平市谭宏帙纪念小学校长张慧梨共同签订缔结姊妹学校协议书，双方还互赠了礼物。

“在未来，两校将加强专业互促与文化交流，实现优势互补，协同发展的美好愿景，共创粤港澳大湾区基础教育美好未来。”张慧梨说。

“希望通过此次缔结活动，加强学习借鉴，促进共同发展，进一步加强香港与开平的教育与合作。”詹汉明表示。

当天，旅港开平商会学校140多名师生还参观了开平市谭宏帙纪念小学。

这次缔结仪式，不仅是一次文化交流，更是一场港澳大湾区青少年传承中华优秀传统文化、弘扬爱国主义精神的青春盛会，两所学校共同表达了合作发展的美好愿望，也坚定了对未来双方合作共赢的决定信心。

又讯（记者/敖转优）同根喜缔结，同心向未来。6月25日至26日，开平市风采实验学校30多位师生代表一行赴香港风采中学进行姊妹学校缔结签约仪式暨交流活动，两校相关负责人均表示两校将以缔结姊妹学校为起点，广泛开展交流研讨，推动两校资源共享，共同发展，共促共进，在育人路上携手同行。

签约仪式上，开平市风采实验学校师生聆听了香港风采中学的介绍。开平市风采实验学校相关负责人也介绍了学校的情况。

交流活动中，开平市风采实验学校

校学生还走进香港风采中学的课堂，与当地学生一起上课。两校学生与老师积极互动。此外，两校学子还一同参加了文艺汇演、体育活动，节目各有所长，现场热情洋溢，气氛热烈。

活动期间，开平市风采实验学校师生在香港风采中学师生的陪伴带领下，开展探索香港文化艺术之旅，参观香港文化特色景区——香港艺术馆、天际100观景台等，师生不仅对香港艺术文化有了更深入的了解，也切身感受到香港艺术文化的多元气息，更是在香港风采中学师生的陪伴中，感受着同宗情浓的温暖。

开平市翠山湖实验学校开展防溺水演练 让平安种子 播撒在学生的心田

江门日报讯（记者/敖转优）日前，开平市翠山湖实验学校邀请广东省红十字水上救援江门大队走进学校，开展以“珍爱生命，预防溺水”为主题的防溺水演练活动，加强学校安全教育工作，推动防溺水安全教育深入人心，提高学生安全意识和自救能力。

本次演练由防溺水知识教育和模拟溺水事故时的应急救援演练两部分组成。

演练前，活动进行防溺水安全知识宣讲。该大队队员张培洵通过具体案例，为同学们讲解了私自下水的危害以及如何防溺水等安全知识，号召同学们要牢记记住并严格遵守防溺水“六不准”，提醒同学们要提高警惕，远离危险水域，防止溺水事件的发生。

演练现场，张培洵让同学们把嘴巴和鼻子沉入盆中屏住呼吸进行水中憋气，以此来模拟溺水体验，还为学生展示发现有人溺水时如何进行正确施救的要诀方法，让同学们掌握了防溺水的基本安全常识。

活动中，全体师生认真学习，在模拟演练中掌握了自救、互救、他救的办法，提升了遇到紧急情况时的应变能力和实际操作能力，学到防溺水基本知识的同时，也懂得了游泳时所牢记的安全事项，从而避免溺水事故的发生。

下一步，开平市翠山湖实验学校将以此次防溺水安全演练为契机，持续推进防溺水安全宣传教育，多措并举筑牢防溺水安全教育屏障，让平安种子播撒在学生的心田。

长沙街道幕村小学开展系列主题教育活动 增强学生防毒拒毒能力



学生观看毒品模型。

江门日报讯（文/图 记者/敖转优 通讯员/劳春花）连日来，开平市长沙街道幕村小学幕村小学结合学校实际开展了一系列禁毒宣传教育活动，增强师生防毒、拒毒能力。

该校重视禁毒宣传教育工作，通过组织召开禁毒宣传教育会议，对全校教师进行禁毒知识介绍。

据悉，该校各班通过召开禁毒主题班会，开展禁毒教育活动，加深学生的禁毒意识。同时，借助图片、多

媒体辅助教学，通过师生互动，让学生真正了解禁毒的必要性及意义。同时，通过组织学生观看禁毒宣传片，以活生生的事例，让学生对毒品有了更深刻的认识，对涉毒的危害有了深刻的体会。

此外，学校还利用禁毒教育基地对学生进行禁毒知识教育，并通过向全校学生家长发放《禁毒宣传致家长的一封信》，做好学生家庭的禁毒宣传教育工作。

长沙街道梁金山小学坚持“体艺2+1”，开展丰富多彩的活动 学生收获快乐全面发展



舞狮已成为该校一道亮丽的风景线。

“本学年，我们通过加强学校体育、艺术教育工作，开展系列活动，张扬学生个性，丰富师生课余生活，促进了学生身心健康发展。”近日，记者走访长沙街道梁金山小学，该校相关负责人向记者介绍了该校推动体育和美育改革与发展，让每个学生在义务教育阶段都能较好地掌握两项体育运动技能和一项艺术特长的举措。

近年来，该校十分重视“体艺2+1”工作，通过统一全体师生的认识，组织体艺教研组制订体育、音乐、美术教学计划、课外兴趣小组、训练队伍教学计划，以推动学校的体艺工作更上一层楼。

文/图 敖转优 姜涛

开展“大课间活动” 整体推进素质教育

“开展‘大课间活动’是提高学生整体素质和体能的有效手段，是落实‘阳光锻炼一小时’教育精神的重要举措。”梁金山小学相关负责人介绍。

为督促“大课间活动”正常有序开展，梁金山小学实行校行政值日检查制度，并严格规范广播操的进出场纪律及提高做操质量，做到列队快、做操静、动作齐。

此外，学校秉承优良传统，结合教师个人专业特长，扎实有效地开展文体活动，丰富课后服务内容，使学生在“枯燥”的作业托管中走出教室，在丰富的

体艺特色活动中收获快乐。

搭建展示平台 提高学生体艺素养

每周二下午，在梁金山小学的操场上，学生们集中训练舞狮，到了周三，他们则练习武术。据介绍，舞狮、武术已成为该校亮丽的风景。

多年来，该校致力于武术、龙狮传统体育教育，既丰富了校园文化，又提高了广大师生的强身健体意识，推动传统文化的传承与发展。“梁金山小学原来是一所普通小学，近年来，经过全体师生的共同努力，学校已成为一所远近闻名的武术特色学校。”该校相关负责人表示，本学年，

非遗走进长师中学 让传统文化薪火相传



江门日报讯（文/图 记者/敖转优 通讯员/邝小花）近日，开平市“非遗进校园·薪火永相传”惠民活动以及“戏曲进校园”文化惠民活动走进开平市长师中学，弘扬中华优秀传统文化，推进非物质文化遗产的传承与发展，让学生们了解开平市本土的非遗项目，树立保护和传承非物质文化遗产意识。

据悉，本次活动有泮村灯会、金声锣鼓制作工艺、玉

石花盆景传统制作、金漆彩石镶嵌传统制作技艺、开平灰塑、开平壁画、粤剧、??? 粤曲小调等非遗项目。

活动现场，大家积极与非遗传承人互动交流学习，活动现场气氛热烈。“非遗看得见、摸得着，让学生们充满好奇。”该校相关负责人表示。

此外，活动现场还展示了45个非遗项目的图文及大量相关的书籍，同学们在老师的带领下，认真参观展览，深深感受非物质文化遗产的艺术魅力。

活动期间，同学们现场欣赏了粤剧选段《沙家浜》之“奔袭”，粤剧折子戏《穆桂英挂帅》，粤剧折子戏《蟾宫证仙缘》，粤曲小调《荔枝颂》等精彩的节目。戏曲演员们凭借精湛的演

技、扎实的演唱功底和高超的艺术表现力，深深地感染着在场的每一位师生。

“通过观看展览，我学到了很多知识，了解到我们家乡丰富的非遗文化，感受到了传统文化的魅力，也增强了文化的传承和保护意识。”高一（11）班的司徒结玲说。

据悉，本次活动把保护非物质文化遗产、弘扬优秀传统文化植根于学生们的心田，让非遗项目的独特魅力激发出学生们热爱祖国、热爱家乡的情怀，增强了文化自信，提高了学生们对非遗文化的保护和传承意识，使学生们亲身感受非物质文化遗产的无穷魅力和特有的文化价值，让传统文化薪火相传。

开平微事



传播开平正能量

讲好开平故事，传播开平正能量，开平本地权威资讯。

开平微事



开平微事视频号

用视频讲述开平故事。